

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Декан геолого-географического факультета

Т.Ф. Тарасова

(подпись, расшифровка подписи)

"28" февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«С.1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

21.05.02 Прикладная геология

(код и наименование специальности)

Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Горный инженер - геолог

Форма обучения

Заочная

Год набора 2017

817542

**Рабочая программа дисциплины «С.1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности» /сост.
Е.Л.Горшенина - Оренбург: ОГУ, 2017**

Рабочая программа предназначена студентам заочной формы обучения по специальности
21.05.02 Прикладная геология

© Горшенина Е.Л., 2017
© ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	6
4.3 Лабораторные работы	8
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
5.1 Основная литература	9
5.2 Дополнительная литература	9
5.3 Периодические издания	9
5.4 Интернет-ресурсы.....	10
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	10
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	12
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	13

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные принципы защиты от чрезвычайных ситуаций Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях. Владеть: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-10 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Знать: анатомо-физиологических воздействий на человека опасных и вредных факторов, среды обитания, поражающих факторов, характеристик чрезвычайных ситуаций Уметь: пользоваться имеющейся нормативно-технической документацией, владеть методикой безопасной работы и приемами в условиях чрез-	ОПК-9 владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
вычайных ситуациях Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
Знать: правила обеспечения безопасности технологических процессов Уметь: применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала Владеть: готовностью применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях	ПК-7 готовностью применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	42,25	42,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самостоятельное изучение разделов(Защита человека и среды обитания о вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения; Управление безопасностью жизнедеятельности); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к лабораторным занятиям; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	65,75	65,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в безопасность. Основные понятия и	10,5	0,5			10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	определения					
2	Человек и техносфера	10,5	0,5			10
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	13,5	0,5	2	1	10
4	Защита человека и среды обитания о вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	20,5	0,5			20
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	13,5	0,5	2	1	10
6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	10,5	0,5			10
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	10,5	0,5			10
8	Управление безопасностью жизнедеятельности	18,5	0,5			18
	Итого:	108	4	4	2	98
	Всего:	108	4	4	2	98

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Введение в безопасность. Основные понятия и определения

Характерные системы «человек - среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.

№2 Человек и техносфера

Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды и источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов

№3 Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания

Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и причины установления. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни.

№4 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психофизического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств.

Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования.

Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.

№5 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека

Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, здоровье и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности

№6 Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.

Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющие на надежность действий операторов.

Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.

Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек — машина — среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места.

№7 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. **Классификация стихийных бедствий и природных катастроф.** Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.

Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.

Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация.

Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

№8 Управление безопасностью жизнедеятельности

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения

Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды.

Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных объектов, страхование профессиональных рисков. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков.

Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.

Безопасность в машиностроении.

Травмирующие и вредные факторы, особенности производственного травматизма и заболеваний в машиностроении, их значимость по сравнению со средними показателями в экономике РФ. Системы и средства защиты, применяемые в отрасли.

4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	3	Исследование естественного и искусственного освещения, расчет	1
2	5	Исследование метеорологических условий производственной среды, расчет	1
		Итого:	2

4.4 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Исследование концентрации вредных газов и паров в воздухе производственных помещений. Оценка воздействия вредных веществ на организм человека	2
2	5	Определение скорости движения воздуха и производительности вентиляционной установки. Расчет воздухообмена	2
		Итого:	4

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Цуркин, А.П. **Безопасность жизнедеятельности** : учебно-практическое пособие / А.П. Цуркин, Ю.Н. Сычев. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 316 с. - ISBN 978-5-374-00570-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90807> .

5.2 Дополнительная литература

1) **Бектобеков, Г. В.** Сборник задач по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Г. В. Бектобеков, Н. Е. Горнагина [и др]. - СПб.: 1997. - 58 с.

2) **Русак, О. Н.** Безопасность и охрана труда: учебное пособие / О. Н. Русак. - СПб.: ЛТА, МАНЭБ, 1998. - 320 с.

3) **Резчиков, Е. А.** Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. А. Резчиков, Ю. Л. Ткаченко. - М.: МГИУ, 2006. - 468 с.

4) **Белов, С. В.** Средства защиты в машиностроении. Расчет и проектирование: справочник / С. В. Белов. - М.: Машиностроение, 1989. - 365 с.

- 5) Средства индивидуальной защиты работающих на производстве: каталог-справочник; под общ. ред. В. Н. Ардасенова. - М.: Профиздат, 1988. - 176 с.
- 6) **Меклер, В. Я.** Промышленная вентиляция и кондиционирование воздуха: учебник для техникумов / В. Я. Меклер, П. А. Овчинников. - М.: Стройиздат, 1978. - 312 с.
- 7) **Кнорринг, Г. М.** Справочная книга для проектирования электрического освещения □ Г. М. Кнорринг. - Л.: Энергия, 1976. - 384 с.
- 8) **Ройтман, М. Я.** Пожарная профилактика в строительстве / М. Я. Ройтман, Е. П. Комиссаров, В. А. Пчелинцев. - М.: Стройиздат, 1987. - 363 с.
- 9) **Коптев, Д. В.** Безопасность труда в строительстве: инженер рис по дисц. «Безопасность жизнедеятельности»/ Д. В. Коптев, Г. Г. Орлов, В. И. Булыгин; под ред. Д. В. Коптева. - М.: АСВ, 2003. - 352 с.
- 10) **Корчагина, С. Х.** Исследование переключения внимания: методические указания к деловой игре / С. Х. Корчагина, Л. Г. Проскурина. - Оренбург: ОПИ, 1993. - 9 с.
- 11) **Воронова, В.М.** Огнетушители: методические указания к лабораторной работе / В. М. Воронова, Е. Л. Янчук. - Оренбург: ОГУ, 2001. - 13 с.
- 12) **Василенко, В. А.** Исследование естественного и искусственного освещения: методические указания к лабораторной работе / В. А. Василенко, Л. Г. Проскурина. - Оренбург: ОГУ, 2000. - 21 с.
- 13) **Корчагина, С. Х.** Оценка метеорологических условий производственной среды: методические указания к лабораторной работе / С. Х. Корчагина, Л. Г. Проскурина. - Оренбург: Оренб. гос. техн. ун-т., 1995. - 14 с.
- 14) **Воронова, В. М.** Исследование запыленности воздушной среды: методические указания к лабораторной работе / В. М. Воронова, Л. Г. Проскурина Л.Г. – Оренбург: Оренб. политех. ин-т., 1993. - 21 с.
- 15) **Стадникова, С. В.** Исследование концентрации вредных газов и паров в воздухе производственных помещений: методически указания к лабораторной работе / С. В. Стадникова, Л. Г. Проскурина, А. Н. Жилин. - Оренбург: ОГУ, 2001. - 13 с.
- 16) **Василенко, В. А.** Измерение скорости движения воздуха и определение производительности вентиляционной установки: методические указания к лабораторной работе / В. А. Василенко, А. Б. Короткова. - Оренбург: Оренб. гос. техн. ун-т., 1996. - 11 с.
- 17) **Докторов, А.В.** Охрана труда на предприятиях автотранспорта / Докторов А.В., Мышкина О.Е. – Москва: Альфа-М, 2010. – 247с .

5.3 Периодические издания

- 1) Безопасность труда в промышленности
- 2) Охрана труда и социальное страхование
- 3) Безопасность жизнедеятельности
- 4) Гражданская защита
- 5) Пожарная безопасность в строительстве. Приложение к журналу «Пожаровзрывобезопасность».

5.4 Интернет-ресурсы

- 5.4.1 <http://www.bti.secna.ru/bgd/index.html> Информационные ресурсы Бийского технологического института, учебный центр «Безопасности жизнедеятельности»
- 5.4.2 <http://www.bgd.udsu.ru> Информационные ресурсы Удмурского государственного университета, учебный центр «Безопасности жизнедеятельности»
- 5.4.3 <http://www.bezopasnost.edu66.ru> Информационные ресурсы ЗАО «Компании безопасности»
- 5.4.4 <http://www.gazeta.asot.ru> Электронная версия газета «Безопасность труда»
- 5.4.5 <http://www.novtex.ru/bjd> Научно-практический учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

5.6.1 ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - объем информационного банка более 1 500 000 документов и комментариев к нормативным актам: еженедельное пополнение составляет около 7 000 документов. / Разработчик ООО НПП "ГАРАНТ-Сервис", 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2014 – Режим доступа к системе в сети ОГУ: <\\fileserver1\GarantClient\garant.exe>.

(а) 5.6.2 Программы Word, Excel.

5.6.3 Интернет-браузера (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome и др.).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и лабораторных занятий, а также осуществления текущего и рубежного контроля знаний предназначены специализированные аудитории, оснащенные средствами мультимедиа и компьютерами (ауд. 3407, 3405).

