

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.7.2 Герменевтика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки)

Русский язык и литература

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка
наименование кафедры

протокол № 5 от "16" января 2014г.

Заведующий кафедрой

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка
наименование кафедры подпись Ю.Г. Пыхтина
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

О.А. Пороль

расшифровка подписи

Профессор

должность

подпись

Ю.Г. Пыхтина

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.01 Филология

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование базовых знаний классической и современной герменевтики, необходимых для анализа, понимания и интерпретации текстов.

Задачи:

- сформировать умения «перевода» высказывания на иной язык (в другую семиотическую область) с его перекодировкой;
- дать представление о необходимом «текстуальном» подходе к анализу текста для его понимания и интерпретации;
- познакомить с методологией поэтапного овладения смыслом: чтение, наблюдение над языковой стороной произведения (обращение к этимологии слова, рассмотрение значения слова в разных контекстах, выяснение символики текста, поиск ключевых слов, построение лексико-семантических полей); поиск текстовых параллелей: слов, образов, сюжетов (рассмотрение лексического уровня внутри одного произведения, в разных произведениях одного писателя для более полного понимания авторского мировоззрения, в тематически сходных произведениях разных авторов); смысловое объединение изученных языковых единиц (синтезирование полученных в процессе анализа знаний);
- научить студентов самостоятельно интерпретировать тексты.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.3 Филологический анализ текста*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: базовые понятия современной герменевтики в теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов.</p> <p>Уметь: адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов.</p> <p>Владеть: методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов.</p>	ОПК-4 владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
<p>Знать: как базовые (классические), так и новые (современные) филологические концепции в области герменевтики, предлагаемые в их рамках методы работы с материалом.</p> <p>Уметь: анализировать самостоятельно собранный материал с целью определения подходов для его исследования; понимать потенциал и эффективность герменевтического научного метода в изучении материала; определять необходимые для исследования методы и отбирать их из многообразия филологических методик работы с материалом; осваивать путем изучения научной литературы необходимые для собственного исследования методы.</p> <p>Владеть: навыками применения существующих концепций и методов для герменевтического анализа нового материала.</p>	ПК-1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
<p>Знать: научную литературу в области герменевтических</p>	ПК-2 способностью

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
исследований и используемые в научной литературе методики анализа филологического материала. Уметь: выбирать оптимальные методики для анализа собственного материала. Владеть: навыком применения существующих в герменевтике методик для анализа собственного материала с последующими аргументированными выводами.	проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
Знать: объем понятий о различных видах работы с научной литературой в области герменевтики (конспект, аннотация, реферат одного труда, обзор нескольких трудов); основные библиографические источники и поисковые системы; установленные государственным стандартом нормы и правила описания художественной и научной литературы разных видов. Уметь: составлять конспект, аннотацию, реферат одного научного труда и обзор нескольких трудов в области герменевтики; пользоваться основными библиографическими источниками и поисковыми системами; описывать различные виды изданий художественной и научной литературы по нормам ГОСТа. Владеть: навыками работы с библиографическими источниками по герменевтике	ПК-3 владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	36,25	36,25
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю	71,75	71,75
Вид итогового контроля	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Истоки герменевтики. Герменевтическая традиция	10	2	6		2
2	Герменевтика как самостоятельная научная дисциплина (XIX в.)	34	2	2		30
3	Понимание. Интерпретация. Смысл (XX в.)	12	2	6		4
4	Диалогичность как понятие герменевтики	14	4	4		6
5	Основы методики, нормы и цели работы с текстом	38	2	6		30
	Итого:	108	12	24		72
	Всего:	108	12	24		72

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Истоки герменевтики. Герменевтическая традиция.

Этимология термина «герменевтика» и его основные значения. Истоки герменевтики (античность и христианское Средневековье). Герменевтика и древнерусская литература. Попытки толкования мифов и сакральных текстов. Понимание герменевтики Платоном. Герменевтика и поэзия. Трактат Аристотеля «Об истолковании». Герменевтика и логика. Учение стоиков о Логосе, высказывании и проблема истолкования мифов. Аллегория как предмет эллинистического философствования. Открытие понятия «символ» стоиками.

Роль текста. Александрийская форма герменевтики.

Аллегорический метод и экзегеза Филона Александрийского. Понятие аллегорического смысла. Учения александрийских герменевтов (Климент Александрийский и Ориген). Герменевтика антиохийской школы. Герменевтическая теория Бл. Августина. Метод параллельных мест.

Герменевтическая культура поздней античности: толкования священных текстов в языческой эллинистической и христианской византийской культуре. «Мир как книга» (С.С. Аверинцев). Неоплатоническая школа комментирования

Платона и становление христианской традиции толкования. Позднеантичная рефлексивная мифология и символизм.

Специфика герменевтики эпохи Возрождения. Два способа толкования. Критика античных текстов (*arguere*) и библейская критика.

Прелюдия научной герменевтики в эпоху Реформации. Антиохийская доминанта в экзегезе М. Лютера. Рационализация герменевтического метода. Герменевтика рубежа XVII-XVIII веков. Герменевтика как пропедевтика к логике. Й.К. Даннхауер: рождение научного термина *hermeneutica* (*hermeneutica sacra* и *hermeneutica profana*). Создание сводов герменевтических правил.

№ 2 Герменевтика как самостоятельная научная дисциплина (XIX в.).

Роль философии Ф. Шеллинга (1775-1854) для формирования герменевтики Нового времени. Диалектическая теология К. Барта. Либеральная теология П. Тиллиха.

Критика «исторического разума». Понятие «интуитивного переживания». Понятия «переживание», «выражение» и «знание» по В. Дильтею. Реконструкция объективированного смысла. Дихотомия объяснения и понимания. Понимание как методологическая категория.

Герменевтическая концепция Ф. Шлейермахера (1768-1834). Герменевтика как искусство понимания. Принцип универсальности понимания.

Грамматическое и психологическое толкование. Понятие «субъективной интерпретации». Суть принципа герменевтического круга. Смысл триады: язык–текст–автор.

№ 3 Понимание. Интерпретация. Смысл (XX в.)

Интерпретация и понимание. Герменевтическая концепция Х.-Г. Гадамера. Понятие опыта и сущность герменевтического опыта. Принцип «истории воздействия». Герменевтическая онтология и горизонт языка. Язык и «событие традиции». «Понимание» как возвращение к традиции. Герменевтика как жизненно-практическое участие в истории. Письменная и устная речь по Х.-Г. Гадамеру. Х.-Г. Гадамер об экзистенциальных актах, языке и теории речевого действия. Дихотомия образования и науки в свете категории «общего». Психологическая реконструкция и истолкование по Х.-Г. Гадамеру. Логика вопроса и ответа по Х.-Г. Гадамеру. Вопрос об истине и проблема понимания. Х.-Г. Гадамер о превосходстве герменевтики над семантикой. Проблема «Бытия и текста». Понятие «применение» как интегральная составная часть герменевтического процесса.

Герменевтика и структурализм Поль Рикёра. Двойной смысл как герменевтическая и семантическая проблема. Структура, слово, событие.

Понятия «символ» и «скрытый смысл». Символы как структуры значения (космические, онирические и поэтические) символы. Дихотомия языка и опыта. Проблема рационализации нерационального. Герменевтика как семантика многозначных выражений по П. Рикёру. П. Рикёр о письменности и об идентификации смысла текста. Герменевтика, эстетика и этнопсихология (Г.Г. Шпет).

Русская герменевтическая мысль XX века. Философия имени в России (П.А. Флоренский, С.Н. Булгаков, А.Ф. Лосев, М.М. Бахтин). Имя и миф как предельная онтология, являемая в понимании. Имя и божественные энергии в сакральной коммуникации. Имяславие и православный энергизм (С.С. Хоружий).

Понимание как видение внутренне осмысленного явления (М.М. Бахтин). Работа В.В. Розанова «О понимании». Ю.М. Лотман и понимание текста.

№ 4 Диалогичность как понятие герменевтики

Межличностная коммуникация. «Диалогические отношения» (М.М. Бахтин) между отдельными людьми и их сообществами, народами, культурными эпохами. Диалоги текстов в диахроническом и синхроническом аспектах. Древнерусская традиция в поэзии Серебряного века. Понятие «общего словаря» произведений.

«Инонаучный» компонент смысла. Роль «чужого слова» при понимании текста.

Учение А.А. Ухтомского о собеседовании как высокой ценности.

№ 5 Основы методики, нормы и цели работы с текстом

Основы методики, нормы и цели работы с текстом: 1. Определение задачи герменевтического исследования с целью выявления различных возможных интерпретаций. 2. Выбор и осуществление приемов реконструкции. 3. Отбор и интерпретация фактов. 4. Классификация фактов и их соотнесение с теорией. 5. Осуществление синтеза процедур объяснения и понимания.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Становление герменевтики как науки.	2
2	1	Герменевтика древнерусской литературы.	2
3	2	Формирование герменевтики Нового времени.	2
4	3	Понимание и интерпретация.	2
5	3	Русская герменевтическая мысль XX века.	2
6-7	3	П. Флоренский и миропонимание поэтов Серебряного века	4
8	3	Особый тип эстетического мышления классической и поздней античности в трудах А.Ф. Лосева.	2
9	4	Коммуникативность текста.	2
10-11	5	Герменевтика и семиотика. Ю.М. Лотман и понимание текста.	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
12	5	Проблема понимания и объяснения в условиях современности.	2
		Итого:	24

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Голикова, Т.А. Теория текста : учебное пособие / Т.А. Голикова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 310 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-0546-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441279>

2 Моисеева, И.Ю. Теоретические проблемы текста : учебное пособие / И.Ю. Моисеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - Ч. 1. - 115 с. - ISBN 978-5-7410-1646-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481782>

5.2 Дополнительная литература

1 Климовская, Г.И. Тонкий мир смыслов художественного (прозаического) текста: методологический и теоретический очерк лингвопоэтики : монография / Г.И. Климовская. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 167 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1224-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94684>

2 Пеньковский А.Б. Загадки пушкинского текста и словаря. Опыт филологической герменевтики [Электронный ресурс] / Пеньковский А.Б. – Знак, 2012. - (Philologica russica et speculative. Т. IV). - ISBN 5-9551-0100-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211483>

5.3 Периодические издания

1. Альма матер (Вестник высшей школы) : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2017.
2. Доклады Академии наук : журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 2017.
3. Философские науки : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2017.

5.4 Интернет-ресурсы

1. Современная и античная герменевтика <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya-i-antichnaya-germenevtika-k-probleme-istoricheskoy-tipologii>
2. Философия П. Флоренского <http://www.grandars.ru/college/filosofiya/filosofiya-florenskogo.html>
3. Сущность современной герменевтики https://studopedia.su/7_54197_sushchnost-germenevtiki-istoriya-stanovleniya.html
4. Этапы герменевтики https://studme.org/56298/filosofiya/germenevtika_hermeneutics

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)
3. Средство обеспечения информационной безопасности Kaspersky Endpoint Security.

Свободное программное обеспечение

Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

Association for Computing Machinery DigitalLibrary [Электронный ресурс] : база данных. – Режим доступа: https://dl.acm.org/contents_dl.cfm, в локальной сети ОГУ.

SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.

Springer [Электронный ресурс] : база данных научных книг, журналов, справочных материалов /компания Springer Customer Service Center GmbH. – Режим доступа :<https://link.springer.com/>, в локальной сети ОГУ.

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа :<http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2017]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ [\\fileserver1!\CONSULT\cons.exe](http://fileserver1!\CONSULT\cons.exe)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.