

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета
Т.Ф. Тарасова
(подпись, расшифровка подписи)

"28" февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

05.03.02 География

(код и наименование направления подготовки)

Рекреационная география и туризм

(наименование специальности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2017

812195

Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности» /сост. Е.Э. Савченкова - Оренбург: ОГУ, 2017 -13 с.

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 05.03.02 География

© Савченкова Е.Э., 2017
© ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	5
4 Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1 Структура дисциплины.....	6
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	7
4.3 Практические занятия (семинары).....	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	10
5.1 Основная литература.....	10
5.2 Дополнительная литература.....	10
5.3 Периодические издания.....	11
5.4 Интернет-ресурсы.....	11
5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	11
5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	12
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	13
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- **формирование:**
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.12 Экология*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: значение структуры и динамики растительности для вопросов природопользования, влияние ландшафтных особенностей территории и ее хозяйственного использования, антропогенной трансформации на особенности структуры растительности</p> <p>Уметь: применять методы геоботанических исследований для решения теоретических и прикладных задач; использовать геоботанические классификации при инвентаризации растительных ресурсов, оценке экологических условий; ориентироваться в структуре и организации растительного покрова, пользоваться геоботаническими описаниями и картами растительности, литературой</p>	ОПК-2 способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
Владеть: методами комплексного анализа растительных сообществ и их динамики, классификации и ординации сообществ, методами полевого описания растительных сообществ.	социально-экономической географии
Знать: структуру географической науки, иметь представление об объекте и предмете географии, ее месте среди наук, об организации географической науки и образовании в области географии, основные понятия и категории географии, понимать специфику географии как науки, особенности научного языка географии; Уметь: ориентироваться в общегеографических концепциях и основных направлениях общегеографических исследований; Владеть: начальными знаниями по истории географической науки и элементарными понятиями науковедения.	ОПК-8 способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях
...	

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основы безопасности жизнедеятельности; Уметь: находить пути решения сложных ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности; Владеть: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности; контроля параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; эффективного применения средств защиты от негативных воздействий; разработки мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планирования и осуществления мероприятий по повышению устойчивости производственных систем и объектов; планирования мероприятий по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях.	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Знать: общие и теоретические основы экономической и социальной географии России и мира, умение их использовать в географических исследованиях; Уметь: использовать полученные знания при написании курсовых работ, рефератов, дипломной работы; закрепить, углубить и расширить теоретические знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе теоретического обучения; иметь навыки самостоятельной исследовательской деятельности, быть готовым использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками организации и проведения рекреационно-географических наблюдений и исследований; поиска, сбора и обработки разнообразных фактических данных, характеризующих условия и особенности рекреационно-географического развития	ОПК-9 способностью использовать теоретические знания на практике

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
региона; навыками научного анализа сложившейся ситуации в регионе с применением различных методов исследования, позволяющих выявить факторы, особенности, проблемы и перспективы его развития; навыками рекреационно-географического картографирования и графического оформления результатов исследования.	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	44,25	44,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	63,75	63,75
- самостоятельное изучение разделов: (Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Исследование устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях. Экономические механизмы управления безопасностью труда. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности);	13,75	13,75
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к коллоквиумам;	5	5
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	5	5
	20	20
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	6	2			4
2	Человек и техносфера	10	2	4		4
3	Идентификация и воздействие на человека	14	2	4		8

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	вредных и опасных факторов среды обитания					
4	Защита человека и среды обитания о вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	18	4	4	10	
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	16	2	4	10	
6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	14	2	4	8	
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	16	2	4	10	
8	Управление безопасностью жизнедеятельности	14	2	2	10	
	Итого:	108	18	26	64	
	Всего:	108	18	26	64	

4.2 Содержание разделов дисциплин

№1 Введение в безопасность. Основные понятия и определения

Характерные системы «человек - среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, здоровье и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.

№ 2 Человек и техносфера

Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды и источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.

№ 3 Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания

Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и причины установления. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни.

№ 4 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психофизического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств.

Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования.

№ 5 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека

Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, здоровье и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.

№ 6 Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющие на надежность действий операторов.

Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.

Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек — машина — среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения

Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды.

Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных объектов, страхование профессиональных рисков. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков.

Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.

Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников: основные задачи, принципы и системы менеджмента.

№ 7 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. **Классификация стихийных бедствий и природных катастроф**. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.

Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.

Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация.

Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

№ 8 Управление безопасностью жизнедеятельности

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения

Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды.

Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных объектов, страхование профессиональных рисков. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков.

Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.

Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников: основные задачи, принципы и системы менеджмента.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	3	Определение степени вредности и опасности условий и характера труда	2
2	3	Оценка воздействия вредных веществ на организм человека	2
3	4	Методы и средства защита от шума	4
4	5	Расчет естественного и искусственного освящения	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
5	5	Расчет воздухообмена	4
6	6	Определение категория тяжести труда	2
7	7	Расчет необходимого времени эвакуации при ЧС	4
8	8	Расследование несчастного случая на производстве	2
9	8	Экономические последствия от производственного травматизма и профессиональных заболеваний	2
		Итого:	26

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

5.1.1 Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата / С.В. Белов.-5е изд., перераб. и доп.-Москва: Юрайт, 2015-702с.

5.1.2 Крюков, Р. В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. В. Крюков. – Электрон. текстовые дан. – М.: А-Приор, 2011. – – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/56296/>.

5.2 Дополнительная литература

5.2.1 Горшков, В. И. Основы физической химии [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Горшков, И. А. Кузнецов. 4 –е изд.– Электрон. текстовые дан. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. -407 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/95504/>.

5.2.2 Исследование сопротивления заземляющего устройства: методические указания к практическим и лабораторным работам / И. В. Ефремов [и др.]. - Оренбург : ОГУ, 2006. - 19 с.

5.2.3 Зотов, Б. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве: учеб. для вузов / Б. И. Зотов, В. И. Курдюмов .- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 2003. - 432 с.

5.2.4 Раздорожный, А. А. Охрана труда и производственная безопасность: учебно-метод. пособие / А. А. Раздорожный .- 4-е изд. стер. - М.: Экзамен, 2007. - 512 с.

5.2.5 Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: учеб. пособие для вузов / П. П. Кукин [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высш. шк., 2002. - 319 с.

5.2.6 Русак, О. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / О. Н. Русак, К. Р. Малаян, Н. Г. Занько; под общ. ред. О. Н. Русака. – Изд. 6-е стер. - СПб.: Издательство «Лань», 2003. - 448 с.

5.2.7 Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / под ред. Э. А. Арустамова .- 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К', 2004. - 496 с.

5.2.8 Мастрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. – Изд. 5-е, перераб. - М.: Академия, 2003.- 334 с.: ил.

5.3 Периодические издания

5.3.1 Безопасность труда в промышленности

5.3.2 Охрана труда и социальное страхование

5.3.3 Безопасность жизнедеятельности

5.3.4 Гражданская защита

5.3.5 Пожарная безопасность в строительстве. Приложение к журналу «Пожаровзрывобезопасность»

5.4 Интернет-ресурсы

4.1 <http://www.bti.secna.ru/bgd/index.html> Информационные ресурсы Бийского технологического института, учебный центр «Безопасности жизнедеятельности»

5.4.2 <http://www.bgd.udsu.ru> Информационные ресурсы Удмурского государственного университета, учебный центр «Безопасности жизнедеятельности»

5.4.3 <http://www.bezopasnost.edu66.ru> Информационные ресурсы ЗАО «Компании безопасности»

5.4.4 <http://www.gazeta.asot.ru> Электронная версия газета «Безопасность труда»

5.4.5 <http://www.novtex.ru/bjd> Научно-практический учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности»

5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

5.5.1 **Проскурина, Л. Г.** Потенциальные опасности и вредности производственных процессов: методические указания к практической работе / Л. Г. Проскурина. - Оренбург: ОГУ, 2003. – 26 с.

5.5.2 **Воронова, В. М.** Вредные вещества, воздействие и нормирование: методические указания к практическому занятию / В. М. Воронова, А. Э. Егель.- Оренбург: ОГУ, 2001. - 13 с.

5.5.3 **Хисматуллин, Ш. Ш.** Расчет снижения уровня шума за счет экранирования: методические указания к практическим занятиям / Ш.Ш. Хисматуллин, Г.Г.Хисматуллина, И.В. Ефремов. – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2009. – 25 с.

5.5.4 **Хисматуллин, Ш. Ш.** Снижение уровня производственного шума посредством звукопоглощающих конструкций: методические указания / Ш.Ш. Хисматуллин, Г.Г.Хисматуллина, И.В. Ефремов. – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2009. – 23 с.

5.5.5 **Ефремов, И. В.** Расчет естественного и искусственного освещения: методические указания к практическим занятиям / И. В. Ефремов, Е. Л. Янчук, Л. А. Быкова. - Оренбург: ОГУ, 2002. – 35 с.

5.5.6 **Егель, А. Э.** Расчет необходимого воздухообмена в производственных помещениях: методические указания к выполнению раздела «Безопасность труда» в дипломных проектах / А.Э. Егель, Е. Э. Савченкова, С.Х.Корчагина. – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2006. – 12 с.

5.5.7 **Егель, А. Э.** Расчет естественной вентиляции: методические указания / А. Э. Егель, В. М. Воронова, М. Н. Шарипова. - Оренбург: РИК ГОУ ОГУ, 2004. – 12 с.

5.5.8 **Воронова, В.М.** Определение категории тяжести труда: методические указания к дипломному проектированию / В. М. Воронова, А. Э. Егель. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2004. 20 с.

5.5.9 **Ефремов, И. В.** Расчет продолжительности эвакуации из общественных и производственных зданий при чрезвычайных ситуациях: методические указания к дипломному проектированию /И. В. Ефремов, В.А. Василенко, В.А. Грузинцева, Е.А.Колобова. - Оренбург: ИПК ГОУ ВПО ОГУ, 2008. – 28 с.

5.5.10 **Янчук, Е.А.** Несчастные случаи на производстве: методические указания. - Оренбург: ГОУ ВПО ОГУ, 2005. – 26 с.

5.5.11 Егель, А.Э. Экономическая оценка травматизма на предприятии: методически указания /А.Э.Егель, М.Н. Шарипова. – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2006. – 9 с.

5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

5.6.1 ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - объем информационного банка более 1 500 000 документов и комментариев к нормативным актам: еженедельное пополнение составляет около 7 000 документов. / Разработчик ООО НПП "ГАРАНТ-Сервис", 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2014 – Режим доступа к системе в сети ОГУ: <\\fileserv1\GarantClient\garant.exe>.

5.6.2 Программы Word, Excel.

5.6.3 Интернет-браузера (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome и др.).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий, а также осуществления текущего и рубежного контроля знаний предназначены специализированные лаборатории, оснащенные средствами мультимедиа и компьютерами (ауд. 3406, 3407, 3405).

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Солопова, В. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : электронный курс лекций / В. А. Солопова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1075.2 Mb). - Оренбург : ОГУ, 2015. -Архиватор 7-Zip.

