

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра экологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ

Декан геолого-географического факультета

Г.Ф. Тарасова

(подпись, расшифровка подписи)

"28" февраля 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б.1.В.ДВ.10.2 Экологическая культура как аспект социализации личности»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

(код и наименование направления подготовки)

Экология

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2017

872416

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.10.2 Экологическая культура как аспект социализации личности» /сост.**

**Е.В. Гривко - Оренбург: ОГУ, 2017**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

© Гривко Е.В., 2017  
© ОГУ, 2017

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	5
4 Структура и содержание дисциплины .....	5
4.1 Структура дисциплины .....	5
4.2 Содержание разделов дисциплины .....	6
4.3 Лабораторные работы .....	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	7
5.1 Основная литература .....	7
5.2 Дополнительная литература .....	8
5.3 Периодические издания .....	8
5.4 Интернет-ресурсы .....	8
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	8
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	8
Лист согласования рабочей программы дисциплины .....	9
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины является раскрытие сущностных основ различных педагогических систем и технологий, направленных на экологизацию сознания личности в процессе ее социализации.

**Задачами** дисциплины являются: дать теоретические основы содержания различных форм учебной деятельности, принципов и методов организации экологического образования, алгоритма проведения психолого-педагогической диагностики процесса формирования экологического сознания студента.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.4 Социокультурная коммуникация*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><b>Знать:</b> ... принципы взаимодействия в коллективе</p> <p><b>Уметь:</b> ... понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества</p> <p><b>Владеть:</b> навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям.</p>	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<p><b>Знать:</b> - основные характеристики знаний и умений, внешние и внутренние факторы эффективности процесса учения, компоненты процесса учения на макро- и микроуровне как результатов учения; - основные теории учения и виды объяснительных гипотез в них;</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики.</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками исследования в области изучения особенностей учебной деятельности учащихся различных образовательных средах</p>	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.В.П.2 Преддипломная практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> Основные положения философских концепций естествознания и эволюционной теории антропогенеза</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы классификации, анализа и обобщения при работе со статистическими данными о состоянии окружающей среды и здоровья населения</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями и основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времен с целью становления своей мировоззренческой позиции</p>	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>73,75</b>	<b>73,75</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>13,75</i>	<i>13,75</i>
- <i>самостоятельное изучение разделов (перечислить);</i>	<i>15,0</i>	<i>15,0</i>
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	<i>15,0</i>	<i>15,0</i>
- <i>подготовка к коллоквиумам;</i>	<i>10,0</i>	<i>10,0</i>
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	<i>10,0</i>	<i>10,0</i>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Экологическое образование в условиях экологического кризиса	18	2		2	14
2	Образование как социальный институт.	20	4		2	14
3	История экологического просвещения	20	4		2	14
4	Современные подходы к экологическому образованию	24	4		4	16
5	Содержание педагогического процесса форми-	26	4		6	16

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	рования экологического сознания и культуры личности специалиста					
	Итого:	108	18		16	74
	Всего:	108	18		16	74

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Экологическая личность как социально-педагогический феномен.

Гуманистическая традиция в европейской педагогике. Мировоззренческие основы педагогики А.А. Коменского. Теория и практика свободного воспитания: вчера, сегодня, завтра.

Характеристика экологической личности, параметры и критерии. Социальные нормы как условия порядка в социальной жизни. Взаимосвязь общечеловеческих, общественных и личных ценностей и социальных норм. Экологическое содержание в сфере формирования экологических представлений. Экологическое содержание в сфере формирования отношений к природе личности. Экологическое содержание в сфере формирования стратегий и технологий взаимодействия с миром природы.

### Раздел 2. Проблемы взаимодействия человека с социумом и природой

Жизнь как взаимодействие человека с социумом и природой. Объективные и субъективные условия успешной социализации человека. Характеристики социальной жизни человека. Имидж как форма самовыражения при взаимодействии человека с социумом. Техники конструктивного общения и достижения договоренностей. Конфликт как проблема взаимодействия людей друг с другом и природой.

### Раздел 3. Самоопределение, экологическое сознание и экологическая культура человека

Самоопределение и саморегуляция как условие эффективного взаимодействия человека с социумом и природой. Роль эмоций в жизни человека. Психология окружающей среды и социализация личности. Критерии проявления экологической культуры личности.

### Раздел 4. Структурные особенности отношения к природе в различных социальных группах.

Социум как феномен. Индивидуальные возрастные отличия субъектного восприятия мира природы. Составление карты социальной инфраструктуры. Социальная инфраструктура региона как условие удовлетворения потребностей человека. Значение профессионального статуса для социализации человека в системе «природа-общество». Профессия как феномен. Критерии успешной профессиональной деятельности. Самоопределения человека. Профессиональное образование – фактор профессионального становления человека.

### Раздел 5. Эколого-гуманистический Образ Мира как критерий экологической культуры инженера – эколога

Теория ценностей как основа методики преподавания экологии. Основы теории ценностных ориентаций. Соотношение между субъективным отношением и субъектным восприятием природы. Способы надления личности субъектностью. Параметры и механизм формирования эколого-гуманистического Образа Мира личности инженера-эколога. Эколого-гуманистический Образ Мира как критерий развития творчества студента в различных экологических сферах деятельности.

### Раздел 6. Диагностика взаимосвязи процесса формирования экологической культуры в процессе социализации личности.

Традиционные психологические диагностики уровня сформированности отношения человека к миру. Рисуночные методики сформированности Образа Мира личности обучающегося. Диагностика профессиональной пригодности.

### 4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Экологическая личность как социально-педагогический феномен	2
2	2	Экологическая культура как результат экологического кризиса системы «природа- общество».	2
3	3	Экологическое сознание как интегративная характеристика взаимодействующей личности в современном социуме	2
4	3	Конфликт как проблема взаимодействия людей с природой и между собой.	2
5	4	Экологическая культура человека как интегративная характеристика взаимодействующей личности в современном социуме .	2
6	5	Психолого-педагогические возрастные особенности экологического сознания личности в различных социальных группах	2
7	5	Психолого-педагогические особенности формирования экологической культуры инженера- эколога.	2
8	6	Традиционные и альтернативные диагностики эффективности процесса формирования экологической культуры у специалиста в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.	6
		Итого:	16

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

5.1.1. Мухамеджанова, Н. М. Культурология [Электронный ресурс]: конспект лекций: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по всем направлениям подготовки / Н. М. Мухамеджанова. – Оренбург: ОГУ, 2014. – Режим доступа: [http://artlib.osu.ru/web/books/metod\\_all/4289\\_20140303.pdf](http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/4289_20140303.pdf)

5.1.2. Никитич, Л.А. Культурология: теория, философия, история культуры: учебник /Л.А. Никитич. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 560 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115402\(29.02.2017\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115402(29.02.2017)).

5.1.3. Астафьева, О.Н. Культурология: теория культуры: учебное пособие / О.Н. Астафьева, Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 487 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115401\(29.02.2017\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115401(29.02.2017)).

### 5.2 Дополнительная литература

5.2.1. Медведев В.И., Алдашева А.А. Экологическое сознание. М., «Логос», 2004 г., - 456 с.

5.2.2. Дерябо С.Д., Ясвин В.А. Экологическая педагогика и психология [Электронный ресурс] / Высшая школа, 2011. - Режим доступа: [http://artlib.osu.ru/site\\_new/find-book](http://artlib.osu.ru/site_new/find-book)

5.2.3. Антология исследований культуры. Отражения культуры [Электронный ресурс] / Центр гуманитарных инициатив, 2011. - Режим доступа: [http://artlib.osu.ru/site\\_new/find-book](http://artlib.osu.ru/site_new/find-book)

5.1.1. Гирусов, Э. В. Восхождение к экологической культуре: необходимость и сущность / Э. В. Гирусов // Библиотечное дело, 2010. - N 3. - С. 6-11

### 5.3 Периодические издания

1. Журнал «Экология и жизнь».
2. Журнал «Народное образование»

3. Журнал «Педагогика»
4. Журнал «Университетский округ»;
5. Журнал «Школьные технологии»

#### **5.4 Интернет-ресурсы**

1. Историко-культурное наследие Оренбуржья // Официальный сайт министерства культуры и внешних связей Оренбургской области. – Режим доступа: <http://www.mininform.orb.ru/culture/nasled.html>
2. Официальный сайт Всероссийского общества охраны памятников природы, истории и культуры. – Режим доступа: <http://www.voorik.ru/voorik/>.
3. Официальный сайт Всероссийского общества охраны природы. – Режим доступа: <http://www.runature.ru/text/about>
4. Официальный сайт Министерства культуры РФ. – Режим доступа: <http://mkrf.ru/>.
5. Официальный сайт Национального центра опеки наследия. – Режим доступа: [www.ntrust.ru](http://www.ntrust.ru).
6. Официальный сайт Российского научно-исследовательского института культурного и природного наследия им. Д. С. Лихачёва. – Режим доступа: <http://www.heritage-institute.ru/>.
7. Официальный сайт Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. – Режим доступа: <http://rosohrancult.ru/>
8. Официальный сайт Организации Объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры ЮНЕСКО. – Режим доступа: <http://www.unesco.org/new/ru/>.
9. Портал «Культура РФ». – Режим доступа: <http://culture.ru/>

#### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

- Лицензионное программное обеспечение: ОС MicrosoftWindows, офисный пакет MicrosoftOffice 2010 и инструментальное ПО MicrosoftPowerPoint. Антивирус Kaspersky.
- программный комплекс «Аист» для проведения тестирования.

#### **.6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- лабораторно-компьютерная аудитория (3151 ауд);
- мультимедийное оборудование (3150 ауд).

#### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Гривко Е.В., Тарасова Т.Ф. Электронный дидактический пакет для информатизации обучения. /Электронное гиперссылочное пособие/, Оренбург, ГОУ ОГУ. 2007
- Слайд-лекции на тему: «Условия формирования эколого-гуманистического Образа Мира студента -Методические указания к теоретическому практикуму. Педагогическое взаимодействие в образовательном процессе школы. Витвицкая Л.А. – Оренбург, ОГУ, 2002. – 58 с.
- Методические указания. Краткий педагогический словарь. Витвицкая Л.А. – Оренбург, ОГУ, 2002. – 20 с.



