МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета филологии и журналистики
_____ И.А. Солодилова
(подпись, расшифровка подписи)
"28" августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.9 Общее языкознание»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
45.03.01 Филология
(код и наименование направления подготовки)

Русский язык и литература
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы
Программа академического бакалавриата

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Оренбург 2015

470955

Рабочая программа дисциплины «*Б.1.Б.9 Общее языкознание***» /сост. Дмитриева Н.М., Просвиркина И.И. - Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 45.03.01 Филология

© Дмитриева Н.М., 2015
© Просвиркина И.И., 2015
© ОГУ, 2015

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины 4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине 4
4 Структура и содержание дисциплины 5
4.1 Структура дисциплины 5
4.2 Содержание разделов дисциплины 6
4.3 Практические занятия (семинары) 8
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины 10
5.1 Основная литература 10
5.2 Дополнительная литература 10
5.3 Периодические издания 11
5.4 Интернет-ресурсы 11
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий 11
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины 11
Лист согласования рабочей программы дисциплины 12
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....
Приложения:
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

бакалавр должен быть знаком с проблематикой общего языкознания (философскими, психологическими, социальными, культурологическими, семиотическими, прагматическими, когнитивными вопросами), разбираться в проблематике изучения единиц и уровней языковой культуры в отношении к научным лингвистическим школам

Задачи:

-дать представление об истории языкознания в ее периодизации и систематизации лингвистических идей и практических достижений;
-ознакомить с трудами ведущих представителей различных лингвистических школ и направлений;
-научить интерпретировать языковые факты с позиций теорий традиционного и современного языкознания;
-сформировать способности к сознательному изучению и сопоставлению различных языковых фактов;
-сформировать лингвистические взгляды в отношении к научным школам;
-сформировать интересы к историографическим исследованиям;
-сформировать навыки реферирования научной литературы.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.15 Старославянский язык, Б.1.Б.17 История русского языка*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: современные концепции в области общего языкознания (о языке как динамической системе; о взаимодействии языков; о происхождении языка и его функционировании в различные исторические эпохи; методах приемах изучения и описания языков; историю лингвистических учений), теории отечественного и зарубежного языкознания, теории коммуникации (концепции зарубежных и российских ученых; модели и уровни коммуникации; структура речевой коммуникации), типы классификации языков (генеалогическая классификация, морфологическая, ареальная, функциональная), теорию оценки языков. **Уметь:** демонстрировать знания основных теорий в области общего языкознания, истории языкознания, коммуникативистики, излагать их в устной форме (устный ответ) или в письменной форме (научное эссе). **Владеть:** навыками написания эссе на основе научных исследований в области	ОПК-2 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
общего языкознания, истории языкознания, теории коммуникации.	
Знать: основные библиографические источники по изучаемой теме; основы методологии проведения научных исследований в области лингвистики. **Уметь:** подбирать источники по определённой теме, анализировать научные тексты, демонстрировать полученные результаты в формате реферата. **Владеть:** навыками реферирования, составления библиографии, обобщение результатов научных исследований, проведенных крупными учеными-филологами.	ПК-2 способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
Знать: особенности организации и участия в научных дискуссии, виды вопросов и ответов, виды и правила спора, аргументации и их особенности, способы формулировки аргументированных умозаключений и выводов; основные правила ведения научных дискуссий; особенности вербальной и невербальной коммуникации. **Уметь:** формулировать тезисы и аргументы, отражая собственные взгляды на научную проблему; применять различные речевые тактики и стратегии в ходе речевого взаимодействия с собеседником/оппонентом, не нарушая культуры спора; составлять тезисы и планы выступлений, систематизировать материал; самостоятельно анализировать и интерпретировать тексты и демонстрировать полученные результаты в формате эссе, устного ответа, комментария. **Владеть:** навыками публичного выступления; навыками размещения в информационных сетях материалов собственных исследований; самостоятельного составления устных и письменных текстов сообщений/докладов в научном стиле.	ПК-4 владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**72**	**144**	**216**
Контактная работа:	**68**	**35,25**	**103,25**
Лекции (Л)	34		34
Практические занятия (ПЗ)	34	34	68
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- написание реферата (Р);* *- написание эссе (Э);* *- самостоятельное изучение разделов (перечислить);*	**4**	**108,75**	**112,75**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общее языкознание как самостоятельная лингвистическая дисциплина.	11	6	4		1
2	Возникновение и развитие сравнительно-исторического языкознания.	11	6	4		1
3	Языкознание конца XIX начала XX веков.	13	6	6		1
4	Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра.	4	2	2		
5	Современное языкознание и структурализм.	8	4	4		
6	Теоретическое языкознание в России в 20-30 годы XX века.	11	4	6		1
7	Основные школы и направления в отечественном языкознании XX - начала XXI веков	14	6	8		
	Итого:	72	34	34		4

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
8	Взаимосвязь языка и мышления	10		2		8
9	Знаковая теория	12		4		8
10	Система языка	10		2		8
11	Фонетика и фонология	10		2		8
12	Письмо. Его история и виды	10		2		8
13	Морфемика и словообразование	14		4		10
14	Лексикология и лексикография	12		2		10
15	Грамматика: Морфология и синтаксис	12		2		10
16	Язык и общество	14		4		10
17	Язык как важнейший этнический признак	14		4		10
18	Развитие языка	12		2		10
19	Методы изучения языка.	14		4		10
	Итого:	144		34		110
	Всего:	216	34	68		114

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 «Общее языкознание» как самостоятельная лингвистическая дисциплина.

Связь его с другими науками гуманитарного и естественного цикла. Зарождение теоретического языкознания. Языковедческая проблематика в филологии Древней Греции, Древней Индии и на Арабском Востоке. Языкознание в Средние Века и эпоху Возрождения. Нормативные грамматики и словари.

№2 Возникновение и развитие сравнительно-исторического языкознания.

Развитие компаративистики в западноевропейском и русском языкознании 19 века. (Труды Р.Раска, Я.Гримма, Ф.Боппа, АХ.Востокова). Философия языка В.Гумбольдта. Натурализм в языкознании. Лингвистическая концепция А. Шлейхера.

№ 3 Языкознание конца XIX начала XX веков.

Социологическое и неограмматическое направления в лингвистике XIX века. Казанская лингвистическая школа. Московская лингвистическая школа.

№ 4 Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра.

Философские истоки лингвистической теории Ф. де Соссюра (1857-1913). Проблематика «Курса общей лингвистики» Ф. де Соссюра. Язык. Речь. Речевая способность. Внешняя и внутренняя лингвистика. Знаковая теория языка. Противопоставление синхронии и диахронии. Учение Ф. де Соссюра как теоретическая база основных направлений структурализма.

№ 5 Современное языкознание и структурализм. Общая характеристика структурализма.

Пражский лингвистический кружок (В.Матезиус, Б.Трнка, Б.Гавранек, В.Скаличка, Н.С.Трубецкой, Р. Якобсон, П. Карцевский). Глоссематика (датский структурализм) (Ельмслев, В. Брендаль, Ульдаль). Американское языкознание XX века. Дескриптивная лингвистика (Ф.Боас, Э.Сепир, Л.Блумфильд, З.Харрис, Н.Хомский).

№ 6 Теоретическое языкознание в России в 20-30 годы XX века.

Лингвистические направления 20-х годов. Московский лингвистический кружок (П.Г.Богатырев, Н.Ф.Яковлева, О.Г.Винокур). «Языковедный фронт» (Е.Д.Поливанов, Г.Д. Данилов, Я.В. Лоя). Борьба против «нового учения о языке» академика НЯ.Марра.

№ 7 Основные школы и направления в отечественном языкознании XX - начала XXI веков. Теоретический вклад в отечественное языкознание академика Мещанинова И.И., академика Щербы Л.В., академика Виноградова В.В. Труды современных языковедов Ю.В. Рождественского, З.Д. Поповой, И.А. Стернина, А.Т. Хроленко, Н.Б. Мечковской и др.

№ 8 Взаимосвязь языка и мышления.

Философские концепции связи языка и мышления. Формы мышления в представлении современных психологов и лингвистов. Особенности внутренней речи как речевого механизма мышления. Язык и речь. Понятия «язык» и «речь» в истории языкознания. Философское определение языка. Социальные функции языка. Соотношение языка и речи как отражение сложной природы языка, его динамического состояния.

№ 9 Знаковая теория языка.

Из истории разработки учения о знаковом характере языка. Семиологическая типология знаков. Языковой знак и его свойства. Слово как основной знак языка. Соотношение значения и понятия в слове.

№ 10 Система языка.

Современные представления о системе естественного языка. Язык как сложная система систем. Структура языка. Синтагматические, парадигматические, иерархические отношения между единицами языка. Основные и промежуточные единицы языковой системы, их взаимодействие.

№ 11 Фонетика и фонология.

Акустическая и артикуляционная фонетика. Перцептивная фонетика. Функциональная фонетика (фонология). Понятие фонемы. Система фонем. Вокализм (система гласных) и консонантизм (система согласных). Фонемное варьирование: взаимодействие звуков в речевом потоке. Просодическая фонетика: понятия слога, ударения и интонации.

№ 12 Письмо. Его история и виды.

Происхождение и основные этапы письма. Об истории письма. Алфавиты. Графика, орфография, транскрипция.

№ 13 Морфемика и словообразование.

Морфема как строевая единица языка. Типы морфем. Вариантность морфем в синхронии и изменение морфемного состава слова в диахронии. Основа как компонент морфемной структуры слова. Словообразовательная функция морфем.

№ 14 Лексикология и лексикография.

Слово как предмет лексикологии. Слово как знак. Внутренняя форма слова. Лексическое значение. Полисемия и семантическая структура слова. Слово в лексико-семантической системе языка. Изменение словарного состава. Словарь языка и лексикон отдельной языковой личности.

№ 15 Грамматика: Морфология и синтаксис.

Грамматика как раздел лингвистики. Грамматическое значение. Способы и средства выражения грамматического значения. Грамматическая форма. Грамматические категории. Синтаксические единицы и категории. Морфологическая классификация языков мира.

№ 16 Язык и общество.

Общество и его воздействие на различные языковые уровни. Возможности влияния человека на язык. Взаимодействие языка и культуры. Теория языковой относительности. Понятие о языковой картине мира.

№ 17 Язык как важнейший этнический признак.

Язык племени и народности. Литературный язык. Узус и стиль, их соотношение в языковой системе. Литературный язык национального периода и его взаимодействие с другими составными элементами национального языка.

№ 18 Развитие языка.

Исторические изменения в системе языка. Связь истории языка с историей общества. Законы развития языка (общие и частные, внешние и внутренние). Причины исторических изменений в языке. Проблемы активного вмешательства человека в развитие языка.

№ 19 Методы изучения языка.

Классификация методов научного познания. Описательный метод, его цели и возможности. Сравнительно- исторический метод изучения языков. Структурные и математические методы изучения языка. Структурные методы изучения языка (метод фонологических оппозиций, метод дистрибутивного анализа, трансформационный метод, метод семантических полей). Применение математических методов в языкознании. Типологическое исследование языков. Языковые универсалии. Классификация языков: генеалогическая, типологическая, ареальная, морфологическая, ареальная, функциональная.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Общее языкознание как самостоятельная лингвистическая дисциплина.	4
2	2	Возникновение и развитие сравнительно-исторического языкознания.	4
3	3	Языкознание конца XIX начала XX веков.	6
4	4	Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра.	2
5	5	Современное языкознание и структурализм.	4
6	6	Теоретическое языкознание в России в 20-30 годы XX века.	6
7,8	7	Основные школы и направления в отечественном языкознании XX - начала XXI веков	8
9,10	8	Взаимосвязь языка и мышления	2
11,12	9	Знаковая теория языка	4
13	10	Система языка	2
14	11	Фонетика и фонология	2
15	12	Письмо. Его история и виды	2
16	13	Морфемика и словообразование	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
17	14	Лексикология и лексикография	2
18	15	Грамматика: Морфология и синтаксис	2
19,20	16	Язык и общество	4
21,22	17	Язык как важнейший этнический признак	4
23	18	Развитие языка	2
24,25	19	Методы изучения языка.	4
		Итого:	68

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Левицкий, Ю.А. Общее языкознание : учебное пособие / Ю.А. Левицкий. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 361с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686

2. Жданова, Е.В. Общее языкознание : лекции / Е.В. Жданова, С.С. Хромов. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 251 с. - ISBN 978-5-374-00551-6 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90653

5.2 Дополнительная литература

1. Гируцкий, А.А. Общее языкознание [Текст] : учебное пособие для вузов / А. А. Гируцкий . - Минск : ТетраСистемс, 2001. - 304 с. - Библиогр.: с. 295-300.. - ISBN 985-6577-83-7

2. Гируцкий, А.А. Общее языкознание [Текст] : учебное пособие для вузов / А. А. Гируцкий .- 3-е изд., стер. - Минск : ТетраСистемс, 2003. - 304 с. - Библиогр.: с. 295-300. - ISBN 985-470-122-0.

3.Левицкий, Ю.А. Общее языкознание [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 520300 и специальности 021700 - "Филология" / Ю. А. Левицкий .- 3-е изд., испр. - Москва : ЛКИ, 2008. - 266 с - ISBN 978-5-382-00557-7.

4. Быков, А.А. Удивительное языкознание [Электронный ресурс] / Быков А. А. - ЭНАС, 2010.

5. Мечковская, Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков [Текст] : учеб. пособие / Н.Б. Мечковская.- 4-е изд., испр. - М. : Флинта, 2006. - 312 с. - Библиогр.: с. 284-294. - ISBN 5-89349-275-7. - ISBN 5-02-011783-8.

6. Мечковская, Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков [Текст] : учеб. пособие для студ. филологических и лингвистических специальностей / Н. Б. Мечковская .- 6-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2008. - 312 с. - Библиогр.: с. 284-294. - Имен. указ.: с. 295-303. - ISBN 978-5-89349-275-0. - ISBN 978-5-02-011783-9.

7. Мечковская, Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков [Текст] : учеб. пособие / Н.Б. Мечковская.- 3-е изд. - М. : Флинта: Наука, 2003. - 312 с. -Библиогр.: с. 284 - 294. - ISBN 5-89349-275-7. - ISBN 5-02-011783-8.

8. Мечковская, Н.Б. Общее языкознание. Структура и социальная типология языков [Текст] : учеб. пособие / Н.Б. Мечковская.- 2-е изд. - М. : Флинта: Наука, 2001. - 312 с. - ISBN 5-89349-275-7. - ISBN 5-02-011783-8.

9. Успенский, Б. А. Избранные труды [Текст] : в 3 т. / Б. А. Успенский .- 2-е изд., испр. и перераб. - М. : Школа "Яз. рус. культуры", 1996-1997. - (Язык. Семиотика. Культура).Т. I : Семиотика истории. Семиотика культуры. - 1996. - 608 с.Т. II : Язык и культура. - 1996. - 780 с.Т. III : Общее и славянское языкознание. - 1997. - 800 с

10. Амирова, Т. А. История языкознания [Текст] : учеб. пособие для вузов / Т. А. Амирова, Б.А. Ольховиков, Ю. В. Рождественский .- 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2007. - 672 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр. в конце гл.. - Указ. имен: с. 659-668. - ISBN 978-5-7695-4393-7.

11. Амирова, Т. А. История языкознания [Текст] : учеб. пособие для вузов / Т. А. Амирова, Б.А. Ольховиков, Ю. В. Рождественский ; под ред. С. Ф. Гончаренко.- 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 672 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр. в конце гл. - Указ. имен: с.659-668. - ISBN 978-5-7695-5486-5.

12. Амирова, Т. А. История языкознания [Текст] : учеб. пособие для вузов / Т. А. Амирова, Б.А. Ольховиков, Ю. В. Рождественский . - М. : Академия, 2003. - 672 с - ISBN 5-7695-0914-7.

13. Сусов, И. П. История языкознания [Текст] : [учебник] / И. П. Сусов . - Москва : АСТ : Восток-Запад, 2006. - 295 с. - (Лингвистика и межкультурная коммуникация: золотая серия). - Библиогр.: с. 293-295. - ISBN 5-17-038557-9.

14. Кодухов, В. И. Общее языкознание [Текст] : учеб. для вузов / В. И. Кодухов ; предисл. И.А.Цыгановой.- 2-е изд., испр. и доп. - М. : ЛКИ, 2008. - 302 с. - Библиогр.: с. 281-289. - Указ. имен : с.290-298. - ISBN 978-5-382-00452-5.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы языкознания.
2. Реферативный журнал. Серия 6. Языкознание. 2011, № 1,2,3,4 [Электронный ресурс] / РАН ИНИОН, 2011, 2012, 2013.
3. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2. Языкознание. 2011, 2012, 2013 № 1, 2 [Электронный ресурс] / Волгоградский государственный университет, 2011.

5.4 Интернет-ресурсы

1. Маслов, Ю.С. Введение в языкознание http://www.bsu.ru/content/page/1415/hecadem/maslov_us/maslov.pdf
2. Серебренников Б. Общее языкознание http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/serebr/index.php
3. Кодухов, В.И. Общее языкознание http://www.twirpx.com/file/760077/
4. Мечковская, Н.Б. Общее языкознание http://philology.by/uploads/logo/mechkovskaya.pdf

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows
Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)
Инструментальные средства для распознавания текста: ABBYY FineReader
Электронные словари: ABBYY Lingvo 12 Многоязычная версия

Свободное программное обеспечение

1. Служебное и офисное ПО:

- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice. Предоставляется по лицензии Apache License 2.0. Разработчик: Apache Software Foundation. Режим доступа: http://www.openoffice.org/ru/.
- Кросплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice. Предоставляется по лицензии LGPLv3 и Mozilla Public License. Разработчик: The Document Foundation. Режим доступа: https://www.libreoffice.org/.
- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: https://get.adobe.com/ru/reader/.
- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: http://www.7-zip.org/.

2. Электронные словари и переводчики:

- Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: http://www.laurenceanthony.net/software.html.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по общему языкознанию проводятся в лекционных аудиториях с применением раздаточного материала, методических пособий, учебно-научной литературы.

При использовании в учебном процессе современных информационных технологий занятия проводятся в аудитории, оснащенной современной теле- и видеоаппаратурой.

Свободный доступ к электронному варианту данной рабочей программы в базе рабочих программ ОГУ через локальную университетскую сеть.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 45.03.01 Филология
код и наименование

Профиль: Русский язык и литература

Дисциплина: Б.1.Б.9 Общее языкознание

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка
наименование кафедры

протокол № 1 от "26" 08 2015г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка — Ю.Г. Пыхтина
наименование кафедры — *подпись* — *расшифровка подписи*

Исполнители: _____ — Н.М. Дмитриева
должность — *подпись* — *расшифровка подписи*

_____ — И.И. Просвиркина
должность — *подпись* — *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
45.03.01 Филология — Е.В. Турилова
код наименование — *личная подпись* — *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
_____ — Н.Н. Грицай
личная подпись — *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ — Л.Ю. Сапух
личная подпись — *расшифровка подписи*

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ
Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ
_____ — Е.В. Дырдина
личная подпись — *расшифровка подписи*