



Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра систем автоматизации производства

*наименование кафедры*

протокол № 7 от "10" 04 2015 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра систем автоматизации производства

Н.З. Султанов

*наименование кафедры*

*подпись*

*расшифровка подписи*

Исполнители:

Ст. преподаватель

Л.В. Галина

*должность*

*подпись*

*расшифровка подписи*

*должность*

*подпись*

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

*код*

*наименование*

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

Н.З. Султанов

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Н.Н. Грицай

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству от Аэрокосмического института

А.М. Черноусова

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

№ регистрации 55542

© Галина Л.В., 2015

© ОГУ, 2015

## 1 Цели и задачи освоения практики

### Цель преддипломной практики:

- получение знаний, умений и навыков необходимых для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

### Задачи преддипломной практики:

- формирование профессионального мышления в области автоматизации, применяемой на производстве;
- получение новых практических навыков в области выбранного технологического процесса или производства;
- получение новых знаний в области выбранного технологического процесса или производства;
- анализ выбранного технологического процесса или производства на предмет используемых средств и методов автоматизации;
- анализ выбранного технологического процесса или производства на возможность полной автоматизации;
- приобретение навыков по оформлению законченных работ в виде отчета по преддипломной практике.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: *Б.1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности, Б.1.Б.10.1 Линейная алгебра, Б.1.Б.10.2 Математический анализ, Б.1.Б.11 Физика, Б.1.Б.18 Основы теории z-преобразований в автоматике, Б.1.Б.22 Компьютерная графика устройств и систем автоматизации, Б.1.В.ОД.2 Технологические процессы автоматизированных производств, Б.1.В.ОД.4 Моделирование систем автоматизации, Б.1.В.ОД.5 Автоматизация управления жизненным циклом продукции, Б.1.В.ОД.7 Организация и планирование автоматизированных производств, Б.1.В.ОД.8 Диагностика и надежность автоматизированных систем, Б.1.В.ОД.9 Схемотехника систем управления, Б.1.В.ОД.10 Базы данных систем автоматизации и управления, Б.1.В.ОД.11 Нормирование точности в машиностроении, Б.1.В.ОД.14 Элементы и системы гидропневмоавтоматики, Б.1.В.ОД.15 Синтез цифровых систем автоматического управления, Б.1.В.ОД.16 Электромеханика станков и роботов, Б.1.В.ОД.17 Автоматизация технологических процессов и производств, Б.1.В.ОД.18 Гибкие производственные системы, Б.2.В.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Б.2.В.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б.2.В.П.2 Научно-исследовательская работа*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> - основные принципы автоматизации, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества и заданного количества, направленные на экономию материальных и трудовых ресурсов. <b>Уметь:</b> - применять известные принципы автоматизации к конкретному технологическому процессу или производству, с целью экономии	ОПК-1 способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>материальных и трудовых ресурсов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками применения средств автоматизации, направленных на экономию материальных и трудовых ресурсов.</p>	<p>наименьших затратах общественного труда</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>- современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства используемые при решении задач автоматизации технологических процессов и производств.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выбирать необходимые современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства для решения задач автоматизации конкретного технологического процесса или производства.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками использования современных информационных технологий, техники, прикладных программных средств для решения задач автоматизации конкретного технологического процесса или производства.</p>	<p>ОПК-3 способностью использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>- этапы разработки и требования к выходной проектной документации по автоматизации производственных и технологических процессов, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, совершенствованию данных процессов, средств и систем.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- разрабатывать проектную документацию по требованиям стандартов в области автоматизации производственных и технологических процессов, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- средствами автоматизации разработки проектной документации по требованиям стандартов.</p>	<p>ПК-7 способностью участвовать в разработке проектов по автоматизации производственных и технологических процессов, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, в практическом освоении и совершенствовании данных процессов, средств и систем</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>- средства автоматизации и управления технологических процессов и производств;</p> <p>- современные методы и средства автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выбирать необходимые средства автоматизации и управления технологическими процессами и производствами, а также современные методы и средства контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками создания проектов внедрения в технологический процесс необходимых средств автоматизации и управления, современных методов и средств контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством.</p>	<p>ПК-8 способностью выполнять работы по автоматизации технологических процессов и производств, их обеспечению средствами автоматизации и управления, готовностью использовать современные методы и средства автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>- параметры технологических процессов изготовления продукции, подлежащие контролю и измерению.</p>	<p>ПК-9 способностью определять номенклатуру параметров продукции и</p>

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать оптимальные нормы точности измерений и достоверности контроля,</li> <li>- разрабатывать локальные поверочные схемы систем и средств автоматизации технологических процессов, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками освоения средств автоматизации и управления.</li> </ul>	<p>технологических процессов ее изготовления, подлежащих контролю и измерению, устанавливать оптимальные нормы точности продукции, измерений и достоверности контроля, разрабатывать локальные поверочные схемы и выполнять проверку и отладку систем и средств автоматизации технологических процессов, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, а также их ремонт и выбор; осваивать средства обеспечения автоматизации и управления</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины появления брака продукции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мероприятия по предупреждению и устранению брака продукции, по совершенствованию технологических процессов, средств автоматизации и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, средств автоматизации и управления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов оценки уровня брака продукции.</li> </ul>	<p>ПК-10 способностью проводить оценку уровня брака продукции, анализировать причины его появления, разрабатывать мероприятия по его предупреждению и устранению, по совершенствованию продукции, технологических процессов, средств автоматизации и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, систем экологического менеджмента предприятия, по сертификации продукции, процессов, средств автоматизации и управления</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические сведения в области разработки планов, программ, методик, связанных с автоматизацией технологических процессов и производств, управлением процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, инструкций по эксплуатации оборудования, средств и систем автоматизации, управления и сертификации и другой текстовой документации, входящей в конструкторскую и технологическую документацию.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экспертизу технической документации, надзор и контроль за состоянием технологических процессов, систем, средств автоматизации и управления</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения причин возникающих при эксплуатации</li> </ul>	<p>ПК-11 способностью участвовать: в разработке планов, программ, методик, связанных с автоматизацией технологических процессов и производств, управлением процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, инструкций по эксплуатации оборудования, средств и систем автоматизации, управления и сертификации и другой текстовой документации,</p>

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>средств автоматизации и управления.</p>	<p>входящей в конструкторскую и технологическую документацию, в работах по экспертизе технической документации, надзору и контролю за состоянием технологических процессов, систем, средств автоматизации и управления, оборудования, выявлению их резервов, определению причин недостатков и возникающих неисправностей при эксплуатации, принятию мер по их устранению и повышению эффективности использования</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> - методы совершенствования систем и средств автоматизации и управления изготовления продукции, ее жизненного цикла, а также по улучшению качества выпускаемой продукции.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - разрабатывать мероприятия по улучшению качества выпускаемой продукции, технического обеспечения ее изготовления, практическому внедрению мероприятий на производстве.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - навыками осуществления контроля за выполнением мероприятий по улучшению качества выпускаемой продукции, технического обеспечения ее изготовления.</p>	<p>ПК-29 способностью разрабатывать практические мероприятия по совершенствованию систем и средств автоматизации и управления изготовлением продукции, ее жизненным циклом и качеством, а также по улучшению качества выпускаемой продукции, технического обеспечения ее изготовления, практическому внедрению мероприятий на производстве; осуществлять производственный контроль их выполнения</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> - принципы технического оснащения рабочих мест, размещения основного и вспомогательного оборудования, средств автоматизации, управления, контроля, диагностики и испытаний.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - разрабатывать план работ по техническому оснащению рабочих мест, размещению основного и вспомогательного оборудования, средств автоматизации, управления, контроля, диагностики и испытаний.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - навыками проведения работ по практическому техническому оснащению рабочих мест, размещению основного и вспомогательного оборудования, средств автоматизации, управления, контроля, диагностики и испытаний.</p>	<p>ПК-30 способностью участвовать в работах по практическому техническому оснащению рабочих мест, размещению основного и вспомогательного оборудования, средств автоматизации, управления, контроля, диагностики и испытаний, а также по их внедрению на производстве</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> - мероприятия по устранения брака продукции.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - выявлять причины появления брака продукции; - контролировать соблюдение технологической дисциплины на рабочих местах.</p>	<p>ПК-31 способностью выявлять причины появления брака продукции, разрабатывать мероприятия по его устранению, контролировать соблюдение</p>

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Владеть:</u></b> - навыками по разработке мероприятий по устранению брака продукции.</p>	технологической дисциплины на рабочих местах
<p><b><u>Знать:</u></b> - принципы внедрения технологических процессов и систем автоматизации, управления, контроля, диагностики при подготовке производства новой продукции.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - корректировать технологические процессы и системы автоматизации, управления, контроля, диагностики при подготовке производства новой продукции.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - навыками оценки конкурентоспособности продукции.</p>	ПК-32 способностью участвовать во внедрении и корректировке технологических процессов и систем автоматизации, управления, контроля, диагностики при подготовке производства новой продукции и оценке ее конкурентоспособности
<p><b><u>Знать:</u></b> - этапы разработки новых автоматизированных и автоматических технологий производства продукции и их внедрения.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - разрабатывать техническую документацию по автоматизации производства.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - навыками оценки результатов по разработке новых автоматизированных и автоматических технологий производства продукции и их внедрения.</p>	ПК-33 способностью участвовать в разработке новых автоматизированных и автоматических технологий производства продукции и их внедрении, оценке полученных результатов, подготовке технической документации по автоматизации производства и средств его оснащения
<p><b><u>Знать:</u></b> - современные аспекты в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции, компьютерных систем управления ее качеством.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - находить необходимую научно-техническую информацию, используя отечественные и зарубежные источники.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - навыками использования современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, в виде источников научно-технической информации</p>	ПК-18 способностью аккумулировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции, компьютерных систем управления ее качеством
<p><b><u>Знать:</u></b> - методы моделирования продукции, технологических процессов, производств, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - выбирать необходимые для моделирования средства автоматизированного проектирования, по разработке алгоритмического и программного обеспечения средств и систем.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - навыками использования современных средств автоматизированного проектирования, по разработке алгоритмического и программного обеспечения средств и систем.</p>	ПК-19 способностью участвовать в работах по моделированию продукции, технологических процессов, производств, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством с использованием современных средств автоматизированного проектирования, по разработке алгоритмического и программного обеспечения средств и систем

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
	автоматизации и управления процессами
<p><b>Знать:</b> - этапы проведения экспериментов по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов.</p> <p><b>Уметь:</b> - составлять отчеты по выполненным исследованиям.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками подготовки данных для разработки научных обзоров и публикаций.</p>	<p>ПК-20 способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, составлять описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций</p>
<p><b>Знать:</b> - стандарты составления отчетов и технической документации в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции и ее качеством.</p> <p><b>Уметь:</b> - составлять научные отчеты по выполненному заданию; - участвовать во внедрении результатов исследований и разработок.</p> <p><b>Владеть:</b> - современными программными средствами, позволяющими осуществлять подготовку документации в автоматизированном режиме.</p>	<p>ПК-21 способностью составлять научные отчеты по выполненному заданию и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции и ее качеством</p>

## 4 Трудоемкость и содержание практики

### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Практика проводится в 9 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

### 4.2 Содержание практики

#### Этап 1. Организационный этап

Составление рабочего графика (плана) проведения практики в зависимости от места прохождения практики: Университет, Профильная организация. Разработка индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.

#### Этап 2. Основной этап

Формулирование цели и задач практики. Изучение выбранного технологического процесса или производства. Выполнение работ согласно составленного рабочего графика (плана) проведения практики.

#### Этап 3. Завершающий этап

Анализ полученных результатов. Оформление отчетной документации по результатам практики.

*Конкретное содержание преддипломной практики отражается в индивидуальном задании, составленном руководителем практики. Содержание практики может иметь некоторые различия в*

связи с различной сферой деятельности организации (предприятия), местом проведения практики, темой выпускной квалификационной работы.

## **5 Формы отчетной документации по итогам практики**

По окончании практики обучающийся в семидневный срок теоретического обучения согласно графику учебного процесса предоставляет руководителю практики от Университета:

- индивидуальное задание на практику;
- рабочий график (план) проведения практики в Университете или график (план) проведения практики в Профильной организации;
- дневник, подписанный непосредственным руководителем практики от Профильной организации;
- письменный отчет, содержащий сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики;
- иные документы в соответствии с требованиями программы практики.

*Отчет по преддипломной практике* включает описание всей полученной информации и всех выполненных работ, содержание отчета должно быть согласовано с руководителем практики. Объем отчета составляет 30 – 40 страниц формата А4. Графический материал располагается в тексте, но допускается и отдельное его представление в виде приложений. Оформление отчета выполняется в соответствии с принятым стандартом организации СТО 02069024.101-2015 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления». – Оренбург: ОГУ, 2015. – 89 с.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, которая осуществляется после завершения практики в десятидневный срок теоретического обучения согласно графику учебного процесса. Форма контроля прохождения практики – дифференцированный зачет.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

#### **6.1.1 Учебная литература**

6.1.1.1 Фурсенко С.Н. Автоматизация технологических процессов : учебное пособие [Электронный ресурс] / Фурсенко С.Н., Якубовская Е.С., Волкова Е.С. - НИЦ ИНФРА-М, 2015. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=483246>.

6.1.1.2 Шишов О. В. Современные технологии промышленной автоматизации : учебное пособие [Электронный ресурс] / Шишов О. В. - Директ-Медия, 2015. – Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=364093](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=364093).

6.1.1.3 Схиртладзе, А. Г. Автоматизация технологических процессов и производств [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств (машиностроение)» направления подготовки «Автоматизированные технологии и производства» / А. Г. Схиртладзе, А. В. Федотов, В. Г. Хомченко. - Москва : Абрис, 2012. - 566 с.

6.1.1.4 Иванов, А. А. Автоматизация технологических процессов и производств [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств (машиностроение)» / А. А. Иванов. - Москва : Форум, 2012. - 224 с.

6.1.1.5 Беккер, В.Ф. Технические средства автоматизации. Интерфейсные устройства и микропроцессорные средства: Учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Ф. Беккер. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015. – 2-е изд. – 152 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=404654>.

6.1.1.6 Дорф, Р. Современные системы управления / Дорф Р., Бишоп Р.; перевод с англ. Б.И. Копылова. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2002.- 832 с.

6.1.1.7 Жежера, Н.И. Технические средства «Метран» в АСУ ТП: учеб. пособие / Н.И. Жежера. - Оренбург: ИПКГОУОГУ, 2007. - 327 с.

6.1.1.8 Шишмарев, В. Ю. Автоматизация производственных процессов в машиностроении [Текст] : учеб. для вузов / В. Ю. Шишмарев. - Москва : Академия, 2007. - 368 с.

6.1.1.9 Бржозовский, Б. М. Управление системами и процессами: учеб. для вузов / Б. М. Бржозовский, В. В. Мартынов, А. Г. Схиртладзе. - Старый Оскол: ТНТ, 2010. - 296 с.

6.1.1.10 Шишов, О. В. Технические средства автоматизации и управления [Комплект] : учеб. пособие / О. В. Шишов. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 397 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Высшее образование). - Прил.: с. 389-390. - Библиогр.: с. 391-394. - ISBN 978-5-16-005130-7.

## 6.1.2 Интернет-ресурсы

6.1.2.1 Официальный сайт Министерства образования и науки РФ (<http://mon.gov.ru/>).

6.1.2.2 Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент) (<http://www.rupto.ru/>).

6.1.2.3 Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный Институт промышленной собственности» (<http://www1.fips.ru>).

6.1.2.4 Электронная библиотека Регионального портала образовательного сообщества Оренбуржья (<http://www.orenport.ru/>).

6.1.2.5 Научная библиотека Оренбургского государственного университета (<http://artlib.osu.ru>).

6.1.2.6 Электронная научная библиотека (<https://elibrary.ru>).

6.1.2.7 БиГОР. База и Генератор Образовательных Ресурсов на основе Технологии Разделяемых Единиц Контента: автоматизированная обучающая система БиГОР. – Электрон. дан. – М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, кафедра САПР, [2003 – ]. – Режим доступа : <http://bigor.bmstu.ru/>. – Загл. с экрана.

6.1.2.8 Все о САПР, PLM и ERP. – Режим доступа: <http://isicad.ru/ru/>.

6.1.2.9 Единое окно доступа к образовательным ресурсам: информационная система. – Электрон. дан. – ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика», [2005 – ]; Министерство образования и науки РФ. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>. – Загл. с экрана.

6.1.2.10 САПР CAD/CAM/CAE Системы. Черчение. 3D Моделирование. – Режим доступа: <http://rucadcam.ru/>.

6.1.2.11 АСКОН - комплексные решения CAD/CAM/CAPP/AEC/CAE/PDM : сайт компании АСКОН. – Электрон. дан. – СПб. : АСКОН, 1989 - 2015. – Режим доступа : <http://www.ascon.ru>.

6.1.2.12 [www.citforum.ru/](http://www.citforum.ru/) - портал аналитических и научных статей в области информационных технологий.

6.1.2.13 [www.rsdn.ru/](http://www.rsdn.ru/) - сайт Российской сети разработчиков ПО, содержит статьи по современным средствам программирования.

## 6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе организации практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии при проведении ознакомительных консультаций и инструктажа обучающихся;

2) дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета, которая обеспечивается выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами, системами электронной почты;

3) компьютерные технологии и программные продукты:

- операционная система Microsoft Windows;
- OpenOffice/LibreOffice - свободный офисный пакет программ, включающий в себя текстовый и табличный редакторы, редактор презентаций и другие офисные приложения;
- интегрированная среда разработки программного обеспечения Embarcadero Delphi;
- система трехмерного моделирования КОМПАС-3D;

- средство для разработки программного обеспечения VisualStudio;
- приложения пакета Office: Visio, Project, Access;
- система для АСУТП, MES, задач учета и диспетчеризации объектов промышленности, ЖКХ и зданий MasterSCADA. Можно бесплатно скачать с сайта после регистрации или получить диск при посещении офиса или по почте. Разработчик: ЗАО «ИнСАТ». Режим доступа: <http://masterscada.ru/>;
- программная система для автоматизации технологических процессов (АСУ ТП), телемеханики, диспетчеризации, учета ресурсов (АСКУЭ, АСКУГ) и автоматизации зданий SCADATRACEMODE. Инструментальная система базовой линии бесплатна. Разработчик: Компания АдАстра (Москва). Режим доступа: <http://www.adastra.ru/>;
- учебный комплект КОМПАС-3D (Проектирование и конструирование в машиностроении);
- Технорма/Документ - [Электронный ресурс] : [система программных продуктов] / ООО Глосис-Сервис, ФБУ КВФ Интерстандарт. – Версия 1.11.36. – Электрон. дан. и прогр. – [Москва; Санкт-Петербург], [1999–2013]. – Режим доступа осуществляется в локальной сети ОГУ.

## 7 Материально-техническое обеспечение практики

*Местом преддипломной практики* может являться предприятие или организация (Профильная организация), материальная база которых отвечает требованиям проведения поставленных в задании на практику целей. Местом проведения преддипломной практики может также являться как Оренбургский государственный университет, так и любое другое учебное заведение, располагающее необходимой материальной базой.

Для проведения преддипломной практики, проводимой в Профильной организации, используются помещения предприятия, оснащенные оборудованием для создания, исследования и эксплуатации автоматизированных систем управления технологическими процессами и производствами. Выбор оборудования зависит от темы выпускной квалификационной работы.

Для проведения преддипломной практики в Университете используются компьютерные классы кафедры систем автоматизации производства, оснащенные комплектами ученической мебели, мультимедийным оборудованием и имеющие выходы в сеть «Интернет». Для проведения практики могут использоваться:

- лаборатория теории управления и автоматизации производства, оснащенная специализированной мебелью, аудиторной доской, стационарным экраном; стационарным проектором; ноутбуком (переносным); 3-D принтером, и установленным лабораторным оборудованием, в том числе гибкая производственная система с компьютерным управлением; комплект лабораторного оборудования «Основы автоматизации производства» ОАП1-С-Р; лабораторный комплекс «Система автоматического управления - расход» исполнение стендовое, компьютерное САУ-Р-СК; стенд лабораторный «Автоматическое управление расходом, давлением, уровнем жидкости»;

- лаборатория робототехники и технического творчества, включающая компьютеры с выходом в Интернет и в ЭИОС ОГУ; экран стационарный; комплект конструктора для создания программируемых роботов; проектор (переносной); ноутбук (переносной); специализированную мебель; аудиторную доску.

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены комплектами ученической мебели, компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

«Б.2.В.П.3 Преддипломная практика»

Направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств  
код и наименование

Профиль: Общий профиль

Год набора 2015

Форма обучения заочная

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2019/2020 учебный год рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

Кафедра систем автоматизации производства

наименование кафедры

протокол № 6 от "29" 01 20 19 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра систем автоматизации производства

наименование кафедры

подпись

Н.З. Султанов

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

расшифровка подписи

Л.В. Галина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

расшифровка подписи

Н.Н. Грицай

Уполномоченный по качеству от Аэрокосмического института

личная подпись

расшифровка подписи

А.М. Черноусова

дата

В рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

Раздел 6 изложить в следующей редакции:

## 6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

### 6.1.1 Учебная литература

6.1.1.1 Фурсенко С.Н. Автоматизация технологических процессов : учебное пособие [Электронный ресурс] / Фурсенко С.Н., Якубовская Е.С., Волкова Е.С. - НИЦ ИНФРА-М, 2015. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=483246>.

6.1.1.2 Шишов О. В. Современные технологии промышленной автоматизации : учебное пособие [Электронный ресурс] / Шишов О. В. - Директ-Медия, 2015. – Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=364093](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=364093).

6.1.1.3 Схиртладзе, А. Г. Автоматизация технологических процессов и производств [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств (машиностроение)» направления подготовки «Автоматизированные технологии и производства» / А. Г. Схиртладзе, А. В. Федотов, В. Г. Хомченко. - Москва : Абрис, 2012. - 566 с.

6.1.1.4 Иванов, А. А. Автоматизация технологических процессов и производств [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств (машиностроение)» / А. А. Иванов. - Москва : Форум, 2012. - 224 с.

6.1.1.5 Беккер, В.Ф. Технические средства автоматизации. Интерфейсные устройства и микро-процессорные средства: Учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Ф. Беккер. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015. – 2-е изд. – 152 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=404654>.

6.1.1.6 Дорф, Р. Современные системы управления / Дорф Р., Бишоп Р.; перевод с англ. Б.И. Копылова. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2002.- 832 с.

6.1.1.7 Жежера, Н.И. Технические средства «Метран» в АСУ ТП: учеб. пособие / Н.И. Жежера. - Оренбург: ИПКГОУОГУ, 2007. - 327 с.

6.1.1.8 Автоматическое управление расходом, давлением и уровнем жидкости: учебное пособие / М.А. Корнипаев, А.И. Сергеев, Л.В. Галина, Д.А. Проскурин; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: Издательско-полиграфический комплекс ОГУ, 2018. – 136 с.

6.1.1.9 Шишмарев, В. Ю. Автоматизация производственных процессов в машиностроении [Текст] : учеб. для вузов / В. Ю. Шишмарев. - Москва : Академия, 2007. - 368 с.

6.1.1.10 Бржозовский, Б. М. Управление системами и процессами: учеб. для вузов / Б. М. Бржозовский, В. В. Мартынов, А. Г. Схиртладзе. - Старый Оскол: ТНТ, 2010. - 296 с.

6.1.1.11 Шишов, О. В. Технические средства автоматизации и управления [Комплект] : учеб. пособие / О. В. Шишов. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 397 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Высшее образование). - Прил.: с. 389-390. - Библиогр.: с. 391-394. - ISBN 978-5-16-005130-7.

### 6.1.2 Интернет-ресурсы

6.1.2.1 Официальный сайт Министерства образования и науки РФ (<http://mon.gov.ru/>).

6.1.2.2 Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент) (<http://www.rupto.ru/>).

6.1.2.3 Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный Институт промышленной собственности» (<http://www1.fips.ru>).

6.1.2.4 Электронная библиотека Регионального портала образовательного сообщества Оренбуржья (<http://www.orenport.ru/>).

6.1.2.5 Научная библиотека Оренбургского государственного университета (<http://artlib.osu.ru>).

6.1.2.6 Электронная научная библиотека (<https://elibrary.ru>).

6.1.2.7 SCOPUS [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ;

6.1.2.8 WebofScience [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate-Analytics. – Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

6.1.2.9 БиГОР. База и Генератор Образовательных Ресурсов на основе Технологии Разделяемых Единиц Контента: автоматизированная обучающая система БиГОР. – Электрон. дан. – М.:

МГТУ им. Н. Э. Баумана, кафедра САПР, [2003 – ]. – Режим доступа : <http://bigor.bmstu.ru/> . – Загл. с экрана.

6.1.2.10 Все о САПР, PLM и ERP. – Режим доступа: <http://isicad.ru/ru/>.

6.1.2.11 Единое окно доступа к образовательным ресурсам: информационная система. – Электрон. дан. – ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика», [2005 – ]; Министерство образования и науки РФ. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> . – Загл. с экрана.

6.1.2.12 САПР CAD/CAM/CAE Системы. Черчение. 3D Моделирование. – Режим доступа: <http://rucadcam.ru/>.

6.1.2.13 АСКОН - комплексные решения CAD/CAM/CAPP/AEC/CAE/PDM : сайт компании АСКОН. – Электрон. дан. – СПб. : АСКОН, 1989 - 2018. – Режим доступа : <http://www.ascon.ru>.

6.1.2.14 [www.citforum.ru/](http://www.citforum.ru/) - портал аналитических и научных статей в области информационных технологий.

6.1.2.15 [www.rsdn.ru/](http://www.rsdn.ru/)- сайт Российской сети разработчиков ПО, содержит статьи по современным средствам программирования.

## **6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе организации практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии при проведении ознакомительных консультаций и инструктажа обучающихся;

2) дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета, которая обеспечивается выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами, системами электронной почты;

3) компьютерные технологии и программные продукты:

- операционная система MicrosoftWindows;

- OpenOffice/LibreOffice - свободный офисный пакет программ, включающий в себя текстовый и табличный редакторы, редактор презентаций и другие офисные приложения;

- интегрированная среда разработки программного обеспечения EmbarcaderoDelphi;

- система трехмерного моделирования КОМПАС-3D;

- средство для разработки программного обеспечения VisualStudio;

- приложения пакета Office: Visio, Project, Access;

- система для АСУТП, MES, задач учета и диспетчеризации объектов промышленности, ЖКХ и зданий MasterSCADA. Можно бесплатно скачать с сайта после регистрации или получить диск при посещении офиса или по почте. Разработчик: ЗАО «ИнСАТ». Режим доступа: <http://masterscada.ru/>;

- программная система для автоматизации технологических процессов (АСУ ТП), телемеханики, диспетчеризации, учета ресурсов (АСКУЭ, АСКУГ) и автоматизации зданий SCADATRACEMODE. Инструментальная система базовой линии бесплатна. Разработчик: Компания АдАстра (Москва). Режим доступа: <http://www.adastra.ru/>;

- учебный комплект КОМПАС-3D (Проектирование и конструирование в машиностроении);

- Технорма/Документ - [Электронный ресурс] : [система программных продуктов] / ООО Глосис-Сервис, ФБУ КВФ Интерстандарт. – Версия 1.11.36. – Электрон. дан. и прогр. – [Москва; Санкт-Петербург], [1999–2013]. – Режим доступа осуществляется в локальной сети ОГУ.