

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра компьютерной безопасности и математического обеспечения информационных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.24 Информационные технологии профессионального обучения»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления подготовки)

Правоведение и правоохранительная деятельность
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра компьютерной безопасности и математического обеспечения информационных систем

протокол № 5 от "21" декабря 2016г.

Заведующий кафедрой

Кафедра компьютерной безопасности и математического обеспечения информационных систем

И.В. Влацкая
наименование кафедры подпись (электронная подпись)

Исполнители:

Доцент

Ю.Д. Фот
должность подпись (электронная подпись)

должность подпись (электронная подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) В.Т. Ладных
код наименование личная подпись (электронная подпись)

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Н.Н. Гринцай
личная подпись (электронная подпись)

Уполномоченный по качеству факультета

И.В. Крючкова
личная подпись (электронная подпись)

№ регистрации 47943

©Фот Ю.Д., 2017
© ОГУ, 2017

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование и развитие у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков оптимальной организации информационных процессов, применения информационных технологий и информационных систем в профессиональной деятельности.

Задачи:

- знакомство студентов с основными теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий и информационных систем в современном обществе;
- формирование навыков и приемов владения технологиями обработки, хранения, передачи и приема массивов информации современном мире;
- знакомство студентов с информационными системами, активно используемыми в право-творческой, правоохранительной и правоприменительной деятельности;
- применение компьютерных информационных технологий для поиска, обработки и систематизации правовой информации;
- обучение основным принципам информационной безопасности, уровням их реализации, в том числе защиты государственной тайны в правовых структурах.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.6 Математика*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.14 Общая и профессиональная педагогика, Б.1.Б.16 Педагогические технологии*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения</p> <p>Уметь: работать в локальной и глобальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место</p> <p>Владеть: навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности</p>	ОПК-5 способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)
<p>Знать: основные источники информации для исследовательской работы</p> <p>Уметь: взаимодействовать с участниками исследовательской деятельности с помощью информационных технологий.</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения переговоров с участниками исследовательской деятельности с помощью информационных технологий</p>	ПК-11 способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся
<p>Знать: образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p>Уметь: решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи</p> <p>Владеть: навыками компьютерной обработки служебной</p>	ПК-16 способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
документации, статистической информации и деловой графики	рабочих, служащих и специалистов среднего звена

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	12,25	12,25
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - <i>написание реферата (Р);</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к рубежному контролю.</i>	131,75	131,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные понятия и определения предметной области: информатизация образования.	42				42
2	Разработка учебно-дидактических материалов средствами текстового редактора	34		4		30
3	Обработка табличной информации для образовательного процесса	24		4		20
4	Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся.	34		2		30
5	Информационные технологии в реализации активизации и системы контроля учебных достижений учащихся	22		2		10
	Итого:	144		12		132
	Всего:	144		12		132

4.2 Содержание разделов дисциплины

№1 Основные понятия и определения предметной области: информатизация образования.

Информатизация образования как фактор развития общества. Основные положения педагогической науки в традиционном варианте и в условиях информатизации образования. Цели и задачи информатизации и использования информационных технологий в образовании. Объекты компьютеризации компьютерного обучающего курса. Эффекты компьютеризации компьютерного

обучающего курса. Компьютерные (новые информационные) технологии обучения. Компьютерные информационные технологии, поддерживающие учебный процесс.

№2 Разработка учебно-дидактических материалов средствами текстового редактора

Овладение приемами подготовки дидактических материалов и рабочих документов в соответствии с предметной областью средствами Microsoft Word.

Обработка и редактирование текстовых документов в среде Microsoft Word. Работа с таблицами и диаграммами в среде Microsoft Word. Слияние документов при разработке учебно-дидактических материалов в Microsoft Word.

№3 Обработка табличной информации для образовательного процесса

Основы работы с электронными таблицами Microsoft Office Excel. Использование электронных таблиц для анализа педагогических измерений в среде MS Office Excel. Обработка результатов педагогических исследований статистическими методами в среде Microsoft Excel.

№4 Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся.

Информационные технологии в управлении качеством образовательного процесса. Обработка и рецензирование текстов документов. Педагогический мониторинг качества образования. Педагогические измерения в системе контроля оценки и мониторинга учебных достижений. Рейтинговая система оценки качества учебной деятельности. Тестовый контроль знаний в системе образования.

№5 Информационные технологии в реализации активизации и системы контроля учебных достижений учащихся

Психолого-педагогические особенности активизации познавательной деятельности учащихся с использованием информационных технологий. Организация познавательной деятельности и активных методов обучения с использованием мультимедиа технологий. Использование интернет-ресурсов в активизации познавательной деятельности учащихся. Активизация познавательной деятельности учащихся в игровой среде с использованием информационных технологий.

Использование сети Интернет для работы с информацией образовательного назначения. Проектирование презентаций в среде Microsoft Office Power Point.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Использование сети Интернет для работы с информацией образовательного назначения.	2
2	2	Обработка и редактирование текстовых документов в среде Microsoft Word.	2
3	2	Обработка и рецензирование текстовых документов в среде Microsoft Word	2
4	2	Слияние документов при разработке учебнодидактических материалов в Microsoft Word	2
5	3	Использование электронных таблиц для анализа педагогических измерений в среде Microsoft Excel	2
6	4	Формы Google как средство взаимодействия участников образовательного процесса	1
6	5	Создание интерактивной презентации. Создание тестового опроса	1
		Итого:	12

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Информатика [Текст] : учебное пособие / под ред. Б. Е. Одинцова, А. Н. Романова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2012. - 410 с. : ил. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 404-405. - ISBN 978-5-9558-0230-5. - ISBN 978-5-16-005108-6.
2. Гохберг, Г. С. Информационные технологии [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей «Информатика и вычислительная техника» / Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2014. - 235 с. : ил. - (Профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника). - Библиогр.: с. 231.
3. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - Москва : Высш. шк., 2015. - 263 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Токарева, М. А. Введение в современные информационные технологии: лаб. практикум / М. А. Токарева, Т. Е. Глегенова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Оренбург. гос. ун-т». - Оренбург : ИПК «Университет», 2012. - 264 с.
2. Новожилов, О. П. Информатика [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / О. П. Новожилов; Моск. гос. индустр. ун-т.- 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 619 с. : ил. - (Бакалавр. Прикладной курс). - На обл. и тит. л.: Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. - Предм. указ.: с. 606-617. - Библиогр.: с. 618. - ISBN 978-5-9916-4365-8.
3. Свиридова, М. Ю. Информационные технологии в офисе [Текст] : практ. упражнения: учеб. пособие / М. Ю. Свиридова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 315 с.
4. Хроленко, А. Т. Современные информационные технологии для гуманитария: практ. руководство / А. Т. Хроленко, А. В. Денисов. - 2-е изд. - М. : Флинта, 2008. - 128 с.
5. Информатика и информационные технологии [Текст] : учеб. пособие / под ред. Ю. Д. Романовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2010. - 688 с.

5.3 Периодические издания

1. Информационные технологии : журнал. - Москва : Агентство «Роспечать»
2. Вестник компьютерных и информационных технологий : журнал. - Москва : Агентство «Роспечать»

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://mon.gov.ru> — официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
2. <http://www.edu.ru> — федеральный портал «Российское образование»
3. <https://moodle.osu.ru> - Электронные курсы ОГУ в системе обучения moodle
4. <https://mva.microsoft.com> - Подборка курсов от виртуальной академии Майкрософт.
5. <http://www.intuit.ru>. - Национальный открытый университет.
6. <http://allbest.ru/info.htm>. - Электронные библиотеки по информатике и программированию.
7. <http://www.edu.ru/> – Российское образование. Федеральный портал.
8. <http://infojournal.ru/> – Издательство «Образование и Информатика» (ИНФО).
9. <https://mva.microsoft.com> - Подборка курсов от виртуальной академии Майкрософт.

10. <http://www.ict.edu.ru> — федеральный портал “Информационно-коммуникационные технологии в образовании”
11. <http://www.neo.edu.ru> — федеральный портал “Непрерывная подготовка преподавателей”
12. <http://www.ug.ru> — сайт издания “Учительская газета”
13. <http://www.elw.ru> — сайт журнала e-Learning World (“Мир электронного обучения”) 298 299
14. <http://vio.uchim.info> — электронный сетевой журнал “Вопросы интернет-образования”
15. <http://www.ipo.spb.ru/journal/> — сайт журналов “Компьютерные инструменты в образовании”, “Компьютерные инструменты в школе”
16. <http://www.edu-expo.ru> — сайт Всероссийского форума “Образовательная среда”
17. <http://ito.edu.ru> — сайт Конгресса конференций “Информационные технологии в образовании”
18. <http://edu.1c.ru> — сайт системы программ учебного назначения “1С:Образование”
19. <http://www.edusite.ru> — сайт программной системы “Конструктор школьных сайтов”
20. <http://www.prometeus.ru> — сайт системы дистанционного обучения “Прометей” и других продуктов компании “Виртуальные технологии в образовании”
21. <http://www.edu-all.ru> — образовательный интернет-портал “ВСЕОБУЧ”
22. <http://periodika.websib.ru> — электронный тематический каталог “Педагогическая периодика”: каталог статей российской образовательной прессы
23. <https://openedu.ru/course/misis/INFCOM/> - «Открытое образование» Курсы, MOOK: Современные образовательные технологии : новые медиа в классе.
24. <https://openedu.ru/course/TMOUniversity/INTPRO/> - «Открытое образование» Курсы, MOOK: Правовые основы защиты интеллектуальной собственности.
25. <https://openedu.ru/course/spbstu/BIC/> - «Открытое образование» Курсы, MOOK: Основы информационной культуры

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Open Office/LibreOffice - свободный офисный пакет программ, включающий в себя текстовый и табличный редакторы, редактор презентаций и другие офисные приложения.
3. SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.
4. Springer [Электронный ресурс] : база данных научных книг, журналов, справочных материалов /компания Springer Customer Service Center GmbH. – Режим доступа :<https://link.springer.com/>, в локальной сети ОГУ.
5. Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа :<http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.