

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления

О.В. Буреш

(подпись, расшифровка подписи)

"28" февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.6 Экономическая теория»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2017

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.6 Экономическая теория» /сост.
Е.А. Баркова - Оренбург: ОГУ, 2017**

Рабочая программа предназначена студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

© Баркова Е.А., 2017
© ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1 Структура дисциплины	6
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	8
4.3 Практические занятия (семинары).....	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
5.1 Основная литература	10
5.2 Дополнительная литература	10
5.3 Периодические издания	10
5.4 Интернет-ресурсы.....	11
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	11
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	12
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представления о поведении различных экономических субъектов в рыночном хозяйстве и о том, как данные субъекты делают выбор в условиях ограниченности ресурсов.

Задачи:

- освоение базовых экономических категорий, а также законов и принципов функционирования рыночной экономики;
- изучение роли государства и инструментов государственного воздействия на рыночную экономику;
- анализ общего рыночного равновесия и эффективности воспроизводственного процесса на микро и макроуровне;
- изучение набора инструментов экономического анализа, с помощью которых студенты смогут самостоятельно анализировать экономические процессы, происходящие как в российской экономике, так и в экономике зарубежных стран.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация, Б.1.Б.10 Математика*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: основные подходы к определению понятия философии; проблемы, разрабатывавшиеся античными, средневековыми философами, философами Возрождения, Просвещения, Нового времени, немецкой классической философии, иррационалистической философии, основные направления в развитии мировой и русской философской мысли в Новейшее время; классификацию видов бытия, проблему материального и идеального бытия, проблему форм пространства и времени; основные проблемы философской антропологии, базовые подходы к изучению и характеристике человека; базовые проблемы современной гносеологии и эпистемологии; характеристики культуры как символического мира человека, основные подходы к характеристике и изучению культуры; основные концепции развития исторического процесса, проблемы смысла истории и конца истории; глобальные проблемы современной философии природы.</p> <p>Уметь: интерпретировать приобретенные знания, корректно использовать их при обсуждении мировоззренческих, смысложизненных вопросов, находить им применение в процессе познания и преобразования действительности;</p> <p>Владеть: навыками первичной научно-исследовательской работы с философскими источниками, периодикой</p>	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
<p>Знать: предметную область социокультурной коммуникации, её место в обществе; основные теоретические понятия социокультурной коммуникации; особенности и аксиологические смыслы социокультурной коммуникации; глобальные проблемы современности с точки зрения социокультурной коммуникации; возможности коммуникативных связей для решения образовательных</p>	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>и профессиональных задач</p> <p>Уметь: узнавать характерные варианты социокультурной динамики; анализировать конкретные ситуации социокультурной коммуникации; использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста; устанавливать отношения сотрудничества, выяснять интересы и потребности других участников образовательного процесса; выявлять эффективные тактики взаимодействия в различных социокультурных ситуациях.</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты собственной мыслительной деятельности; приёмами и методами устного и письменного изложения информации в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами в условиях поликультурной образовательной среды и сферы профессиональной деятельности</p>	
<p>Знать: приемы аналитической работы с данными</p> <p>Уметь: осуществлять выбор методов решения задачи в соответствии с заданными условиями</p> <p>Владеть: навыками сопоставления условий и результатов решения задачи, поиска и анализа возникающих ошибок и несоответствий.</p>	<p>ОПК-3 способностью осуществлять технологический контроль соответствия качества производимой продукции и услуг установленным нормам</p>
<p>Знать: Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, теории дифференциальных уравнений, теории вероятности и математической статистики.</p> <p>Уметь: Проводить анализ функций, решать основные задачи теории вероятности и математической статистики, теории дифференциальных уравнений применительно к реальным процессам, применять математические методы при решении типовых профессиональных задач; обрабатывать и представлять полученные результаты.</p> <p>Владеть: Навыками самостоятельного применения теоретических знаний в практическом применении задач. Методами построения математической модели типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов.</p>	<p>ПК-26 способностью измерять и составлять описание проводимых экспериментов, подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; владением статистическими методами и средствами обработки экспериментальных данных проведенных исследований</p>

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.26 Экономика и организация производства, Б.1.В.ОД.6 Организация производства в ресторанах*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: основные понятия, категории и методы экономической теории, законы и принципы рыночной экономики.</p> <p>Уметь: выявлять и объяснять связи между событиями экономической жизни с точки зрения экономической теории.</p>	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.	деятельности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	10,5	10,5
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа:	97,5	97,5
- выполнение контрольной работы (<i>КонтрР</i>);	20	20
- самостоятельное изучение разделов;		
- подготовка к рубежному контролю	77,5	77,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Предмет и метод экономической теории	6	1	-	5
2	Основные проблемы экономики	5	1	-	4
3	Основные формы общественного производства	10	-	-	10
4	Экономические системы и их национальные модели. Система отношений собственности.	10	-	-	10
5	Рынок как элемент товарного производства. Типы рыночных структур.	8	2	-	6
6	Основы теории потребительского поведения.	8	-	-	8
7	Теория производства, прибыли и издержек фирмы.	14	2	2	10
8	Рынки факторов производства	8	-	-	8
9	Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели.	8	2	-	6
10	Макроэкономическое равновесие: виды и модели.	6	-	-	6
11	Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица и инфляция.	4	-	-	4
12	Экономический рост и развитие.	6	-	-	6
13	Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика	10	-	-	10
14	Финансовая система и финансовая политика	8	-	-	8
	Итого:	108	8	2	98
	Всего:	108	8	2	98

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Предмет и метод экономической теории.	Эволюция представления о предмете экономики. Производство, ресурсы, производительные силы, экономические отношения. Микро- и макроэкономика как разделы экономической теории. Экономические категории. Экономические законы. Методы экономической теории. Функции экономической теории.
2	Основные проблемы экономики.	Потребности, блага, их классификация. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Производственные возможности общества. Альтернативная стоимость благ. Экономический кругооборот.
3	Основные формы общественного производства.	Натуральное и товарное хозяйство. Товар, его свойства. Конкретный и абстрактный труд. Стоимость. Величина стоимости. Закон стоимости. Формы стоимости. Деньги, их функции.
4	Экономические системы и их национальные модели. Система отношений собственности.	Собственность как экономическая категория. Субъекты и объекты отношений собственности. Правовые аспекты собственности. Формы собственности. Типы экономических систем: традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная. Основные модели экономических систем.
4	Рынок как элемент товарного производства. Типы рыночных структур.	Понятие рынка, условия его возникновения. Субъекты рынка. Функции рынка. Несостоятельность рынка. Функции государства в экономике. Типы рыночных структур: рынок совершенной конкуренции, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Спрос и величина спроса. Предложение и его факторы. Рыночное равновесие.
6	Основы теории потребительского поведения.	Понятие общей и предельной полезности. Концепции полезности: кардиналистская, ординалистская. Кривые безразличия. Оптимум потребителя. Эффект дохода эффект замещения.
7	Теория производства, прибыли и издержек фирмы.	Понятие производства. Факторы производства. Производственная функция, ее характеристики. Производство в долгосрочном периоде: отдача от масштаба. Производство в краткосрочном периоде: закон убывающей предельной производительности. Издержки производства, доход и прибыль фирмы. Условие максимизации прибыли.
9	Рынки факторов производства	Особенности рынков факторов производства. Поведение фирмы на рынке факторов производства. Рынок труда: спрос на труд, предложение труда, заработная плата. Понятие капитала. Основной и оборотный капитал как элементы производительного капитала. Амортизация. Равновесие на рынке капитала. Рынок земли: спрос на землю, предложение земли. Рента и ее виды. Цена земли.
10	Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели.	Предмет макроэкономики. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов. Макроэкономические показатели: валовый национальный доход, валовый внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход. Методы расчета ВВП/ВВП: отраслевой, по доходам, по расходам. Индексы цен.

11	Макроэкономическое равновесие: виды и модели.	Совокупный спрос, его компоненты. Кривая совокупного спроса в классической модели макроравновесия, факторы, влияющие на совокупный спрос и величину совокупного спроса. Совокупное предложение, кривая совокупного предложения в классической модели макроравновесия, факторы, влияющие на совокупное предложение. Анализ макроэкономического равновесия: модель «АД-AS». Потребление, инвестиции и сбережения в кейнсианской модели равновесия. Мультипликатор госрасходов.
12	Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица и инфляция.	Экономические циклы: содержание и фазы. Проблема безработицы: понятие безработицы, ее формы. Государственная политика в области занятости. Проблема инфляции: сущность, виды, причины.
13	Экономический рост и развитие.	Экономический рост и экономическое развитие. Интенсивный и экстенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. НТП как фактор экономического роста.
15	Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика	Денежная масса и денежные агрегаты. Подходы к анализу спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке. Кредитно-денежная система, ее структура и функции в экономике. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
16	Финансовая система и финансовая политика	Финансовая система, ее структура и функции в экономике. Бюджетно-налоговая политика, ее инструменты. Дискреционная и автоматическая бюджетно-налоговая политика

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
3	7	Теория производства, прибыли и издержек фирмы.	2
		Итого:	2

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

5.1.1 Экономическая теория. Краткий курс / Носова С. С. – М., 2016. – 288 с. ISBN 5-691-00602-9 – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=555448>

5.2 Дополнительная литература

5.2.1 Автономов, В.С. История экономических учений [Текст]: учебное пособие для студентов высших экономических учебных заведений / [под ред. В. С. Автономова, О. И. Ананьина, Н. А. Макашевой]. – Москва: ИНФРА-М, 2013. – 784 с. – ISBN 978-5-16-005738-5.

5.2.2 Борисов, А.Б. Большой экономический словарь [Текст] / авт. – сост. А. Б. Борисов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Книжный мир, 2010. – 860 с. – ISBN 978-5-8041-0426-0.

5.2.3 Самуэльсон, П.Э. Экономика / П.Э. Самуэльсон, В.Д. Нордхаус; пер. с англ. – 8-е изд. – М.: Вильямс, 2010.

5.2.4 Хейне, П. Экономический образ мышления [Текст]: пер. с англ. / П. Хейне. – М.: Каталаксия, 1997. – 704 с.

5.2.5 Кузаева, Т. В. Экономика [Текст]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Т. В. Кузаева, И. М. Апасова – Оренбург: Издательский центр ОГАУ. – 2013. – 100 с. – ISBN 978-5-88838-807-5.

5.2.6 Кузаева, Т.В. Рабочая тетрадь по экономической теории [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки: 230100 – "Информатика и вычислительная техника", 230201 – "Информационные системы и технологии" / Т. В. Кузаева, Е. А. Баркова. – Оренбург: ООО ИПК «Университет» – 2014. – 100 с. – ISBN 978-5-4417-0431-1.

5.2.7 Федорова, О.И. Методические указания и задания к выполнению контрольных работ по экономике [Текст] / О. И. Федорова, Т. В. Кузаева. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2008. – 21 с.

5.2.8 Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / сост.: О. И. Федорова, Е. Г. Зуева, Т. Н. Сыроваткина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. экон. теории. – Электрон.текстовые дан. (1 файл: Kb). – Оренбург: ОГУ, 2013.

5.2.9 Щепачева, Н. П. Микроэкономика [Электронный ресурс]: метод. указания / Н. П. Щепачева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. экон. теории. – Электрон.текстовые дан. (1 файл: Kb). – Оренбург: ОГУ, 2012.

5.3 Периодические издания

Журналы

- Российский экономический журнал
- Вопросы экономики
- Экономический анализ
- Общество и экономика
- Международная экономика и международные отношения
- Экономист

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1 Государственный университет – Высшая школа экономики – www.hse.ru

5.4.2 Журнал «Вопросы экономики» – [http:// infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html](http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html)

5.4.3 сайт «Институциональная экономика» – <http://ie.boom.ru/I/index.htm>

5.4.4 Рабочий центр экономических реформ при правительстве Российской Федерации – <http://wcer.park.ru>

5.4.5 Центральный банк Российской Федерации – <http://www.cbr.ru>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Для проведения промежуточной аттестации и аттестации по отдельным разделам дисциплины разработан комплекс тестовых заданий, используемых в системе «АИССТ».

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Персональные ЭВМ с доступом в Интернет, электронной библиотеке ВУЗа и к справочно-правовой системе «Консультант Плюс».

6.2. Проекционное оборудование.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
код и наименование

Профиль: Общий профиль

Дисциплина: Б.1.Б.6 Экономическая теория

Форма обучения: заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра экономической теории
наименование кафедры

протокол № 6 от "17" февраля 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра экономической теории С.Н. Булганина
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:
ст. преподаватель Баркова С.А.
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Кафедра пищевой биотехнологии В.П. Попов
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи

Заведующий кафедрой Кафедра экономики и организации производства
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания В.П. Попов
код наименования личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
Н.Н. Грицай
личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
М.В. Мухоморова
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ
Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ
Е.В. Дырдина
личная подпись расшифровка подписи