

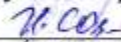
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета филологии и журналистики


(подпись, расшифровка подписи)

И.А. Солодилова

"28" августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.2 Русская языковая картина мира»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки)

Русский язык и литература

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.2 Русская языковая картина мира» /сост.
Дмитриева Н.М. - Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины	6
4.1 Структура дисциплины	6
4.2 Содержание разделов дисциплины	7
4.3 Практические занятия (семинары)	8
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
5.1 Основная литература	8
5.2 Дополнительная литература	9
5.3 Периодические издания	9
5.4 Интернет-ресурсы	9
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	10
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
Лист согласования рабочей программы дисциплины	11
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: познакомить со способами представления русской национальной «точки зрения на мир», опираясь на русскую национальную лексику.

Задачи:

- познакомить с основами знаний о картине мира и о русской языковой картине мира;
- дать социологическую, историческую характеристику лексических средств русской языковой картины мира;
- проанализировать особые языковые средства, характерные для русской картины мира;
- сформировать способность самостоятельного творческого осмысления фактов языка с учетом тенденций в их развитии и нового истолкования в науке;
- воспитать любовь к русскому языку, развить языковой вкус, чувство слова;
- совершенствовать владение нормами литературного языка.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.2 История, Б.1.В.ОД.6 Русская диалектология*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: о знать о различных способах анализа и методах обработки лингвистического и литературного материала.</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать языковые явления и процессы в диахроническом и синхроническом аспектах, излагать и обобщать полученные знания в устной и письменной форме (аннотация, рецензия, реферат).</p> <p>Владеть: навыками анализа, синтеза и реализовывать данные навыки в собственных научных исследованиях.</p>	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
<p>Знать: основные этапы и содержание истории России с древнейших времен до наших дней; усвоить исторический опыт человечества в целом и своего народа и государства в особенности; выдающихся отечественных общественных деятелей; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p>Уметь: преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; на примерах из различных эпох выявлять органическую взаимосвязь российской и мировой истории; определять место российской цивилизации во всемирно историческом процессе.</p> <p>Владеть:</p>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>знаниями проблем всемирной и отечественной истории, по которым ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;</p> <p>знания о формировании и эволюции исторических понятий и категорий;</p> <p>знаниями о месте и роли мировой и российской истории и историографии в мировой науке;</p> <p>знаниями и умения, связанные с творческой самостоятельностью, в первую очередь – умения читать и понимать учебные и научные тексты, концептуализировать содержащиеся в них знания</p>	
<p>Знать: фундаментальные гуманитарные и социальные аспекты своей профессиональной деятельности основные положения социально-гуманитарных наук для решения мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем, при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>Уметь: определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций в социальной жизни логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения</p> <p>Владеть: навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по основным методологическим проблемам гуманитарных и социальных наук; опытом участия в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера</p>	<p>ОК-10 способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности</p>
<p>Знать: о разноаспектных методах анализа лингвистического материала; о видах рефератов; о научных достижениях в области языкознания, коммуникации, методики, а также в областях знаний, связанных со сферой собственной научной деятельности; знать о путях продвижения научных исследований как в российском, так и в зарубежном научном пространстве.</p> <p>Уметь: применять различные методы анализа исследуемого лингвистического материала; составлять репродуктивные и продуктивные рефераты; оформлять собственные научные исследования в виде различных научных сочинений (статья, эссе, доклад, глава в монографии, монография и т.д.); публиковать собственные научные исследования в научных журналах, выступать с результатами научных исследований на научных конференциях.</p> <p>Владеть: способами использования в научной деятельности методологии анализа лингвистического материала и его репрезентации в российском, так и в зарубежном научном пространстве.</p>	<p>ПК-2 способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.18 Теория и методика преподавания русского языка*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: о генезисе русского языка.</p> <p>Уметь: излагать полученные знания в устной и письменной форме (аннотация, рецензия, реферат).</p> <p>Владеть: навыками, реферирования и аннотирования, рецензирования научных исследований, проведенных учеными-филологами.</p>	<p>ОПК-1 способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области</p>
<p>Знать: современные концепции в области лингвокультурологии и лингвоконцептологии.</p> <p>Уметь: демонстрировать знания основных теорий в области лингвокультурологии, лингвоконцептологии, коммуникативистики, излагать их в устной форме (устный ответ) или в письменной форме (научное эссе).</p> <p>Владеть: навыками написания эссе на основе научных исследований в области изучаемых областях языкознания.</p>	<p>ОПК-2 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>
<p>Знать: глубоко разбираться в современных научных направлениях, теориях в избранной отрасли филологических знаний, уметь представлять собственные исследования в устной или письменной формах в конкретной области филологии.</p> <p>Уметь: демонстрировать глубокие знания в избранной области филологии, уметь представить собственную позицию по представляемой проблеме филологии в устной и письменной форме.</p> <p>Владеть: углублёнными знаниями в избранной области филологических знаний и владеть способами их демонстрации.</p>	<p>ОПК-4 владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</p>
<p>Знать: современные тенденции в области лингвистики и коммуникации, а также методологию проведения научных исследований в области лингвистики и в сфере коммуникации.</p> <p>Уметь: анализировать научные исследования в области лингвистики, коммуникации, уметь проводить самостоятельные научные исследования в области лингвистики и коммуникации с применением современных методов научных исследований, аннотировать научные публикации по профилю исследования; самостоятельно анализировать и интерпретировать анализируемый материал и демонстрировать полученные результаты в формате научного эссе.</p> <p>Владеть: навыками научного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных учеными-филологами; самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением</p>	<p>ПК-1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоёмкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	108,75	108,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теория языковой картины мира. Русский язык как ключ к пониманию русской культуры	26	4	2		20
2	Концепт «русская национальная личность»	14	2	2		10
3	Образ человека в русской языковой картине мира	24	2	2		20
4	Время и пространство в русской языковой картине мира	24	2	2		20
5	Социально значимые концепты русской языковой картины мира	28	4	4		20
6	Этические концепты в русской языковой картине мира.	28	4	4		20
	Итого:	144	18	16		110
	Всего:	144	18	16		110

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Теория языковой картины мира. Русский язык как ключ к пониманию русской культуры

Понятие языковой картины мира. Концепт и лингвокультурема как единицы картины мира. Наивная, научная и национальная картины мира. Методы изучения языковой картины мира. Роль прецедентных феноменов и облигаторных текстов в изучении русской языковой картины мира. Русский язык как ключ к пониманию русской культуры.

№ 2 Концепт «русская языковая личность» Понятие языковая личность и национальная ментальность. Истоки русской ментальности. Доминанты русской языковой личности: религиозность, соборность, всемирная отзывчивость, стремление к высшим формам опыта, поляризация души.

№ 3 Образ человека в русской языковой картине мира

Концепты «человек», «мужчина» и «женщина» в русской языковой картине мира. Телесное строение человека и животный мир кровь, кости; нематериальная составляющая человека: дух и душа; связь между понятиями дух человека и Святой Дух.

№ 4 Время и пространство в русской языковой картине мира

Время суток и виды деятельности в русской и западной языковых картинах мира; временной цикл: суточный, недельный, годовой; прошлое и будущее. Семантика глагола «успеть» в русской языковой картине мира. Родные просторы; преодоление пространства в русской языковой картине мира. Пространственная составляющая «русской души».

№ 5 Социально значимые концепты русской языковой картины мира.

Концепты «Родина», «дом», «уют» в русской языковой картине мира. «хлеб-соль и русское гостеприимство». Прецедентные имена «Золушка», «Иванушка-дурачок», «Буратино». Геройство и богатство в русской языковой картине мира.

№ 6 Этические концепты в русской языковой картине мира.

Понятия ценностной, аксиологической и этической концептосферы. Концепты «святость», «кротость», «любовь», «мудрость», «мужество», «милосердие», «надежда», «страдание», «терпение», «совесть» в русской языковой картине мира.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Теория языковой картины мира. Русский язык как ключ к пониманию русской культуры	2
2	2	Концепт «русская национальная личность»	2
3	3	Образ человека в русской языковой картине мира	2
4	4	Время и пространство в русской языковой картине мира	2
5	5	Социально значимые концепты русской языковой картины мира	4
6	6	Этические концепты в русской языковой картине мира.	4
		Итого:	16

1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.1 Основная литература

Зализняк, А.А. Константы и переменные русской языковой картины мира / А.А. Зализняк, И.Б. Левонтина, А.Д. Шмелев. - М. : Языки славянской культуры, 2012. - 692 с. - (Язык. Семиотика. Культура). - ISBN 8-978-9551-0494-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219949>

Кошарная, С.А. Языковая личность в контексте этнокультуры : учебное пособие / С.А. Кошарная. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 219 с. - ISBN 978-5-4458-6750-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231715>

Селеменова, О.А. Языковая и когнитивная картины мира в лингвистических исследованиях (тезисы лекций) : учебное пособие / О.А. Селеменова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2012. - 67 с. - Библиогр. в

кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272299>

1.2 Дополнительная литература

- Алефиренко, Н. Ф. Поэтическая энергия слова: Синергетика языка, сознания и культуры / Н. Ф. Алефиренко. – М. : Academia, 2002. – 391с.
- Ануфриев, Е. А. Российский менталитет как социально-политический и духовный феномен / Е. А. Ануфриев, Л. В. Лесная // Социально-политический журнал. – 1997. – № 4. – С. 28-44.
- Арутюнов, С. А. Народы и культуры: развитие и взаимодействие / С. А. Арутюнов. – М., 1989. – С.65-79.
- Арутюнова, Н. Д. Язык и мир человека / Н. Д. Арутюнова. – М., 1999. – 896 с.
- Бородина, М. А. Категория пространства и времени в лингвогеографических исследованиях / М. А. Бородина // Методы и приёмы лингвистического анализа в общем и романском языкознании. – Воронеж : Изд-во ВГУ, 1988. – С. 34 -39.
- Верещагин Е.М. Лингвострановедческая теория слова / Е.М. Верещагин, В.Г. Костомаров. М., 1980 - То же [Электронный ресурс]. - URL: scibd.com
- Воробьев В.В. Лингвокультурология. – М.: РУДН, 2006. - То же [Электронный ресурс]. - URL: web-local.rudn.ru
- Зализняк, А.А. Ключевые идеи русской языковой картины мира : сборник статей / А.А. Зализняк, И.Б. Левонтина, А.Д. Шмелев. - М. : Языки славянской культуры, 2005. - 542 с. - (Язык. Семиотика. Культура). - ISBN 5-94457-104-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213339>
- Колесов В.В. Русская ментальность в языке и тексте. – М., 2006 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://profilib.net/chtenie/89580/vladimir-kolesov-russkaya-mentalnost-v-yazyke-i-tekste.php>
- Никитина, Л.Б. Образ homo sapiens в русской языковой картине мира : монография / Л.Б. Никитина. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 221 с. - ISBN 978-5-9765-1208-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83451>
- Пименова, М.В. Языковая картина мира : учебное пособие / М.В. Пименова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 114 с. - («Славянский мир»). - ISBN 978-5-8353-1111-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232454> (07.07.2016).
- Яковлева, Е.С. Фрагменты русской языковой картины мира (модели пространства, времени и восприятия) / Е.С. Яковлева. - М. : Издательство «Гиозис», 1994. - 344 с. - (Язык. Семиотика. Культура). - ISBN 5-7333-0424-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213274>

1.3 Периодические издания

Вестник Московского университета. Серия 9. Филология //
Вестник Оренбургского государственного университета //
Вестник Российского университета дружбы народов //
Вопросы языкознания //
Русская речь //

1.4 Интернет-ресурсы

<http://www.lingvoinfo.com/?link=113> все грани языкознания (справочно-информационный пор-

<http://www.lingvoinfo.com/?link=115> (справочно-информационный портал)

<http://ru.wikipedia.org> википедия (справочно-информационный портал)

<http://www.portal-slovo.ru/philology/39036.php> (образовательный портал «Слово»)

<http://www.ruscorpora.ru/index.html> (национальный корпус русского языка)

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)

Инструментальные средства для распознавания текста: ABBYY FineReader

Электронные словари: ABBYY Lingvo 12 Многоязычная версия

Свободное программное обеспечение

1. Служебное и офисное ПО:

- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice. Предоставляется по лицензии Apache License 2.0. Разработчик: Apache Software Foundation. Режим доступа: <http://www.openoffice.org/ru/>.

- Кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice. Предоставляется по лицензии LGPLv3 и Mozilla Public License. Разработчик: The Document Foundation. Режим доступа: <https://www.libreoffice.org/>.

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

2. Электронные словари и переводчики:

- Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: <http://www.laurenceanthony.net/software.html>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по русской языковой картине мира проводятся в лекционных аудиториях с применением раздаточного материала, методических пособий, учебно-научной литературы.

При использовании в учебном процессе современных информационных технологий занятия проводятся в аудитории, оснащенной современной теле- и видеоаппаратурой.

Свободный доступ к электронному варианту данной рабочей программы в базе рабочих программ ОГУ через локальную университетскую сеть.

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

код и наименование

Профиль: Русский язык и литература

Дисциплина: Б.1.В.ОД.2 Русская языковая картина мира

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

наименование кафедры

протокол № 1 от "26" 08 2015г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

наименование кафедры

подпись

Ю.Г. Пыхтина

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

Н.М. Дмитриева

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.01 Филология

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

И.В. Савух

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

Е.В. Дырдина

личная подпись

расшифровка подписи