## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра экологии и природопользования

**УТВЕРЖДАЮ** Декан геолого географического факультета Т.Ф. Тарасова

"28" февраля 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Б.1.Б.13 Экология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

Инженерное дело в медико-биологической практике (наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы Программа прикладного бакалавриата

> Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

Год набора 2017

829567

Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.13 Экология» /сост. М.Ю. Глуховская- Оренбург: ОГУ, 2017

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

<sup>©</sup> Глуховская М.Ю., 2017

<sup>©</sup> ОГУ, 2017

# Содержание

| 1 Цели и задачи освоения дисциплины   | 4  |
|---|----|
| 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы                      | 4  |
| 3 Требования к результатам обучения по дисциплине                             | 4  |
| 4 Структура и содержание дисциплины   | 5  |
| 4.1 Структура дисциплины  |    |
| 4.2 Содержание разделов дисциплины  | 6  |
| 4.3 Практические занятия (семинары)   | 7  |
| 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины                                  |    |
| 5.1 Основная литература   | 7  |
| 5.2 Дополнительная литература   | 8  |
| 5.3 Периодические издания   | 8  |
| 5.4 Интернет-ресурсы  | 8  |
| 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины                              | 9  |
| Лист согласования рабочей программы дисциплины                                | 10 |
| Приложения:   |    |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по |    |
| дисциплине  | 11 |

#### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** является формирование экологически ориентированного мышления и активной позиции в стремлении сохранить природу, получение научных знаний об основах устойчивого развития общества и природы, о правах и обязанностях граждан в отношении к окружающей природной среде.

Задачами дисциплины являются: дать теоретические основы экологических знаний и их прикладных аспектов; сформировать системный подход к системе «Человек - Природа»; дать представление о закономерностях организации и функционировании биосферы, взаимодействия живых организмов со средой обитания и между собой; выработать адекватное представление о месте и роли человека в природе; ознакомить с принципами оценки степени антропогенного воздействия на природу и здоровье людей; ознакомить с прогнозами развития цивилизации и путями решения проблем глобального экологического кризиса; сформировать эколого-экономический подход к решению сопиально-экономических задач.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: Отсутствуют

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности*, *Б.1.В.ДВ.8.1* Хранение и переработка медицинских отходов, *Б.1.В.ДВ.8.2 Генетика* 

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции  |  |  |
|---|--------------------------|--|--|
| Знать:  | ОПК-1 способностью       |  |  |
| - основы естественных наук и математики;  | представлять адекватную  |  |  |
| - основные методы решения типовых задач, приемы математического                               | современному уровню      |  |  |
| описания естественнонаучной картины мира;   | знаний научную картину   |  |  |
| - основы современных подходов к решению и интерпретации                                       | мира на основе знания    |  |  |
| математических моделей.   | основных положений,      |  |  |
| Уметь:  | законов и методов        |  |  |
| - применять основные положения, законы и методы естественных                                  | естественных наук и      |  |  |
| наук и математики для понимания научной картины мира;   | математики               |  |  |
| - доказывать на необходимом уровне основные законы в области                                  |                          |  |  |
| экологии; грамотно применять экологические знания в   |                          |  |  |
| профессиональной деятельности.  |                          |  |  |
| Владеть:  |                          |  |  |
| - профессиональным языком предметной области знания;  |                          |  |  |
| -способами построения и решения экологических задач и явлений                                 |                          |  |  |
| различной природы.  |                          |  |  |
| Знать:  | ОПК-10 готовностью       |  |  |
| - сущность содержания и структуру процесса обеспечения  | пользоваться основными   |  |  |
| безопасности жизнедеятельности;   | методами защиты          |  |  |
| - характер влияния вредных и опасных производственных факторов                                | производственного        |  |  |
| на человека и окружающую среду;   | персонала и населения от |  |  |
| - методы защиты человека и окружающей среды от вредных и                                      | возможных последствий    |  |  |
| опасных производственных факторов.  | аварий, катастроф,       |  |  |
| Уметь:  | стихийных бедствий       |  |  |
| - идентифицировать опасные вредные производственные факторы;                                  |                          |  |  |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие | Формируемые компетенции  |
|--|--------------------------|
| этапы формирования компетенций                                 | Формируемые компетенции  |
| - оценивать последствия воздействия опасных и вредных          |                          |
| производственных факторов на человека и окружающую среду.      |                          |
| Владеть:   |                          |
| - основными методами защиты производственного персонал и       |                          |
| населения в процессе трудовой деятельности при авариях,        |                          |
| катастрофах и стихийных бедствиях.                             |                          |
| <u>Знать:</u>  | ПК-11 способностью       |
| - основы экологии;   | осуществлять контроль    |
| - вредные факторы, влияющие на окружающую среду;               | соблюдения экологической |
| - нормы ПДК и ПДУ.   | безопасности             |
| Уметь:   |                          |
| - ориентироваться в экологической обстановке;                  |                          |
| - осуществлять отбор проб;                                     |                          |
| - определять наличие и объем загрязнителей.                    |                          |
| Владеть:   |                          |
| - методами оценки экологического состояния почвы, гидросферы и |                          |
| атмосферы.   |                          |

# 4 Структура и содержание дисциплины

# 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

|   | Трудоемкость,       |       |  |  |
|---|---------------------|-------|--|--|
| Вид работы  | академических часов |       |  |  |
|   | 2 семестр           | всего |  |  |
| Общая трудоёмкость  | 108                 | 108   |  |  |
| Контактная работа:  | 34,25               | 34,25 |  |  |
| Лекции (Л)  | 18                  | 18    |  |  |
| Практические занятия (ПЗ)   | 16                  | 16    |  |  |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                         | 0,25                | 0,25  |  |  |
| Самостоятельная работа:   | 73,75               | 73,75 |  |  |
| - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);           | 15                  | 15    |  |  |
| - написание реферата (Р);   | 5                   | 5     |  |  |
| - самостоятельное изучение разделов:                              | 13                  | 13    |  |  |
| Общая характеристика антропогенных факторов.                      |                     |       |  |  |
| Методы защиты окружающей среды от загрязнений физической          |                     |       |  |  |
| природы (организационные и технические). Факторы повышенной       |                     |       |  |  |
| опасности, их влияние на здоровье населения. Международные        |                     |       |  |  |
| конференции по окружающей среде и развитию. Инженерная защита в   |                     |       |  |  |
| области технических ситем и технологий.                           |                     |       |  |  |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и |                     |       |  |  |
| материала учебников и учебных пособий;                            | 9,5                 | 9,5   |  |  |
| - подготовка к практическим занятиям;                             | 16                  | 16    |  |  |
| - подготовка к коллоквиумам;                                      | 8                   | 8     |  |  |
| - подготовка к рубежному контролю и т.п.) 7,25 7,2                |                     |       |  |  |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный        | зачет               |       |  |  |
| зачет)  |                     |       |  |  |

|              | Наименование разделов  | Количество часов |                      |    |    |         |
|--------------|--|------------------|----------------------|----|----|---------|
| №<br>раздела |  | всего            | аудиторная<br>работа |    |    | внеауд. |
| 1            |  |                  | Л                    | П3 | ЛР | работа  |
| 1            | Предмет, задачи и методы экологии  | 10               | 2 8                  |    |    | 8       |
| 2            | Биосфера, место и роль в ней человека  | 12               | 2                    | 2  | -  | 8       |
| 3            | Техногенное загрязнение среды и экологиче-<br>ская безопасность         15         2         2 |                  |                      |    |    | 11      |
| 4            | Физические факторы загрязнения окружающей среды  | 16               | 2                    | 4  | -  | 10      |
| 5            | Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье населения                                     | 14               | 2                    | 2  | -  | 10      |
| 6            | Современные подходы к решению экологических проблем  | 14               | 2                    | 2  | -  | 10      |
| 7            | Пути и методы сохранения современной био-сферы   | 11               | 2                    | 2  | -  | 7       |
| 8            | Система экологического управления в профессиональной деятельности                              | 16               | 4                    | 2  | -  | 10      |
|              | Итого:   | 108              | 18                   | 16 | -  | 74      |
|              | Bcero:   | 108              | 18                   | 16 | -  | 74      |

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

## Раздел 1 Предмет, задачи и методы экологии

Предмет современной экологии как междисциплинарной области знания об устройстве и функционировании многоуровневых систем в природе и обществе. Структура экологии: общая экология, геоэкология, экология человека, прикладная экология. Экологические объекты. Цели и главные задачи современной экологии.

#### Раздел 2 Биосфера, место и роль в ней человека

Основные закономерности развития и динамика биосферы. Биологический и геологический круговороты. Экология и деятельность человека. Общая характеристика антропогенных факторов. Проблемы современной экологии.

## Раздел 3Техногенное загрязнение среды и экологическая безопасность

Техногенные поражения и экологическая безопасность Антропогенные источники загрязнения атмосферы. Разрушение озонового слоя, возникновение парникового эффекта, кислотные дожди, явления смога. Загрязнение природных вод. Деградация и загрязнение земельных ресурсов. Экологические кризисы в истории человечества. Перепотребление и социально-экономическое неравенство как причина современного экологического кризиса. Понятие здоровья, негативное влияние анторпогенных факторов на здоровье человека.

**Раздел 4 Физические факторы загрязнения окружающей среды** Физическое загрязнении окружающей среды (радиоактивное, тепловое, шумовое, электромагнитное и световое). Экологические характеристики вибрации и шума, электромагнитных излучений. Радиоактивное загрязнение окружающей среды. Методы защиты окружающей среды от загрязнений физической природы (организационные и технические).

## Раздел 5 Влияние загрязнений окружающей среды на здоровье населения

Понятие "здоровье". Факторы повышенной опасности, их влияние на здоровье населения. Нормирование вредных примесей в пищевых продуктах. Состояние санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

## Раздел 6 Современные подходы к решению экологических проблем

Международное сотрудничество в решении проблем преодоления глобального экологического кризиса. Международные конференции по окружающей среде и развитию. Основные положения концепции устойчивого развития. Экологическая регламентация хозяйственной деятельности (эколо-

гическое нормирование, экологический мониторинг, ОВОС, экологическая экспертиза, экоаудит, экостандартизация).

## Раздел 7 Пути и методы сохранения современной биосферы

Регламентация воздействия на биосферу. Управление в области охраны окружающей среды. Инженерная защита в области технических ситем и технологий. Международное сотрудничество. Перспективы использования био- и энергоресурсов. Сохранение биоразнообразия. Рациональное использование природных ресурсов.

## Раздел 8 Система экологического управления в профессиональной деятельности

Переход современного управления от концепции тотального управления качеством к социально-ориентированной концепции управления. Методы и технологии экологических исследований. Комплексный подход к обеспечению жизнедеятельности человека и других биологических видов.

## 4.3 Практические занятия (семинары)

| <b>№</b><br>занятия | №<br>раздела | Тема   | Кол-во<br>часов |
|---------------------|--------------|--|-----------------|
| 1                   | 2            | Оценка экологического состояния Оренбургской области                                   | 2               |
| 2                   | 3            | Исследование эффективности методов контроля и средств защиты от ионизирующих излучений | 2               |
| 3                   | 4            | Изучение шумового режима и эффективности шумозащитных мероприятий                      | 2               |
| 4                   | 5            | Определение содержания вредных веществ в выбросах в атмосферный воздух                 | 2               |
| 5                   | 5            | Определение воздухоохранных лимитов - предельно допустимых выбросов в атмосферу (ПДВ)  | 2               |
| 6                   | 6            | Условия обращения с медицинскими отходами  | 2               |
| 7                   | 6            | Основные принципы формирования экологического мировоззрения. Экологическое воспитание. | 2               |
| 8                   | 7            | Эколого-экономические аспекты в области охраны окружающей среды                        | 2               |
|                     |              | Итого  | 16              |

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

## 5.1 Основная литература

- Коробкин, В. И. Экология [Текст]: учеб. для вузов / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский.- 17-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 603 с.: ил. - (Высшее образование). - Предм. указ.: с. 591-598. - Библиогр.: с. 599-602. - ISBN 978-5-222-18746-3

-Степановских А. С. Общая экология. Учебник [Электронный ресурс] / Степановских А. С. - Юнити-Дана, 2015. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_view&book\_id=118337">http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_view&book\_id=118337</a>

#### 5.2 Дополнительная литература

- Степановских, А. С. Общая экология [Текст]: учеб. для вузов / А. С. Степановских. 2-е изд., доп. и перераб. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. 688 с. Библиогр.: с. 681-684. ISBN 5-238-00854-6.
- Иванов В. П. Васильева О. В. Основы экологии [Электронный ресурс] / Иванов В. П. Васильева О. В. СпецЛит, 2010.
- Шилов, И. А. Экология [Текст]: учеб. для биол. и мед. специальностей вузов / И. А. Шилов. 5-е изд., стер. М.: Высш. шк., 2006. 512 с.: ил. Библиогр.: с. 498. ISBN 5-06-004158-1.
- Передельский П.В. Экология: учебник / П.В. Передельский, В.И. Коробкин. Москва : Проспект, 2008.- 512 с.

- -Акимова Т.А. Экология: Человек-Экономика-Биота-Среда: Учебн. для вузов /Т.А. Акимова, В.В. Хаскин. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.-495с.
  - -Щукин И. Экология для студентов вузов [Текст]/ И. Щукин. М.: Феникс, 2005. 224с.

#### 5.3 Периодические издания

- Экология: журнал. М.: АРСМИ;
- Инженерная экология: журнал. М.: Агентство «Роспечать»;
- Экология производств: журнал. М.: Агентство «Роспечать»;
  - Экология и промышленность России: журнал. М.: Агентство «Роспечать»;
  - Нанотехнологии. Экология. Производство: журнал. СПБ.: АРЗИ;
- Экология урбанизированных территорий: журнал. М.: Агентство «Роспечать»;
- Экологические системы и приборы: журнал. М.: Агенство "Роспечать".

#### 5.4 Интернет-ресурсы

- http://ecoportal.ru/ Всероссийский экологический портал;
- http://www.seu.ru Международный Социально-экологический Союз (МСоЭС);
- <a href="http://www.ecoline.ru/ecoline">http://www.ecoline.ru/ecoline</a> Эколайн. Улучшение доступа к экологической информации, сбор, анализ и распространение экологической информации, электронная экологическая библиотека, методический центр (экологические экспертиза, мониторинг, менеджмент, стандарты);
- <a href="http://cci.glasnet.ru">http://cci.glasnet.ru</a> Справочно-информационная службы «Ecoline» (Эколайн и ЦКИ СоЭС). Свежая информация, банк данных по экологическим организациям, ресурсы в Интернет, источники финансирования и т.д.;
- <a href="http://www.wwf.ru">http://www.wwf.ru</a> Российская Программа Всемирного фонда дикой природы (WWF). Развитие системы ООПТ, охрана редких животных и растений, сохранение лесов, устойчивое лесопользование, поддержка экологического образования и др.;
- <a href="http://www.greenpeace.ru/gpeace">http://www.greenpeace.ru/gpeace</a> Гринпис России. Программы: Всемирное наследие, лесная, ядерная, байкальская, климатическая кампании, морской проект;
- <a href="http://biodiversity.ru/">http://biodiversity.ru/</a> Центр охраны дикой природы. Программы по охране природы (марш парков, лесная программа и др.) электронные и печатные публикации, журналы, ссылки на всемирные и европейские организации, издания в электронном варианте (об ООПТ, редких видах и др.);
  - http://www.greencross.org.ru/ Российский Зеленый Крест;
  - http://www.rusecocentre.ru/ Российский экологический центр;
- <a href="http://www.priroda.ru/">http://www.priroda.ru/</a> Министерство природных ресурсов РФ. Новости, события дня, природно-ресурсный комплекс, законодательство, федеральные целевые программы, конкурсы, ссылки, бюллетень «Использование и охрана природных ресурсов России»;
  - http://www.akdi.ru/gd/progr/ecolog.HTM Комитет по экологии Госдумы РФ;
- <a href="http://www.ecocom.ru">http://www.ecocom.ru</a> WWW.ECOCOM.RU (Межведомственная информационная сеть). Банк данных по технологиям использования и обезвреживания отходов, доклад о состоянии окружающей среды в  $P\Phi$  и др.;
- <a href="http://www.refia.ru/index.php">http://www.refia.ru/index.php</a> Российское экологическое федеральное информационное агентство (РЭФИА). Экологические права граждан, библиотека, конкурсы и др.;
- <a href="http://www.ecoline.ru/books/ed\_catalog">http://www.ecoline.ru/books/ed\_catalog</a> Каталог ресурсов по экологическому образованию, списки организаций, периодические издания, видеоресурсы, источники ресурсов по экообразованию в Интернете;
  - http://spb.org.ru/fee Федерация экологического образования.

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий предназначены специализированные аудитории – № 3326-3327

## К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

# ЛИСТ согласования рабочей программы

| Направление подготовки: 12.0.   | 3.04 Биотехнические системы и технологии  |
|---|---|
| Профиль: Инженерное дело в м  | медико-биологической практике   |
| Дисциплина: <u>Б.1.Б.13 Экологи</u>   | я   |
| Форма обучения:   | ОЧНАЯ<br>(очина очио-заочная заочная)   |
| Год набора 2017   |   |
| РЕКОМЕНДОВАНА заседание<br>Кафедра экологии и природопо                               |   |
| протокол № от "28" _  | 02 20/Jr.   |
| Ответственный исполнитель, за<br>Кафедра экологии и природоги<br>маинекование кафебры | аведующий кафедрой В.Ф. Куксанов подпись расшифровка подпись                          |
| Исполнители:<br>Кафедра экологии и природопо<br>наименование кафеоры                  | ользования Набразования В.Ф. Куксанов расшифровка подписы                             |
| Исполнители:<br>Доцент каф. ЭиП   | М.Ю. Глуховская расшифровка подписи   |
| СОГЛАСОВАНО:  |   |
|   | ра медико-биологической техники В.Н. Канюков<br>мелование кафеоры расшифровка подписы |
| Председатель методической ко  | омиссии по направлению подготовки   |
| 12.03.04 Биотехнические систе   | емы и технологии В.Н. Канюков пиненование расшифронка подписи                         |
| Заведующий отделом комплект   | тования научной библиотеки  H.H. Грицай / М. втенямев                                 |
| личная подп   |   |
| Уполномоченный по качеству (  | факультета Неш Р.Ш. Ахметов   |
| личная подп   |   |
| Рабочая программа зарегистриј   |   |
| Начальник отдела информацио   | онных образовательных технологий ЦИТ  |
| муния подп  | Е.В. Дырдина<br>пись расшифровии подписи  |