

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра истории



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук

Н.Б. Шебаршова
(подпись, расшифровка подписи)

Н.Б. Шебаршова

"24" апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.1 История»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

11.03.04 Электроника и наноэлектроника
(код и наименование направления подготовки)

Промышленная электроника

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

619842

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.1 История» /сост.
Г.П.Ким - Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника

Содержание

| | |
|--|--|
| 1 Цели и задачи освоения дисциплины | |
| 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы | |
| 3 Требования к результатам обучения по дисциплине | |
| 4 Структура и содержание дисциплины..... | |
| 4.1 Структура дисциплины | |
| 4.2 Содержание разделов дисциплины..... | |
| 4.3 Практические занятия (семинары)..... | |
| 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины | |
| 5.1 Основная литература..... | |
| 5.2 Дополнительная литература | |
| 5.3 Периодические издания | |
| 5.4 Интернет-ресурсы..... | |
| 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий..... | |
| 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины | |
| Лист согласования рабочей программы дисциплины..... | |
| Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины..... | |
| Приложения: | |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | |
| Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | |

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой и европейской цивилизации;
- способствовать приобретению систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

Задачи:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России;
- овладение знаниями о движущих силах и закономерностях исторического процесса; о месте человека в историческом процессе, в политической организации общества;
- осознание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- приобретение навыков работы с разноплановыми источниками; способности к эффективному поиску информации и критике источников;
- формирование способностей исторической аналитики: умение на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи;
- приобретение умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- овладение навыками творческого мышления, самостоятельности суждений, проявление интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.7 Право, Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация, Б.1.В.ДВ.6.2 История электротехники*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| | |
|---|--|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
| Знать: - основные закономерности взаимодействия человека и общества; | ОК-2 способностью анализировать основные |

| | |
|--|---|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
| <p>основные этапы историко-культурного развития человека и человечества.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с историческими источниками и литературой, пользоваться основной справочной литературой и интернет-ресурсами, оперировать основными понятиями и категориями истории; - анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые исторические проблемы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний. | этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---|-----------------------------------|--------------|
| | 1 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 108 | 108 |
| Контактная работа: | 44,25 | 44,25 |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 26 | 26 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 |
| <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. - Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. - Изменения в международном положении Российской империи в XVIII в. - Крестьянский вопрос в XIX в: этапы решения - Усиление государственного регулирования экономики в конце XIX – начале XX в. - Социально-экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России - Восстановление народного хозяйства после Великой Отечественной войны - Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства в начале XXI в. - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.) | 63,75 | 63,75 |

| | | |
|--|-----------------------------------|-------|
| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
| | 1 семестр | всего |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | диф. зач. | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|---------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки | 6 | 2 | 2 | 2 | |
| 2 | Древность и средневековье в мировой и отечественной истории | 10 | 2 | 2 | 6 | |
| 3 | XVI—XVII вв. в мировой и российской истории | 12 | 2 | 2 | 8 | |
| 4 | История XVIII-XIX вв.: основные тенденции и процессы | 14 | 2 | 4 | 8 | |
| 5 | Мир и Россия на исходе XIX- в начале XX вв.: узловые проблемы истории | 12 | 2 | 2 | 8 | |
| 6 | История человечества между мировыми войнами. СССР: новый вариант модернизации | 14 | 2 | 4 | 8 | |
| 7 | Вторая мировая и Великая Отечественная войны | 14 | 2 | 4 | 8 | |
| 8 | СССР и мир в 1945-1991 гг.: опыт и уроки истории | 14 | 2 | 4 | 8 | |
| 9 | Россия и мир в конце XX века и в начале III тысячелетия: исторический опыт, проблемы, перспективы | 12 | 2 | 2 | 8 | |
| | Итого: | 108 | 18 | 26 | 64 | |
| | Всего: | 108 | 18 | 26 | 64 | |

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 раздел История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

Место истории в системе социально-гуманитарных наук. Объект и предмет исторической науки. Принципы и методы исторического познания.

История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления исторической мысли. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные).

2 раздел Древность и средневековье в мировой и отечественной истории

Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Древние народы на территории России. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов, положившего начало истории современных славянских народов.

Древняя Русь в мировом сообществе цивилизаций: проблема складывания основ национальных государств в Западной Европе и возникновение государственности у славян. Норманнская теория происхождения государства, ее оценка в историографии.

Политический и общественный строй Древней Руси. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура

русских земель периода политической раздробленности. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада.

Религия древних славян (язычество). Принятие христианства. Причины и последствия христианизации Руси. Синтез язычества и христианства как духовная основа древнерусской культуры. Внешние влияния в период формирования древнерусской социокультурной системы (Византия, Скандинавия, кочевники). Распространение ислама. Характерные черты древнерусской культуры.

Монгольское нашествие на Русь и его последствия. Характер политики Золотой Орды в отношении русских земель: экономическая эксплуатация, политическое подчинение, религиозная веротерпимость. Борьба с немецкой и шведской экспансией в русские земли. Александр Невский.

Социально-экономические и политические процессы в русских землях в XIV-XV вв. Причины складывания единого государства, роль Москвы в собирании земель, этапы политической централизации. Завершение объединения русских земель и окончательное освобождение от власти Орды при Иване III. Московское княжество и русская православная церковь. Последствия превращения Московского княжества в национальное государство.

3 раздел XVI—XVII вв. в мировой и российской истории

XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений.

Эпоха Ивана Грозного. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванства. Усиление шляхетско-католической агрессии на Восток. Роль Церкви в одолении Смуты. Патриарх Гермоген. Освобождение Москвы от интервентов войсками второго ополчения. К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 г.

Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России.

4 раздел История XVIII-XIX вв.: основные тенденции и процессы

XVIII столетие в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Внешняя политика России в конце XVII - первой четверти XVIII вв. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Нововведения в культуре. Освещение петровских реформ в отечественной историографии.

Российская империя во второй четверти и середине XVIII вв. Дворцовые перевороты. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв.

Развитие системы международных отношений. Роль международной торговли, городов и цеховых структур в развитии мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Влияние на мировое развитие идей Просвещения и европейских революций XVIII-XIX вв. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.

Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Попытки реформирования политической системы России при Александре I: проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз».

Внутренняя и внешняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крымская война. Крестьянский вопрос: этапы решения. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты. Социально-экономическое развитие пореформенной России.

Внешняя политика России. Присоединение Средней Азии. Русско-Турецкая война 1877-1878 гг. Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Тройственный союз. Российская империя в период правления Александра III: внутренняя и внешняя политика. Русская Православная Церковь в XIX веке. Русская культура в XIX в. Духовные искания. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство.

5 раздел Мир и Россия на исходе XIX- в начале XX вв.: узловые проблемы истории

Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Политика США. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае.

Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте.

Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Версальская система международных отношений. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. «Серебряный век» русской культуры.

Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Большевицкая стратегия: Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.

6 раздел История человечества между мировыми войнами. СССР: новый вариант модернизации

Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.

Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Курс на строительство социализма в одной стране.

Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг.

Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Политика соглашательства западных демократий с Гитлером. Мюнхенский сговор.

Экономические основы советского политического режима. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Развитие отечественной культуры в 1917-1941 гг. Советская внешняя политика. Борьба за создание системы коллективной безопасности.

7 раздел Вторая мировая и Великая Отечественная войны

Предпосылки и ход Второй мировой войны. Периодизация войны. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Причины войны, планы и цели Германии в войне против СССР. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (Сталинградская битва, Курская битва, форсирование Днепра). Советский тыл и партизанское движение в годы войны.

Завершающий период Великой Отечественной войны. Освобождение территории СССР. Берлинская операция. Сотрудничество в рамках антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Компания СССР на Дальнем Востоке. Нюрнбергский процесс. Всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне.

8 раздел СССР и мир в 1945-1991 гг.: опыт и уроки истории

Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг.

Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс.

Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в послевоенные годы.

Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г.

Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития: гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки). Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ). Интеграционные процессы в послевоенной Европе.

Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы. «Развитой социализм»: 1964-1985гг. Культура, официальная идеология, инакомыслие.

Власть и общество в первой половине 80-х гг. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР.

Разрушение СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа XX века. Образование СНГ. Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Опыт Китая. Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке.

9 раздел Россия и мир в конце XX века и в начале III тысячелетия: исторический опыт, проблемы, перспективы

Россия в 90-е годы: изменения экономического и политического строя. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Культура в рыночных условиях. Социальная цена и итоги «реформ».

Внешняя политика Российской Федерации в 90-е гг. Политические партии и общественные движения России в конце XX века. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

Региональные и глобальные интересы России в XXI веке. Модернизация общественно-политических и социально-экономических отношений. Мировой системный кризис и Россия. Внешняя политика РФ.

4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | История как наука. Россия и мировой исторический процесс. | 2 |
| 2 | 2 | Особенности становления древнерусской государственности (IX – XII вв.). | 2 |
| 3 | 3 | XVI-XVII вв. в мировой и отечественной истории | 2 |

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 4 | 4 | История XVIII-XIX вв.: основные тенденции и процессы | 4 |
| 5 | 5 | Узловые проблемы мировой и российской истории в конце XIX- начале XX вв. | 2 |
| 6 | 6 | СССР: новый вариант социально-политической модернизации | 4 |
| 7 | 7 | СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах | 4 |
| 8 | 8 | 1945-1991 гг. в мировой и российской истории | 4 |
| 9 | 9 | Российская Федерация в современном мировом сообществе | 2 |
| | | Итого: | 26 |

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М.: Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. Раздел I-III. - 666 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227414
- Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М.: Директ-Медиа, 2014. - Ч. II. Раздел IV-VI. - 701 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227411
- Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века–VIII : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М.: Директ-Медиа, 2014. - Ч. III. Раздел VII. - 583 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227412
- Семин В. П. История России [Текст] : учебник по дисциплине "Отечественная история" для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неисторическим направлениям подготовки и специальностям / В. П. Семин. - Москва: КноРус, 2011. - 440 с.

5.2 Дополнительная литература

- Вернадский, Г. В. История России: Киевская Русь: пер. с англ. / Г. В. Вернадский. – Тверь: ЛЕАН, М: АГРАФ, 2000. – 448 с.
- Вернадский, Г. В. Монголы и Русь / Г.В.Вернадский; пер. с англ. Е. П. Беренштейна, О. В. Строгановой, Б. Л. Губмана; науч. ред. Б. Николаев.– Тверь: ЛЕАН, М: АГРАФ, 1999. – 480 с.
- Вернадский, Г. В. Россия в средние века / Г. В. Вернадский. – Тверь: ЛЕАН, М: АГРАФ, 2001. – 352 с.

4. Горский, А. А. Русское средневековье / А. А. Горский – М.: Астрель, 2010. - 222 с.
Гулыга, А. В. Искусство истории / А. В. Гулыга – М.: Современник, 1980 – 288 с. 11.
Гулыга, А. В. Русская идея и ее творцы – М.: Эксмо, 2003 – 448 с.
5. Гумилев, Л.Н. От Руси до России / Л. Н. Гумилев. – М.: АСТ: АСТРЕЛЬ: Транзиткнига, 2005. – 415 с. Данилевский, Н. Я. Россия и Европа / Н. Я. Данилевский – М.: Терра – 704 с.
6. Карамзин, Н. М. История государства Российского / Н. М. Карамзин. – М.: Эксмо, 2002. – 1024 с.
7. Кара-Мурза, С. Г. Советская цивилизация / С. Г. Кара-Мурза – М.: Алгоритм, 2008 – 1200 с.
8. Ключевский, В. О. Русская история: полный курс лекций: в 2-х кн. / В. О. Ключевский. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. – Кн. 2: Лекции XLIV-LXXXVI. – 800 с.
9. Ключевский, В.О. Русская история: полный курс лекций: в 2-х кн. / В.О. Ключевский. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. – Кн. 1: Лекции I-XLIII. – 734 с.
10. Кожин В. В. Россия. Век XX. – М.: Эксмо, 2009 – 1040 с.
11. Корнилов, А. А. Курс истории России XIX в. / А. А.Корнилов – М.: Высшая школа. 1993. – 446 с.
12. Костомаров, Н. И. Очерк домашней жизни и нравов великорусского народа в XVI—XVII столетиях. / Н. И.Костомаров – М.: Республика, 1992. – 303 с.
13. Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей: В 4-х томах / Н.И.Костомаров – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2001.
14. История: Учебное пособие для вузов / отв. ред. Э.А. Юсунянц. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. - 608 с.
15. Нарочницкая, Н. А. Великие войны XX столетия. / Н. А. Нарочницкая – М.: Вече, 2010 – 352 с.
16. Нарочницкая, Н. А. Русский мир / Н. А. Нарочницкая – М.: Алетейя, 2008 – 302 с.
17. Нарочницкая, Н. А. Россия и русские в мировой истории / Н. А. Нарочницкая – М.: Меж- дународные отношения, 2005 – 536 с.
18. Отечественная история: Элементарный курс: Учебное пособие. /Под ред. Проф. И.М. Узнародова, проф. Перехова Я.А.- М.: Гардарики, 2002.- 463 с.
19. Панарин, А. С. Россия в циклах мировой истории / А. С. Панарин. - М.: МГУ, 1999. - 288 с.
20. Платонов, О. А. Битва за Россию / О. А. Платонов – М.: Алгоритм,2010 – 544 с.
21. Платонов, О. А. Русская цивилизация. История и идеология русского народа / О. А. Пла- тонов – М.: Алгоритм, 2010 – 944 с.
22. Платонов, О. А. История русского народа в XX веке / О. А. Платонов – М.: Алгоритм, 2009 – 1246 с.
23. Платонов, С. Ф. Лекции по русской истории. / С. Ф. Платонов – М.: Летопись-М, 2000. – 742 с.
24. Платонов С. Ф. Смутное время. / С. Ф. Платонов – СПб.: Лань, 2001. – 480 с.
25. Портреты историков. Время и судьбы. Отечественная история. / под ред. Севастьянова Г. И., Мильской Л. Т. Москва – Иерусалим: Изд-во Университет. Книга, 2000. – 432 с.
26. Рыбаков, Б.А. Мир истории. Начальные века русской истории. / Б.А. Рыбаков – М.: Молодая Гвардия, 1984. – 351 с.
27. Сахаров, А.Н., Назаров В.Д., Боханов А.Н. Подвижники России /Исторические очерки: М.: Русское слово,1998.- 456 с.
28. Скрынников, Р.Г. История Российская IX—XVII вв. / Р.Г.Скрынников. – М.: Изд-во Весь мир, 1997. – 496 с.
29. Скрынников, Р.Г. Россия в начале XVII в. «Смута». / Р.Г.Скрынников. – М.: Мысль, 1988. – 293 с.

30. Скрынников, Р. Г. Далекий век: Иван Грозный, Борис Годунов, Сибирская одиссея Ермака / Р. Г. Скрынников. – Л.: Лениздат., 1989. – 636 с.
31. Соловьев С. М. Сочинения. История России с древнейших времен. В 18 кн. / С. М. Соловьев.– М.: Голос-Колокол-Пресс, 2000.
32. Троицкий, Н. А. Россия в XIX веке: курс лекций. / Н. А.Троицкий. – М.: Высшая школа, 1997. – 431 с.
33. Уткин, А. И. Россия и Запад: история цивилизаций: учеб. пособие / А. И. Уткин. - М.: Гардарики, 2000. - 574 с.
34. Уткин А. И. Русские войны. Век XX. / А. И.Уткин – М.: Алгоритм, 2008 – 528 с.
35. Фроянов, И. Я. Киевская Русь: Главные черты социально-экономического строя / И. Я. Фроянов. – СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 1999. – 372 с.
36. Фроянов, И. Я. Погружение в бездну: Россия на исходе XX века / И. Я. Фроянов. – СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 1999. – 800 с.

5.3 Периодические издания

1. Вестник Московского Университета. Серия 8. История
2. Вестник Оренбургского государственного университета
3. Вопросы истории
4. Новая и новейшая история
5. Родина
6. Российская история (Отечественная история до 2009 г.)

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.orenport.ru/> - Электронная библиотека Регионального портала образовательного сообщества Оренбуржья:
 - Рубрика «Отечественная история» (<http://www.orenport.ru/index.php?doc=290>).
 - Рубрика «Зарубежная история» (<http://www.orenport.ru/index.php?doc=1203>)
 - Рубрика «История Урала» (<http://www.orenport.ru/index.php?doc=1148>)
 - Рубрика «Религиоведение» (<http://www.orenport.ru/index.php?doc=299>)
 - Рубрика «Философия» (<http://www.orenport.ru/index.php?doc=301>)
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
3. <http://www.shpl.ru> - сайт Государственной публичной исторической библиотеки
4. http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp - Энциклопедический словарь «Всемирная история»
5. <http://www.idf.ru/almanah.shtml>. - Электронный альманах «Россия. XX век».
6. <http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm> - Н.М. Карамзин: История государства Российского.
7. http://az.lib.ru/p/platonow_s_f/ - Платонов Сергей Федорович: История.
8. <http://old-ru.ru/karty.html>. - Электронные исторические карты.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Операционная система Microsoft Windows.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине «История» проводятся в учебных аудиториях, оборудованных стендами, учебными досками, фондами исторических источников, историческими картами и атласами, компьютером, проектором и экраном для демонстрации слайдов.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

1. Губскова, Г. Г. История [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования всех направлений и профилей подготовки / Г. Г. Губскова, Л. Т. Жайбалиева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: Kb). - Оренбург : ОГУ, 2013. -Adobe Acrobat Reader 5.0. - № гос. регистрации 0321304782.
2. Отечественная история: метод. указания / В. И. Баннова [и др.]. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2008. - 57 с.
3. Петровская И. Ф. За научное изучение истории России: о методах и приемах ист. исследований: критико-метод. очерк / И. Ф. Петровская. - СПб. : Петрополис, 2009. - 260 с.
4. Поляков А. Н. История России: планы семинарских занятий: планы семинар. занятий: метод. указания / А. Н. Поляков. - Оренбург: ОГУ, 2005. - 44 с.
5. Поляков, А. Н. Русская история с древности до XVI века [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Поляков; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: Kb). - Оренбург : ОГУ, 2013. -Adobe Acrobat Reader 6.0 Издание на др. носителе [Текст
6. Шебаршова Н. Б. Отечественная история [Электронный ресурс] : метод. указ. и рекоменд. для студ. заочн. формы обучения / Н. Б. Шебаршова, В. И. Баннова, О. П. Аринина; М-во образования и науки РФ, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «ОГУ», Каф. отечествен. истории. - Оренбург: ГОУ ОГУ – 2008
7. Ягудина О. В. Отечественная история: метод. рек. к самостоят. учеб. работе студентов с использованием интернет-ресурсов / О. В. Ягудина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Оренбург. гос. ун-т». - Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2010. - 58 с.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника
код и наименование

Профиль: Промышленная электроника

Дисциплина: Б.1.Б.1 История

Форма обучения: _____ очная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра истории
наименование кафедры

протокол № 8 от "14" 04 2015 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра истории М.И.И. В.А. Лабузов
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:
доцент Г.П. Ким
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой Кафедра философии и культурологии Н.М. Мухамеджанова
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи

Заведующий кафедрой Кафедра экономической теории С.Н. Булганина
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
11.03.04 Электроника и нанoeлектроника О.В. Худорожков
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
Н.Н. Грипай
личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
Е.В. Дырдина В.А. Елвасов
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ
Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ
Е.В. Дырдина
личная подпись расшифровка подписи