

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра немецкой филологии и методики преподавания немецкого языка

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета филологии и журналистики

 И.А. Солодилова
(подпись, расшифровка подписи)

"25" декабря 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.3 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

699179

699179

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.3 Иностранный язык» /сост.
Л.В. Иванова - Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	7
4.3 Практические занятия (семинары).....	8
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
5.1 Основная литература.....	11
5.2 Дополнительная литература	11
5.3 Периодические издания	12
5.4 Интернет-ресурсы.....	12
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	12
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	14
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании языковой компетенции, необходимой для осуществления коммуникативной деятельности в устной и письменной формах на иностранном языке в ситуациях повседневного и профессионального общения.

Задачи:

- углубление знаний, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо).
- формирование общекультурных компетенций – знаний о культуре страны изучаемого иностранного языка.
- формирование профессиональной компетенции студентов средствами иностранного языка путем извлечения профессионально-ориентированной информации из иноязычных источников.
- развитие умений, формирование навыков и готовности к самостоятельной деятельности по изучению иностранного языка.
- формирование положительного отношения (мотивации) к изучению иностранного языка за счет практического применения полученных знаний, навыков и умений (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выпуск газет факультетского и вузовского масштаба и т.д.).

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<u>Знать:</u> этнические, национальные, расовые и конфессиональные особенности народов мира; этические нормы, регулирующие межличностное и командное профессиональное общение. <u>Уметь:</u> адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов; предупреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях, организовывать творческое сотрудничество представителей разных культур; соблюдать толерантность и этические нормы при межличностном общении в группах с различным социальным, этническим, конфессиональным и культурным составом. <u>Владеть:</u> навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения.	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<u>Знать:</u> основные принципы самообразования; способы, методы и средства познания, обучения и самоконтроля для профессионального и личностного роста; о необходимости процесса познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции. <u>Уметь:</u> применять методы и средства познания, обучения для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; контролировать уровень своего интеллектуального развития; проводить самодиагностику и	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
определять направления в собственном личностном и профессиональном развитии; на основании результатов самодиагностики ставить цели для решения профессиональных задач и личностного развития. Владеть: навыками самоорганизации, навыками самоконтроля своего интеллектуального развития; опытом применения средств и методов познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; необходимыми навыками для проведения самодиагностики саморазвития; мотивацией к саморазвитию; навыками планирования собственной работы в рамках самообразования и генерирования новых целей на основе результатов самообразования.	

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.18 Маркетинг, Б.1.Б.19 Менеджмент, Б.1.Б.20 Мировая экономика и международные экономические отношения, Б.1.В.ОД.10 Международные стандарты финансовой отчетности*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - базовые правила грамматики; - базовые нормы употребления лексики и фонетики; - требования к речевому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры. Уметь: - понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые, общекультурные и профессиональные темы; - читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные и профессиональные темы; - участвовать в обсуждении тем общей и специальной направленности. Владеть: - навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в разговорно-бытовых и профессиональных сферах.	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	72	108	324
Контактная работа:	34,25	34,25	34,25	35,25	138

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
Практические занятия (ПЗ)	34	34	34	34	136
Консультации				1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Самостоятельная работа:	37,75	37,75	37,75	72,75	186
- подготовка к практическим занятиям;	30	30	30	60	150
- подготовка к рубежному контролю.	7,75	7,75	7,75	12,75	36
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Знакомство. Моя семья	24		12		12
2	Обучение в университете	24		12		12
3	Мой рабочий день	24		10		14
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Организация свободного времени	22		10		12
5	Еда и напитки в Германии и России	22		10		12
6	Города, страны, языки	28		14		14
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Профессии. Моя специальность и мои профессиональные планы	24		12		12
8	Виды трудовой занятости в Германии. Оплата труда	24		12		12
9	Трудовые отношения	24		10		14
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
10	Основные вопросы экономики	36		12		24
11	Рыночная экономика	36		12		24
12	Рынок. Виды рынка.	36		10		26
	Итого:	108		34		74
	Всего:	324		136		188

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Знакомство. Моя семья	Формы приветствия и прощания. Знакомство. Моя семья. Семья и родственники. В кругу семьи. Семейный альбом. Порядок слов в повествовательном предложении. Интонация повествовательных и вопросительных предложений. Личные местоимения. Вопросительные предложения с вопросительным и без вопросительного слова. Управление глаголов. Отрицание nicht и kein. Презенс сильных и слабых глаголов. Модальные глаголы: значение, спряжение в презенс. Возвратные глаголы. Неправильные глаголы: sein, haben, werden. Спряжение в презенс, употребление.
2	Обучение в университете	Обучение в университете. Оренбургский государственный университет. На уроке немецкого языка. Числительные. Артикль. Склонение определенного и неопределенного артикля. Употребление определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. Притяжательные и указательные местоимения.
3	Мой рабочий день	Мой распорядок дня. В офисе. Единственное и множественное число существительных. Склонение существительных. Предлоги места и направления.
4	Организация свободного времени	Мое свободное время. Хобби и интересы. Свободное время немецкой молодежи. Предлоги.
5	Еда и напитки в Германии и России	Еда и напитки в Германии и России. Покупка продуктов на рынке и в супермаркете. Фастфуд. Приемы пищи в Германии и России. Рецепты. Степени сравнения прилагательных и наречий.
6	Города, страны, языки	Города мира и их достопримечательности. Ориентирование по карте. Страны и языки, на которых в них говорят. Германия и немецкоязычные страны как цель путешествия. Путешествие. Отпуск в Германии. Претеритум слабых, сильных, модальных и неправильных глаголов. Причастие II. Основные формы глагола. Перфект. Употребление вспомогательных глаголов «haben» и «sein». Выражение предшествования: плюсквамперфект. Футур I и Презенс для выражения будущего времени.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
7	Профессии. Моя специальность и мои профессиональные планы	Описание профессий и видов деятельности. Оформление визитных карточек. Моя специальность и мои профессиональные планы. Мой рабочий день. Календарное планирование встреч делового и личного характера. Поиск работы. Биржа труда. Страдательный залог.
8	Виды трудовой занятости в Германии. Оплата труда	Виды трудовой занятости в Германии. Оплата труда. Виды доплат к зарплате. Налоговые вычеты. Порядок слов в сложноподчиненном предложении. Структура и перевод придаточного предложения. Типы придаточных предложений.
9	Трудовые отношения	Виды трудовых отношений. Трудовой договор. Увольнение. Уведомление об увольнении. Длительность рабочего дня. Перерывы. Выходные дни. Работа по сменам. Типы придаточных предложений.
10	Основные вопросы экономики	Основные вопросы экономики. Экономика и ее элементы. Потребности человека. Товар. Виды товаров. Причастия I и II в функции определения. Обособленные причастные обороты.
11	Рыночная экономика	Рыночная экономика. Основные элементы рыночной экономики. Конкуренция. Маркетинг. Распространенное определение.
12	Рынок. Виды рынка.	Рынок. Виды рынка. Цена и ценообразование. Ценовая политика. Инфинитив. Инфинитивные обороты.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Формы приветствия и прощания. Знакомство. Порядок слов в повествовательном предложении. Вопросительные предложения с вопросительным и без вопросительного слова. Интонация повествовательных и вопросительных предложений.	2
2	1	Популярные имена в Германии и России. Биография. Личные местоимения. Падежи. Падежные вопросы. Склонение личных местоимений. Управление глаголов.	2
3	1	Встреча в кафе. Отрицание nicht и kein.	2
4	1	Моя семья. Презенс сильных и слабых глаголов.	2
5	1	Семья и родственники. В кругу семьи. Модальные глаголы: значение, спряжение в презенс.	2
6	1	Семейный альбом. Возвратные глаголы. Неправильные глаголы: sein, haben, werden. Спряжение в презенс, употребление.	2
7	2	Обучение в университете. Числительные.	2
8	2	Оренбургский государственный университет. Числительные.	2
9	2	Оренбургский государственный университет. Артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
10	2	Языковые школы, курсы. Употребление определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2
11	2	На уроке немецкого языка. Притяжательные и указательные местоимения.	2
12	2	На уроке немецкого языка. Притяжательные и указательные местоимения.	2
13	3	Время. Дни недели. Месяцы. Единственное и множественное число существительных.	2
14	3	Мой распорядок дня. Единственное и множественное число существительных. Особенности склонения существительных.	2
15	3	Мой распорядок дня. Особенности склонения существительных.	2
16	3	В офисе. Предлоги места и направления.	2
17	3	В офисе. Предлоги места и направления.	2
18	4	Организация свободного времени. Хобби и интересы. Предлоги места и направления.	2
19	4	Организация свободного времени. Хобби и интересы.	2
20	4	Свободное время немецкой молодежи. Предлоги.	2
21	4	Свободное время немецкой молодежи. Предлоги.	2
22	4	Мое свободное время. Предлоги.	2
23	5	Еда и напитки в Германии и России. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2
24	5	Покупка продуктов на рынке и в супермаркете. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2
25	5	Фастфуд. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2
26	5	Приемы пищи в Германии и России. Рецепты.	2
27	5	Приемы пищи в Германии и России. Рецепты.	2
28	6	Города мира и их достопримечательности. Претеритум Слабых, сильных, модальных и неправильных глаголов.	2
29	6	Страны и языки, на которых в них говорят. Подготовка к путешествию. Причастие II. Основные формы глагола.	2
30	6	Путешествие. Причастие II. Основные формы глагола.	2
31	6	Германия и немецкоязычные страны как цель путешествия. Перфект. Употребление вспомогательных глаголов «haben» и «sein».	2
32	6	Отпуск в Германии. Перфект. Употребление вспомогательных глаголов «haben» и «sein».	2
33	6	Немецкоязычные страны и их достопримечательности. Выражение предшествования: плюсквамперфект. Футур I и Презенс для выражения будущего времени.	2
34	6	Немецкоязычные страны и их достопримечательности. Временные формы глаголов действительного залога.	2
35	7	Описание профессий и видов деятельности. Оформление визитных карточек. Страдательный залог.	2
36	7	Описание профессий и видов деятельности. Оформление визитных карточек. Обмен визитными карточками. Страдательный залог.	2
37	7	Моя специальность и мои профессиональные планы. Страдательный залог.	2
38	7	Моя специальность и мои профессиональные планы. Страдательный залог.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
39	7	Мой рабочий день. Календарное планирование встреч делового и личного характера. Страдательный залог.	2
40	7	Популярные профессии. Новые профессии. Поиск работы. Биржа труда. Страдательный залог.	2
41	8	Виды трудовой занятости в Германии. Налоговые вычеты. Порядок слов в сложноподчиненном предложении. Структура и перевод придаточного предложения. Типы придаточных предложений.	2
42	8	Виды трудовой занятости в Германии. Порядок слов в сложноподчиненном предложении. Структура и перевод придаточного предложения.	2
43	8	Оплата труда. Виды доплат к зарплате. Типы придаточных предложений. Придаточные определительные. Придаточные цели.	2
44	8	Оплата труда. Виды доплат к зарплате. Типы придаточных предложений. Придаточные определительные. Придаточные цели.	2
45	8	Налоговые вычеты. Типы придаточных предложений. Придаточные дополнительные.	2
46	8	Безработица. Типы придаточных предложений. Придаточные времени.	2
47	9	Виды трудовых отношений. Трудовой договор. Типы придаточных предложений. Придаточные времени.	2
48	9	Виды трудовых отношений. Трудовой договор. Типы придаточных предложений. Придаточные причины, придаточные уступительные.	2
49	9	Увольнение. Уведомление об увольнении. Типы придаточных предложений. Придаточные условные. Придаточные места.	2
50	9	Длительность рабочего дня. Перерывы. Выходные дни. Типы придаточных предложений. Придаточные следствия. Придаточные образа действия.	2
51	9	Работа по сменам. Работа в команде. Типы придаточных предложений. Придаточные сравнительные. Обзор всех типов придаточных предложений.	2
52	10	Основные вопросы экономики. Экономика и ее элементы. Причастия I и II в функции определения.	2
53	10	Основные вопросы экономики. Экономика и ее элементы. Причастия I и II в функции определения.	2
54	10	Потребности человека. Причастия I и II в функции определения.	2
55	10	Потребности человека. Обособленные причастные обороты.	2
56	10	Товар. Виды товаров. Обособленные причастные обороты.	2
57	10	Товар. Виды товаров. Обособленные причастные обороты.	2
58	11	Рыночная экономика. Основные элементы рыночной экономики. Распространенное определение.	2
59	11	Рыночная экономика. Основные элементы рыночной экономики. Распространенное определение.	2
60	11	Цели предприятия в рыночной экономике. Распространенное определение.	2
61	11	Цели предприятия в рыночной экономике. Распространенное определение.	2
62	11	Рынок как система организации экономики. Конкуренция. Маркетинг. Распространенное определение.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
63	11	Рынок как система организации экономики. Конкуренция. Маркетинг. Распространенное определение.	2
64	12	Рынок. Виды рынка. Инфинитив. Употребление инфинитива с частицей «zu» и без частицы «zu».	2
65	12	Рынок. Виды рынка. Инфинитив. Употребление инфинитива с частицей «zu» и без частицы «zu».	2
66	12	Функции рынка. Рыночный спрос и предложение; Регулирование рынка (налоги, субсидии, фиксирование цен). Инфинитивные обороты um ... zu + Infinitiv; statt / anstatt ... zu + Infinitiv; ohne ... zu + Infinitiv.	2
67	12	Функции рынка. Рыночный спрос и предложение; Регулирование рынка (налоги, субсидии, фиксирование цен). Инфинитивные конструкции haben / sein ... zu + Infinitiv.	2
68	12	Цена и ценообразование. Ценовая политика. Инфинитивные конструкции scheinen / glauben... zu + Infinitiv. Атрибутивное причастие с частицей «zu».	2
		Итого:	136

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Григорьева В.С., Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / Григорьева В.С., Зайцева В.В., Ильина И.Е., Теплякова Е. К. - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО "ТГУ", 2014. - 96 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277630&sr=1
2. Пилюгина, О.П. Немецкий язык: учебно-практическое пособие / О.П. Пилюгина, Н.С. Шарафутдинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", д.и. Институт. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. - 186 с. : табл. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1047-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363533>

5.2 Дополнительная литература

1. Funk, Hermann Studio d A2. Kurs-und Übungsbuch+Audio CD+Loesungen [Комплект] : Deutsch als Fremdsprache / Hermann Funk [und andere] . - Berlin : Cornelsen, 2006. - 276 S. : ill. + 1 Audio CD, 1 Loesungen прилагаются. - На нем. яз - ISBN 978-3-464-20712-3.
2. Funk, Hermann Studio d A1. Kurs- und Übungsbuch+ Audio CD+Bonusheft [Комплект] : Deutsch als Fremdsprache / Hermann Funk, Christina Kuhn, Silke Demme . - Berlin : Cornelsen, 2006. - 256 S. : ill. + 1Audio CD, 1Bonusheft прилагаются. - На нем. яз - ISBN 978-3-464-20707-9.
3. Ekbert Hering, Karl-Heinz Modler. Grundwissen des Ingenieurs. Fachbuchverlag, Leipzig, 2002.
4. Зуев, А. Н. Русско-немецкий словарь [Текст] : новая орфография. Современная лексика / А. Н. Зуев . - М. : Иностранный язык, 2005. - 656 с - ISBN 5-94045-094-6. - ISBN 5-488-00162-X.
5. Байков, В. Д. Учебный немецко-русский, русско-немецкий словарь = Lehrwörterbuch deutsch-russisch, russisch-deutsch [Текст] : 30 000 слов и словосочетаний: новая немецкая орфография / В. Д. Байков, И. Беме . - М. : Эксмо, 2008. - 832 с. - (Библиотека словарей). - Парал. тит. л. на нем. яз - ISBN 978-5-699-23595-7.
6. Современный немецко-русский русско-немецкий словарь [Текст] : [150 000 слов и словосочетаний] / под ред. М. Я. Цвиллинга, А. Н. Зуева . - М.: Оникс, 2009. - 896 с - ISBN 978-488-01898-3. - ISBN 978-5-488-01966-9.

5.3 Периодические издания

1. GEO (на нем. яз.): журнал. Агентство «Роспечать». - 2004, 2005, 2006, 2007, 2009, 2010, 2013
2. Der Spiegel (на нем. яз.): журнал. Агентство «Роспечать». - 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010
3. Fluter (на нем. языке): журнал. DUMMY Verlag GmbH, Berlin.- 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015

5.4 Интернет-ресурсы

- Немецкий культурный центр им. Гёте в Москве [Электронный ресурс]: сайт Интернета. – Deutsch lernen, Kultur erleben. Режим доступа: <http://www.goethe.de>
- Немецкий в качестве иностранного языка [Электронный ресурс]: сайт Интернета.- Полезная информация для изучающих немецкий на продвинутом этапе. Режим доступа: <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de>
- Словарь 4-го поколения [Электронный ресурс]: сайт Интернета.- Составление проектов в режиме Online. Режим доступа: <http://deutsch.lingo4u.de>
- Упражнения, тесты по грамматике и лексике. Аудирование и письмо [Электронный ресурс]: сайт Интернета.- Аудирование и письмо. Режим доступа: <http://www.deutsch-lernen.com>
- Языковая лаборатория для изучающих немецкий язык [Электронный ресурс]: сайт Интернета.- Режим доступа: <http://www.language-lab.at>
- Журнал на немецком языке [Электронный ресурс]: сайт Интернета.- Оригинальные тексты и задания. Режим доступа: <http://www.vitamin.de/seiten/lehrer.html>
- Проекты и предложения в рамках повышения квалификации и обмена опытом в специальных областях [Электронный ресурс]: сайт Интернета.- Европейский социальный фонд, Федеральное агентство по труду и Всегерманское объединение «Интеграция посредством квалификации». Режим доступа: <http://www.pro-qualifizierung.de>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)

Инструментальные средства для распознавания текста: ABBYY FineReader

Электронные словари: ABBYY Lingvo 12 Многоязычная версия

Свободное программное обеспечение

1. Служебное и офисное ПО:

- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice. Предоставляется по лицензии Apache License 2.0. Разработчик: Apache Software Foundation. Режим доступа: <http://www.openoffice.org/ru/>.

- Кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice. Предоставляется по лицензии LGPLv3 и Mozilla Public License. Разработчик: The Document Foundation. Режим доступа: <https://www.libreoffice.org/>.

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

2. Электронные словари и переводчики:

- Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>.

- Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: <http://www.laurenceanthony.net/software.html>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий и занятий по самоподготовке студентов предназначены учебные аудитории 4206, 4209, 4210, 4211, 4216, 20924.

№ п/п	Аудитория	Техническая оснащенность
1	4206	Ресурсный центр
2	4209	Телевизор «LG», магнитофон
3	4210	Телевизор «LG», экран настенный, проектор
4	4211	Телевизор«LG», магнитофон
5	4216	Видеодвойка «LG», экран настенный, проектор
6	20924	Лингафонный кабинет

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

код и наименование

Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина: Б.1.Б.3 Иностранный язык

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра немецкой филологии и методики преподавания немецкого языка

наименование кафедры

протокол № 5 от "18" 12 2015г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра немецкой филологии и методики преподавания немецкого языка

наименование кафедры

подпись

В.Е. Щербина

расшифровка подписи

Исполнители:

Ст. преподаватель

должность

подпись

Л.В. Иванова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Кафедра маркетинга, коммерции и рекламы О.М. Калиева

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой Кафедра менеджмента И.Н. Корабейников

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой Кафедра таможенного дела В.В. Боброва

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита З.С. Туякова

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Т.В. Сапух

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

личная подпись

Е.В. Дырдина

расшифровка подписи