Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«С.1.Б.46.1 Криминальные опасности и защита от них»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности

(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Психолог

Форма обучения

Очная

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра уголовного права
наименование кафедры

протокол № 8 от "20" 04 2016 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра уголовного права Н.Ю. Волосова
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:
Доцент, к.п.н. Е.О. Филиппова
должность подпись расшифровка подписи

должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности Л.В. Зубова
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
Н.Н. Грицай
личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета А.И. Носенко
личная подпись расшифровка подписи

№ регистрации 56628

© Филиппова Е.О., 2016
© ОГУ, 2016

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- вооружить будущего специалиста теоретическими знаниями и практическими навыками в вопросах личной безопасности и безопасности окружающих; привитие основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные и криминальные факторы в среде обитания человека, определять способы защиты от них, а также оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления таких опасностей.

Задачи:

- освоение студентами необходимого объема теоретических знаний, связанных с безопасностью жизнедеятельности;
- формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- практическое освоение способов распознавания и оценки опасных ситуаций и вредных факторов среды обитания человека
- приобретение знаний, умений и навыков ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для адаптации к условиям среды обитания человека.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *С.1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности, С.1.Б.8 Право, С.1.Б.34.1 Огневая подготовка, С.1.Б.34.2 Самооборона, её правовые основы и методика её применения, С.1.Б.35 Психология толпы и массовых беспорядков*

Постреквизиты дисциплины: *С.1.Б.46.2 Экспертиза личности в судебно-следственной практике*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: закономерности поведения и деятельности людей, включенных в различные социальные общности; специфику групповых и межгрупповых процессов; отслеживать закономерности социального влияния личности на группу и группы на личность; закономерности общения и взаимодействия людей, как в малых, так и в больших группах **Уметь:** использовать полученные социально-психологические знания в практике работы с людьми; отслеживать закономерности социального влияния личности на группу и группы на личность; анализировать социальные отношения (предрассудки, агрессия, альтруизм, конфликты); анализировать массовые психические явления (поведение толпы, паника, слухи, мода и пр.); анализировать собственные социально-психологические характеристики и особенности поведения; определять, каковы универсальные свойства человеческой природы, которые делают каждого (независимо от социального класса и культуры) восприимчивым к социальному влиянию; анализировать основные мотивы социального поведения человека и делать их предметом сознания личности; исследовать стереотипы и предубеждения, выделять их причины и методы	ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
борьбы с ними. **Владеть:** навыками социального влияния личности на группу.	
Знать: проблематику, задачи, методы, основные достижения отечественной и зарубежной педагогической психологии; **Уметь:** использовать теоретические знания для анализа психологических проблем общего и дополнительного образования, осуществлять самостоятельный анализ конкретных психологических ситуаций в процессе воспитания; **Владеть:** навыками осуществления деятельности практического психолога в рамках образовательного и воспитательного процесса различных образовательных сред, навыками использования диагностического инструментария, навыками организации коррекционной деятельности, навыками проведения консультаций, практическими умениями психологического сопровождения в сфере образования, управления	ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач
Знать: основные принципы нарушения и отклонения в социальном и личностном статусе, основы профилактической и психокоррекционной работы с военнослужащими. **Уметь:** разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников. **Владеть:** навыками проектирования программ по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц.	ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**52,25**	**52,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- написание реферата (Р);* *- написание эссе (Э);* *- самостоятельное изучение разделов (перечислить);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**55,75**	**55,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	**зачет**

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие криминальной опасности и динамика преступности в РФ.	5	1	2		2
2	Причины преступности в ОУ и в быту.	5	1	2		2
3	Криминогенная ситуация в ОУ, районе, зоны повышенной опасности.	5	1	2		2
4	Уголовные элементы, их психология и субкультура	6	1	2		3
5	Криминальные опасности в ОУ и местах проживания.	7	2	2		3
6	Правонарушения в общественных местах, на дорогах и на транспорте.	12	2	4		6
7	Преступления против собственности и в сфере экономической деятельности.	12	2	4		6
8	Преступления должностных лиц и меры борьбы с ними.	12	2	4		6
9	Формы коллективной безопасности. Системы обеспечения безопасности.	9	1	2		6
10	Планирование и проведение профилактических мероприятий в районе и в образовательном учреждении.	7	1	2		4
11	Порядок привлечения к уголовной ответственности.	12	2	4		6
12	Правовые основы необходимой обороны и самозащиты.	7	1	2		4
13	Технические средства самозащиты и обеспечения безопасности	7	1	2		4
	Итого:	108	18	34		56
	Всего:	108	18	34		56

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Понятие, признаки и классификация преступлений. Причины, динамика и статистика преступности в России. Уголовные элементы, их психология и субкультура.

Раздел № 2 Криминальные ситуации в местах проживания, причины возникновения, правила поведения и личной безопасности. Самооборона. Правовые основы самозащиты и необходимой обороны в криминогенных ситуациях. Понятия «самозащита» и «необходимая оборона». Технические средства самозащиты и обеспечение безопасности жилища.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1		Понятие криминальной опасности и динамика преступности в РФ.	2
2		Причины преступности в ОУ и в быту.	2
3		Криминогенная ситуация в ОУ, районе, зоны повышенной опасности.	2
4		Уголовные элементы, их психология и субкультура	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
5		Криминальные опасности в ОУ и местах проживания.	2
6		Правонарушения в общественных местах, на дорогах и на транспорте.	4
7		Преступления против собственности и в сфере экономической деятельности.	4
8		Преступления должностных лиц и меры борьбы с ними.	4
9		Формы коллективной безопасности. Системы обеспечения безопасности.	2
10		Планирование и проведение профилактических мероприятий в районе и в образовательном учреждении.	2
11		Порядок привлечения к уголовной ответственности.	4
12		Правовые основы необходимой обороны и самозащиты.	2
13		Технические средства самозащиты и обеспечения безопасности	2
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Филиппова Е.О. Криминология [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция / Е. О. Филиппова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Оренбург. гос. ун-т». - Оренбург: Университет, 2013. - 279 с.

2 Криминология [Текст]: учебник для вузов / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2012. - 678 с.

3 Познышев С. В. Овчинский В. С. Федоров А. В. Криминальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Позднышев С. В. Овчинский В. С. Федоров А. В.; ИНФРА-М, 2012. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=122795 2.

4 Проблемы психологической безопасности / под ред. Н.В. Тарабриной, А.Л. Журавлева. - М. : Институт психологии РАН, 2012. - 440 с. - - ISBN 978-5-9270-0232-0 - http: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220989

5.2 Дополнительная литература

1 Криминология / Долгова А.И., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-91768-729-2 - http://znanium.com

2 Криминология / Кудрявцев В.Н. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 678 с.: - ISBN 978-5-16-105360-7 - http://znanium.com

3 Криминология: учебник для вузов / под общ. ред. проф., д.э.н. А.И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-91768-038-5 - http://znanium.com

4 Советская криминология / Кудрявцев В.Н. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 25 с.: - ISBN 978-5-16-105362-1 - http://znanium.com

5 Советская криминология - наука о предупреждении преступлений / Кудрявцев В.Н. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 32 с. - ISBN 978-5-16-105399-7 - http://znanium.com

6 Криминология в схемах и определениях: учебное пособие / Эминов В.Е. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-91768-804-6 - http://znanium.com

7 Причинность в криминологии: монография / Кудрявцев В.Н. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.: - ISBN 978-5-16-105397-3 - http://znanium.com

8 Механизм преступного поведения / Кудрявцев В.Н. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 58 с. - ISBN 978-5-16-105366-9 - http://znanium.com

9 Преступление. Новейшие успехи науки о преступнике. Анархисты: монография / Ломброзо Ч., Сост. и предис. Овчинского В.С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-16-001715-0 - http://znanium.com

10 Основы криминальной психологии/СобольниковВ.В., 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 340 с. - ISBN 978-5-9558-0458-3 - http://znanium.com

5.3 Периодические издания

Законы России: опыт, анализ, практика: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2016.
Мировой судья: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2016.
Российская юстиция: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2016.
Российский судья: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2016.
Уголовное право: журнал. - М.: АРСМИ, 2016.

5.4 Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека	–	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Российская национальная библиотека	–	http://www.nlr.ru/
Собрание законодательства Российской Федерации	–	http://www.szrf.ru/

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Editionна 2 года

Adobe Acrobat 8.0 Pro Russian Version

Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe

Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. – Москва, [1990–2016]. – Режим доступа: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe в локальной сети ОГУ.

Законодательство России [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: http://pravo.fso.gov.ru/ips/, в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены комплектами ученической мебели, мультимедийный проектор, доска, экран.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа оснащены комплектами ученической мебели, мультимедийный проектор, доска, экран.

Учебные аудитории для проведения занятий для проведения групповых и индивидуальных консультаций оснащены комплектами ученической мебели, мультимедийный проектор, доска, экран, компьютеры с подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Учебные аудитории для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены комплектами ученической мебели, мультимедийный проектор, доска, экран, компьютеры с подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Список вида помещений может быть дополнен в соответствие с требованиями конкретного ФГОС ВО. Например, – *«Учебный зал судебных заседаний», «Лаборатория безопасности компьютерных сетей» и т.п.*

Каждый вид помещения может быть дополнен средствами обучения, реально используемыми при проведении учебных занятий соответствующего типа (например, - лабораторные стенды, макеты, имитационные модели, компьютерные тренажеры, симуляторы, муляжи, учебно-наглядные пособия, плакаты и т.п.)

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.