

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра экологии и природопользования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.16 Устойчивое развитие»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование
(код и наименование направления подготовки)

Экология

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра экологии и природопользования

наименование кафедры

протокол № 5 от "22" 02 2017.

Заведующий кафедрой

Кафедра экологии и природопользования

наименование кафедры

подпись

В.Ф. Куксанов

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

Степанова И.А.

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

код наименование

личная подпись

В.Ф. Куксанов

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Р.Ш. Ахметов

расшифровка подписи

© Степанова И.А., 2017
© ОГУ, 2017

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

изучение концепции устойчивого развития человечества, формирование у студентов широкого комплексного, объективного и творческого подхода к осознанию, обсуждению и решению наиболее острых и сложных проблем устойчивого развития.

Задачи:

- рассмотреть основные положения концепции устойчивого развития;
- изучить предпосылки и историю возникновения понятия «устойчивое развитие»;
- изучить опыт разных стран мира и, особенно, России, по осуществлению перехода к устойчивому развитию;
- проанализировать существующие представления о перспективах развития человечества и модели глобального развития;
- систематизировать представления о ключевых проблемах человечества, связанных с необходимостью перехода к устойчивому развитию;
- получить навыки работы с количественными и качественными критериями устойчивого развития для моделирования развития общества.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.16 Учение о биосфере*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> Принципы природопользования, экономики природопользования и устойчивого развития территории <u>Уметь:</u> формулировать региональные проблемы устойчивого развития и оценивать воздействия на окружающую среду территории <u>Владеть:</u> базовыми количественными и качественными методами исследования окружающей среды и обработки полученной информации.	ОПК-6 владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды
<u>Знать:</u> понятия устойчивости и неустойчивости динамических систем и основные понятия и принципы концепции устойчивого развития <u>Уметь:</u> выявлять существующие недостатки в теоретическом обосновании концепции устойчивого развития и разрабатывать и реализовывать идеи устойчивого развития территории <u>Владеть:</u> Методиками оценки устойчивого развития территории	ПК-18 владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	36,25	36,25
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение практических типовых заданий; - самостоятельное изучение разделов (перечислить); <i>Что такое устойчивое развитие</i> <i>Глобалистика и глобализация</i> <i>Глобальные системы и процессы Земли</i> <i>Общество, образование и воспитание в устойчиво развивающемся глобальном мире</i> <i>Население планеты в устойчиво развивающемся глобальном мире</i> <i>Наука, техника и технологии в устойчиво развивающемся глобальном мире</i> <i>Политика и политические движения в устойчиво развивающемся глобальном мире</i> <i>Глобальные проблемы устойчиво развивающегося общества</i> - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю	71,75	71,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Что такое устойчивое развитие	6	1			5
2	Глобалистика и глобализация	6	1			5
3	Глобальные системы и процессы Земли	7	2			5
4	Общество, образование и воспитание в устойчиво развивающемся глобальном мире	6	1			5
5	Население планеты в устойчиво развивающемся глобальном мире	12	2	3		7
6	Наука, техника и технологии в устойчиво развивающемся глобальном мире	57	1	21		35
7	Политика и политические движения в устойчиво развивающемся глобальном мире	7	2			5

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
8	Глобальные проблемы устойчиво развивающегося общества	7	2			5
	Итого:	108	12	24		72
	Всего:	108	12	24		72

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 раздел Что такое устойчивое развитие

Понятие «устойчивое развитие». Научные основы теории устойчивого развития в системе природа-общество-человек. Устойчивое развитие заселенных человеком территорий. Устойчивое развитие мало заселенных территорий. Пределы роста

2 раздел Глобалистика и глобализация

Понятие глобальности и глобализации. Проявление глобализации на различных уровнях организации человеческого общества (на политическо-экономическом, на культурно-образовательном уровне). Глобалистика как междисциплинарная область научного познания

3 раздел Глобальные системы и процессы Земли

Климат, океан и космос. Ресурсы в устойчиво развивающемся мире. Биосфера как глобальная оболочка Земли. Глобальная эволюция. Взаимосвязь экологии, устойчивого развития и глобальных процессов планеты

4 раздел Общество, образование и воспитание в устойчиво развивающемся глобальном мире

Дифференцированность и структурированность общества и общественные отношения в устойчиво развивающемся глобальном. Роль образования и воспитания при устойчивом развитии общества

5 раздел Население планеты в устойчиво развивающемся глобальном мире

Демографические изменения населения как результат устойчивого развития и мировой глобализации. Здравоохранение как совокупность мер помощи населению при устойчивом развитии в глобальном мире

6 раздел Наука, техника и технологии в устойчиво развивающемся глобальном мире

Наука и техника. Глобальные открытия и революции. Техногенез как совокупность устойчиво развивающихся глобальных процессов, преобразующих биосферу Земли

7 раздел Политика и политические движения в устойчиво развивающемся глобальном мире

Мировая политика устойчиво развивающегося глобального мира. Проблемы войны и мира. Общественно-политические движения и организации мирового масштаба. Политика и преступность в глобальном мире

8 раздел Глобальные проблемы устойчиво развивающегося общества

Глобальные проблемы мирового масштаба. Глобальные проблемы регионального масштаба

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	6	Расчет снижения запыленности и загазованности, выделения кислорода и увеличения влажности воздуха зелеными зонами глобальной административно-территориальной единицы	3
2	5	Расчет Экологического следа жителей глобальной административно-территориальной единицы (площади в	3

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		гектарах биологически продуктивной территории и акватории, необходимой для производства используемых ресурсов и поглощения и переработки отходов)	
3	6	Расчет выбросов загрязняющих веществ магистралями города глобальной административно-территориальной единицы	3
4	6	Расчет акустической нагрузки группы источников шума глобальной административно-территориальной единицы	3
5	6	Расчет полей рассеивания загрязняющих веществ от группы промплощадок глобальной административно-территориальной единицы	3
6	6	Определение среднегодовых объемов поверхностных дождевых, талых и поливомоечных сточных вод глобальной административно-территориальной единицы	3
7	6	Разработка варианта нормативов допустимого сброса от одного предприятия с учетом фоновых концентраций	3
8	6	Разработка векторной топосновы административно-территориальной единицы с основными предприятиями, загрязняющими окружающую среду	3
		Итого:	24

5.1 Основная литература

Гущин, А.Н. Теория устойчивого развития города : учебное пособие / А.Н. Гущин. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 232 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 219-228 - ISBN 978-5-4475-1425-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271889> (19.02.2019).

Новоселов, А.Л. Модели и методы принятия решений в природопользовании : учебное пособие / А.Л. Новоселов, И.Ю. Новоселова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 383 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01808-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115170> (19.02.2019).

5.2 Дополнительная литература

Природоохранное регулирование сельскохозяйственных территорий [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.О. Лысенко, С.В. Окрут, Ю.А. Мандра, Е.Е. Степаненко; Ставропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь, 2013. - 116 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514569>

Экология урбанизированных территорий: Уч. пос. [Электронный ресурс] / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Д.А. Пацыкайлик; Под ред. М.Г. Ясовеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 293 с.: ил.; 60х90 1/16. - (ВО: Бакалавриат). (переплёт) ISBN 978-5-16-010302-0, 300 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=483202>

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Экология»;
2. Журнал «Инженерная экология»;
3. Журнал «Экология и жизнь».

5.4 Интернет-ресурсы

Ссылки для работы по дисциплине:

- <http://www.un.org/ru/sections/general/un-and-sustainability/index.html> - ООН и устойчивое развитие
- <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/> - Цели в области устойчивого развития
- <http://www.un.org/ru/sections/what-we-do/promote-sustainable-development/index.html> - Содействие устойчивому развитию

Ссылки со справочными интернет ресурсами:

- <http://www.yrazvitie.ru/> - УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ: наука и практика Сетевое научное издание
- <http://www.fund-sd.ru/> - Фонд «Устойчивое развитие»
- <http://ecportal.su> - Представлен словарь терминов и определений по охране окружающей среды, природопользованию и экологической безопасности, а также разделы экологических статей и публикаций
- <http://www.ecolife.ru> - Научно-популярный и образовательный журнал. Представлена электронная библиотека журнала «Экология и жизнь». Новости науки по экологии

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение: ОС MicrosoftWindows, офисный пакет MicrosoftOffice 2007 и инструментальное ПО Microsoft PowerPoint. Антивирус Kaspersky.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного типапредставляется мультимедийный проектор, доска и экран.

Для проведения лабораторных занятий предназначен кафедральный компьютерный класс (ауд. № 3151), в котором установлены ПЭВМ типа Pentium IV (не менее 2 000 МГц); емкость HDD - не менее 80 Гб; объем ОЗУ не менее 512 Мб, объединенные в локальную сеть, подключенную через университетскую сеть к сети Интернет.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.Для получения необходимой информации и самостоятельной работы студентов используются web-ресурсы Интернет и локальная библиотека электронных материалов.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;