

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.2.2 Реализация закона Российской Федерации об образовании»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и наименование направления подготовки)

Правоведение и правоохранительная деятельность

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей и профессиональной педагогики

наименование кафедры

протокол № 8 от "17" февраля 2017 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей и профессиональной педагогики

наименование кафедры

подпись

А.В. Кирьякова

расшифровка подписи

Исполнитель:

Доцент кафедры ОиПП

должность

подпись

О.Н. Мазина

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

В.Г. Гладких

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

О.П. Тарасова

расшифровка подписи

№ регистрации 56078

© Мазина О.Н., 2017

© ОГУ, 2017

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование теоретической и практической готовности будущего бакалавра профессионального обучения к осуществлению образовательной деятельности в учреждениях среднего профессионального образования, а также изучение законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования.

Задачи:

- раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
- изучить основные институты образовательного права и особенности систематизации образовательного законодательства в Российской Федерации;
- раскрыть основные характеристики образовательной реформы, проводимой в Российской Федерации;
- охарактеризовать нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.21 Право, Б.1.В.ОД.9 Нормативно-правовая база образования Российской Федерации*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– систему образовательного права как науки и отрасли права, предмет, источники, используемые методы регулирования образовательных отношений и иных отношений, возникающих в сфере образования;– основные законодательные и нормативные акты в области образования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– применять нормы образовательного права в зависимости от условий реализации прав, интересов и свобод граждан в области образования;– осуществлять защиту прав и законных интересов участников образовательного процесса; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками работы с правовыми документами, регулирующими образовательные отношения	ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– цели и задачи образовательных учреждений и организаций;– структуру и виды нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию образовательного процесса; <p>Уметь:</p>	ПК-21 готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих,

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
– осуществлять процесс обучения в соответствии с образовательной программой и другими документами, регулирующими педагогическую деятельность; –использовать полученные знания в образовательной практике; Владеть: – навыками разработки, анализа и корректировки учебно-программной документации в соответствии с документами, регулируемыми образовательные отношения	служащих и специалистов среднего звена

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	10,25	10,25
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам.)	97,75	97,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Система образования в Российской Федерации	52	2	2	-	48
2	Нормативно-правовое обеспечение и реализация образования в Российской Федерации	56	-	6	-	50
	Итого:	108	2	8	-	98
	Всего:	108	2	8	-	98

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Система образования в Российской Федерации.

Тема 1. Образование в современном обществе.

Понятие образования. Основные структурные элементы системы образования. Роль и задачи образования в современном обществе, условия развития российского образования. Формирование

общей культуры учащихся, создание предпосылок их успешной социализации в современном обществе.

Система образования в Российской Федерации. Конституционные основы ее функционирования.

Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация. Роль государства в становлении и развитии образования. Принципы государственной образовательной политики. Конституционное право граждан на образование. Правовая регламентация приема в образовательное учреждение. Государственные гарантии приоритетности образования. Право на образование: проблемы его реализации. Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования. Государственные и муниципальные органы управления образованием, уровень их компетенции. Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования.

Тема 2. Социальные гарантии реализации прав граждан на образование.

Права и социальная поддержка обучающихся, воспитанников. Охрана здоровья обучающихся, воспитанников. Права и обязанности родителей (законных представителей). Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Компенсация за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Занятие педагогической деятельностью. Оплата труда работников образовательных учреждений. Права работников образовательных учреждений и меры их социальной поддержки. Трудовые отношения в системе образования.

Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение и реализация образования в Российской Федерации.

Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.

Правовой статус образовательных учреждений. Типы и виды образовательных учреждений и организаций. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательных учреждений, объединения, союзы, ассоциации. Регламентация их деятельности. Учредительные документы, регистрация образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений. Типовые положения о соответствующих типах и видах образовательных учреждений, порядок их создания, реорганизации и ликвидации. Требования к уставу образовательного учреждения, его правовой статус. Учредители образовательных учреждений и организаций. Определение правоотношений между учредителем и образовательным учреждением или образовательной организацией. Защита прав и законных интересов образовательных учреждений. Ответственность образовательного учреждения перед личностью, обществом, государством. Контроль за соответствием деятельности образовательного учреждения целям, предусмотренным его уставом. Органы управления образовательных учреждений.

Тема 4. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования.

Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия систем общего и профессионального образования. Правовое регулирование отношений в сфере общего образования. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования в семье. Правовое регулирование отношений, связанных с образованием и воспитанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Понятие непрерывного образования. Формы получения непрерывного образования. Особенности реализации общеобразовательных программ дополнительного образования.

Правовой статус обучающихся образовательных учреждений. Социальная защита обучающихся. Права и обязанности родителей (законных представителей) в образовательных отношениях. Правовой статус работников общеобразовательных учреждений. Проблемы профессионального роста работников. Специфика правового регулирования трудовых, имущественных, управленческих отношений в образовательных учреждениях различных типов и видов. Оплата труда в сфере образования. Особенности правового регулирования трудовых отношений в области образования. Формы защиты прав работников образовательных учреждений.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Участники образовательного процесса в системе среднего профессионального образования	2
2	2	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.	2
3	2	Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений.	2
4	2	Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования.	2
		Итого:	8

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Шкатулла, В.И. Образовательное право России: учебник / В.И. Шкатулла. – 2-е изд., испр. – Москва: Юстицинформ, 2016. – 774 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=753843>
2. Пашенцев, Д.А. Образовательное право: учебник / Д.А. Пашенцев. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 180 с. Режим доступа: znanium.com/bookread2.php?book=769209

5.2 Дополнительная литература

1. Братановский, С.Н. Муниципальная система образования в России: правовые основы организации и деятельности [Электронный ресурс]: монография / С.Н. Братановский, Ю.Н. Царев. – Москва: РИОР, 2013. – 224 с. // Электронно-библиотечная система znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=418643>
2. Костюк, Н.В. Педагогика профессионального образования: учебное пособие / Н.В. Костюк; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра педагогики и психологии. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. – 136 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472630>
3. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ // КонсультантПлюс: Высшая школа: учеб. пособие. – Электрон.текстовые данные (400Мб). – [М.]: КонсультантПлюс, 2004-2013. – Вып. 19: К весеннему семестру 2013. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).
4. Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 624 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291>
5. Эмих, Н.А. Культурная парадигма современного образования: Философско-антропологические основания [Электронный ресурс]: монография / Н.А. Эмих. – Москва: Логос, 2012. – 175 с. // Электронно-библиотечная система znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=469438>

5.3 Периодические издания

1. Интеграция образования: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2016. – №1-4.
2. Открытое образование: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2014. – №1-5.
3. Официальные документы в образовании: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2012. – № 30-32.
4. Педагогика: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2016. – № 9-11.

5. Профессиональное образование. Столица: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2013. – №1-5.
6. Право и образование: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2013. – № 1-6.
7. Курьер ЮНЕСКО: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2002. – № 5.
8. Образование и общество: журнал. – Москва: АРПИ, 2008. – № 2-6.

5.4 Интернет-ресурсы

<https://www.coursera.org/> – Образовательная платформа «Coursera»;
<https://openedu.ru/> – «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Педагогика и психология высшей школы», «Современные образовательные технологии: новые медиа в классе»;
<https://universarium.org/> – Система электронного образования «Универсариум», Каталог курсов, MOOK: Использование технологии смешанного и онлайн обучения. Теоретические и практические основы;
<https://www.intuit.ru> – Национальный открытый университет «Интуит», Каталог курсов, MOOK: «Психология и педагогика»;
<https://www.edx.org/> – «EdX»;
<https://www.lektorium.tv/> – «Лекториум»;
<http://biblioclub.ru/> – Университетская библиотека ONLINE;
<http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система «Znanium.com»;
<https://biblio-online.ru> – Электронная библиотека «Юрайт»;
<http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Лицензионное программное обеспечение

- Операционная система Microsoft Windows.
 - Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher Access).
 - ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - объем информационного банка более 1 500 000 документов и комментариев к нормативным актам: еженедельное пополнение составляет около 7 000 документов. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2017. – Режим доступа к системе в сети ОГУ: \\fileserv1\GarantClient\garant.exe.
 - КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», 2017. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserv1\!CONSULT\cons.exe
- Свободное программное обеспечение (Служебное и офисное ПО):*
- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.
 - Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.