Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.2 Русская языковая картина мира»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки)

Русский язык и литература

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

наименование кафедры

протокол № 5 от "16" января 2017 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

наименование кафедры

подпись

Ю.Г. Пыхтина

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

Н.М. Дмитриева

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.01 Филология

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: исследование ментально значимых концептов русской культуры, отраженных в русском языке, прежде всего в лексике и фразеологии, в русле антропоцентрической научной парадигмы.

Задачи:

- познакомить с современными направлениями лингвистики в их связи с другими науками и культурой, с методологией (основания и способы действия с объектами филологии) новейших исследований в области языковой картины мира
- познакомить с современными исследованиями русской языковой картины мира;
- сформировать представления о научных школах в исследовании языковой картины мира.
- дать социологическую, историческую характеристику лексических средств русской языковой картины мира;
- дать представление о синхронном и диахронном аспекте исследования концептов языковой картины мира;
- научить выбирать оптимальные методики для анализа собственного материала;
- формировать навык оперирования базовыми терминами и понятиями лингвокультурологии и когнитивной лингвистики как областей современной филологии в теоретическом, практическом и методологическом аспектах;
- формировать способность самостоятельного творческого осмысления фактов языка с учетом тенденций в их развитии и нового истолкования в науке;
- формировать умения применять на практике базовые идеи лингвокультурологического и лингвокогнитивного подходов;
- формировать навык работы с научной филологической литературой
- формировать любовь к русскому языку, развивать языковой вкус, чувство слова, умений применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, текста, коммуникации.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.2 История, Б.1.В.ОД.5 Русская диалектология*

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.В.П.2 Научно-исследовательская работа*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, об основных этапах исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая» филология), ее современном состоянии (общефилологическое ядро знаний в его отношении к частнофилологическому знанию; объекты современной филологии и аспекты их изучения; ее структура и связи с другими науками и культурой) и методологии (основания и способы действия с объектами филологии); перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.</p> <p>Уметь: адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; применять на практике базовые идеи филологического подхода, основы техники научного исследования в области филологии; работать с научной филологической</p>	ОПК-1 способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
литературой. Владеть: базовыми терминами и понятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, текста, коммуникации; методами пополнения знаний в области филологии.	
Знать: иметь общие представления о месте языкознания в системе гуманитарных наук, о системе языковедческих дисциплин; знать базовые положения и концепции в области языкознания и в области русистики; иметь четкое представление об основных этапах развития русского языка; знать основные положения теории речевой коммуникации. Уметь: оперировать основными положениями и терминами общей теории языка, теории и истории русского языка (сопоставлять их, выявлять тенденции развития, видеть сферу применения к явлениям русского языка и родственных ему языков). Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории и истории русского языка.	ОПК-2 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
Знать: научную литературу в избранной области лингвистического исследования и используемые в научной литературе методики анализа филологического материала. Уметь: выбирать оптимальные методики для анализа собственного материала Владеть: навыком применения существующих в науке методик для анализа собственного материала с последующими аргументированными выводами.	ПК-2 способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ) - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); подготовка к практическим занятиям; подготовка к итоговому контролю	108,75	108,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздела		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теория языковой картины мира. Русский язык как к пониманию русской культуры	26	4	2		20
2	Концепт «русская национальная личность»	14	2	2		10
3	Образ человека в русской языковой картине мира	24	2	2		20
4	Время и пространство в русской языковой картине мира	24	2	2		20
5	Социально значимые концепты русской языковой картины мира	28	4	4		20
6	Этические концепты в русской языковой картине мира	28	4	4		20
	Итого:	144	18	16		110
	Всего:	144	18	16		110

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Теория языковой картины мира. Русский язык как ключ к пониманию русской культуры

Понятие языковой картины мира. Научные подходы к исследованию картины мира. Концепт и лингвокультурема как единицы картины мира. Наивная, научная и национальная картины мира. Методы изучения языковой картины мира. Роль прецедентных феноменов и облигаторных текстов в изучении русской языковой картины мира. Русский язык как ключ к пониманию русской культуры.

№ 2 Концепт «русская языковая личность»

Понятие языковая личность и национальная ментальность. Истоки русской ментальности. Доминанты русской языковой личности: религиозность, соборность, всемирная отзывчивость, стремление к высшим формам опыта, поляризация души.

№ 3 Образ человека в русской языковой картине мира

Концепты «человек», «мужчина» и «женщина» в русской языковой картине мира, нематериальная составляющая человека: дух и душа; связь между понятиями дух человека и Святой Дух.

№ 4 Время и пространство в русской языковой картине мира

Время суток и виды деятельности в русской и западной языковых картинах мира; временной цикл: суточный, недельный, годовой; прошлое и будущее. Семантика глагола «успеть» в русской языковой картине мира. Родные просторы; преодоление пространства в русской языковой картине мира. Пространственная составляющая «русской души».

№ 5 Социально значимые концепты русской языковой картины мира.

Концепты «Родина», «дом», «уют» в русской языковой картине мира. «Хлеб-соль и русское гостеприимство». Прецедентные имена «Золушка», «Иванушка-дурачок», «Буратино». Геройство и богатырство в русской языковой картине мира.

№ 6 Этические концепты в русской языковой картине мира.

Понятия ценностной, аксиологической и этической концептосферы. Концепты «святость», «кротость», «любовь», «мудрость», «мужество», «милосердие», «надежда», «страдание», «терпение», «совесть» в русской языковой картине мира.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Теория языковой картины мира. Русский язык как ключ к пониманию русской культуры	2
2	2	Концепт «русская национальная личность»	2
3	3	Образ человека в русской языковой картине мира	2
4	4	Время и пространство в русской языковой картине мира	2
5,6	5	Социально значимые концепты русской языковой картины мира	4
7,8	6	Этические концепты в русской языковой картине мира	4
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Кошарная, С.А. Языковая личность в контексте этнокультуры : учебное пособие / С.А. Кошарная. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 219 с. - ISBN 978-5-4458-6750-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231715>

2. Селеменова, О.А. Языковая и когнитивная картины мира в лингвистических исследованиях (тезисы лекций) : учебное пособие / О.А. Селеменова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец : Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2012. - 67 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272299>

5.2 Дополнительная литература

1. Демьянков В.З. Когнитивная лингвистика как разновидность интерпретирующего подхода // Вопросы языкознания, 1994. № 4. С.17-33. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.infolex.ru/Cogni.html>

2. Зализняк, А.А. Ключевые идеи русской языковой картины мира : сборник статей / А.А. Зализняк, И.Б. Левонтина, А.Д. Шмелев. - М. : Языки славянской культуры, 2005. - 542 с. - (Язык. Семиотика. Культура). - ISBN 5-94457-104-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213339>

3. Карасик В.И. Концепт как единица лингвокультурного кода // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2009. Т. 44. № 10. С. 4-11. То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=15245372>

10. Колесов В.В. Русская ментальность в языке и тексте. – М., 2006 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://profilib.net/chtenie/89580/vladimir-kolesov-russkaya-mentalnost-v-yazyke-itekste.php>

4. Никитина, Л.Б. Образ homo sapiens в русской языковой картине мира : монография / Л.Б. Никитина. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 221 с. - ISBN 978-5-9765-1208-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83451>

5. Пименова, М.В. Языковая картина мира : учебное пособие / М.В. Пименова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 114 с. - («Славянский мир»). - ISBN 978-5-8353-1111-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232454> (07.07.2016).

5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2017.

5.4 Интернет-ресурсы

1. Национальный корпус русского языка - <http://www.ruscorpora.ru/index.html>
2. Справочно-информационный портал «Все грани языкознания»
<http://www.lingvoinfo.com/?link=113>
3. Справочно-информационный портал «Википедия» - <http://ru.wikipedia.org>
4. Бесплатная виртуальная электронная библиотека – ВВМ. <http://www.velib.com/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)
3. Средство обеспечения информационной безопасности Kaspersky Endpoint Security.

Свободное программное обеспечение

Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

Association for Computing Machinery DigitalLibrary [Электронный ресурс] : база данных. – Режим доступа: https://dl.acm.org/contents_dl.cfm, в локальной сети ОГУ.

SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.

Springer [Электронный ресурс] : база данных научных книг, журналов, справочных материалов /компания Springer Customer Service Center GmbH. – Режим доступа :<https://link.springer.com/>, в локальной сети ОГУ.

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа :<http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2017]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ <\\filesver1!\CONSULT\cons.exe>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.