

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра управления персоналом, сервиса и туризма



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.6.2 Экономический потенциал региона»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.03 Управление персоналом

(код и наименование направления подготовки)

Управление персоналом организации

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.6.2 Экономический потенциал региона» /сост.
Е.В. Шестакова, Е.А. Попович- Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	3
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины	6
4.1 Структура дисциплины	6
4.2 Содержание разделов дисциплины	7
4.3 Практические занятия (семинары)	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
5.1 Основная литература	8
5.2 Дополнительная литература	8
5.3 Периодические издания	8
5.4 Интернет-ресурсы	8
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	9
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	9
Лист согласования рабочей программы дисциплины	10
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Изучение теоретических и прикладных основ формирования и реализации экономического потенциала региона, а также вопросов управления им в целях обеспечения динамичного социально-экономического развития регионов и страны в целом.

Задачи:

- раскрыть экономическую сущность категории экономического потенциала региона;
- изучить объективные условия, предпосылки и закономерности формирования и реализации экономического потенциала региона;
- исследовать состав, структуру, характеристики экономического потенциала региона;
- овладеть принципами, приемами, технологиями экономической оценки потенциала региона;
- изучить методы управления экономическим потенциалом региона.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.26 Управленческий учет и учет персонала*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;- закономерности функционирования рыночной экономики и поведения экономических агентов;- основные микро- и макроэкономические показатели, методы их расчета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать основные экономические события;- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей;- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;- приемами и методами экономического анализа, методами принятия оптимальных экономических решений.	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний;-методику самообразования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно;-самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">-работой с литературой и другими информационными источниками	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.В.П.1 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Кодекс об административных правонарушениях РФ, Уголовный кодекс РФ и иные федеральные законы в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права; - Гражданский кодекс РФ в части, относящейся к деятельности кадровой службы. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы Кодекса об административных правонарушениях РФ, Уголовного кодекса РФ и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права; - применять на практике нормы Гражданского Кодекса РФ в части, относящейся к деятельности кадровой службы. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия управленческих решений на основе Кодекса об административных правонарушениях РФ, Уголовного кодекса РФ и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права; - навыками организации деятельности кадровой службы в соответствии с Гражданским кодексом РФ 	<p>ОПК-2 знанием Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права), Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы</p>
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа экономической и социальной эффективности деятельности подразделений по управлению персоналом. 	<p>ОПК-5 способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации</p>
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы анализа экономических показателей деятельности организации. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду, а также разрабатывать экономическое обоснование мероприятий по их улучшению. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в т.ч. производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению. 	<p>ПК-14 владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	12,25	12,25
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	95,75	95,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	15,75	15,75
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);	10	10
- написание реферата (Р);	10	10
- написание эссе (Э);	10	10
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к коллоквиумам;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	10	10
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Регион и его роль в экономическом пространстве страны	12	1	1	10	
2	Основные составляющие социально-экономического потенциала региона	12		1	11	
3	Природно-ресурсный потенциал региона и методы его оценки	12	1	1	10	
4	Экономико-организационные основы эффективного использования производственного потенциала региона	12		1	11	
5	Трудовой потенциал региона	12	1	1	10	
6	Оценка научно-технического потенциала региона	12		1	11	
7	Организация управления развитием социально-экономического потенциала региона	12		1	11	
8	Механизм управления развитием социально-экономического потенциала региона	12	0,5	0,5	11	
9	Программно-целевой подход к управлению развитием социально-экономического потенциала региона	12	0,5	0,5	11	
	Итого:	108	4	8	96	
	Всего:	108	4	8	96	

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Регион и его роль в экономическом пространстве страны. *Регион как объект хозяйствования и управления. Особенности управления реформированием экономики в регионе.*

2 Основные составляющие социально-экономического потенциала региона. *Методологический аспект социально-экономического потенциала региона. Структура социально-экономического потенциала региона Моделирование социально- экономического развития региона.*

3 Природно-ресурсный потенциал региона и методы его оценки. *Методы экономической оценки естественных ресурсов. Потенциал естественно- рекреационных ресурсов. Историко-культурные рекреационные ресурсы региона. Природоохранная деятельность региона.*

4 Экономико-организационные основы эффективного использования производственного потенциала региона. *Социально-экономическая сущность производственного потенциала региона. Система показателей оценки производственного потенциала региона. Факторы, влияющие на развитие производственного потенциала.*

5 Трудовой потенциал региона. *Системная характеристика трудового потенциала региона. Закономерности развития трудового потенциала региона в рыночных условиях. Факторы, влияющие на региональный трудовой потенциал. Рынок труда региона.*

6 Оценка научно-технического потенциала региона. *Содержание и структура научно-технического потенциала региона. Организация процесса использования научно-технического потенциала региона. Технический потенциал региона и его эффективность. Информационное обеспечение процесса управления научно- техническим потенциалом региона.*

7 Организация управления развитием социально-экономического потенциала региона. *Сущность системно-комплексного управления. Система и подсистема целей экономического характера. Инструментарий управления развитием.*

8 Механизм управления развитием социально-экономического потенциала региона. *Согласованность производственных и природных процессов. Экономический механизм на макроуровне. Экономический механизм на мезоуровне. Микроуровень экономического механизма управления развитием социально-экономического потенциала региона.*

9 Программно-целевой подход к управлению развитием социально- экономического потенциала региона. *Программная ситуация по управлению развитием социально-экономического потенциала региона. Порядок разработки программы по развитию социально- экономического потенциала региона. Порядок отбора программ. Оценка эффективности комплексных программ по развитию социально-экономического потенциала региона*

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Регион и его роль в экономическом пространстве страны	1
2	2	Основные составляющие социально- экономического потенциала региона	1
3	3	Природно-ресурсный потенциал региона и методы его оценки	1
4	4	Экономико-организационные основы эффективного использования производственного потенциала региона	1
5	5	Трудовой потенциал региона	1
6	6	Оценка научно-технического потенциала региона	1
7	7	Организация управления развитием социально-экономического потенциала региона	1
8	8	Механизм управления развитием социально- экономического потенциала региона	0,5
9	9	Программно-целевой подход к управлению развитием социально- экономического потенциала региона	0,5
		Итого:	8

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Калининкова, И. О. Управление социально-экономическим потенциалом региона : учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление" / И. О. Калининкова. - Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 240 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Богданов, А. Г. Разработка механизма управления развитием ресурсного потенциала региона (на примере аграрного сектора экономики Калининградской области) : автореф. дис. ... канд. экон. наук: 08.00.05 / А. Г. Богданов. - Калининград, 2009. - 26 с.

2. Лапаев, С. П. Управление формированием региональной инновационной системы : дис. ... д-ра экон. наук / С. П. Лапаев; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург, 2013. - 474 с.

3. Мирошникова, Р. Р. Методические подходы к управлению ресурсным потенциалом региона: дис. ... канд. экон. наук: 08.00.05 / Р. Р. Мирошникова. - Оренбург, 2008. - 242 с.

4. Миско, К. М. Ресурсный потенциал региона: теоретические и методические аспекты исследования / К. М. Миско. - М. : Наука, 1991. - 94 с.

5. Мудрак А. В. Управление финансовым потенциалом промышленного региона в целях активизации инвестиционного процесса (на примере Кемеровской области) [Электронный ресурс] / Мудрак А. В. - Флинта, 2010. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=103809

6. Социально-экономический потенциал как основа поступательного развития постперестроечной России : [монография] / под ред. В. А. Черешнева, А. И. Татаркина; Ин-т экономики Урал. отд-ния Рос. акад. наук; Уфим. гос. акад. экономики и сервиса. - Москва : Экономика, 2015. - 1040 с.

7. Федченко, А. А. Перспективы социального развития региона: потенциал и механизм социального партнерства: монография / [А. А. Федченко, Л. П. Волкова, О. А. Колесникова]; [под ред. И. Е. Рисина, Ю. И. Трещевского]; М-во образования и науки Рос. Федерации [и др.]. - Воронеж : Изд.-полигр. центр Воронеж. гос. ун-та, 2007. - 324 с.

8. Колесникова, Н. А. Финансовый и имущественный потенциал региона: опыт регионального менеджмента / Н. А. Колесникова. - М. : Финансы и статистика, 2000. - 240 с.

5.3 Периодические издания

Журналы: Креативная экономика, Фундаментальные исследования, Экономика региона, Региональная экономика, Региональная экономика: теория и практика.

5.4 Интернет-ресурсы

http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/ - журнал Экономика региона; цель журнала - показать оригинальные результаты как теоретических, так и прикладных исследований в области региональной экономики. Универсальный характер публикуемых статей позволяет осуществлять обмен знаниями об экономических практиках, применяемых в разных странах и их регионах. Присутствие в базах данных Scopus, EBSCO, RePEC, NEICON, Ulrich's Periodicals Directory, E-Library дает российским ученым возможность выйти на международный уровень публикаций и сделать их исследования доступными мировому научному сообществу.

<http://www.fin-izdat.ru/journal/rubriks.php?id=605> - «ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» (раздел Потенциал региона) — независимое российское издательство, специализируется на выпуске научных периодических изданий. Целью издательства является аккумуляция лучших российских и зарубежных статей отражающих результаты научно-исследовательской, научно-практической и

инновационной деятельности научных работников вузов и научных организаций России, стран СНГ и дальнего зарубежья, ведущих специалистов предприятий и организаций.

<http://ecsocman.hse.ru/text/19187413/> - Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент. (тематическая рубрика Региональная экономика) – содержит книги, статьи, образовательные программы; персоналии деятелей экономики, социологии, менеджмента.

[AUP. RU](http://aup.ru) — Административно-управленческий портал представляет собой информационно-методический интернет-ресурс по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью.

[EUP.RU](http://eup.ru) - Экономика и управление на предприятиях — бесплатная электронная библиотека, которая содержит монографии, диссертации, книги, статьи, деловые новости, конспекты лекций, рефераты, учебники. Тематика изданий: финансы и кредит, налогообложение, оценка имущества, экономика недвижимости, экономика малого бизнеса, право, менеджмент, маркетинг и т.д.

<http://greconomy.ru/nomera-zhurnala> - Российский журнал «Научный институт глобальной и региональной экономики (НИГРЭ)» публикует материалы научных конференций, отражающие самые актуальные проблемы сегодняшней экономической науки. Участниками конференций являются ученые, студенты, преподаватели, научные сотрудники, аспиранты, соискатели, специалисты и профессионалы.

<http://spatial-economics.com/en/arkhiv-nomerov/2013> - научный журнал «Пространственная экономика», один из основополагающих направлений экономической науки, которое находится на стыке региональной экономики (как экономики регионов), экономической географии, экономической теории, математической экономики, институциональной экономики, социологии, демографии. Междисциплинарный характер журнала позволит максимально полно отразить научные достижения в области пространственной экономики в России и за рубежом.

<http://www.regionsar.ru/book> - научно-публицистический журнал «Регионология» содержит анализ комплексного развития регионов РФ, проблем федерализма, местного самоуправления, региональной экономики, экологии, социологии, региональных аспектов образования и культуры, региональной истории и историографии.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются программные продукты Microsoft Office.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра «Управление персоналом, сервиса и туризма» располагает следующими материально-техническими средствами, используемые в процессе изучения дисциплины «Экономический потенциал региона»:

- доска;
- персональные компьютеры (компьютерный класс кафедры, аудитория 3201, 9 шт.);
- экран на треноге;
- мультимедийный проектор.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом
код и наименование

Профиль: Управление персоналом организации

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.6.2 Экономический потенциал региона

Форма обучения: заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра управления персоналом, сервиса и туризма
наименование кафедры

протокол № 5 от "25" 01 2016г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра управления персоналом, сервиса и туризма Корабейников И.П.
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент Шестакова Е.В.
должность подпись расшифровка подписи

Старший преподаватель Попович Е.А.
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.03.03 Управление персоналом Ж.А. Ермакова
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Н.Н. Грицай Н.Н. Грицай
личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

Е.В. Дырдина
личная подпись расшифровка подписи