

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра компьютерной безопасности и математического обеспечения информационных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.12 Современные информационные технологии»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра компьютерной безопасности и математического обеспечения информационных систем
наименование кафедры

протокол № 5 от "21" декабря 2016г.

Заведующий кафедрой

Кафедра компьютерной безопасности и математического обеспечения информационных систем

наименование кафедры И.В. Влацкая
подпись расшифровка подписи

Исполнители:

ст. преподаватель кафедры КБМОИС Н.А. Заельская
должность подпись расшифровка подписи

должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

42.03.02 Журналистика М.В. Мамонтова
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Н.Н. Грицай
личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

И.В. Крючкова
личная подпись расшифровка подписи

№ регистрации 56026

© Заельская Н.А., 2017

© ОГУ, 2017

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- сформировать представление о современном состоянии уровня развития новых компьютерных технологий,
- получить навыки решения прикладных задач с использованием персонального компьютера и инструментальных программных средств.

Задачи:

- приобретение обучающимися знаний в области теоретических основ информатики, как теоретической базы для изучения последующих дисциплин;
- получение представления о ценности информатики, как науки;
- получение студентами базовых теоретических знаний и практических навыков работы на персональном компьютере.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.10 Математика и информатика*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.28 Техника и технология средств массовой информации, Б.1.Б.35 Вспомогательные (прикладные) дисциплины, Б.1.В.ОД.3 Интернет-журналистика, Б.1.В.ОД.7 Основы теле- и радиожурналистики, Б.1.В.ДВ.9.2 Анализ художественно-публицистического текста*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> основные современные информационные технологии; <u>Уметь:</u> применять современные информационные технологии при решении практических задач; <u>Владеть:</u> терминологией в области информационных технологий.	ОПК-19 способностью понимать специфику работы в условиях мультимедийной среды, владеть методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация)
<u>Знать:</u> программное обеспечение, реализующее современные информационные технологии; <u>Уметь:</u> свободно владеть программным обеспечением, реализующим современные информационные технологии; <u>Владеть:</u> навыками использования программных средств, реализующих современные информационные технологии.	ОПК-20 способностью использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ
<u>Знать:</u>	ОПК-22 способностью

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
техническую базу информационных технологий; Уметь: на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения; Владеть: навыками практического использования современных информационных технологий.	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	12,25	12,25
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям).	95,75	95,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Информация и информационная технология	21	1	-	-	20
2	Технические средства вычислительной техники	23	1	-	-	22
3	Программное обеспечение	33	1	6	-	26
4	Компьютерные сети. Интернет	31	1	2	-	28
	Итого:	108	4	8	-	96
	Всего:	108	4	8	-	96

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Информация и информационная технология

Возникновение информационных технологий. Понятие информации и информационной системы. Классификация информации. Свойства информации. Кодирование информации. Автоматизированная информационная технология....

2 Технические средства вычислительной техники

История развития. Классификация компьютеров. Базовая аппаратная конфигурация персонального компьютера. Устройство системного блока. Периферийные устройства компьютера.

3 Программное обеспечение

Программное обеспечение. Базовое ПО. Системное ПО. Служебное ПО. Прикладное ПО.

4 Компьютерные сети. Интернет

Локальные и глобальные сети. Сетевые службы. Интернет. Структура. Узлы, хосты. Физические (цифровые), символические (доменные) IP-адреса узлов. Примеры территориальных (ru, de) и организационных (edu, com, gov) доменов. Правила передачи данных по каналам связи (протоколы). Программы-браузеры. InternetExplorer: интерфейс, основные функциональные возможности. Службы Интернета. Электронная почта. Служба WWW. Поисковые системы.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3,	Работа с текстовым процессором: – форматирование текста; – форматирование страниц документа; – работа с панелью инструментов «Рисование»; – создание и редактирование таблиц; – создание организационных диаграмм; – создание комплексных документов.	2
2	3	Создание презентаций средствами: – создание новой презентации; – режимы просмотра презентаций; – структура презентации; – создание текстовых слайдов; – создание диаграмм на слайдах.	2
3	3	Работа с электронными таблицами: – создание структуры рабочего листа; – форматирование листа; – ввод данных и формул; – создание и использование диаграмм.	2
4	4	Работа в сети Internet. Служба WWW. Поисковые системы.	2
		Итого:	8

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Диков А.В. Компьютерные технологии: Учебное пособие / Пенза: ПГПУ, 2005. – 306 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=96975&sr=1

2 Хисматов Р.Г. Современные компьютерные технологии: учебное пособие / Р.Г. Хисматов [и др.]; М-во образов.и науки России, Казан. нач. исслед. технол. ун-т. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2014. – 84 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428016&sr=1

5.2 Дополнительная литература

- 1 Власова Е. З. , Гвасалия Д. А. , Гончарова С. В. , Карпова Н. А. Информационные технологии: учебно-методическое пособие. - СПб: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 251 с. Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428377&sr=1>
- 2 Громов Ю.Ю. Информационные технологии: учебник / Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова, М.А. Ивановский, В.Г. Однолько. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 260 с. Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444641&sr=1

5.3 Периодические издания

1. Информатика и системы управления : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2017.

5.4 Интернет-ресурсы

- 1 <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека ONLINE
- 2 <https://www.lektorium.tv/mooc2/26300> - «Лекториум», MOOK: «История ЭВМ и программирования»
- 3 <https://stepik.org/course/38218/> - «Stepik», MOOK: «Веб-разработка для начинающих: HTML и CSS»
- 4 <https://stepik.org/course/3554/> - «Stepik», MOOK: «Полезные функции Excel »

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- 1 Операционная система Microsoft Windows
- 2 OpenOffice/LibreOffice - свободный офисный пакет программ, включающий в себя текстовый и табличный редакторы, редактор презентаций и другие офисные приложения.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащены комплектами ученической мебели, мультимедийным проектором, доской и экраном.

Для проведения лабораторных занятий используется компьютерный класс, оснащенный комплектами ученической мебели, доской и компьютерами с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.