

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.2 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Государственно-правовой

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2015

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 9 от "10" апреля 2015г.

Заведующий кафедрой

Кафедра иностранных языков

наименование кафедры

подпись

Н.С. Сахарова

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

Т.С. Бочкарева

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Бочкарева Т.С., 2015

© ОГУ, 2015

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 9 от 10 " апрель 2015 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра иностранных языков

наименование кафедры

подпись

Н.С. Сахарова

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

Т.С. Бочкарева

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Основной **целью** освоения дисциплины является формирование языковой компетенции, необходимой для осуществления коммуникативной деятельности на английском языке в ситуациях повседневного, профессионального и делового общения.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Формирование знаний, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо).
2. Формирование общекультурных компетенций - знаний о культуре страны изучаемого иностранного языка и развитие навыков и умений использовать полученные представления и знания в непосредственном и опосредованном иноязычном общении.
3. Формирование профессиональной компетенции студентов средствами иностранного языка путем извлечения профессионально-ориентированной информации из иноязычных источников.
4. Развитие умений, формирование навыков и готовности к самостоятельной деятельности по изучению иностранного языка.
5. Формирование положительного отношения (мотивации) к изучению иностранного языка за счет практического применения полученных знаний, навыков и умений (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выпуск газет факультетского и вузовского масштаба и т.д.).

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.28 Иностранный язык в сфере юриспруденции*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
---	-------------------------

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> – особенности устной речи для профессионального и делового общения; – теоретические основы грамматики изучаемого языка, общепрофессиональную и специальную лексику <u>Уметь:</u> – понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и общекультурные темы; – читать общепрофессиональную и специальную литературу, переводить с изучаемого языка на русский и с русского на изучаемый язык тексты по специальности, – реферировать и аннотировать литературу по специальности на родном и изучаемом языках. <u>Владеть:</u> – владеть наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения; – владеть основными навыками письма для ведения бытовой переписки; – владеть изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, – владеть устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики.	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	72	108	324
Контактная работа:	8,5	8,25	8,5	9,25	34,5
Практические занятия (ПЗ)	8	8	8	8	32
Консультации				1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,25	0,5	0,25	1,5
Самостоятельная работа: - выполнение контрольной работы (КонтрР); - написание реферата (Р);	63,5 +	63,75	63,5 +	98,75	289,5

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
- <i>написание эссе (Э);</i> - <i>самоподготовка</i> <i>(проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>					
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	грамматика			2		14
	-Спряжение глаголов to be, to have -оборот с вводным there -видо-временная система глагола в действительном залоге -типы вопросов					
2	говорение			1		12
	Коммуникативные упражнения по темам: - ОГУ - День студента - Россия, Москва - История Оренбурга, Оренбургская область.					
3	Аудирование			1		12
	Прослушивание записей тематических и аутентичных текстов по коммуникативным ситуациям семестра.					
4	Чтение			2		14
	Тексты страноведческой тематики. Внеаудиторное чтение 5 000 п.зн. Самостоятельное чтение текстов общенаучной направленности 10 000 п.зн.					

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Письмо			2		12
	Написание кратких монологов в рамках коммуникативных тем семестра.					
	Итого:	72		8		64

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Грамматика			2		14
	- Модальные глаголы. -Видо-временная система английского глагола в страдательном залоге.					
2	Говорение			1		12
	- Коммуникативные ситуации: - Великобритания, Лондон; - США, Вашингтон;					
3	Аудирование			1		12
	Прослушивание записей тематических и аутентичных текстов по коммуникативным ситуациям семестра					
4	Чтение			2		14

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Тексты по профессионально-ориентированной тематике. Внеаудиторное чтение 5 000 п.зн. Самостоятельное чтение индивидуальных текстов по страноведч. тематике 10 000п.зн.					
5	Письмо			2		12
	Выполнение письменных переводов профориентированных текстов					
	Итого:	72		8		64

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Грамматика			2		14
	- Инфинитив и инфинитивные конструкции. - Герундий.					
2	Говорение			1		12
	Коммуникативные ситуации: - Мой факультет -Закон и общество					
3	Аудирование			1		12
	Прослушивание записей тематических и аутентичных текстов по коммуникативным ситуациям семестра.					

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Чтение			2		14
	Тексты по профессионально-ориентированной тематике. Внеаудиторное чтение 5 000 п.зн. Самостоятельное чтение индивидуальных, профессионально-ориентированных текстов 10 000 п.зн.					
5	Письмо			2		12
	Выполнение письменных переводов профорientированных текстов.					
	Итого:	72		8		64

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Грамматика			2		20
	-Придаточные условные предложения. - Косвенная речь					
2	Говорение			1		20
	Коммуникативные ситуации: -Источники права - Законодательные процессы в России					
3	Аудирование			1		20
	Прослушивание записей тематических и аутентичных текстов по коммуникативным ситуациям семестра.					

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Чтение			2		20
	Тексты по профессионально-ориентированной тематике. Внеаудиторное чтение 5 000 п.зн. Самостоятельное чтение индивидуальных, профессионально-ориентированных текстов 10000 п.зн.					
5	Письмо			2		20
	Составление тезисов, аннотаций, деловых писем. Выполнение письменных переводов профориентированных текстов.					
	Итого:	108		8		100
	Всего:	324		32		292

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Грамматика	Спряжение глаголов to be, to have; перевод предложений с оборотом there is (are); образование и использование Present, Past, Future Tenses в действительном залоге; степени сравнения прилагательных и наречий; модальные глаголы и их эквиваленты; образование и использование Present, Past, Future Tenses в страдательном залоге; неличные формы глагола; типы вопросов. Понятие об основных способах словообразования. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Придаточные условные предложения.	Контрольная работа, тесты.
2	Говорение	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Правила и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Понятие о свободных и устой-	Устное сообщение; составление диалогов

		чивых словосочетаниях, фразеологических единицах.	
3	Аудирование	Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.	Тестирование
4	Чтение	Чтение транскрипции. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.	Аннотирование;
5	Письмо	Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.	Написание эссе, рефератов, тезисов, писем, резюме

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Функции глаголов to be, to have в предложении. Упражнения на употребление глаголов to be, to have в различных функциях. Упражнения по коммуникативной ситуации "ОГУ".	2
2	1,2,3,4	день студента - аудирование. Спряжение глагола to have (Present, Past, Future Indefinite). Коммуникативная ситуация "ОГУ".	2
3	1,2,4	The Study of Crime. Видо-временная система глагола в действительном залоге (Present, Past Tenses). Упражнения. Коммуникативная ситуация " История Оренбурга ".	2
4	1,2,3,4	Типы вопросов. Упражнения. Упражнения по коммуникативной ситуации "Российская Федерация. Москва".	2
5	1,2,3,4	Полномочия полиции. Police Powers. Упражнения по коммуникативной ситуации "Великобритания". Модальные глаголы и эквиваленты.	2
6	1,4,5	Видо-временная система глагола в страдательном залоге Present Tense. Коммуникативная ситуация "США".	2
7	2,4	Текст: "Преступление и преступники". Причастие(формы и функции).	2
8	1,2,5	Текст: "Цель государственного наказания". Коммуникативные упражнения по теме "Мой факультет".	2
9	1,2,4	Анализ текста «Основы судебной системы Российской Федерации». Герундиальный оборот (упражнения). Аудирование.	2

10	1,2,4	Работа по текстам: "Полномочия полицейских", "Полицейские и общество". Типы условных предложений.	2
11	1,2,4	Текст: "Стадии судебного разбирательства". Типы придаточных предложений.	2
12	1,2,3,4	Составление текста сообщения по специальностям: "Судебная система Англии и Уэльса". Косвенная речь (упражнения).	2
13	1,2,4	Составление текста сообщения по специальностям: "Судебная система США". Аудирование (отправление правосудия).	2
14	1,2,4	Беседа по темам: "Судебные системы России, Англии и США".	2
15	2,4	Работа по текстам: "Полномочия полицейских", "Полицейские и общество".	2
16	1,2,5	Письменный перевод текста по специальности.	2
		Итого:	32

4.4 Контрольная работа (1, 3 семестры)

Примерные задания контрольной работы

A. *Определите, в каком из предложений глагол to be является вспомогательным:*

1. ☐ She is secretary.
2. ☐ She is working.
3. ☐ She is in the office now.

Определите, в каком из предложений глагол to have является смысловым, т.е. переводится «иметь»:

- ☐ 4. She has a lot of work today.
- ☐ 5. She has done a lot of work.

B. *Завершите разделительный вопрос, выбрав правильный вариант:*

1. You went to the cinema with him, ... ?
 - ☐ a) don't you
 - ☐ b) didn't you
 - ☐ c) won't you
 - ☐ d) wasn't you
2. He will see this show tonight ... ?
 - ☐ a) doesn't he
 - ☐ b) didn't he
 - ☐ c) won't he
 - ☐ d) wasn't you
3. They are going to the party now, ... ?
 - ☐ a) didn't they
 - ☐ b) aren't they
 - ☐ c) won't they
 - ☐ d) don't they

4. Mother is watching TV, ... ?

- ☐ a) doesn't she
- ☐ b) isn't she
- ☐ c) hasn't she
- ☐ d) is she

5. You haven't yet built your house, ... ?

- ☐ a) haven't you
- ☐ b) have you
- ☐ c) won't you
- ☐ d) wasn't you

C. *Определите, на какой из вопросов данные утверждения являются ответами:*

1. She sang wonderfully at the concert.

- ☐ a) When did she sing?
- ☐ b) Where did she sing?
- ☐ c) What did she sing?
- ☐ d) Why did she sing?

D. *Определите, какой из вариантов является ответом на вопрос:*

At what time were you returning yesterday?

- ☐ a) I was returning home because it was late.
- ☐ b) I was very tired when I was returning home.
- ☐ c) I was returning home when the clock struck 11.

E. *Определите, на какие вопросы данное утверждение является ответом:*

She likes pop music.

- ☐ a) Who likes pop music?
- ☐ b) What kind of music does she like?
- ☐ c) Why does she like pop music?

F. *Выберите правильный вспомогательный глагол:*

1. They ... come to see us next week.

- ☐ a) didn't
- ☐ b) wasn't
- ☐ c) will not

2. He ... bought a new dictionary.

- ☐ a) wasn't
- ☐ b) hasn't
- ☐ c) didn't

3. My friend ... like swimming.

- ☐ a) wasn't
- ☐ b) hasn't
- ☐ c) doesn't

G. *Соедините правильно две половины в одно предложение:*

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| 1. She plays tennis _____ | a) ... at this moment. |
| 2. She is playing tennis _____ | b) ... an hour ago. |
| 3. She has played tennis _____ | c) ... every Monday. |
| 4. She played tennis _____ | d) ... next Monday. |
| 5. She will play tennis _____ | e) ... for 2 hours. |

Н. Укажите, какой частью речи являются подчеркнутые слова:

1. Where will we place the sofa?

- ☐ a) существительное
- ☐ b) прилагательное
- ☐ c) глагол

2. He will head the delegation at the congress.

- ☐ a) существительное
- ☐ b) прилагательное
- ☐ c) глагол

3. The art exhibition was a great success.

- ☐ a) существительное
- ☐ b) прилагательное
- ☐ c) глагол

И. Укажите правильную форму глагола:

1. The sun ... in the East.

- ☐ a) will rise
- ☐ b) rises
- ☐ c) is rising
- ☐ d) was rising

2. When he came, they ... dinner.

- ☐ a) will have
- ☐ b) have
- ☐ c) were having
- ☐ d) are having

3. You ... this test now.

- ☐ a) will write
- ☐ b) write
- ☐ c) were writing
- ☐ d) are writin

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- Английский для юристов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция"/ под ред. А.А. Лебедевой.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.-375с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114706>

- Ю.Л. Гуманова, В.А. Королева-МакАри, М.Л. Свешникова, Е.В. Тихомирова, Just English. Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие для юрид. вузов/ Ю.Л. Гуманова, В.А. Королева-МакАри, М.Л. Свешникова, Е.В. Тихомирова; под ред. Т.Н. Шишкиной. – 5-е изд. – М.: КНОРУС, 2008. – 256 с.

5.2 Дополнительная литература

- Иващенко, И. А. Английский язык для сферы государственного и муниципального управления = English for Public Administration [Текст] : учеб. пособие / И. А. Иващенко; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М. : Флинта, 2008. - 214 с. - Парал. тит. л. англ., текст рус., англ. - ISBN 978-5-9765-0653-4. - ISBN 978-5-9770-0319-3.

- Murphy, Raymond English Grammar in Use [Текст] : with answers / Raymond Murphy. - Cambridge : Cambridge University Press, 2009. - 380 p. : ill. - Текст англ.. - Key to Exercises: p. 336-372. - ISBN 978-0-521-53289-1.

Аудио и видео материалы:

Аудиокассеты: ОГУ, История Оренбурга, Москва, Музеи Москвы, Великобритания, США.

Видеокассеты: Путешествие по Британии, Лондон, Лондон - сердце нации, Коронация, Музей Мадам Тюссо, Оксфорд, Лондонский Тауэр, Южный Уэйлс, Вашингтон.

CD диски: Американские национальные парки (6 дисков); События 11 сентября 2001 года; Королевская семья.

5.3 Периодические издания

1. www.longman.com/dictionaries - Официальный сайт компаний Longman
2. www.macmillandictionary.com – Словари по английскому языку в открытом доступе
3. www.oxforddictionaries.com – Словари сообщества Оксфорд
4. www.learnoutloud.com – Официальный сайт книг на иностранных языках

5.4 Интернет-ресурсы

- www.justenglish.com
- www.bbc.com

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Лицензионное программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)

Инструментальные средства для распознавания текста: ABBYY Fine Reader

Электронные словари: ABBYY Lingvo 12 Многоязычная версия

Свободное программное обеспечение

1. Служебное и офисное ПО:

- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice. Предоставляется по лицензии Apache License 2.0.
Разработчик: Apache Software Foundation. Режим доступа: <http://www.openoffice.org/ru/>.

- Кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice. Предоставляется по лицензии LGPLv3 и Mozilla Public License. Разработчик: The Document Foundation. Режим доступа: <https://www.libreoffice.org/>.

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

2. Электронные словари и переводчики:

- Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>.

- Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: <http://www.laurenceanthony.net/software.html>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебно-лабораторное оборудование

Лингафонный кабинет; магнитофоны, телевизоры, проигрыватели CD, видеоманитфон, проектор, комплект аудио-видео кассет, компакт-дисков. Наглядные пособия по грамматике (таблицы).

средства обучения и контроля знаний студентов:

Компьютер, интерактивн

Технические и электронные ая доска.

№ п/п	Наименование аудитории, кабинета, лаборатории	№ Аудитории	Перечень учебно-лабораторного оборуду- дования	Кол-во
1	Учебная аудитория	20511	Компьютер	1
			Телевизор	1
			Видеоманитфон	1
			Интерактивная доска	1
			Телевизор	2
			Видеоманитфон	2

			DVD-плеер	1
			ЖК-телевизор	1
			Обучающие видеокассеты на иностранном языке	21
			Художественные видеокассеты на иностранном языке	55
			СД-диски	19
2	Лаборатория	20608А	Компьютер	1
			Копировальный аппарат	1
			Принтер	1
			Ноутбук	1
			Аудиомагнитофон	4
			СД-магнитофон	3
			Аудиокассеты	73
			Принтер+Сканер+Копир	1