

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра немецкой филологии и методики преподавания немецкого языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.16 Практикум по второму иностранному языку»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки)

Зарубежная филология (английский язык, второй иностранный язык, зарубежная литература)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

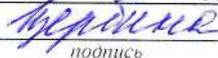
Кафедра немецкой филологии и методики преподавания немецкого языка
наименование кафедры

протокол № 8 от " 21 " 02 2017 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра немецкой филологии и методики преподавания немецкого языка

наименование кафедры



В.Е. Щербина
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры НФ и МПНЯ

должность



подпись

Т.В. Захарова
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.01 Филология

код наименование



личная подпись



расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись



Н.Н. Грицай
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись



Т.В. Сапух
расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Захарова Т.В., 2017

© ОГУ, 2017

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практикум по второму иностранному языку», соотнесенной с общими целями ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров 032700.62 Филология по профилю «Зарубежная филология», является овладение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования второго иностранного языка, а также умение свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства второго иностранного языка.

Достижение названных целей предполагает решение следующих задач: формирование фонетической, лексической, грамматической и коммуникативной компетенций, обуславливающих в своем единстве свободное владение иностранным (вторым) языком.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.3 Иностранный язык*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
|---|--|
| <p>Знать: языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; закономерности построения различных типов текстов; подязык специальности; стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста.</p> <p>Уметь: организовать общение в соответствии с социальными нормами и правилами характерными для официального общения; использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений (согласие/несогласие, удивление, отказы и др.), а также для формулирования соответственной точки зрения; выделять специальную информацию в научных текстах; работать с электронными специальными словарями, энциклопедиями и удаленными библиотечными каталогами университетов мира; составлять глоссарии по специальной лексики на иностранном языке; составлять реферат-аннотацию по материалам источников на иностранном языке.</p> <p>Владеть: способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; социальными нормами, влияющими на речевое общение между представителями разных культур; навыками оформления профессионально-значимых текстов (устных и письменных) включая деловую переписку с соблюдением речевого этикета.</p> | ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |

| | |
|--|---|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
| <p>Знать: основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур); теории коммуникации и филологического анализа текста; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации и филологического анализа текста в собственной профессиональной деятельности; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; участвовать в научных дискуссиях;</p> <p>Владеть: свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке</p> | ОПК-5 свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц (576 академических часов).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 72 | 72 | 72 | 108 | 72 | 108 | 72 | 576 |
| Контактная работа: | 16,25 | 34,25 | 30,25 | 34,25 | 28,25 | 30,25 | 17,25 | 190,75 |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | 34 | 30 | 34 | 28 | 30 | 16 | 188 |
| Консультации | | | | | | | 1 | 1 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1,75 |
| Самостоятельная работа: | 55,75 | 37,75 | 41,75 | 73,75 | 43,75 | 77,75 | 54,75 | 385,25 |
| - самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий); | | | | | | | | |
| - подготовка к практическим занятиям; | | | | | | | | |
| - подготовка к рубежному контролю и | | | | | | | | |

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|-------|
| | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | всего |
| <i>т.п.)</i> | | | | | | | | |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет | экзамен | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Человек и его социальные характеристики | 40 | | 12 | | 28 |
| 2 | Формальные и неформальные контакты | 32 | | 4 | | 28 |
| | Итого: | 72 | | 16 | | 56 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 2 | Формальные и неформальные контакты | 16 | | 8 | | 8 |
| 3 | Работа и досуг. Праздники, подарки | 20 | | 10 | | 10 |
| 4 | В супермаркете | 12 | | 12 | | 10 |
| 5 | Времена года. Путешествие. Отпуск | 14 | | 4 | | 10 |
| | Итого: | 72 | | 34 | | 38 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|-----------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 5 | Времена года. Путешествие. Отпуск | 28 | | 14 | | 14 |
| 6 | Питание | 26 | | 12 | | 14 |
| 7 | Здоровье | 18 | | 4 | | 14 |
| | Итого: | 72 | | 30 | | 42 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|-----------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |

| | | | | | | |
|----|----------------------------|-----|--|----|--|----|
| 7 | Здоровье | 28 | | 10 | | 18 |
| 8 | Цвет и имидж | 30 | | 12 | | 18 |
| 9 | Воспоминания | 27 | | 8 | | 19 |
| 10 | Условия и формы проживания | 23 | | 4 | | 19 |
| | Итого: | 108 | | 34 | | 74 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 10 | Условия и формы проживания | 24 | | 10 | | 14 |
| 11 | Отношения между людьми | 28 | | 12 | | 14 |
| 12 | Необычные явления в нашей жизни: страшное и фантастическое | 22 | | 6 | | 16 |
| | Итого: | 72 | | 28 | | 44 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 12 | Необычные явления в нашей жизни: страшное и фантастическое | 22 | | 4 | | 18 |
| 13 | Путешествие | 21 | | 6 | | 15 |
| 14 | Кино | 23 | | 8 | | 15 |
| 15 | Образование | 23 | | 8 | | 15 |
| 16 | Музыка | 19 | | 4 | | 15 |
| | Итого: | 108 | | 30 | | 78 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|-----------------------|------------------|-------------------|-----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 17 | Спорт | 22 | | 4 | | 18 |
| 18 | Мода | 24 | | 6 | | 18 |
| 19 | Иностранные языки | 26 | | 6 | | 20 |
| | Итого: | 72 | | 16 | | 56 |
| | Всего: | 576 | | 188 | | 388 |

4.2 Содержание разделов дисциплины

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела |
|-----------|---|---|
| 1 | Человек и его социальные характеристики | <p>Речевые клише приветствия, представления, знакомства. Персоналии человека с учётом его национально-культурной принадлежности. Национальность и место проживания. Семья и ближайшее окружение. Профессия.</p> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях -определённый артикль -количественные числительные от 1 до 100 <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила определения долготы и краткости гласных -ударение в немецких словах -твёрдый приступ -придыхание, закон оглушения -интонация в немецком предложении |
| 2 | Формальные и неформальные контакты | <p>Адрес и номер телефона. Заполнение формуляров (в гостинице, в паспортном столе и т. п.). В гостях.</p> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> -неопределённый артикль -спряжение глаголов в настоящем времени -полное и частичное отрицание <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дифтонги -фразовое ударение, словесное ударение |
| 3 | Работа и досуг. Праздники, подарки | <p>Профессиональная деятельность и рабочее время. Повседневные ритуалы. Ведение домашнего хозяйства. Рабочий и выходной день типичного жителя немецкоязычных стран. Календарь. Обозначение времени суток. Варианты досуга. Мой рабочий день. Мой досуг. Хобби, увлечения. Досуг молодёжи в немецкоязычных странах. Рождественские традиции.</p> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> -возвратные местоимения -порядковые числительные -отделяемые и неотделяемые приставки -количественные числительные от 100 -дополнение в вин. п. -множественное число имён существительных <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ассимиляция -геминация -особенности произношения некоторых звуков |
| 4 | В супермаркете | <p>Денежные единицы. Продукты. Цены на продукты. Меры веса. Виды упаковок. Покупка продуктов в супермаркете. Покупка продуктов в магазине деликатесов. Рекомендации покупателям. Правила здорового питания. Наши</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>кулинарные предпочтения. Грамматика: -сложные существительные -дополнение в дат. п. -личные местоимения</p> |
| 5 | Времена года. Путешествие. Отпуск | <p>Четыре сезона. Прогноз погоды. Осадки. Приметы. Цели путешествий. Куда поехать в отпуск. Подготовка к путешествию. Путешествие самолетом, поездом, поездка за границу, таможенные и пограничные формальности, обмен денег. Путешествие в Германию, Австрию, Швейцарию. Экскурсии по городу. Грамматика: -управление глаголов -предлоги, управляющие существительными в дат. и вин. падежах -будущее время</p> |
| 6 | Питание | <p>В ресторане, праздничный стол и блюда. Время приема пищи в Германии и России. Мое любимое блюдо. Фирменные рецепты. Правила сервировки стола. Грамматика: -простое прошедшее время -притяжательные местоимения</p> |
| 7 | Здоровье | <p>У врача. Болезни и их лечение и предупреждение. Здоровое питание. Грамматика: -модальные глаголы</p> |
| 8 | Цвет и имидж | <p>Цвета в природе. Подбор индивидуальной цветовой гаммы. Из истории моды. Тенденции современной моды. Покупка одежды. Грамматика: -склонение существительных -модальные глаголы</p> |
| 9 | Воспоминания | <p>Этапы жизни. Знаменитые женщины. Жизненный путь и биография. Воспоминания о прошлом. Ночь, когда была разрушена Берлинская стена. Грамматика: -придаточные предложения времени</p> |
| 10 | Условия и формы проживания | <p>Дома и квартиры. Поиск жилья. Объявления в газете о сдаче и найме жилья. Обстановка квартиры у представителей различных поколений. Дом моей мечты. Что нужно для комфортного проживания дома? Жить с родителями или нет? Грамматика: -склонение прилагательных -инфинитивные группы</p> |
| 11 | Отношения между людьми | <p>Поиск партнера. Объявления о знакомстве. Брачные отношения. Дружба и дружеские отношения. Как появляется любовь? Грамматика: -придаточные определительные предложения</p> |
| 12 | Необычные явления в нашей жизни: страшное и фанта- | <p>Рассказы очевидцев. Ясновидцы и предсказатели. Грамматика: -придаточные предложения цели и образа действия</p> |

| | | |
|----|-------------------|---|
| | стическое | |
| 13 | Путешествие | Высказывание предположений. Чтение текста без словаря с полным охватом содержания. Интервью о видах путешествий Немецкий язык в путешествии. Космическое путешествие. Проект «Необычное путешествие». Как правильно упаковать чемодан. Грамматика: - обстоятельства места. |
| 14 | Кино | Киносцена. Биография немецкого кинорежиссера. Кинокритика. Первый звуковой немецкий фильм. Подготовка и проведение кино вечера. Презентации «Мой/я любимый/ая актер/актриса». Проект «Немецкий фильм» Грамматика: - относительные придаточные предложения |
| 15 | Образование | Получение аттестата. Школьная жизнь Дискуссия: За и против школьной формы. Система профессионального образования в России и Германии. Социальные различия в школе. Проблемы в университете. Грамматика: - прошедшее время глагола; глаголы с отделяемыми приставками |
| 16 | Музыка | Интервью с музыкантом. В.А. Моцарт. Интернет-чат. Объявления. Диаграмма Грамматика: - употребление неопределенной формы глагола |
| 17 | Спорт | Описание фотографий спортсменов. Газетная статья. Интернет-текст. Обработка текста: выделение ключевых слов. Радиопередача «Фитнесс-тренировка». Несчастный случай при занятиях спортом. Письмо читателя по статье из журнала «Шпигель» Грамматика: - степени сравнения прилагательных |
| 18 | Мода | Описание портрета по памяти. Биография модельера. Модный показ. Чтение текста с общим охватом содержания Сказка «Золушка». Ролевая игра «В универмаге». Анализ модных тенденций разных временных отрезков XX века. Грамматика: - причастия |
| 19 | Иностранные языки | Описание фотографии. Иностранный язык в Европе. Интервью об официальных языках Швейцарии. Дискуссия об эффективности изучения иностранного языка. Образование в будущем. Изучение немецкого языка писателем Э. Канетти. Грамматика: - управление глагола |

4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1-2 | 1 | Речевые клише приветствия, представления и знакомства. Вежливое обращение, обращение к другу. Место и страна проживания. Фонетика: - правила определения долготы и краткости гласных - твердый приступ гласных - ассимиляция согласных по глухости - полувзвонкость согласных - придыхание согласных [p, t, k], закон оглушения. | 4 |
| 3-4 | 1 | Персоналии человека с учётом его национально-культурной принадлежности. Национальность и место проживания. Адрес и номер телефона. Заполнение формуляров (в гостинице, в паспортном столе и т. п.). Фонетика: - дифтонги, умляуты - редуцированный [ə] - словесное и фразовое ударение - правила чтения буквосочетаний немецких согласных. Грамматика: - определенный / неопределенный / нулевой артикль - глаголы haben, sein, werden - личные местоимения. | 4 |
| 5-6 | 1 | Профессия. Количественные числительные, даты. Фонетика: - геминация согласных - правила произношения сонорных звуков. Грамматика: - определение рода существительных - порядок слов в простом повествовательном предложении. | 4 |
| 7-8 | 2 | Семья. Родственные отношения. Фонетика: - интонация и мелодия типа А в предложении - особенности произношения некоторых звуков. Грамматика: - порядок слов в вопросительном предложении с/без вопросительного слова. - полное отрицание, частичное отрицание, отрицание kein. | 4 |
| 9-10 | 2 | Семья и ближайшее окружение. Фонетика: - интонация и мелодия типа В в предложении - особенности произношения некоторых звуков. Грамматика: - притяжательные местоимения | 4 |
| 11-12 | 2 | Семья. Возраст. Хобби. Фонетика: - особенности произношения некоторых звуков. Грамматика: - составное именное сказуемое - спряжение сильных и слабых глаголов в презенс. | 4 |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| 13-14 | 3 | Профессиональная деятельность и рабочее время. Повседневные ритуалы. Ведение домашнего хозяйства. Грамматика: - возвратные местоимения - порядковые числительные - отделяемые и неотделяемые приставки. | 4 |
| 15-16 | 3 | Рабочий и выходной день типичного жителя немецкоязычных стран Календарь. Обозначение времени суток. Варианты досуга. Грамматика: - дополнение в вин. п. - единственное и множественное число имён существительных. | 4 |
| 17 | 3 | Мой рабочий день. Мой досуг. Хобби, увлечения. Досуг молодёжи в немецкоязычных странах. Рождественские традиции в немецкоязычных странах Грамматика: - сложносочиненное предложение - повелительное наклонение. | 2 |
| 18-19 | 4 | Денежные единицы. Продукты. Цены на продукты. Меры веса. Виды упаковок. Грамматика: - сложные существительные - склонение имен существительных. | 4 |
| 20-21 | 4 | Покупка продуктов в супермаркете. Покупка продуктов в магазине деликатесов. Грамматика: - склонение имен существительных - дополнение в вин. п. | 4 |
| 22-23 | 4 | Рекомендации покупателям. Правила здорового питания. Грамматика: - сложные существительные - дополнение в дат. п. - личные местоимения. | 4 |
| 24-25 | 5 | Четыре сезона. Прогноз погоды. Осадки. Грамматика: - предлоги, управляющие существительными в дат. и вин. падежах - безличное местоимение. | 4 |
| 26-27 | 5 | Приметы. Цели путешествий. Куда поехать в отпуск? Подготовка к путешествию. Грамматика: - управление глаголов - будущее время. | 4 |
| 28-29 | 5 | Путешествие самолетом, поездом, поездка за границу, таможенные и пограничные формальности, обмен денег. Грамматика: - управление глаголов - предлоги, управляющие существительными в дат. и вин. падежах. | 4 |
| 30-32 | 5 | Путешествие в Германию, Австрию, Швейцарию. Экскурсии по городу. Грамматика: - склонение личных местоимений в дативе. - неопределенно-личные местоимения. | 6 |

| | | | |
|-------|----|---|---|
| 33-34 | 6 | Время приема пищи в Германии и России. Грамматика: - простое прошедшее время - притяжательные местоимения. | 4 |
| 35-36 | 6 | Здоровое питание. В ресторане, праздничный стол и блюда. Грамматика: - предлоги с генитив - местоимения man и es. | 4 |
| 37-38 | 6 | Мое любимое блюдо. Фирменные рецепты. Правила сервировки стола. Грамматика: - родительный падеж имен существительных. | 4 |
| 39-40 | 7 | Сведения из анатомии и физиологии человека. Грамматика: - степени сравнения прилагательных и наречий - субстантивированные прилагательные. | 4 |
| 41-43 | 7 | Здоровье и болезни и их симптомы, врачи и лечение, на приеме у врача. Грамматика: - модальные глаголы. | 6 |
| 44-45 | 7 | Основы здорового образа жизни. Альтернативные методы лечения. Причины бессонницы. Как избежать стресса? Грамматика: -перфект, плюсквамперфект | 4 |
| 46-47 | 8 | Цвета в природе. Подбор индивидуальной цветовой гаммы. Грамматика: - склонение существительных в дат. и вин. падежах. | 4 |
| 48-49 | 8 | Из истории моды. Тенденции современной моды. Грамматика: - Partizip I, II; werden + Infinitiv. | 4 |
| 50-51 | 8 | Покупка одежды. Грамматика: - вопросы с Was für ein... Welch... | 4 |
| 52-53 | 9 | Этапы жизни. Знаменитые женщины. Жизненный путь и биография. Грамматика: - придаточные предложения времени. | 4 |
| 54-55 | 9 | Воспоминания о прошлом. Ночь, когда была разрушена Берлинская стена. Грамматика: - придаточные предложения времени. | 4 |
| 56-57 | 10 | Дома и квартиры. Поиск жилья. Объявления в газете о сдаче и найме жилья. Грамматика: - würden + Infinitiv. | 4 |
| 58-60 | 10 | Обстановка квартиры у представителей различных поколений. Грамматика: - Infinitiv mit zu. | 6 |
| 61-62 | 10 | Что нужно для комфортного проживания дома? Жить с родителями или нет? Грамматика: -местоименные наречия. | 4 |

| | | | |
|-------|----|--|---|
| 63-65 | 11 | Поиск партнера. Объявления о знакомстве. Грамматика: -возвратные глаголы. | 6 |
| 66-68 | 11 | Брачные отношения. Дружба и дружеские отношения. Как появляется любовь? Грамматика: -придаточные дополнительные | 6 |
| 69-70 | 12 | Необычные явления в нашей жизни: страшное и фантастическое Грамматика: -придаточные уступительные предложения. | 4 |
| 71-72 | 12 | Рассказы очевидцев. Грамматика: -придаточные условные предложения. | 4 |
| 73 | 12 | Ясновидцы и предсказатели. Грамматика: -придаточные предложения цели и образа действия. | 2 |
| 74-75 | 13 | Отпуск. Виды путешествия. Грамматика: - предлоги и наречия. | 4 |
| 76 | 13 | Необыкновенное путешествие Упаковка чемодана. Грамматика: - управление глаголов | 2 |
| 77-78 | 14 | Кино. Киноиндустрия. Грамматика: - вопросы косвенных падежей. | 4 |
| 79-80 | 14 | Главные герои фильма «Голубой ангел». Кинокритика. Грамматика: - придаточные предложения причины и уступки. | 4 |
| 81-82 | 15 | Школьное и профессиональное образование. Грамматика: - прошедшее время глаголов с отделяемыми приставками. | 4 |
| 83-84 | 15 | Образование в Германии и России. Грамматика: - глаголы с неотделяемыми и отделяемыми приставками. | 4 |
| 85-86 | 16 | Музыка. Посещение концерта. Известные музыканты. Грамматика: - отрицание, инфинитив с zu. - управление глаголов | 4 |
| 87-88 | 17 | Виды спорта. Опасности при занятиях спортом Спортивные тенденции. Грамматика: - степени сравнения прилагательных. - порядковые числительные. | 4 |
| 89-90 | 18 | Модные тенденции разных лет. Грамматика: - причастие I, II. | 4 |

| | | | |
|-------|----|---|-----|
| 91 | 18 | Покупки модной одежды. Грамматика: - причастие в роли определения. | 2 |
| 92-94 | 19 | Иностранные языки в Европе. Способы изучения иностранных языков. Грамматика: - сослагательное наклонение. -управление глаголов. | 6 |
| | | Итого: | 188 |

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Dallapiazza, Rosa-Maria. Tangram 1A [Текст]: Kursbuch und Arbeitsbuch/ Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Til Schonherr :Ismaning: Max Hueber Verlag, 1998.- 114 S. ISBN 3-19-001613-5.
2. Dallapiazza, Rosa-Maria. Tangram 1B [Текст]: Kursbuch und Arbeitsbuch/ Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Til Schonherr :Ismaning: Max Hueber Verlag, 2002.- 208 S. ISBN 3-19-001614-3.

5.2 Дополнительная литература

1. AufderStraße, Hartmut. Themen aktuell 1 Kursbuch [комплект]: Niveaustufe A 1/ Hartmut AufderStraße, [u. a.]. – Ismaning, :Hueber, 2005. -160 S + 1эл.диск (CD-ROM) ISBN 978-3-19-011690-7
2. Heiko, Bock. Themen aktuell 1 Arbeitsbuch [Текст]: Niveaustufe A 1/ Heiko Bock [u. a.]. – Ismaning, :Hueber, 2008. -143 S. ISBN 978-3-19-011690-4
3. AufderStraße, Hartmut. Themen aktuell 2 Kursbuch [Текст]: Niveaustufe A 2/ Hartmut Aufderstraße, Heiko Bock, Jutta Mueller. – Ismaning, :Hueber, 2007. -160 S. ISBN 978-3-19-011691-4
4. AufderStraße, Hartmut. Themen aktuell 2 Arbeitsbuch [Текст]: Niveaustufe A 2/ Hartmut Aufderstraße, Heiko Bock, Jutta Mueller. – Ismaning, :Hueber, 2007. -152 S. ISBN 978-3-19-011691-1
5. Паремская, Д. А. Практическая грамматика (немецкий язык) [Текст]: учеб. пособие для вузов / Д. А. Паремская.- 8-е изд., испр. - Минск : Вышэйш. шк., 2009. - 352 с. - Библиогр.: с. 346. - ISBN 978-985-06-1570-1.

5.3 Периодические издания

1. Vitamin.de (на нем. яз.): журнал. Verlag GmbH, «Berlin».
2. Fluter (на нем. языке): журнал. DUMMY Verlag GmbH, Berlin.

5.4 Интернет-ресурсы

- Немецкий культурный центр им. Гёте в Москве [Электронный ресурс]: сайт Интернета. – Deutsch lernen, Kultur erleben. Режим доступа: <http://www.goethe.de>
- Немецкий в качестве иностранного языка [Электронный ресурс]: сайт Интернета.- Полезная информация для изучающих немецкий на продвинутом этапе. Режим доступа: <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de>
- Деловая переписка на немецком языке [Электронный ресурс]: сайт Интернета.- Составление деловых писем. Режим доступа: <http://www.studygerman.ru/online/correspondence/>
- Деловой немецкий для профессионального использования [Электронный ресурс]: сайт Интернета.- <http://www.deutscherklub.ru/index.php?>
- Словарь 4-го поколения [Электронный ресурс]: сайт Интернета.- Составление проектов в режиме Online. Режим доступа: <http://deutsch.lingo4u.de>
- Упражнения, тесты по грамматике и лексике. Аудирование и письмо [Электронный ресурс]: сайт Интернета.- Аудирование и письмо. Режим доступа: <http://www.deutsch-lernen.com>

– Языковая лаборатория для изучающих немецкий язык [Электронный ресурс]: сайт Интернета.- Режим доступа: <http://www.languagelab.at>

– Журнал на немецком языке [Электронный ресурс]: сайт Интернета.- Оригинальные тексты и задания. Режим доступа: <http://www.vitaminde.de/seiten/lehrer.html>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)

Свободное программное обеспечение

1. Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

2. Электронные словари и переводчики:

- Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>.

- Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: <http://www.laurenceanthony.net/software.html>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

1. <http://inion.ru/> - Крупнейший в России комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам, который ведется с 1980 года. В БД включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках мира, поступающих в библиотеку ИНИОН. На сервере ИНИОН предоставляется свободный доступ к нескольким сводным каталогам, отражающим поступление литературы за определенные периоды времени (1993-1995, 1996-1998, 1999-2000 годы).

2. <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> (доступ открыт из сети университета) - Крупнейшая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.

3. <http://apps.webofknowledge.com/>- (доступ открыт из сети университета) Пакет наукометрических ресурсов компании Thomson Reuters. Цитатные базы данных Web of Science включают списки всех библиографических ссылок, встречающихся в научных публикациях: статьях, материалах конференций, семинаров, симпозиумов.

4. <https://search.proquest.com/> - ProQuest Dissertations & Theses - самая полная в мире база данных докторских и магистерских диссертаций, защищенных в университетах 80 стран мира по всем отраслям знаний. Ежегодно добавляется 80 тыс. новых работ (доступ открыт из сети университета).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

«1220687»

Направление подготовки: 45.03.01 Филология
код и наименование

Направленность: Зарубежная филология (английский язык, второй иностранный язык, зарубежная литература)

Год набора 2017

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2018/2019 учебный год рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

Кафедра немецкой филологии и методики преподавания немецкого языка
наименование кафедры

протокол № 7 от "15" 02 2018г.

Заведующий кафедрой

Кафедра НФиМПНЯ
наименование кафедры


подпись

В.Е. Щербина
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

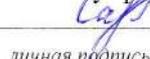
Заведующий отделом комплектования Научной библиотеки ОГУ


личная подпись

Н.Н. Грицай
расшифровка подписи

дата

Уполномоченный по качеству факультета (института)


личная подпись

Т.В. Сапух
расшифровка подписи

дата

В рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.2 Дополнительная литература

1. Funk, Hermann Studio D A1. Kurs- und Arbeitsbuch + Audio -CD-s + Bonusheft [Комплект] / Hermann Funk, Christina Kuhn, Silke Demme. - Berlin : Cornelsen, 2009. – 256 S. : ill. + 1 Audio CD прилагается. - На нем. яз - ISBN 978-3-464-20707-9.

2. Funk, Hermann Studio D A2. Kurs- und Arbeitsbuch + Audio -CD-s + Loesungen [Комплект] / Hermann Funk, Christina Kuhn, Silke Demme. - Berlin : Cornelsen, 2007. – 276 S. : ill. + 1 Audio CD, 1 Loesungen прилагается. - На нем. яз - ISBN 978-3-464-20712-3.

3. Захарова, Т.В. Aktuelle deutsche Spielfilme im DaF-Unterricht: Materialien und Unterrichtsvorschläge: учебное пособие по немецкому языку / Т.В. Захарова, В.Е. Щербина: Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2012. – 129 с. [электронный ресурс]

5.4 Интернет-ресурсы

1. Видео и аудио, онлайн-курсы, тесты, упражнения [электронный ресурс]: сайт Интернета. – Изучение немецкого языка онлайн. Режим доступа: <http://www.de-online.ru/>