МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического факультета
_____ Е.В. Мищенко
(подпись, расшифровка подписи)
«15» апреля 20 14 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Б.1.Б.16 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Государственно-правовой
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Оренбург 2014

867253

867253

Рабочая программа дисциплины «*Б.1.Б.16 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)***» /сост. А.А. Караева. - Оренбург: ОГУ, 2014**

Рабочая программа предназначена студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

© Караева, А.А., 2014
© ОГУ, 2014

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины 4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине 9
4 Структура и содержание дисциплины 13
4.1 Структура дисциплины 13
4.2 Содержание разделов дисциплины 16
4.3 Практические занятия (семинары) 23
4.4 Курсовая работа (6 семестр) 23
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины 25
5.1 Основная литература 25
5.2 Дополнительная литература 26
5.3 Периодические издания 26
5.4 Интернет-ресурсы 27
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий 27
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины 27
Лист согласования рабочей программы дисциплины 28
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....
Приложения:
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по применению уголовно-процессуального закона и компетенций, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

Задачи:

- сформировать способность правильного толкования положений Уголовно-процессуального Кодекса;
- сформировать способность принимать решения и совершать действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом;
- сформировать способность реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Дисциплина «Уголовный процесс» опирается на положения конституционного права. Конституция РФ закрепляет нормы, которые положены в основу уголовного процесса. Уголовный процесс базируется на изучении уголовного права. У них общие задачи, принципы, внутренняя согласованность норм. Уголовно-процессуальное право представляет собой способ принудительной реализации уголовно-правовых норм. Знание норм гражданского права необходимо для решения вопросов, связанных с возмещением вреда, причиненного преступлением. Изучение уголовного процесса необходимо для успешного изучения криминалистики. Эффективное применение различных методик для раскрытия и расследования преступлений должно базироваться на четком понимании процессуальных норм, регламентирующих предварительное расследование и судебное разбирательство. Уголовный процесс связан с уголовно-исполнительным правом. Они регулируют различные стороны порядка назначения и изменения судом режима содержания осужденного, обращения приговора к исполнению, а также порядка и условия исполнения и отбывания наказаний.

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.31 Конституционное (государственное) право России*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
Знать базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики;	ОК-6 способностью работать в коллективе,

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
основы социальных, гуманитарных и экономических наук **Уметь:** применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук **Владеть:** навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук.	толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать: положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска **Уметь:** применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения; **Владеть:** методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства.	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию
Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу **Уметь**: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; **Владеть:** методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
Знать: принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи	ОПК-2 способностью работать на благо

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
юридического сообщества в сфере построения правового государства **Уметь**: определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида **Владеть:** социально-ориентированными методами работы с населением	общества и государства
Знать: важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков; **Уметь**: определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств **Владеть:** постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения.	ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
Знать: положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому; **Уметь:** определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения **Владеть:** методами анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению; способен проводить различные виды проверок и экспертиз документов, определяющих правовой статус различных государственных и муниципальных органов и организаций, правоустанавливающих актов, разрешительных документов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах, определяющих порядок осуществления такой деятельности и выявлять обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению указанными субъектами прав и обязанностей (для государственных и муниципальных органов – полномочий) и предлагать пути и способы их устранения, применять меры административной и дисциплинарной ответственности по направлениям деятельности.	ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
Знать: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство; **Уметь:** выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридиче-	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
ские действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права **Владеть:** методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области	
Знать: действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов; **Уметь:** правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих **Владеть:** навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Знать: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство; **Уметь:** выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права **Владеть:** методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
Знать: положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов; **Уметь:** применять правила, средства и приемы юридиче-	ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
ской техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами **Владеть:** методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	
Знать: должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка **Уметь:** правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности **Владеть:** методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля.	ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Знать: законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина **Уметь:** построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина **Владеть:** методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.	ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
Знать: основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления; знает основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполне-	ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
ние и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника **Уметь:** правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации; **Владеть:** методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений.	причины и условия, способствующие их совершению
Знать: сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений; **Уметь:** организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений **Владеть:** методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера.	ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционном поведению и содействовать его пресечению
Знать: правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов **Уметь:** использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов **Владеть**: навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной докцументации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.	ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.18 Криминалистика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства **Уметь**: определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида **Владеть:** социально-ориентированными методами работы с населением	ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства
Знать: ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска **Уметь**: применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения **Владеть:** методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства; методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности; владение навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно-правовом обеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами	ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
Знать: важность процесса сознательной, самостоятельной,	ОПК-6 способностью

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков; **Уметь**: определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств **Владеть:** постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения.	повышать уровень своей профессиональной компетентности
Знать: нормативную базу, регламентирующую социально-культурную деятельность в стране и мире, основы планирования, проектирования, реализации и обеспечения культурной жизни государства и общества; **Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного судопроизводства, профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; **Владеть:** гражданской зрелостью, высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, юридическим мышлением, основанных на глубоком уважении к закону и бережном отношении к социальным ценностям правового государства, чести и достоинстве гражданина, высоком нравственном сознании, гуманности, твердости моральных убеждений, чувстве долга, ответственности за судьбы людей и порученное дело.	ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
Знает: положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому; **Умеет:** определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения **Владеть:** методами анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению; способен проводить различные виды проверок и экспертиз документов, определяющих правовой статус различных государственных и муниципальных органов и организаций, правоустанавливающих актов, разрешительных документов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах, определяющих порядок осуществления такой деятельности и выявлять обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению указанными субъектами прав и обязанностей (для государственных и муниципальных органов – полномочий) и предлагать пути и способы их устранения, применять меры административной	ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
и дисциплинарной ответственности по направлениям деятельности.	
Знать: действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов; **Уметь:** правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих **Владеть:** навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Знать: способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы; **Уметь:** правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе, по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; по противодействию злоупотреблению и незаконному обороту наркотиков, по повышению правовой культуры в городе (районе) **Владеть:** основными методами такой работы; способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры	ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
Знать: основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления; знает основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника **Уметь:** правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их	ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
нейтрализации; **Владеть:** методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений.	
Знать: правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов **Уметь:** использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов **Владеть**: навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной докцументации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.	ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	6 семестр	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**144**	**252**
Контактная работа:	**11,5**	**11,25**	**22,75**
Лекции (Л) (в т.ч. в интерактивной форме)	4/2	4/2	8/4
Практические занятия (ПЗ) (в т.ч. в интерактивной форме)	6/2	6/2	12/4
Консультации		1	1
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	1		1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,25	0,75
Самостоятельная работа: *- выполнение курсовой работы (КР);* *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);* *- написание реферата (Р);* *- написание эссе (Э);* *- самостоятельное изучение разделов*	**96,5** +	**132,75**	**229,25**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	6 семестр	7 семестр	всего
(перечислить); *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные положения уголовно-процессуального права. Принципы уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права (занятие проводятся в интерактивной форме)	11	0,5/ 0,5	0,5	-	10
2.	Участники уголовного судопроизводства (занятие проводятся в интерактивной форме)	13	0,5/ 0,5	0,5	-	12
3.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе (занятие проводятся в интерактивной форме)	15	0,5/ 0,5	0,5	-	14
4.	Меры процессуального принуждения	11	0,5	0,5	-	10
5.	Ходатайства и жалобы	11	0,5	0,5	-	10
6.	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация	13	0,5	0,5	-	12
7.	Возбуждение уголовного дела	15,5	0,5	1	-	14
8.	Предварительное расследование (занятие проводятся в интерактивной форме)	18,5	0,5/ 0,5	2/2	-	16
	Итого:	108	4/2	6/2		98

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов

раздела		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
9.	Производство в суде первой инстанции (занятие проводятся в интерактивной форме)	19,5	0,5/ 0,5	1/1	-	18
10.	Особый порядок судебного разбирательства	17	0,5	0,5	-	16
11.	Особенности производства с участием присяжных заседателей	17	0,5	0,5	-	16
12.	Производство в суде апелляционной инстанции (занятие проводятся в интерактивной форме)	19,5	0,5/ 0,5	1/1	-	18
13.	Исполнение приговора	17,5	0,5	1	-	16
14.	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда (занятие проводятся в интерактивной форме)	19,5	0,5/ 0,5	1	-	18
15.	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел (занятие проводятся в интерактивной форме)	17	0,5/ 0,5	0,5	-	16
16.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Использование в уголовном судопроизводстве электронных документов и бланков процессуальных документов	17	0,5	0,5	-	16
	Итого:	144	4/2	6/2		134
	Всего:	252	8/4	12/ 4		232

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 «Основные положения уголовно-процессуального права. Принципы уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права»

Тема 1 Понятие и назначение уголовного судопроизводства

Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Характеристика досудебного и судебного производства как двух стадий уголовного судопроизводства. Их характеристика. Исторические типы (формы) уголовного судопроизводства. Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов. Концепция судебной реформы и ее реализация в законодательстве о судопроизводстве.

Тема 2 Уголовно-процессуальное законодательство. Основные положения уголовно-процессуального права

Уголовно – процессуальные законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства. Общая характеристика УПК РФ. Его структура. Действия уголовно – процессуального закона в пространстве, во времени, в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.

Уголовно – процессуальное право. Понятие и значение уголовно – процессуального права. Уголовно – процессуальные правовые нормы, их виды и структура. Элементы, нормы – гипотеза, диспозиция и санкция. Уголовно – процессуальные правоотношения. Процессуальная форма. Уголовно – процессуальные документы. Их виды и значение. Процессуально – правовые гарантии. Уголовно – процессуальное право и уголовное право. Уголовно – процессуальное право и нормы морали.

Международные нормы о правах человека как источник уголовно – процессуального права России.

Тема 3 Принципы уголовно-процессуального права

Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов. Взаимодействие уголовно – процессуальных принципов. Гарантии реализации принципов уголовного судопроизводства.

Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Уважение чести и достоинств личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфным и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому право на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

Действие уголовно-процессуального права в пространстве, во времени и по кругу лиц

Раздел № 2 «Участники уголовного судопроизводства»

Суд. Осуществление судебной власти посредством уголовного судопроизводства. Состав суда. Подсудность. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор, следователь, руководитель следственного органа. Орган дознания. Дознаватель. Начальник подразделения дознания. Потерпевший. Гражданский истец. Частный обвинитель. Представитель потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый, обвиняемый, их права и обязанности, процессуальное положение. Защитник. Права, обязанности защитника в уголовном судопроизводстве. Лица, имеющие право участвовать в деле в качестве защитника, и порядок вступления их в дело. Обязательное участие защитника в деле. Приглашение, назначение и замена защитника. Отказ от защитника. Гражданский ответчик. Его процессуальное положение. Представитель – гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель. Его процессуальное положение. Лица, наделенные свидетельским иммунитетом. Лица, которые не могут быть допрошены в качестве свидетеля.

Эксперт. Его процессуальное положение. Основание и порядок отвода эксперта.

Специалист. Его процессуальное положение. Переводчик. Его процессуальное положение. Понятой. Его процессуальное положение. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Раздел № 3 «Доказательства и доказывание в уголовном процессе»

Тема 1 Теория доказательств и доказывания

Назначение уголовного судопроизводства и доказательственное право.

Доказательственное право: понятие, значение и место в уголовно – процессуальном праве. Теория судебных доказательств. Установление истины в уголовном судопроизводстве.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.

Тема 2 Сущность определения понятия доказательства

Понятие доказательств. Доказательства-средства доказывания. Относимость доказательств. Пределы доказывания. Допустимые доказательства. Основания признания доказательств недопустимыми. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Классификация доказательств.

Тема 3 Характеристика доказательств

Виды доказательств. Показания обвиняемого. Показания подозреваемого. Показания свидетеля. Показания потерпевшего. Вещественные доказательства. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы. Заключения и показания эксперта.

Тема 4 Процесс доказывания

Понятие доказывания. Обязанность доказывания. Элементы доказательственной деятельности: собирание доказательств, проверка доказательств, свободная оценка доказательств. Правила оценки доказательств.

Раздел № 4 «Меры процессуального принуждения»

Тема 1 Меры уголовно-процессуального принуждения

Понятие, виды и система мер процессуального принуждения.

Основания и порядок применения мер принуждения. Задержание подозреваемого. Иные меры процессуального принуждения.

Тема 2 Виды мер пресечения

Виды мер пресечения. Сроки содержания под стражей. Обжалование избранных мер пресечения. Отмена или изменение меры пресечения.

Раздел № 5 «Ходатайства и жалобы»

Право на заявление ходатайства со стороны участников судопроизводства. Сроки рассмотрения ходатайств.

Жалоба. Обжалование действий и решений суда, должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Порядок рассмотрения жалобы прокурором, судом на действия (бездействия). Решение должностных лиц в досудебном производстве. Решения, принимаемые судьей по результатам рассмотрения жалобы.

Раздел № 6 «Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация»

Тема 1 Процессуальные сроки. Процессуальные издержки

Исчисление сроков. Соблюдение и продление сроков. Восстановление пропущенного срока. Процессуальные издержки. Взыскание процессуальных издержек.

Тема 2 Реабилитация

Понятие реабилитации и основания возникновения права на реабилитацию. Порядок признания права на реабилитацию, Порядок возмещения имущественного, морального вреда и восстановления иных прав реабилитированного.

Раздел №7 «Возбуждение уголовного дела»

Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Процессуальный порядок рассмотрения сообщений

о преступлении. Особенности возбуждения уголовных дел частно-публичного и частного обвинения. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий дел. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении гражданина РФ, совершившего преступление на территории иностранного государства и возвратившегося на территорию Российской Федерации. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела и его обжалование прокурору и в суд.

Раздел № 8 «Предварительное расследование»

Тема 1 Общие условия предварительного расследования

Понятие и значение предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие, дознание. Общие условия предварительного расследования. Окончание предварительного расследования.

Тема 2 Привлечение лица в качестве обвиняемого

Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Порядок предъявления обвинения.

Тема 3 Следственные действия

Понятие и система следственных действий. Основания и порядок производства осмотра. Следственный эксперимент. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись телеграфных переговоров и иных переговоров. Допрос. Очная ставка. Проверка показаний на месте. Освидетельствование.

Тема 4 Производство судебной экспертизы

Понятие судебной экспертизы. Виды экспертиз. Основания и порядок назначения судебной экспертизы. Права участников уголовного судопроизводства при назначении и производстве судебной экспертизы. Дополнительная и повторная судебные экспертизы. Сущность и процессуальное значение заключения эксперта. Допрос эксперта.

Тема 5 Приостановление, окончание предварительного следствия. Прекращение уголовного дела

Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Возобновление производства. Окончание предварительного следствия. Обвинительное заключение. Ознакомление участников предварительного следствия с материалами уголовного дела. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. Прекращение уголовного дела. Основания и порядок. Постановление о прекращении уголовного преследования.

Тема 6 Дознание

Основания производства дознания. Порядок производства и сроки дознания. Особенности избрания мер пресечения. Обвинительный акт. Решения прокурора при производстве дознания.

Тема 7 Дознание в сокращенной форме

Основание и порядок производства дознания в сокращенной форме. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме. Права и обязанности участников уголовного судопроизводства по уголовному делу, дознание по которому производится в сокращенной форме. Ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме. Срок дознания в сокращенной форме. Окончание дознания в сокращенной форме. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме.

Раздел № 9 «Производство в суде первой инстанции»

Тема 1 Общий порядок подготовки к судебному заседанию

Содержание и значение полномочий судьи по поступившему в суд уголовному делу. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Виды решений, принимаемых единолично судьей по поступившему в суд уголовному делу. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию после назначения судебного заседания. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей по результатам предварительного слушания.

Тема 2 Общие условия судебного разбирательства

Понятие и задачи судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность, устность судебного разбирательства и неизменность состава суда.

Председательствующий в судебном заседании. Участники судебного разбирательства. Участие обвинителя, подсудимого, защитника в судебном разбирательстве. Участие потерпевшего, а также гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей. Пределы судебного разбирательства. Протокол судебного заседания. Его значение.

Тема 3 Структура судебного разбирательства

Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие. Судебные прения. Последнее слово подсудимого.

Тема 4 Приговор

Сущность и значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

Виды приговоров. Структура и содержание приговора. Порядок постановления и провозглашения приговора. Частное определение (постановление).

Раздел № 10 «Особый порядок судебного разбирательства»

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Раздел № 11 «Особенности производства с участием присяжных заседателей»

Общие положения производства в суде присяжных. Особенности проведения предварительного слушания при наличии ходатайства обвиняемого о рассмотрении дела в суде присяжных. Особенности судебного разбирательства в суде присяжных. Структура судебного разбирательства. Особенности судебного следствия в суде присяжных. Прения сторон. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Процессуальный порядок постановки вопросов перед коллегией присяжных заседателей. Напутственное слово председательствующего судьи в суде присяжных. Вердикт присяжных. Обсуждение последствий вердикта присяжных заседателей. Вынесение и провозглашение вердикта. Виды решений, принимаемых судьей.

Раздел № 12 «Производство в суде апелляционной инстанции»

Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Значение и виды обжалования в суде второй инстанции. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Общие черты и их различие. Порядок принесения жалоб и представлений на судебные решения. Сроки обжалования. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Решение апелляционной инстанции.

Раздел № 13 «Исполнение приговора»

Понятие и значение стадии исполнения приговора. Порядок обращения приговора, определения, постановления к исполнению. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.

Раздел № 14 «Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суд»

Тема 1 Производство в суде кассационной инстанции

Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационной жалобы. Рассмотрение кассационной жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационной жалобы, представления. Решение суда кассационной инстанции.

Тема 2 Производство в надзорной инстанции

Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке надзора. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или представление. Порядок принесения надзорных жалоб или представлений. Порядок рассмотрения судом надзорной инстанции.

Тема 3 Возобновление производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Сущность и основания возобновления производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки и порядок возобновления производства. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции.

Раздел № 15 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство по применению принудительных мер медицинского характера. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий дел.

Раздел № 16 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Использование в уголовном судопроизводстве электронных документов и бланков процессуальных документов

Основные положения правового регулирования взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими учреждениями и должностными лицами иностранных государств по уголовным делам. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Процессуальный порядок принятия решения о выдаче лица. Осуществление уголовного преследования. Иные вопросы оказания правовой помощи по уголовным делам. Порядок исполнения

поручения об оказании правовой помощи. Основание отказа в оказании правовой помощи. Содержание, форма и порядок исполнения поручения об оказании правовой помощи. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

Использование в уголовном судопроизводстве электронных документов и бланков процессуальных документов. Процессуальный порядок их использования.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Основные положения уголовно-процессуального права. Принципы уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права.	0,5
1	2.	Участники уголовного судопроизводства.	0,5
1	3.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	0,5
1	4.	Меры процессуального принуждения	0,5
2	5.	Ходатайства и жалобы	0,5
5	6.	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация	0,5
2	7.	Возбуждение уголовного дела	1
3	8.	Предварительное расследование (**занятие проводятся в интерактивной форме)**	2
4	9.	Производство в суде первой инстанции (**занятие проводятся в интерактивной форме)**	1
4	10.	Особый порядок судебного разбирательства	0,5
4	11.	Особенности производства с участием присяжных заседателей	0,5
5	12.	Производство в суде апелляционной инстанции (**занятие проводятся в интерактивной форме)**	1
5	13.	Исполнение приговора	1
6	14.	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	1
6	15.	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	0,5
6	16.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Использование в уголовном судопроизводстве электронных документов и бланков процессуальных документов	0,5
		Итого:	12

4.4 Курсовая работа (6 семестр)
Тематика курсовых работ по уголовно-процессуальному праву

1. Конституционное положение охраны прав личности.

2. Понятие и система принципов уголовного судопроизводства.
3. Меры пресечения в уголовном процессе.
4. Участие защитника в уголовном судопроизводстве.
5. Деятельность органов дознания по расследованию уголовных дел.
6. Предварительное расследование в уголовном процессе.
7. Обеспечение права на защиту как уголовно-процессуальный принцип.
8. Презумпция невиновности как конституционный принцип.
9. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.
10. Уважение личности, охрана прав и свобод граждан как принцип уголовного процесса.
11. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе. Отводы.
12. Публичность - уголовно - процессуальный принцип.
13. Состязательность как принцип уголовного процесса.
14. Действие уголовно - процессуального законного времени, пространстве и по лицам.
15. Соотношение уголовного процесса с оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел.
16. Уголовно - процессуальные функции.
17. Стадии уголовного процесса.
18. Уголовно - процессуальные гарантии общественных и личных интересов.
19. Процессуальное положение прокурора в досудебных стадиях производства по делу.
20. Участие эксперта в уголовном процессе.
21. Заключение экспертизы как источник доказательств.
22. Основания для отмены и изменения приговора.
23. Общие условия судебного разбирательства.
24. Гражданский иск в уголовном процессе.
25. Формы и методы участия общественности в уголовном процессе.
26. Процессуальное положение потерпевшего в уголовном процессе.
27. Процессуальное положение свидетеля в уголовном процессе.
28. Уголовно - процессуальное доказывание.
29. Деятельность следователя и прокурора по возмещению материального ущерба в уголовном процессе.
30. Полномочия следователя в уголовном процессе.
31. Проблемы теории доказательств уголовно - процессуального права.
32. Процессуальные акты уголовного судопроизводства.
33. Цели доказывания.
34. Доказательства в уголовном процессе.
35. Уголовно - процессуальные основания проведения отдельных следственных действий (обыск, выемка, наложение ареста на имущество и др.)
36. Уголовный процесс зарубежных стран (США, Англия, Германия, Франция).
37. Использование результатов оперативно - розыскной деятельности в процессе доказывания.
38. Вещественные доказательства в уголовном процессе.

39. Суд присяжных в России (и за рубежом).
40. Особенности использования косвенных доказательств в процессе доказывания.
41. Установление истины - цель доказывания в уголовном процессе.
42. Протоколы следственных и судебных действий как виды доказательств.
43. Проблемы доказательств в свете новых законодательных актов.
44. Заключение под стражу как вид меры пресечения.
45. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
46. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
47. Основания и процессуальный порядок допроса свидетелей и потерпевших.
48. Очная ставка (назначение и порядок проведения).
49. Задержание подозреваемого в совершении преступления.
50. Предъявление для опознания (понятие, основания, процессуальный порядок).
51. Осмотр в уголовном процессе (основания и порядок производства).
52. Следственный эксперимент (основания, процессуальный порядок).
53. Назначение и производство экспертизы в уголовном процессе.
54. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
55. Обвинительное заключение по уголовному делу.
56. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела.
57. Приговор - важнейший акт уголовного судопроизводства.
58. Рассмотрение уголовных дел в кассационной инстанции.
59. Пересмотр судебных решений в порядке надзора.
60. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора.
61. Сущность и основания возобновления уголовных дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
62. Особенности предварительного следствия и судебного разбирательства по делам несовершеннолетних.
63. Основания и процессуальный порядок применения принудительных мер медицинского характера.
64. Протокольная форма досудебной подготовки материалов.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Гуськова, А.П. Уголовный процесс: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Под ред. А.П. Гуськовой, Ф.К. Зиннурова. - 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010. – 663 с.

Левченко, О. В. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция / О. В. Левченко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 492.41 Кб). - Оренбург : ОГУ, 2014.

5.2 Дополнительная литература

Белкин, А. Р. Уголовный процесс [Текст] : сборник текстов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030050 и направлению 030500 «Юриспруденция» / А. Р. Белкин. - Москва : РИОР, 2010. - 268 с. - (Высшее образование). - Примеч. и коммент.: с. 252-255. - ISBN 978-5-369-00217-9.

Божбев, В.П. Уголовный процесс [Текст] : учебник / под ред. В. П. Божьева.- 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 541 с. - (Основы наук) - ISBN 978-5-9916-1224-1.

Булатов, Б.Б. Уголовный процесс [Текст] : учеб. для вузов / под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. - М. : Высш. образование, 2008. - 592 с. - (Основы наук) - ISBN 978-5-9692-0295-5.

Волосова, Н. Ю. Потерпевший в уголовном процессе. Его процессуальное положение [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. Ю. Волосова; Оренбург. гос. аграр. ун-т; Юрид. фак. - Оренбург : [Б. и.], 1998. - 92 с. - Библиогр. в примеч.

Гриненко, А.В. Уголовный процесс [Текст] : учебник для бакалавров / А. В. Гриненко. - Москва : Юрайт, 2012. - 332 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 329-332. - ISBN 978-5-9916-1965-3.

Кобзарев, Ф.М. Прокуратура и суд в уголовном процессе: условия и формы взаимодействия[Текст] : учеб. пособие / Ф. М. Кобзарев. - М. : Изд-во Моск. псих.-соц. ин-та, 2005. - 104 с. - Библиогр.: с. 51-52. - Прил.: с. 53-94. - ISBN 5-89502-665-6.

Лазарева, В.А. Доказывание в уголовном процессе [Текст] : учеб.-практ. пособие / В. А. Лазарева. - М. : Юрайт : Высш. образование, 2010. - 344 с. - (Магистр права). - Библиогр.: с. 340-343. - ISBN 978-5-9916-0290-7. - ISBN 978-5-9692-0596-3.

Манова, Н.С. Уголовный процесс [Текст] : крат. курс лекций / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров.- 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 142 с. - (Хочу все сдать!). - Библиогр.: с. 141. - ISBN 978-5-9916-1641-6. - ISBN 978-5-9692-1292-3.

Смирнов, А.В. Уголовный процесс [Текст] : учеб. для вузов / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский.- 2-е изд. - СПб. : Питер, 2005. - 699 с. - (Учебник для вузов) - ISBN 5-469-00812-6.

Янович, Е.Ю. Уголовный процесс [Текст] : учебное пособие / Е. Ю. Янович.- 2-е изд., стер. - М. : Омега - Л, 2007. - 256 с. : ил. - (Библиотека высшей школы) - ISBN 978-5-365-00885-5. - ISBN 978-5-365-00885-4.

5.3 Периодические издания

- Государство и право
- Российская юстиция
- Российский судья
- Российский следователь
- Законность
- Правоведение
- Уголовное право
- Уголовный процесс
- Российская газета
- Вестник криминалистики

5.4 Интернет-ресурсы

- «Кодекс» - платформа PC [Электронные ресурсы]: справочно-правовая система по международному, федеральному и региональному законодательству./разработчик ЗАО Информационная компания «Кодекс», 190000, Санкт Петербург, Площадь труда,4, режим доступа: http://www.kodeks.ru/

- Официальный сайт Верховного Суда - http://www.supcourt.ru

- Официальный сайт Конституционного Суда РФ - http://www.youth.cov.ru

- Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - http://www.duma.ru

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Операционная система Microsoft Windows;

- «Гарант» - платформа F1 [Электронные ресурсы]: справочно- правовая система – объем информационного банка более 1500000 документов и комментариев к нормативным актам: ежедневное пополнение составляет около 7000./разработчик ООО НПП «Гарант сервис»,119992,Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2006- режим доступа в системе ОГУ://file server1/GarantClient/garant.exe;

- «Консультант плюс» - платформа PC [Электронные ресурсы]: специализированный правовой сервер. Доступ к большому массиву правовой информации- нормативным правовым документам, обзором законодательства, консультациям и тп. Информация о справочных системах семейства консультант плюс./ разработчик АО Консультант плюс, 117997,Москва, Архитектора Власова,55, офис 200, режим доступа: http://www.consultant.ru/online/.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- аудиторный фонд, компьютерные классы;
- проекционные экраны (на штативе);
- мультимедийные проекторы;
- ноутбук;
- выход в Интернет и университетскую сеть в лекционных, практических, компьютерных аудиториях.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
код и наименование

Профиль: Государственно-правовой

Дисциплина: Б.1.Б.16 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)

Форма обучения: заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра уголовного процесса и криминалистики
наименование кафедры

протокол № 8 от "24" апреля 2014 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра уголовного процесса и криминалистики О.В. Левченко
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
ст. преподаватель [подпись] Разуваева А.А.
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция [подпись] С.В. Мищенко
код - наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
[подпись] Н.Н. Грицай
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
[подпись] Л.И. Косенко
личная подпись *расшифровка подписи*

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ
Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ
[подпись] Е.В. Дырдина
личная подпись *расшифровка подписи*

28