МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Декан геолого-географического факультета
Т.Ф. Тарасова
(подпись, расшифровка подписи)
"28" февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.3.2 Экологическое образование и просвещение»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование
(код и наименование направления подготовки)

Экология
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы
Программа академического бакалавриата

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2017

872402

Рабочая программа дисциплины «*Б.1.В.ДВ.3.2 Экологическое образование и просвещение***» /сост.**
Е.В. Гривко - Оренбург: ОГУ, 2017

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

© Гривко Е.В., 2017
© ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины 4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине 4
4 Структура и содержание дисциплины 4
4.1 Структура дисциплины 4
4.2 Содержание разделов дисциплины 5
4.3 Практические занятия (семинары) 6
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины 6
5.1 Основная литература 6
5.2 Дополнительная литература 7
5.3 Периодические издания 7
5.4 Интернет-ресурсы 7
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий 7
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины 8
Лист согласования рабочей программы дисциплины 9
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....
Приложения:
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование экологической культуры и экологического сознания студента, основанных на его активной позиции в позитивном стремлении к преобразованию природы (на основе сохранения, восстановления и оптимизации взаимоотношений общества и природы), формирование знания методических основ экологического образования и просвещения.

Задачами дисциплины являются:дать теоретические основы о содержании, истории и перспективах экологического образования и просвещения; о специфике экологического образования и просвещения; будут знать технологические основы образовательной экологической деятельности; специфику принципов и методов экологического образования, методические основы экологического образования и просвещения; будут уметь применять различные активные формы экологического образования, организовать внеаудиторную экологическую деятельность студентов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.В.П.2 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: Основные тенденции становления экологического сознания в социогенезе, психологические основы формирования экологического культуры личности как фактора оптимизации системы «природа-общество» **Уметь:** использовать полученные экологические знания в просветительских целях для проявления своей активной позиции в период усиления влияния человеческой деятельности на устойчивость биосферы **Владеть:** умениями и навыками по формированию мотивации, направленной на пополнение экологических знаний, как в обыденной жизни, так и в профессиональной сфере, эффективными формами организации социальных групп, направленных на реализацию природоохранных мероприятий различного уровня.	ОПК-4 владением базовыми общепрофессиональными (общеэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**216**	**216**
Контактная работа:	**53,25**	**53,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- выполнение типовых задач;* *- написание реферата (Р);* *- самостоятельное изучение разделов* (Педагогика сотрудничества Технология контроля знаний, умений и навыков обучаемых Типология и многообразие образовательных учреждений. Авторские школы. Моделирование процесса обучения. Классификация методов обучения: по характеру познавательной деятельности, по дидактическим целям, на основе кибернетического подхода,/ по Ю.К. Бабанскому/ и их содержательная характеристика.*);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**162,75** *20,75* *7,0* *25,0* *25,0* *25,0* *20,0* *15,0* *25,0*	**162,75** *20,75* *7,0* *25,0* *25,0* *25,0* *20,0* *15,0* *25,0*
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Экологическое образование в условиях экологического кризиса	24	2	2		20
2	Образование как социальный институт.	36	4	4		28
3	История экологического просвещения	28	2	6		20
4	Современные подходы к экологическому образованию	46	4	8		34
5	Содержание педагогического процесса формирования экологического сознания и культуры личности специалиста	82	6	14		62
	Итого:	216	18	34		164
	Всего:	216	18	34		164

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Экологическое образование в условиях экологического кризиса

Экологический кризис как кризис антропогенного сознания. Взаимодействие человека с природой как объект методики преподавания. Стратегии экологического образования в мире. Традиции российского экологического образования.

Соотношение этапов становления экологического сознания в социогенезе. Основные тенденции становления экологического сознания

Раздел 2. Образование как социальный институт.

Роль и место образования в современном мире; движущие силы и тенденции его развития. Образование и его философские аспекты в Европе в Образование и воспитание в России с древнейших времен до современной эпохи. Роль и место образования в современном мире; движущие силы и тенденции его развития. Образование как социальной институт, как процесс и результат становления человека. Массовое образование и массовая культура. Элитарное и эгалитарное образование. Образование и средства массовой информации.

Раздел 3. История экологического просвещения.

Экологическое образование в исторической ретроспективе**.** Стратегия экологического образования в мире. Экологическое образование от Гераклита до Н.Н. Моисеева. Традиции российской экологии и экологического образования. (В.Ф. Зуев и его работы). Экологическое образование XIX века (А.М. Теряев, И.И. Мартынов, В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.А. Добролюбов, Д.И. Писарев). XX век и экологическое образование (Д.Н. Кайгородов, В.В. Половцев, Б.В. Всесвятский, А.Т. Суравегина, И.Д. Зверев, А.Н. Захлебный).Экологическое краеведение Оренбуржья.

Раздел 4. Современные подходы к экологическому образованию

Разобщенный подход А.С. Данилевского. Г.Ф. Федорец – межпредметный подход. Естественнонаучный подход (И.Д. Зверев, А.И. Никишов). Системно-ценностный подход. Личность учащегося как педагогический феномен. Идеи Иванова, Платонова, Кагана и Немова.

Раздел 5. Содержание педагогического процесса формирования экологического сознания и культуры личности студента.

Экологическое содержание в сфере формирования экологических представлений. Экологическое содержание в сфере формирования отношений к природе личности. Экологическое содержание в сфере формирования стратегий и технологий взаимодействия с миром природы. Эффективные формы экологического образования и просвещения.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Экологическое образование в условиях экологического кризиса	2
2	2	Образование как социальный институт.	4
3	3	История экологического просвещения.	6
4	4	Современные подходы к экологическому образованию.	8
5	5	Содержание педагогического процесса формирования экологического сознания и культуры личности студента	14
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

5.1.1. Непрерывное экологическое образование [Электронный ресурс] / . . - 2009.

5.1.2. Михайлова, Н.М. Интеграция экологического образования : учебное пособие / Н.М. Михайлова, И.Н. Мещерякова. - М. : Флинта, 2014. - 88 с. - ISBN 978-5-9765-2171-1 ; То же

[Электронный ресурс]. – URL Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279814 (25.10.2017).

5.1.3. Газина О. М Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Газина О. М., Фокина В. Г. - МПГУ, Издательство Прометей, 2013. .- Режим доступа: http://biblioclub.ru/

5.2 Дополнительная литература

5.2.1. Попков, В. А. Дидактика высшей школы [Текст]: учеб.пособие / В. А. Попков, А. В. Коржуев.- 3-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2008. - 224 с - Высшее профессиональное образование. - Библиогр.: с. 219-222. - ISBN 978-5-7695-4431-6.

5.2.2. Осмоловская, И. М.Дидактика [Текст] : учеб.пособие для вузов / И. М. Осмоловская .- 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 238-239. - ISBN 978-5-7695-4843-7.

5.2.3. Медведев В.И., Алдашева А.А. Экологическое сознание. М., «Логос», 2004 г., - 456 с.

5.2.4. Назарова, Н. С. Охрана окружающей среды и экологическое воспитание студентов [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. С. Назарова. - М. :Высш. шк., 1989. - 104 с.

5.2.5. Дерябо С.Д., Ясвин В.А. Экологическая педагогика и психология [Электронный ресурс].- Ростов-на –Дону, 1996 г., - 445 с.- Режим доступа: http://artlib.osu.ru/site_new/find-book

5.3 Периодические издания

- Журнал «Экология и жизнь».
- Журнал «Народное образование».
- Журнал «Педагогика»
- Журнал «Профессиональное образование»
- Журнал «Высшее образование в РОССИИ»
- «Общественные науки и современность».

5.4 Интернет-ресурсы

www.edu.ru Российский федеральный портал

http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/pedagogy/didaktika/ материалы по дидактике

http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/pedagogy/didaktika/urok0.htm методика тестового аспектного анализа урока на сайте Института развития образования (г. Ярославль)

http://www.catalog.alledu.ru/edu/catalogs/ каталоги ресурсов по образованию на каталоге «все образование в интернет»

http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/general_education/index.shtml воспитательная работа на сайте ИРО (г. Ярославль)

http://www.yspu.yar.ru/vestnik Журнал "Педагогический Вестник".(ЯГПУ им.К.Д.Ушинского)

http://www.sbor.nm.ru/ В помощь вожатому (сайт Олега Ласукова)

http://www.triz.minsk.by/index0.htm Журнал "Технологии творчества" (Web - сайт Школы ТРИЗ, г.Минск, Беларусь)

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Лицензионное программное обеспечение: ОС MicrosoftWindows, офисный пакет MicrosoftOffice 2010 и инструментальное ПО MicrosoftPowerPoint. Антивирус Kaspersky.
- программный комплекс «Аист» для проведения тестирования.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- лабораторно-компьютерная аудитория (3151 ауд);
- мультимедийное оборудование (3150 ауд).

К рабочей программе прилагаются:

- Мультимедийные конспекты лекций к разделам: 1) Современные подходы к экологическому образованию. 2) История экологического образования. 3) Педагогические условия формирования эколого-гуманистических представлений школьников как основа формирования Образа Мира.

Программа курса и методические материалы «История образования и педагогической мысли» / М.Б Насырова. – Оренбург: ОГПУ, 2001. – 39с.

- Учебное пособие. Система знаний об общении в содержании образования студентов. Анпилогова Л.В. – Оренбург: ООО «Оренбургская губерния», 2001. – 167 с.

-Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий [Электронный ресурс] / Соломенникова О. А. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

-Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий [Электронный ресурс] / Соломенникова О. А. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.

-Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников. Пособие для специалистов дошкольного воспитания [Электронный ресурс] / МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

-Мусатова Л. Я. Учебно-методический комплекс по дисциплине Теория и методика экологического образования детей [Электронный ресурс] / Мусатова Л. Я. - ЕГУ им. И.А. Бунина, 2007.

- Гривко Е.В., Тарасова Т.Ф. Электронный дидактический пакет информатизации обучения / Электронное гиперссылочное методическое пособие – Оренбург: ГОУ ОГУ . 2007

- Ерыгин А.Н. – Историческая культурология. Сумасшедшая гипотеза и тихая революция.http://book.mir-x.ru/dl_info.asp?id=47705 (электронная полнотекстовая библиотека Ихтика)

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование
код и наименование

Профиль: Экология

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.3.2 Экологическое образование и просвещение

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра экологии и природопользования
наименование кафедры

протокол № 7 от "28" 02 2017

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра экологии и природопользования _____ В.Ф. Куксанов
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент _____ / Гриньов Е.В. /
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
05.03.06 Экология и природопользование _____
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
_____ Н.Н. Грицай
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____
личная подпись *расшифровка подписи*

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ
Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ
_____ Е.В. Дырдина
личная подпись *расшифровка подписи*

9