

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета филологии и журналистики


И.А. Солодилова
(подпись, расшифровка подписи)

"28" августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.3 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

06.03.01 Биология

(код и наименование направления подготовки)

Биохимия

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2015

855525

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.3 Иностранный язык» /сост.
Е.А. Мокрицкая - Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 06.03.01 Биология

© Мокрицкая Е.А., 2015
© ОГУ, 2015

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	5
4 Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины.....	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	8
4.3 Практические занятия (семинары)	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
5.1 Основная литература	12
5.2 Дополнительная литература	12
5.3 Периодические издания	13
5.4 Интернет-ресурсы	13
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	13
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
Лист согласования рабочей программы дисциплины	15

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Иностранный язык»:

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения ИЯ, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Целью дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является обучение практическому владению языком профиля «Биохимия», «Микробиология» для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Задачи, вытекающие из цели обучения:

Углубление знаний, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (развитие навыков чтения литературы по специальности с целью извлечения информации, развитие навыков публичной речи - сообщение, доклад, дискуссия - в рамках профиля, развитие навыков делового письма и ведения переписки по общим проблемам специальности, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю), полученных в результате общего образования; совершенствование знаний о культуре страны изучаемого языка и развитие навыков и умений использования полученных знаний в непосредственном и опосредованном иноязычном общении; формирование профессиональной компетентности студентов средствами иностранного языка путем освоения профессионально-ориентированной информации, полученной из аутентичных источников; развитие способности и потребности (мотивации) к самостоятельной деятельности по изучению ИЯ; закрепление положительного отношения (мотивации) к изучению ИЯ за счет практического применения полученных, в том числе и в среднем общеобразовательном учреждении, знаний, умений и навыков.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.8 Русский язык и культура речи, Б.1.В.ОД.3 Основы бинарной номенклатуры в биологии*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
Знать: знать базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного и профессионального общения; Уметь: – понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые, общекультурные и профессиональные темы; – читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные и общепрофессиональные темы; – участвовать в обсуждении тем общей направленности; Владеть: – владеть навыками разговорно-бытовой речи;	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
– владеть наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного и профессионального общения; – владеть основами устной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); – владеть основными навыками письма для ведения деловой переписки; владеть основными навыками перевода литературы на общекультурные и специальные темы.	

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.3 Основы бинарной номенклатуры в биологии*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию по своей специальности. Уметь: понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и общекультурные темы; читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы; участвовать в обсуждении тем общей направленности. Владеть: навыками разговорно-бытовой речи; наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения; основами устной речи - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой), по вышеуказанным темам; основными навыками письма для ведения бытовой переписки.	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	72	108	324
Контактная работа:	34,25	34,25	34,25	35,25	138
Практические занятия (ПЗ)	34	34	34	34	136

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
Консультации				1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	37,75	37,75	37,75	72,75	186
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Фонетика	2	-	1	-	1
2	Грамматика (морфология и синтаксис)	10	-	3	-	7
3	Лексика и фразеология	10	-	5	-	5
4	Основы деловой переписки	10	-	2	-	8
5	Аудирование	10	-	5	-	5
6	Говорение	10	-	5	-	5
7	Аннотирование, реферирование. Перевод литературы по специальности	10	-	5	-	5
8	Чтение литературы по специальности	10	-	8	-	2
	<i>Итого:</i>	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раз-дела		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Фонетика	2	-	1	-	1
2	Грамматика (морфология и синтаксис)	10	-	3	-	7
3	Лексика и фразеология	10	-	5	-	5
4	Основы деловой переписки	10	-	2	-	8
5	Аудирование	10	-	5	-	5
6	Говорение	10	-	5	-	5
7	Аннотирование, реферирование. Перевод литературы по специальности	10	-	5	-	5
8	Чтение литературы по специальности	10	-	8	-	2
	<i>Итого:</i>	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Фонетика	2	-	1	-	1
2	Грамматика (морфология и синтаксис)	10	-	3	-	7
3	Лексика и фразеология	10	-	5	-	5
4	Основы деловой переписки	10	-	2	-	8
5	Аудирование	10	-	5	-	5
6	Говорение	10	-	5	-	5
7	Аннотирование, реферирование. Перевод литературы по специальности	10	-	5	-	5
8	Чтение литературы по специальности	10	-	8	-	2
	<i>Итого:</i>	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1	Фонетика	2	-	1	-	1
2	Грамматика (морфология и синтаксис)	5	-	3	-	2
3	Лексика и фразеология	5	-	5	-	0
4	Основы деловой переписки	20	-	2	-	18
5	Аудирование	18	-	5	-	13
6	Говорение	20	-	5	-	15
7	Аннотирование, реферирование. Перевод литературы по специальности	20	-	5	-	15
8	Чтение литературы по специальности	18	-	8	-	10
	<i>Итого:</i>	108		34		74
	<i>всего</i>	324		136		188

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Фонетика	Правила и техника чтения	ДЗ
2	Грамматика (морфология и синтаксис)	Базовые лексико-грамматические конструкции и формы. Части речи. Существительное: множественное число, притяжательный падеж, артикль. Местоимение: личные, притяжательные, возвратные, указательные. Числительное: порядковое, количественное, дробное. Прилагательное и наречие: степени сравнения. Глагол (личные и неличные формы): система времен активного и пассивного залогов, согласование времен, модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы, причастие, герундий, инфинитив. Словообразование: аффиксация, конверсия. Структура простого предложения. Отрицание. Образование вопросов. Усложненные структуры (конструкции) в составе предложения. Структура сложного предложения.	ДЗ Т
3	Лексика и фразеология	Базовая терминологическая лексика по специальности. Многозначность слов. Сочетаемость слов. Основные отраслевые словари и справочники.	ДЗ Т
4	Основы деловой переписки	Письма. Анкеты.	ДЗ
5	Чтение литературы по специальности	Виды чтения литературы по специальности. Понимание прочитанного материала.	ДЗ Т
6	Аудирование	Восприятие на слух монологической и диалогической речи. Понимание прослушанного материала.	Т

7	Говорение	Оформление своих мыслей в виде монологического и диалогического высказывания профессионального характера.	ДЗ
8	Аннотирование, реферирование. Перевод общеобразовательной литературы	Формирование навыков поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности. Письменный перевод с иностранного языка литературы по специальности	ДЗ Р

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раз-дела	Тема	Кол-во ч-сов
1-4	1-8	Unit 1. The Value of Education (Ценность образования). Our University (Наш университет) Лексика Словообразование: суффиксы существительных -tion/-sion, -ion; -er/-or Грамматический материал: -to be, to have; there + to be; Степени сравнения прилагательных Времена группы Indefinite Active Аудирование: To leave school or not to leave Чтение: Education in Russia; Schooling in England; Learning English Развитие навыков устной речи. Тема: Our University. We learn English. Письмо: Заполнение анкеты о себе.	8
5-10	1-8	Unit 2. Live and Learn (Век живи – век учись). Our University (Наш Университет). Students' life (Жизнь студентов). Лексика Словообразование: суффиксы -ly; -ic; -ment. материал: Времена Грамматический группы Indefinite Passive Модальные глаголы и их эквиваленты Аудирование: The story of American School Чтение: The history of Education; Students' life; Traffic Engineer needed at council. Устная речь: Our University; Students' life Письмо: Заполнение выездной визы	12
11-15	1-8	Unit 3. City Traffic (Городской транспорт) Лексика Словообразование: суффиксы -(i)ty; -ive; -al Грамматический материал: Числительные Времена группы Continuous Active, Passive Усилительная конструкция: It is (was) ... who (that) Аудирование: New York tram	10

		Чтение: London's Underground; Tomorrow's transport; Air bags in police cars Устная речь: City traffic of future Письмо: Заполнение таможенной декларации	
16-20	1-8	Unit 4. Scientists (Учёные). Man and his family (Человек и его семья). Лексика Словообразование: суффиксы -able, -ible, -ure, -ture Грамматический материал: Времена группы Perfect Active, Passive Аудирование: A family of Scientists Чтение: Marie Curie and the discovery of Radium; Madam Tussaud; Ernest Rutherford. Устная речь: Man and his family Письмо: Заполнение бланка для проживания в отеле.	10
21-25	1-8	Unit 5. Inventors and their inventions (Изобретатели и их изобретения). Великобритания Лексика Словообразование: суффиксы -ous, -ance/ -ence, -ant/-ent Грамматический материал: Согласование времён Неопределённые местоимения и их производные Аудирование: Inventors and their inventions Чтение: Alfred Nobel – a man of contrasts; Alexander Graham Bell; Little-known facts about well-known people. Устная речь: «Великобритания» Письмо: Как написать письмо другу в Великобританию	10
26-29	1-8	Unit 6. Modern Cities (Современные города). Orenburg Region (Оренбургский регион) Moscow is the Capital of Russia (Москва – столица России) Лексика Словообразование: суффиксы -ing; -ful; -less Грамматический материал: Причастие I, II. Независимый причастный оборот Аудирование: Orenburg Region Чтение: Moscow the Capital of Russia; New York, London Устная речь: Город. Москва – столица России Письмо: поздравительная открытка другу в США	8
30-34	1-8	Unit 7. Travelling by car (Поездка на автомобиле). The USA (США) Лексика Словообразование: повторение Грамматический материал: - конверсия; - Infinitive - цепочка определений. Аудирование: A driving test; New York Чтение: The History of land transport; The Wheel, steam carriages and railways; Different kinds of land transport; The early days of the automobile. Устная речь: Тема «The USA» Письмо: Образец составления аннотации и реферата	10
35-40	1-8	Unit 8. My Speciality (Моя специальность) Лексика Словообразование Грамматический материал: неличные формы глагола (Infinitive, Participle I, II, Gerund) Аудирование: по теме урока 8.	12

		Чтение: Engineering is an honorable profession Устная речь: «My Speciality» Письмо: выполнение письменных упражнений; письменный перевод текстов по специальности	
41-45	1-8	Unit 9. Biosphere (Биосфера) 1) Лексика 2) Словообразование: повторение 3) Грамматический материал: - повторение грамматического материала 1,2 семестров. 4) Аудирование: тексты по теме 5) Устная речь: диалогические и монологические высказывания по теме. Ролевые игры 6) Чтение: - The Composition of the Biosphere. The Structure of Biocenosis. 7) Письмо: письменный перевод текстов по специальности Atom (Атом). Solid materials (Твердые материалы).	10
46-49	1-8	Unit 10. In the laboratory (В лаборатории). Лексика Словообразование: повторение Грамматический материал: - инфинитивные конструкции. 1) Аудирование: The Balance. 2) Чтение: Laboratory. Experiments in the laboratory. Laboratory Preparation of Hydrogen. The measurements in Chemistry. The Metric System. A Thermometer. 3) Устная речь: Laboratory. Measurements in Chemistry 7) Письмо: выполнение письменных упражнений. Письменный перевод текстов по теме.	8
50-53	1-8	Unit 11. Microbiology in Chemistry (Микробиология в производстве химикатов). The Chemical Elements Essential to Life (Необходимые для жизни химические элементы). Лексика Словообразование: повторение Грамматический материал: повторение. Аудирование: Biochemistry. Hydrogen. Чтение: The microbiological Production of Industrial Chemicals. The Chemical Elements Essential to Life. Устная речь: Microbiology in Chemistry. The Chemical Elements Essential to Life. Письмо: письменный перевод текстов по теме. Составление аннотаций, рефератов.	8
54-58	1-8	Unit 12. The Biotic Factors of the Environment. (Биотические факторы среды) 1) Лексика 2) Словообразование: повторение 3) Грамматический материал: - инфинитив (формы и функции). 4) Аудирование: тексты по теме 5) Устная речь: диалогические и монологические высказывания по теме. Ролевые игры 6) Чтение: The Biotic Factors of the Environment. Habitat and Niche. Письмо: письменный перевод текстов по специальности.	10
59-62	1-8	Unit 13. Conservation and Rational Use of Forest Resources. (Сохранение и рациональное использование лесных ресурсов). 1) Лексика 2) Словообразование: повторение	

		3) Грамматический материал: - сослагательное наклонение; - условные предложения 4) Аудирование: тексты по теме 5) Устная речь: диалогические и монологические высказывания по теме. Ролевые игры 6) Чтение: - Conservation and Rational Use of Forest Resources. Fire Safety in the Forest. 7) Письмо: письменный перевод текстов по специальности.	
63-65	1-8	Unit 14. The Chromosome Structure. (Структура хромосомы). 1) Лексика 2) Словообразование: повторение 3) Грамматический материал: повторение 4) Аудирование: тексты по теме 5) Устная речь: диалогические и монологические высказывания по теме. Ролевые игры 6) Чтение: The Chromosome Structure. The Structure of Proteins and DNA. 7) Письмо: письменный перевод текстов по специальности.	6
66-68	1-8	Unit 15. The 21st century biology. (Биология в 21 веке). 1) Лексика 2) Словообразование: повторение 3) Грамматический материал: повторение 4) Аудирование: тексты по теме 5) Устная речь: диалогические и монологические высказывания по теме. Ролевые игры 6) Чтение: The 21st century biology. Discoveries of Modern Genetics. 7) Письмо: письменный перевод текстов по специальности.	6
		Итого:	136

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Дюканова, Н.М. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. ISBN 978-5-16-006254-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368907>.

2. Биология в современном мире [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 06.04.01 Биология, 35.03.08 Водные ресурсы и аквакультура / А. Ю. Богомолова, О. В. Кабанова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 9632 Кб). - Оренбург : ОГУ, 2017. - 139 с. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 6.0 - ISBN 978-5-7410-1822-4.

5.2 Дополнительная литература

1. Гореликова, С.Н. English grammar in USE: Учебное пособие/ С.Н Гореликова, Л.Г. Акопян. - Оренбург: ИПК ОГУ, 2002. – 158с.

2. Гореликова, С.Н. Man and his environment: Учебное пособие по английскому языку для технологических специальностей университетов / С.Н. Гореликова. – Оренбург: ОГУ, 2002. – 281с.

3. Бжилянская, И.А. Английская грамматика в таблицах и упражнениях: Учебное пособие для неязыковых специальностей вузов/ И.А. Бжилянская. - М.: Высшая школа, 1986. – 80с.

4. Коптюг, Н.М. Деловое общение на английском языке для начинающих: телефонные переговоры, деловая переписка, прием посетителей [Электронный ресурс] / Н.М. Коптюг. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2009. – 167 с. – ISBN 978-5-379-01102-4. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/57274_Delovoe_obschenie.

Кожаева, М.Г. Грамматика английского языка в таблицах: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.Г. Кожаева. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 120с.- ISBN 978-5-9765-0776-0 (Флинта), ISBN 978-5-02-034647-5 (Наука). - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/=57958>.

5.3 Периодические издания

Журналы и газеты на английском языке, издаваемые в России, США, Англии и др. странах:

- The Moscow News;
- The Moscow Times;
- English- 1 сентября

5.4 Интернет-ресурсы

- <http://slovari.yandex.ru/>
- <http://en.wikipedia.org/wiki/Chemistry>
- <http://en.wikipedia.org/wiki/Petrochemistry>
- <http://en.wikipedia.org/wiki/Chemistry>
- <http://www.abc.chemistry.bsu.by/.../a.htm>
- <http://sciencedaily.com/>
- <http://www.nature.com/nchem/>
- <http://www.internetchemie/info>
- <http://www.chemistry.about.com/>
- <http://www.analyticalsciences.org/>
- <http://www.nobelprize.org/chemistry/laureates/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- ABBYY Lingvo Многоязычная версия
- Microsoft Office
- ABBYY Fine Reader
- Skype
- Adobe Reader
- Internet Explorer/ Google Chrome/ Opera/ Mozilla Firefox
- Windows Media Player
- QuickTime Player

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе используются отечественные и зарубежные учебные и научные издания по профилю вуза и мультимедийные средства:

- учебники и учебные пособия по иностранному языку, аудиозаписи к учебникам;
- справочные пособия по аспектам языка и видам речевой деятельности;
- видеокурсы;
- видеофильмы и мультимедийные материалы по иностранному языку;
- компьютерные обучающие программы;
- пособия по страноведению и культурологические материалы;
- общие и профильные словари, включая электронные;
- сборники текстов на иностранном языке по основам специальности Химия;
- отраслевые пособия.

Для проведения практических занятий на кафедре иностранных языков есть аудитории, укомплектованное специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:

- настенным экраном, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами (20.511);

- для проведения занятий по иностранному языку укомплектован оборудованием стационарного типа лингафонный кабинет (20511);

Для самостоятельной работы студентов по иностранному языку предоставляются аудитории в Интернет-центре (учебный корпус № 3) и Научной Библиотеке (учебный корпус № 17), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к локальным сетям и Интернету.

В аудиториях Интернет-центра (учебный корпус № 3) предусмотрена возможность проведения виртуальных тренировочных и контрольных работ.

В наличии имеется весь необходимый комплект лицензионного и программного обеспечения.

При обучении иностранному языку используются:

- Для начинающих - самостоятельные работы и тексты, необходимые для подготовки к занятиям и закрепления изученного материала на электронных и бумажных носителях.

- Для прослушивания на занятиях - различные виды упражнений, цель которых - развитие навыка аудирования.

- Видеофильмы для работы по определенной тематике.

- Работа в компьютерном классе: упражнения для развития и закрепления навыков владения аспектами языка (грамматический и лексический материал), навыков видов речевой деятельности (восприятие на слух, говорение, чтение, письмо) на основе самостоятельных и контрольных работ.

