

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии и культурологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.3.1 Профессиональная этика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

01.03.02 Прикладная математика и информатика
(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2015

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии и культурологии

наименование кафедры

протокол № _____ от "___" _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии и культурологии Н.М. Мухамеджанова

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

прогр.

должность

Машин

подпись

Г.Г. Коломиец

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

01.03.02 Прикладная математика и информатика

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

И.В. Кошарникова

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

расшифровка подписи

Б.К.

Н.К. Трещин

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

Машин

Машин И.В.

№ регистрации 57099

©Коломиец Г.Г., 2015

© ОГУ, 2015

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: неразрывная связь этики профессиональной деятельности со знаниями академической этики как философской науки: человек всегда находится в ситуации нравственного (морального) выбора; понятия долга, ответственности, добра и зла, справедливости и свободы, значимость других этических ценностей, таких как профессиональное достоинство, смысл жизни и профессиональный выбор, составляющих основу профессиональной деятельности.

Задачи:

- Освоение основ этики как науки и её категорий, в отличие от права.
- Изучение особенностей прикладной, профессиональной этики с целью приобретения навыков работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- Приобретение практического опыта этики профессиональной деятельности, которая выступает в качестве регуляции отношений.
- Знание императивных кодексов-деклараций педагогической этики.
- Представление об этике делового общения в условиях глобализирующегося мира.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.8 Русский язык и культура речи, Б.1.В.ОД.7 Введение в специальность*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u> Различие дисциплин «право» и «этика», этика выступает основой правовых знаний.</p> <p><u>Уметь:</u> Соотносить правовые знания (несвободы, законы) и этические, предполагающие свободу выбора поступка.</p> <p><u>Владеть:</u> Этическими знаниями, определяющими постулаты права.</p>	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
<p><u>Знать:</u> Философское происхождение и содержание этики как науки, исследующей человека в ситуации морального (нравственного) выбора.</p> <p><u>Уметь:</u> Объяснять сущность этики профессиональной деятельности, в основе которой лежат фундаментальные этические ценности.</p> <p><u>Владеть:</u> Основами этики как науки и основными принципами профессиональной этики.</p>	ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	40,25	40,25
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю.	67,75	67,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Философские основы этики профессиональной деятельности	46	12	6	-	30
2	Прикладная этика и особенности профессиональной этики	42	8	6	-	24
3	Этика и этикет делового общения.	20	4	4	-	14
	Итого:	108	24	16		68
	Всего:	108	24	16		68

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел №1. Философские основы этики профессиональной деятельности.

Тема 1. Этика как философская дисциплина, рассматривающая фундаментальные, ценностные основания человеческого поведения и отвечающая на вопросы: что я должен делать, как я могу поступать, др. Происхождение и содержание терминов «этика», «мораль», «нравственность», их взаимозаменяемость. Мораль как регулятор отношений человека с самим собой, в обществе, с природой. Предмет этики - человек в ситуации морального (нравственного) выбора. Задача этики – торжество добра, следование доброй воли, возможности свободного выбора. Этика и другие практические науки. Роль этики в современном обществе. Золотое правило этики. Отличие дисциплин этики и права, этических ценностей и правовых законов.

Тема 2. Этические категории как фундаментальные нравственные ценности. Диалектика добра и зла, добро как высшая ценность этики. Объективное значение добра. Виды и причины зла: насилие, порок, грех, несправедливость, бесчестность. Человек между добром и злом.

Понятие долга как причастности человека к чему-то более высокому, глубинному целому. Долг и ответственность, обязанности. Поступок.

Тема 3. Этика добродетелей и этика долга. Этика совершенства. Свобода в истории этической мысли. Понятие справедливости. Утилитаризм и этика философии жизни. Этика человеческого достоинства.

Тема 4. Нравственный самоконтроль и ценности жизни. Нравственный самоконтроль: совесть, стыд, вина-раскаяние. Нравственные ценности жизни: счастье, смысл жизни, дружба, любовь, семья. Достоинство человека. Этика ценностей, общечеловеческие ценности и ценности личности. Моральное сознание, его аксиологическая особенность и антиномии. Парадоксы морали (нравственности).

Тема 5. Нравственный прогресс, глобальный этос как возможность. Некоторые черты этики иудаизма, ислама, христианства. Мораль в пространстве политики, права, общественной жизни. Этика ненасилия и достоинство человека в условиях глобализации.

Раздел № 2. Прикладная этика и особенности этики профессиональной деятельности

Тема 1. Современная прикладная этика. Предмет прикладной этики. Профессиональная этика, её особенности: практика профессиональной деятельности, в ходе которой решаются нравственные проблемы. Академическая этика как основа этики профессиональной деятельности. Интерпретация этических категорий в профессиональной этике. Социальная ответственность профессиональной организации и нравственная ответственность личности. Кодексы профессиональной этики. Особенности корпоративной этики.

Тема 2. Виды современной прикладной этики: этика бизнеса, биоэтика или биомедицинская этика, педагогическая, др. Особенности педагогической этики. Отличие норм профессиональной морали от общих моральных норм. Императивность, закреплённая в кодексах-декларациях. Основные требования кодекса профессиональной морали. Санкции в качестве действенности профессиональных моральных кодексов. Профессиональная компетентность как нравственная ценность. Консервативность профессиональной среды. Соотношение профессионализма и нравственного поведения человека как одна из центральных тем дискурсов.

Тема 3. Функции прикладной, профессиональной этики в современном мире. Регулятивная функция. Пути практического воплощения нравственных требований к профессионалам со стороны общества. Институализация прикладной этики: этические комитеты, советы, международные организации.

Раздел № 3. Этика и этикет делового общения.

Тема 1. Этика делового общения в условиях глобализирующегося мира. Этикет делового общения в профессиональной деятельности как малая этика. Вежливость и уважение как проявление этикета делового общения. Возрастание роли ответственности в партнёрских взаимосвязях. Нравственное содержание товарищеских отношений и их роль в деловых отношениях. Принципиальное отличие академической этики, основанной на фундаментальных понятиях нравственности, морали (абсолютного добра, нравственного закона) от этикета. Этикет и имидж. Правила этикета в контексте особенностей национального достоинства. Взаимосвязь и различие понятий «этика» и «этикет», «право» и «мораль», их проявление в профессиональной деятельности. Культура речи и поведения в деловых отношениях.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-3	1	Философские основы этики профессиональной деятельности: переосмысление этических понятий в условиях современного мира. Эссе, дискуссия	6

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
4-6	2	Прикладная этика и особенности профессиональной этики: аналитика кодексов и деклараций информатики в дискуссионном общении	6
7-8	3	Этика и этикет делового общения: моделирование ситуаций на практических занятиях	4
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- Алексина, Т. А. Деловая этика [Текст] : учебник для академического бакалавриата / Т. А. Алексина; Рос. ун-т дружбы народов. - Москва : Юрайт, 2014. - 384 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 381-384. - ISBN 978-5-9916-3537-0.
- Гусейнов, А. А. Этика [Текст] : учеб. для вузов / А. А. Гусейнов, Р. Г. Апресян. - М. : Гардарики, 2000. - 472 с. - ISBN 5-8297-0012-3.
- Кондрашов, В.А. Этика [Текст] : учеб. пособие / В. А. Кондрашов . Эстетика/ Е. А. Чичина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2000. - 512 с - ISBN 5-222-00224-1.

5.2 Дополнительная литература

- Барышева, А. В. Этика и психология делового общения (сфера сервиса) [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / А. В. Барышева, Ю. А. Матюхина, Н. Г. Шередер. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013. – 256 с. – ISBN 978-5-98281-095-3. – ISBN 978-5-16-002791-3.
 - Гуревич, П. С. Этика: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс]: / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 416 с. - (Серия «Учебники профессора П. С. Гуревича»). - ISBN 978-5-238-01023-6. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=396241>.
1. Гусейнов, А. А. Этика [Текст] : учеб. для вузов / А. А. Гусейнов, Р. Г. Апресян. - М. : Гардарики, 1998. - 472 с. - Имен. указ.: с. 461-464. - ISBN 5-7762-0043-1.
 2. Золотухина-Аболина, Е. В. Современная этика: истоки и проблемы [Текст] : учебник для вузов / Е. В. Золотухина-Аболина. - Ростов-на-Дону : МарТ, 2000. - 448 с. - ISBN 5-241-00007-0.
 3. Колодко, Гж. В. Этика в бизнесе, экономике и политике / Гж. В. Колодко // Вопросы экономики, 2007. - N 11. - С. 44-54. - Библиогр. в подстроч. ссылках.
 4. Корпоративная этика и ценностный менеджмент : сборник статей по материалам международной конференции . Корпоративная этика и ценностный менеджмент, 20-21 ноября 2002 г [Электронный ресурс] / Директ-Медиа, 2014.
 5. Мочалов, Е. В. Этика как механизм гармонизации отношений в межкультурной коммуникации / Е. В. Мочалов, В. П. Фурманова // Интеграция образования, 2014. - № 4. - С. 37-43. - Библиогр.: с. 42 (11 назв.).
 6. Прокофьев, А. В. Этика чрезвычайных ситуаций в свете доктрины двойного эффекта / А. В. Прокофьев // Вестник Московского университета Сер. 7.Философия, 2009. - N 6. - С. 74-82. - Библиогр.: с. 81-82 (14 назв.).
 7. Профессиональная этика: учебник для высших учебных заведений [Электронный ресурс] / Издательский дом Петрополис. 2006.
 8. Психология и этика делового общения [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой.- 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 591 с. - (Бакалавр. Углубленный курс) - ISBN 978-5-9916-2800-6.
 9. Смирнов, Г. Н. Этика деловых отношений [Текст] : учебник / Г. Н. Смирнов. - Москва : Проспект, 2014. - 192 с. - Прил.: с. 162-178. - ISBN 978-5-392-12384-1.

10. Этика и психология деловых отношений. Хрестоматия [Электронный ресурс] / Евразийский открытый институт, 2011. Университетская библиотека Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=90896
11. Этика [Текст] : учеб. для вузов / под ред. А. А. Гусейнова, Е. Л. Дубко. - М. : Гардарики, 2003. - 496 с. - ISBN 5-8297-0030-1.
12. Этика [Текст] : учебник для студентов философских факультетов высших учебных заведений / под общ. ред. А. А. Гусейнова, Е. Л. Дубко. - Москва : Гардарики, 2007. - 496 с - ISBN 5-8297-0030-1.
13. Этика. Хрестоматия [Электронный ресурс] / Евразийский открытый институт, 2010 <http://biblioclub.ru/>

5.3 Периодические издания

- Социально-гуманитарные знания : журнал. - Москва : Агентство "Роспечать",
 2005. - N 1-6 [1 гф чз],
 2006. - N 1-4,6 [1 гф чз],
 2007. - N 1-3,5-6 [1 гф чз],
 2008. - N 1-6 [1 гф чз],
 2009. - N 1-6 [1 гф чз],
 2010. - N 1 [1 гф чз],
 2013. - N 1-6 [1 гф чз],
 2014. - N 1-5 [1 гф чз]
- Философские науки : журнал. - Москва : Агентство "Роспечать",
 2007. - N 1-12 [1 гф чз],
 2008. - N 1-12 [1 гф чз],
 2009. - N 1-12 [1 гф чз],
 2013. - N 1-9,11 [1 гф чз],
 2014. - N 1-12 [1 гф чз],
 2015. - N 1-9 [1 гф чз],
- Педагогическая информатика : журнал. - Москва : Агентство "Роспечать",
 2003. - N 1-4 [1 кх],
 2004. - N 1-4 [1 кх; 1 фнб чз],
 2005. - N 1-4 [1 кх; 1 фнб чз],
 2006. - N 1-4 [1 фнб чз],
 2007. - N 1-4 [1 фнб чз],
 2008. - N 1-4 [1 фнб чз; 1 чз пи],
 2009. - N 1-4 [1 фнб чз],
 2013. - N 1-3 [1 чз пи]

5.4 Интернет-ресурсы

- <http://www.humanities.edu.ru/> Портал «Гуманитарное образование»
- <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
- <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
- www.soc.lib.ru (Русский гуманитарный интернет-университет).
- <http://philos.msu.ru/> (Библиотека философского факультета МГУ) <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам, представляющее собой библиотеку учебно-методических материалов для студентов, преподавателей и пр. в свободном доступе; каталог ссылок на образовательные порталы.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- 1 Операционная система Microsoft Windows
- 2 Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- Коломиец, Г. Г. Этика: антропо-аксиологический аспект [Электронный ресурс]: метод. указания / Г. Г. Коломиец; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: Kb). - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2011. -Adobe Acrobat Reader 5.03.