

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.1.1 Конвенция ООН по правам ребенка»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления подготовки)

Правоведение и правоохранительная деятельность
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2017

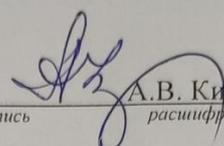
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей и профессиональной педагогики
наименование кафедры

протокол № 8 от "17" февраля 2017 г.

Заведующий кафедрой

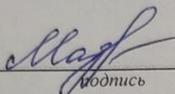
Кафедра общей и профессиональной педагогики
наименование кафедры


подпись

А.В. Кирьякова
расшифровка подписи

Исполнитель:

Доцент кафедры ОиПП
должность

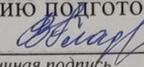

подпись

О.Н. Мазина
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

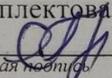
Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
код наименование


личная подпись

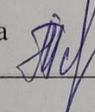
В.Г. Гладких
расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки


личная подпись

Н.Н. Грицай
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета


личная подпись

О.П. Тарасова
расшифровка подписи

№ регистрации 56111

© Мазина О.Н., 2017
© ОГУ, 2017

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций, теоретической и практической готовности к осуществлению профессионально-педагогической деятельности в профессиональной образовательной организации на основе знаний в области защиты и обеспечения прав детства.

Задачи:

- формирование системы профессионально-педагогических знаний о государственной политике в области охраны прав детей, обеспечения максимальных возможностей для развития, воспитания, обучения, социализации личности ребенка;
- профессиональная подготовка обучающихся к жизни и деятельности в правовом государстве, информирование о правах ребенка, о социальной поддержке и защите детства;
- воспитание ценностей и установок, необходимых для соблюдения прав ребенка;
- изучение нормативно-правовых актов, направленных на решение различных аспектов проблем жизнедеятельности детей.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.21 Право, Б.1.В.ОД.2 Права ребенка в России: история и современность*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– базовые категории и понятия Конвенции ООН о правах ребенка;– положения Конвенции о правах ребенка, приоритетные направления в деятельности государственной власти РФ по обеспечению и соблюдению прав ребенка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– использовать полученные знания в образовательной практике;– использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области защиты и охраны его прав, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения;– самостоятельно разбирать практическую ситуацию в виде конкретного спора между участниками образовательных правоотношений, сформулировать правовую позицию в интересах соответствующей стороны, обосновать и защитить ее. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками работы с несовершеннолетними с соблюдением их прав, предусмотренных международными и отечественными нормативно-правовыми актами.	ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– международные соглашения о правовой защите детства;	ПК-21 готовностью к разработке, анализу и

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>– нормативные акты, направленные на защиту прав и интересов детей Российской Федерации.</p> <p>Уметь:</p> <p>– планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом требований нормативно-правовых документов в области соблюдения прав ребенка;</p> <p>– анализировать основные тенденции в развитии международных и отечественных взаимоотношений по защите прав несовершеннолетних.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с нормативными актами, позволяющих использовать их в практической деятельности.</p>	корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	8,25	8,25
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам)	99,75	99,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие и система прав ребенка в Российской Федерации	32	-	2	-	30
2	Конвенция о правах ребенка: основное содержание	34	2	2	-	30
3	Механизмы обеспечения защиты прав ребенка	42	-	2	-	40
	Итого:	108	2	6	-	100
	Всего:	108	2	6	-	100

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 2. Конвенция о правах ребенка: основное содержание

Тема 1. Конвенция ООН о правах ребенка: история ее создания и принятия. Структура Конвенции о правах ребенка.

История появления Конвенции ООН о правах ребенка. Понятие о Конвенции о правах ребенка. Подготовка проекта Конвенции ООН о правах ребенка. Дискуссия вокруг идеи создания Конвенции ООН о правах ребенка. Ратификация Конвенции странами – участницами ООН. Вступление документа в силу и присоединение к нему государств мира. Два факультативных протокола к Конвенции (2000 г.).

Общие положения Конвенции о правах ребенка. Основные принципы Конвенции: недискриминация; наилучшее обеспечение интересов ребенка; право на жизнь, выживание и развитие; уважение взглядов ребенка.

Категории прав. Преамбула Конвенции. Классификация статей. Права на обеспечение развития. Права на защиту. Права на участие. Права на жизнь. Общие меры по осуществлению Конвенции. Разделы Конвенции: общие меры по осуществлению Конвенции; определение понятия «ребенок»; общие принципы; гражданские права и свободы; первичное медицинское обслуживание и благосостояние; образование, отдых и культурная деятельность; специальные меры защиты.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Права ребенка: эволюция прав ребенка, понятие и сущность прав ребенка.	2
2	2	Права ребенка, гарантируемые Конвенцией: содержание и характеристика	2
3	3	Механизм действия Конвенции о правах ребенка в Российской Федерации	2
		Итого:	6

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Филатова, Е.В. Организация защиты прав детей: учебное пособие / Е.В. Филатова, К.М. Грабчук. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. – 150 с. [Электронный ресурс] // Университетская библиотека online. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232345>

2. Нагаев, В.В. Ювенальная юстиция: Социальные проблемы: учебное пособие / В.В. Нагаев. – Москва: Юнити-Дана, 2012. – 256 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118553>

5.2 Дополнительная литература

1. Нарутто, С.В. Комментарий к Федеральному закону «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (постатейный) / С.В. Нарутто. – Москва: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. – 203 с. [Электронный ресурс] // Электронно-библиотечная система znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=239596>

2. Пронин, А.А. Социально-правовая защита детства в России: монография / А.А. Пронин. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 314 с. [Электронный ресурс] // Университетская библиотека online. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241954>

3. Чупров, В.И. Права молодежи в России: состояние и проблемы реализации / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок, Е.А. Певцова. – Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 240 с. [Электронный ресурс] // Электронно-библиотечная система znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=241954>

//znanium.com/bookread2.php?book=515000

4. Черепова, И.С. Ювенальное право: учебное пособие / И.С. Черепова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2017. – 400 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485613>

5. Федоров, А.В. Права ребенка и проблема насилия на российском экране: монография / А.В. Федоров. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 406 с. [Электронный ресурс] // Университетская библиотека online. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210364>

5.3 Периодические издания

1. Право и образование: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2013. – № 1-6.
2. Курьер ЮНЕСКО: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2002. – № 5.
3. Образование и общество: журнал. – Москва: АРПИ, 2008. – № 2-6.
4. Социальная педагогика: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2006. – № 1-4.
5. Социальная реальность: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2008. – № 1-7.
6. Социальная защита: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2014. – № 1-11.
7. Социально-гуманитарные знания: журнал. – Москва: Агентство «Роспечать», 2014. – № 1-3.

5.4 Интернет-ресурсы

<https://www.coursera.org/> – Образовательная платформа «Coursera»;

<https://openedu.ru/> – «Открытое образование»;

<https://universarium.org/> – Система электронного образования «Универсариум»;

<https://www.intuit.ru> – Национальный открытый университет «Интуит»;

<https://www.edx.org/> – «EdX»;

<https://www.lektorium.tv/> – «Лекториум»;

<http://biblioclub.ru/> – Университетская библиотека ONLINE;

<http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система «Znanium.com»;

<https://biblio-online.ru> – Электронная библиотека «Юрайт»;

<http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;

www.unicef.ru – UNICEF — United Nations International Children's Emergency Fund, международный чрезвычайный фонд помощи детям;

<http://www.eycb.coe.int/comprasito/ru/> – Портал по обучению правам ребенка;

<http://www.rfdeti.ru/> – Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка;

<http://orenburg.rfdeti.ru/> – Уполномоченный по правам ребенка в Оренбургской области.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Лицензионное программное обеспечение:

– Операционная система Microsoft Windows.

– Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher Access).

– ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - объем информационного банка более 1 500 000 документов и комментариев к нормативным актам: еженедельное пополнение составляет около 7 000 документов. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2017. – Режим доступа к системе в сети ОГУ: \\fileserv1\GarantClient\garant.exe.

– КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», 2017. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserv1\!CONSULT\cons.exe

Свободное программное обеспечение (Служебное и офисное ПО):

– Бесплатное средство просмотра файлов PDF AdobeReader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: AdobeSystems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

– Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

1 Мазина, О.Н. Реализация Конвенции ООН о правах ребенка в Российской Федерации [Электронный ресурс]: методические указания для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 051000.62 Профессиональное обучение / О.Н. Мазина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. теории и методики проф. образования. – Электрон.текстовые дан. (1 файл: Kb). – Оренбург: ОГУ, 2014. – AdobeAcrobatReader 6.0