

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра социальной психологии



УТВЕРЖДАЮ

Н.Б. Шебаршова
Декан факультета гуманитарных и социальных наук
Н.Б. Шебаршова
(подпись, расшифровка подписи)

"28" февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.3 Психифизиология профессиональной деятельности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.03 Управление персоналом
(бакалаврское направление подготовки)

Управление персоналом организации
(наименование направления (специальности) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программы прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2017

856576

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.3 Психофизиология профессиональной деятельности» /сост.

А.И. Вишняков - Оренбург: ОГУ, 2017

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

© Вишняков А.И., 2017

© ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины	6
4.1 Структура дисциплины	6
4.2 Содержание разделов дисциплины	7
4.3 Практические занятия (семинары)	8
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
5.1 Основная литература	8
5.2 Дополнительная литература	8
5.3 Периодические издания	9
5.4 Интернет-ресурсы	9
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	9
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	9
Лист согласования рабочей программы дисциплины	10
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: изучение основных закономерностей влияния условий производственной обстановки, оборудования, рабочих поз и действий, типологических особенностей высшей нервной деятельности работников, причин появления и специфики проявления тех или иных психических состояний и их физиологической базы, представляющих собой важное условие оптимизации труда, повышения его эффективности и качества.

Задачи:

- изучение психофизиологических, психологических и социально-психологических свойств человека, которые проявляются в конкретной деятельности и оказывают влияние на эффективность и качество этой деятельности;
- изучение различных методических подходов к диагностике и прогнозированию функциональных состояний работающего человека;
- изучение психологических составляющих профессиональной деятельности и их социальной обусловленности;
- знакомство с методами содержательного психофизиологического анализа различных видов трудовой деятельности;
- изучение способов решения задач профессионального отбора и профпригодности;
- рассмотрение путей совершенствования трудовой деятельности на основе психофизиологического анализа содержания профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.10 Социология и психология управления*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- обладает базовыми знаниями о самоорганизации и самообразовании в науке;- обладает полной системой знаний и пониманием деятельности по самоорганизации и самообразованию; активно использует новую информацию для углубленного освоения предметной области (гуманитарной, технической, экономической, юридической и др.). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- эффективно применяет базовые умения для решения нестандартных учебных и (или) профессионально-ориентированных задач самоорганизации и самообразования;- активно участвует в групповой проектной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеет базовыми умениями, необходимыми для решения учебных задач в самоорганизации и самообразовании;- владеет основными способами, алгоритмами, технологиями самоорганизации и самообразования, имеет опыт самостоятельной познавательной деятельности.	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- обладает базовыми знаниями о работе в коллективе и различиях (со-	ОПК-6 владением культурой мышления, способностью к

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>циальных, этнических, конфессиональных и культурных) в науке; - обладает полной системой знаний и пониманием работы в коллективе с учетом различий его членов (социальных, этнических, конфессиональных и культурных).</p> <p>Уметь: - эффективно применяет базовые умения для решения нестандартных учебных и (или) профессионально-ориентированных задач работы в коллективе с учетом различий его членов (социальных, этнических, конфессиональных и культурных); - активно участвует в групповой проектной деятельности.</p> <p>Владеть: - владеет базовыми умениями, необходимыми для решения учебных задач работы в коллективе с учетом различий его членов(социальных, этнических, конфессиональных и культурных); - Владеет основными способами, алгоритмами, технологиями, имеет опыт самостоятельной познавательной деятельности.</p>	<p>восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения</p>

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.19 Конфликтология, Б.1.В.ДВ.8.1 Психодиагностика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: - Предмет (физиологические основы психической деятельности и поведения человека в процессе трудовой деятельности) и объект (человек) изучения; - Теории психофизиологических функциональных состояний; - Особенности профессионального отбора и профпригодности; - Теорию профессионализации персонала;</p> <p>Уметь: - Анализировать содержание профессиональной деятельности; - Распределять функции и рабочую нагрузку; - Решать задачи профессионального отбора и профпригодности; - Определять индивидуальные психофизиологические качества человека, важные для выполнения конкретной деятельности.</p> <p>Владеть: - Методами профессионального отбора и определения профпригодности; - Методами измерения физиологических и психологических рабочих нагрузок.</p>	<p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p>Знать: - Особенности психофизиологии психических процессов (восприятия, памяти, внимания, эмоций и сознания) в профессиональной деятельности человека.</p> <p>Уметь: - применять методы распределения функций; - анализировать причины нарушения безопасности труда.</p> <p>Владеть: - методами сомоорганизации и самообразования</p>	<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - <i>написание реферата (Р);</i> - <i>написание эссе (Э);</i> - <i>самостоятельное изучение разделов;</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	73,75	73,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет, задачи, основные понятия психофизиологии профессиональной деятельности. Методы психофизиологии профессиональной деятельности.	13	1	1		11
2	Психофизиология восприятия, памяти, внимания, эмоций и сознания в профессиональной деятельности человека.	9	1	1		7
3	Основы профессиографии.	11	2	1		8
4	Психофизиология профессионального отбора и определения профпригодности.	12	2	1		9
5	Деятельная природа профессионализации.	9	2	2		5
6	Психофизиологические компоненты работоспособности.	10	2	2		6
7	Психофизиологические детерминанты адаптации человека к экстремальным условиям деятельности.	10	2	2		6
8	Измерение и анализ физиологических и психологических рабочих нагрузок.	13	2	2		9
9	Психофизиологические функциональные состояния. Роль и место функционального состояния в деятельности.	9	2	2		5

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
10	Психофизиологические основы обеспечения безопасности труда.	12	2	2		10
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1. Предмет, задачи, основные понятия психофизиологии профессиональной деятельности. Методы психофизиологии профессиональной деятельности. История психофизиологии профессиональной деятельности. Задачи психофизиологии профессиональной деятельности. Основные понятия общепсихологической теории деятельности. Теория функциональных систем П.К. Анохина. Методы психофизиологии. Особенности применения методов психофизиологии профессиональной деятельности.

Раздел № 2. Психофизиология восприятия, памяти, внимания, эмоций и сознания в профессиональной деятельности человека. Психофизиология восприятия. Психофизиология памяти. Психофизиология внимания. Психофизиология эмоций. Психофизиология сознания.

Раздел № 3. Основы профессиографии. Виды профессиограм. Психограмма как модель индивидуально- психологических качеств профессионала. Технология и методы составления профессиограм.

Раздел № 4. Психофизиология профессионального отбора и определения профпригодности. История определения профпригодности. Теоретические основы формирования системы оценки профпригодности. Понятие о профессионально важных качествах (ПВК). Отборочные процедуры, используемые при проведении оценки профессиональной пригодности.

Раздел № 5. Деятельная природа профессионализации. Структура профессионализма. Периодизация профессиональной жизни субъекта труда. Приобретение знаний, формирование умений и навыков в процессе профессиональной подготовки. Преобразование личности в процессе профессиональной деятельности. Формирование индивидуального стиля деятельности. Кризисы профессионального развития человека. Деформация личности профессионала и профессиональный маргинализм.

Раздел № 6. Психофизиологические компоненты работоспособности. Виды работоспособности. Стадии работоспособности. Способы оценки работоспособности. Детерминанты работоспособности. Психофизиологические предпосылки поддержания работоспособности.

Раздел № 7. Психофизиологические детерминанты адаптации человека к экстремальным условиям деятельности. Экстремальные факторы труда. Общий адаптационный синдром. Уровни адаптации. Адаптация к условиям профессиональной деятельности. Факторы, определяющие особенности, динамику и успешность адаптации.

Раздел № 8. Измерение и анализ физиологических и психологических рабочих нагрузок. Основные понятия. Оценки тяжести физического труда. Особенности оценки тяжести труда при статическом напряжении мышц. Эргономическая концепция анализа работы, напряжения организма и стресса. Оценка тяжести умственного труда.

Раздел № 9. Психофизиологические функциональные состояния. Роль и место функционального состояния в деятельности. Структура и типология психических состояний. Компоненты психических состояний. Основные классы психических состояний. Профессиональный стресс. Профилактика и коррекция неблагоприятных психических состояний.

Раздел № 10. Психофизиологические основы обеспечения безопасности труда. Личный фактор и его роль в аварийной ситуации. Понятия ошибки, аварийной ситуации, катастрофы (аварии). Теоретические концепции обеспечения безопасности труда. Анализ причин нарушения безопасности труда. Группы причин совершения ошибочного действия.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1,2	Психофизиология восприятия, памяти, внимания, эмоций и сознания в профессиональной деятельности человека.	2
2	3,4	Основы профессиографии. Психофизиология профессионального отбора и определения профпригодности.	2
3	5	Деятельная природа профессионализации.	2
4	6	Психофизиологические компоненты работоспособности.	2
5	7	Психофизиологические детерминанты адаптации человека к экстремальным условиям деятельности.	2
6	8	Измерение и анализ физиологических и психологических рабочих нагрузок.	2
7	9	Психофизиологические функциональные состояния. Роль и место функционального состояния в деятельности.	2
8	10	Психофизиологические основы обеспечения безопасности труда.	2
Итого:			16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Козьяков Р. В. Психофизиология профессиональной деятельности. Краткий конспект лекций [Электронный ресурс] / Козьяков Р. В. - Директ-Медиа, 2013. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210568>
2. Костин А.Н., Голиков Ю.Я. Организационно-процессуальный анализ психической регуляции сложной деятельности М.: Институт психологии РАН, 2014. – 448 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271652>
3. Заварзина, О.О. Психофизиология профессиональной деятельности: учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / О.О. Заварзина, Р.В. Козьяков, Н.Р. Коро, Е.А. Орлова, Н.В. Рышлякова. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=298131&sr=1

5.2. Дополнительная литература

1. Виноградов М.И. Физиология трудовых процессов. М., 1966
2. Ильин Е.П. Психофизиология состояний человека, СПб.: Питер, 2005
3. Карандашев В.Н. Психология: введение в профессию /уч.поа-М:Смысл, - 2000.
4. Леман Г. Практическая физиология труда. М., 1967
5. Леонова А.Б. Функциональные состояния человека в трудовой деятельности. М., МГУ, 1981
6. Пряжников Н.С., Пряжникова Е.Ю. Психология труда и человеческого достоинства. М.: «Академия», 2004
7. Полежаев Е.Ф, Основы физиологии и психологии труда, Учебное пос. для экон.вузов- - М:Экономика, 1974. - 239 с.
8. Психофизиология. Учебник для вузов/ Под. ред. Ю. И. Александрова. СПб.: Питер, 2001
9. Психология труда: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под. ред. проф. А.В. Карпова. - М.; ВЛАДОС-ПРЕС, 2003

10. Чернявская А.П. Психологическое консультирование по профессиональной деятельности: Уч. пос. /Иванова Е.М. - М.: 1999.
11. Рыбников О.Н. Психофизиология профессиональной деятельности / Учебник. – М.: 2010.
12. Грецов А., Бедарева Т. 100 популярных профессий, Питер, 2009
13. Психофизиология [Текст] : учеб. для вузов / под ред. Ю. И. Александрова.- 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Питер, 2011. - 199 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце гл. - Предм. указ.: с. 456-463. - ISBN 978-5-94723-732-0

5.3 Периодические издания

1. Биология : реферативный журнал: сводный том: в 12 ч. - М.: Агенство "Роспечать".
2. Биология : реферативный журнал: - М.: Агенство "Роспечать", 1990 – 2009.
3. Физиология человека: журнал. - М.: Наука 2002. - N 1-6.
4. Человек : журнал. - М.: АРСМИ, 1995 - 2009

5.4 Интернет-ресурсы

<http://meduniver.com/Medical/Anatom/> - Медицинский портал, охватывающий широкий диапазон особенностей человеческого организма. Раздел, посвященный анатомии человека, в рамках различных областей медицинской и психологической науки.

<http://meduniver.com/Medical/> - Медицинский портал, охватывающий широкий диапазон психофизиологических особенностей человеческого организма.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий (не предусмотрено)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные, практические занятия по дисциплине проводятся в аудиториях факультета гуманитарных и социальных наук.

Проведение лекционных и практических занятий, отвечающее современным требованиям к организации учебного процесса, предполагает оборудование аудитории аудиовизуальными средствами обучения, позволяющими наглядно представить реальный процесс профессионального образования и овладеть приемами педагогического анализа и рефлексии профессионально-педагогической деятельности. К числу таких средств относятся: ноутбук, проектор, экран, система затемнения дневного освещения. Подготовка раздаточного материала осуществляется с применением персонального компьютера и многофункционального устройства. Возможность использования компьютерной техники позволяет организовывать деятельность студентов по освоению содержания дисциплины и работы с программно-педагогическими средствами в индивидуальном режиме, что повышает эффективность освоения программного материала дисциплины.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Профиль: Управление персоналом организации

Дисциплина: Б.1.В.ОД.3 Психофизиология профессиональной деятельности

Форма обучения: очная

Год набора 2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра социальной психологии

протокол № 5 от 16.02.2017

Ответственный исполнитель, зав. кафедрой

Кафедра социальной психологии А.И. Вишняков

Исполнители:

Профессор кафедры социальной психологии И. Вишняков

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Кафедра управления персоналом, сервиса и туризма

Е.В. Шестакова

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.03.03 Управление персоналом

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Н.Н. Грицай

Уполномоченный по качеству факультета

В.М. Иванова

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

Е.В. Дырдина