Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии и культурологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.1 Философия»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы
Программа академического бакалавриата

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии и культурологии
наименование кафедры

протокол № 6 от "07" 02 2017 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра философии и культурологии / Н.М. Мухамеджанова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент / Е.Р. Южанинова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура / Е.П. Мирошникова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
/ Н.Н. Грицай
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
В.М. Иванова
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации 41958

© Южанинова Е.Р., 2017
© ОГУ, 2017

2

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Курс ставит своей целью сформировать у студентов представления о философии, ее роли в жизни человека и общества, об исторических типах философии; структуре философии и ее современном состоянии; стоящих перед Россией и мировым сообществом глобальных проблемах.

Задачи:

- знать закономерности процесса становления философии;
- уметь интерпретировать приобретенные знания, корректно использовать их при обсуждении мировоззренческих, смысложизненных вопросов, находить им применение в процессе познания и преобразования действительности, выступать с сообщениями по философским вопросам, активно участвовать в дискуссиях, подбирать теоретический материал, необходимый для осмысления многообразных вопросов, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности.
- организация научно-исследовательской работы с философскими источниками, периодикой, проведение научных дискуссий, аргументации научного спора, участие в научных, научно-практических и учебно-методических конференциях.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.19 Рыбохозяйственное законодательство*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные подходы к определению понятия философии; проблемы, разрабатывавшиеся античными, средневековыми философами, философами Возрождения, Просвещения, Нового времени, немецкой классической философии, иррационалистической философии, основные направления в развитии мировой и русской философской мысли в Новейшее время; классификацию видов бытия, проблему материального и идеального бытия, проблему форм пространства и времени; основные проблемы философской антропологии, базовые подходы к изучению и характеристике человека; базовые проблемы современной гносеологии и эпистемологии; характеристики культуры как символического мира человека, основные подходы к характеристике и изучению культуры; основные концепции развития исторического процесса, проблемы смысла истории и конца истории; глобальные проблемы современной философии природы. **Уметь:** интерпретировать приобретенные знания, корректно использовать их при обсуждении мировоззренческих, смысложизненных вопросов, находить им применение в процессе познания и преобразования действительности; **Владеть:** навыками первичной научно-исследовательской работы с философскими источниками, периодикой.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**45,25**	**45,25**
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- написание эссе (Э);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий).*	**98,75**	**98,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Что такое философия	11	2	1	-	8
2	Античная философия	13	4	1	-	8
3	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	11	2	1	-	8
4	Европейская философия XVII-XVIII в.в.	13	4	1	-	8
5	От философии Гегеля к герменевтике	10	2	1	-	7
6	Зарубежная и отечественная философия XX века	9,5	2	0,5	-	7
7	Общие вопросы учения о бытии	8,5	2	0,5	-	6
8	Философская антропология	8,5	2	0,5	-	6
9	Гносеология	8,5	2	0,5	-	6
10	Философия символического мира человека. Человек в мире культуры	8,5	2	0,5	-	6
11	Философия общества и истории	8,5	2	0,5	-	6
12	Основные проблемы политической философии	8,5	2	0,5	-	6
13	Философия природы. Человек во Вселенной	8,5	2	0,5	-	6
14	Наука, её когнитивный и социокультурный статус	8,5	2	0,5	-	6
15	Философия и ценностные приоритеты XXI столетия	8,5	2	0,5	-	6
	Итого:	144	34	10		100

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Всего:	144	34	10		100

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Что такое философия.

Самостоятельность и своеобразие философии. Примеры подлинного философствования. Философия как поиск и нахождение человеком ответов на главные вопросы бытия. Научная ориентация философии. Мировоззренческая и методологическая функции философии. Союз науки и философии. Чувственно-эстетическая ориентация философии. Гуманистическая функция философии. Практическая ориентация философии. Моральная функция философии. Назначение философии. Онтология, гносеология, аксиология в структуре философского знания.

2. Античная философия

Милетская школа философии. Демифологизация античного мировоззрения. Школа Пифагора: поиски количественных закономерностей. Гераклит Эфесский - рождение диалектики. Элеаты. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Школа Сократа. Этический рационализм Сократа, понимание диалектики как взаимодополнительности иронии и майевтики. Софисты, их споры с сократиками. Проблематика софизма. Философия Платона. Природа идей. Космология и этика Платона.

Философия Аристотеля. Материя и эйдос (форма). Логика и методология Аристотеля. Философия раннего эллинизма. Стоицизм, эпикуреизм, скептицизм о проблеме человека. Неоплатонизм. Характерные черты античной философии.

3. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения

Теоцентризм. Монотеизм. Бог. Принцип абсолютной личности как результат более глубокого, нежели в античности, понимания субъективного. Креационизм. Провиденциализм. Истолкование природы времени и вечности. Средневековый символизм и герменевтика. Спор реалистов и номиналистов; концептуализм. Откровение и вера. Философский смысл заповедей Христа. Средневековое понимание общества и природы. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Гуманизм. Возрожденческий утилитаризм. Философия Кузанского: развитие понятия предела. Пантеизм Дж. Бруно. Характерные черты – антропоцентризм, гуманизм, личностно-материальное понимание мира, борьба со схоластикой.

4. Европейская философия XVII-XVIII в.в.

Философия Ф. Бэкона и Р. Декарта. Галилей и Ньютон: создание механики. Правовые идеи Т. Гоббса и Дж. Локка. Философия Г. Лейбница: принципы тождества, достаточного основания, предустановленной гармонии, непрерывности. Спор Локка и Лейбница по вопросам теории познания. Локк: переход от простых идей к сложным. Рационализм Лейбница в теории познания. Философия французского просвещения (Вольтер, Руссо) и французского материализма (Гольбах). Философия Канта: принцип трансцендентального идеализма, соотношение способности души с познавательными способностями и априорными причинами. Основные формы человеческой деятельности и ценности истины, красоты, добра. Деятельностная философия И. Г. Фихте и Шеллинга.

5. От философии Гегеля к герменевтике

Философия Гегеля: идеализм, природа идей; идеи сами по себе, в при-роде и духе. Материализм Л. Фейербаха. Диалектический материализм Маркса и Энгельса: критика капитализма, проблема отчуждения и возможности её преодоления посредством пролетарской революции, уяснение природы общественного, разработка проблем практики. Философия А. Шопенгауэра. Интуитивизм А. Бергсона. Философия воли к власти Ф. Ницше. Экзистенциализм. Истолкование

проблемы существования человека. Основные идеи философии Сартра, Ясперса, Камю, Хайдеггера. Феноменология Гуссерля. Метод вчувствования В. Дильтея. Истолкование Хайдеггером понимания как языковой интерпретации. Герменевтика бытия Гадамера и Шлейермахера-Дильтея.

6. Зарубежная и отечественная философия XX века

Структурализм. Структура как относительно устойчивый способ организации системы. Учение о естественных языках как знаковых системах. Философия дискурсивных практик. Деконструктивизм. Де-конструкция. Постмодернизм. Паралогика.

Философия в России до XIX века: краткий историко-философский обзор. Философия славянофилов и западников. Религиозно-этические искания Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В. С. Соловьева: положительное всеединство. Русская философия XX века. Характерные черты русской философии: внимание к целостности мира, его положительному всеединству; этический персонализм, соборность, интуитивность и праведность; космизм.

7. Общие вопросы учения о бытии

Вопрос о существовании. Виды бытия. Монистические и плюралистические виды бытия, самоорганизация бытия. Материальное и идеальное. Пространство и время. Движение и развитие. Диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статические закономерности.

8. Философская антропология

Философия о природе человека: обзор различных точек зрения, дилеммы уникальности/универсальности, внутреннего/внешнего; единство человека, его историчность, необходимость синтеза гуманистических концепций. Возможности человека в познании мира. Критика противопоставления объекта субъекту. Природа психических функций человека. Чувственное познание и его формы. Память и воображение. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Интуиция. Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном. Самосознание.

9. Гносеология

Специфика познавательного отношения человека к миру и многообразие форм познания. Становление философского образа познания. Проблема познаваемости мира и ее интерпретации в различных философских традициях. Проблема субъекта и объекта познания. Структура и основные характеристики познавательного процесса. Дилемма эмпиризма и рационализма в классической теории познания. Основные формы чувственного и рационального познания. Рассудок и разум.

Познание как творчество. Явное и неявное знание. Роль воображения и интуиции в познавательном процессе. Знание и вера. Познание как постижение истины. Истина и заблуждения. Истина и ценность. Классическая концепция истины и ее альтернативы.

10. Философия символического мира человека.

Человек в мире культуры Философия языка. Обзор исторических интерпретаций природы языка. Три философии языка: философия имени, предиката и ценностных установок. Метаязык. Формализованный язык. Машинные языки. Философия как язык.

Философия культуры. Культура и цивилизация. Диалоговый характер культуры. Проблемы массовой и элитарной культуры. Эстетическое, природа красоты. Различение художественного и эстетического. Пре-красное и возвышенное.

Философия практики. Практика как деятельность человека. Структура практики: цель, целесообразная деятельность, средства, результат деятельности и его оценка. Интерпретация феномена практики в различных способах философствования. Разновидности практики.

Добро. Три этики: добродетелей, долга и ценностей. Проблемы свободы и ответственности. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Мораль, право. Религиозные ценности и свобода вероисповедания. Единство истины, добра и красоты. Философские вопросы образования.

11. Философия общества и истории

Философские концепции общества. Человек и общество. Свобода и необходимость. Личность и массы. Общество и его структура. Гражданское общество. Государство. Философия истории.

Многообразие цивилизаций. Запад-Россия-Восток. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

Проблемы философии российской истории. Л. Н. Гумилев и его теория пассионарности.

12. Основные проблемы политической философии

Феномен власти в жизни общества. Политическая власть и социальный интерес. Политическая организация общества. Государство как важнейший компонент политической организации общества. Исторические типы и формы государства. Государство и гражданское общество. Политика и право. Концепция правового государства. Политика, право и нравственность в современном обществе. Феномен идеологии в политической жизни общества. Идеология современного государства и перспективы демократии.

13. Философия природы. Человек во Вселенной

Уровни организации универсума. Экологическая философия. Экогуманизм. Философские проблемы биоэтики. Человек во Вселенной. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

14. Наука, её когнитивный и социокультурный статус

Понятие науки. Наука как деятельность, социальный институт и система знания. Наука в её историческом развитии. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. Функции науки в индустриальном и постиндустриальном обществе.

Структура и динамика научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Понятие эмпирического базиса научной дисциплины. Факт как форма научного знания. Научная теория, её структура и функции. Проблема и гипотеза как формы научного поиска и роста знания. Метатеоретические основания науки. Развитие науки как единство процессов дифференциации и интеграции научного знания. Природа научной революции. Типы научных революций. Современные стратегии развития научного знания.

Понятие метода и методологии. Основные уровни методологического знания. Методы эмпирического и теоретического исследования. Общелогические приёмы и процедуры научного исследования.

Наука в системе социальных ценностей. Возможности и границы науки. Научное и вненаучное знание. Творческая свобода и социальная ответственность ученого. Этика науки и ее роль в становлении современного типа научной рациональности. Гуманитарные параметры современной науки.

15. Философия и ценностные приоритеты XXI столетия

Философия и междисциплинарные стратегии развития знаний в современной культуре. Идея диалога естественных и гуманитарных наук. Методология глобального эволюционизма и формирование синергетического стиля мышления. Типы рациональности в культуре XXI века.

Коммуникативная парадигма в современной философии. Этика коммуникации и социальные инициативы в трансформирующихся обществах. Феминистский поворот в культуре и философии.

Философия и экологические императивы современной цивилизации. Человек и природа в ракурсе экологической философии. Перспективы устойчивого развития и современные стратегии социодинамики.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Что такое философия	1
1	2	Античная философия	1
2	3	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	1
2	4	Европейская философия XVII-XVIII в.в.	1

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
3	5	От философии Гегеля к герменевтике	1
3	6	Зарубежная и отечественная философия XX века	0,5
3	7	Общие вопросы учения о бытии	0,5
4	8	Философская антропология	0,5
4	9	Гносеология	0,5
4	10	Философия символического мира человека. Человек в мире культуры	0,5
4	11	Философия общества и истории	0,5
5	12	Основные проблемы политической философии	0,5
5	13	Философия природы. Человек во Вселенной	0,5
5	14	Наука, её когнитивный и социокультурный статус	0,5
5	15	Философия и ценностные приоритеты XXI столетия	0,5
		Итого:	10

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Философия: учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. – 2-е изд. – М.: М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 678 с. – ISBN 238-00308-0. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/shop/index.php?page=book&id=117909

5.2 Дополнительная литература

Емельянов, Б.В. История отечественной философии X-XX веков : учебное пособие / Б.В. Емельянов, О.Б. Ионайтис ; Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015. – 832 с. : ил. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-7996-1363-1; То же Электронный ресурс. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275966 (29.08.2018)

Кузнецов, В.Н. Немецкая классическая философия Текст : учеб. Для вузов / В.Н. Кузнецов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Высш. шк., 2003. – 438 с. – (История философии). – Библиогр.: с. 421-433. – ISBN 5-06-004223-5

Русская философия в текстах: хрестоматия-справочник: учебное пособие / ред. Л.И. Пахарь. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2012. – 527 с. – ISBN 978-5-91419-621-6 ; То же Электронный ресурс. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100554 (29.08.2018).

5.3 Периодические издания

Альма матер (Вестник высшей школы) : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016.
Вопросы культурологии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016.
Вопросы философии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016.
Философские науки : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016.

5.4 Интернет-ресурсы

https://universarium.org/catalog - «Универсариум», Курсы, МООК: «Общие вопросы философии науки»;

https://www.lektorium.tv/mooc - «Лекториум», МООК: «Философия»;

http://минобрнауки.рф – официальный ресурс министерства образования и науки рф.

http://www.strf.ru – портал о науке и технологии в России. электронное издание, публикуется при поддержке министерства образования и науки рф. ежедневное новостное интернет-издание, освещающее проблемы науки и техники, инновации, научные заме, аналитические обзоры проблем, комментарии экспертов

http://artlib.osu.ru/site_new - научная библиотека ОГУ

http://biblioclub.ru/ - электронные книги по гуманитарным дисциплинам, а также система сайтов и платформ, ориентированных на разные аудитории и различные способы использования контента.

http://znanium.com/ - электронно-библиотечная система, содержащая коллекция электронных версий книг, журналов и т.д., сгруппированных по тематическим и целевым признакам.

http://www.iprbookshop.ru/ - портал учебной и деловой литературы, книги по общегуманитарным наукам.

http://elibrary.ru – крупнейший российский информационно-аналитический портал в области в науки, технологии, образования, содержит рефераты, полные тексты научных статей и публикаций, электронные версии российских научно-технических журналов

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).
3. Философия [Электронный ресурс] : электронный курс в системе Moodle / Е.Р. Южанинова. Оренб. гос. ун-т. – Электрон. дан. – Оренбург: ОГУ, [2014–2018].– Режим доступа: Электронные курсы ОГУ в системе обучения moodle. – https://moodle.osu.ru/course/view.php?id=74

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.