Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.10 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
01.03.04 Прикладная математика
(код и наименование направления подготовки)

Применение математических методов к решению инженерных и экономических задач
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра иностранных языков
наименование кафедры

протокол № 11 от "11" февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра иностранных языков _____ Н.С. Сахарова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Профессор _____ Н.В. Янкина
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____ _____ _____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
01.03.04 Прикладная математика _____ А.Г. Реннер
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
_____ Н.Н. Грицай
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____ Т.В. Сапух
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации 41373

© Янкина Н.В., 2019
© ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

обучение практическому владению иностранным языком на уровне бытового и межличностного общения, а также в рамках осуществления коммуникации и межкультурного взаимодействия по общим темам.

Задачи:

углубление ранее полученных знаний и умений в языковых аспектах и во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо) в рамках бытовых, общекультурных тем и по направлению подготовки; формирование (и/или совершенствование ранее полученного) опыта осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.3 Русский язык и культура речи*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.27 Базы данных и системы управления базами данных, Б2.П.В.П.2 Научно-исследовательская работа*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	**Знать:** - основные правила грамматики, характерные для *государственного языка Российской федерации и* иностранного языка; - базовую лексику в сфере делового общения. **Уметь:** - понимать устную иноязычную (монологическую и диалогическую) речь в рамках делового общения; - читать и понимать со словарем аутентичную литературу делового стиля на иностранном языке, а также тексты социокультурной направленности и по направлению подготовки; - логически, аргументированно и последовательно строить устную и письменную речь на иностранном языке для осуществления деловой коммуникации.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		Владеть: - основами устной и письменной речи на *государственном языке Российской Федерации* и иностранном языке, достаточными для осуществления деловой коммуникации; - основами аннотирования и реферирования аутентичных текстов по направлению подготовки.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**72**	**72**	**144**	**288**
Контактная работа:	**34,25**	**34,25**	**50,25**	**118,75**
Практические занятия (ПЗ)	34	34	50	118
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,75
Самостоятельная работа: *- подготовка к практическим занятиям*	**37,75**	**37,75**	**93,75**	**169,25**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	**зачет**	**диф. зач.**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.1	Студенческая жизнь. Ценности современной молодежи			17		19
1.2	Образование и наука			17		19
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2.1	Города. Страны. Языки	36		17		19
2.2	Будущая профессия	36		17		19
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3.1	Что такое математика	36		12,5		23,5
3.2	Основные понятия математики	36		12,5		23,5
3.3	Введение в основы матемаитки	36		12,5		23,5
3.4	Введение в кибернетику и информатику	36		12,5		23,5
	Итого:	144		50		94
	Всего:	288		118		170

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1.1 Студенческая жизнь. Ценности современной молодежи
Грамматика: части речи (классификация, общая характеристика, словообразование)
Говорение: беседа в рамках темы 1.1
Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 1.1
Чтение: тексты по теме 1.1
Письмо: заполнение формуляров и регистрационных бланков
Тема 1.2 Образование и наука
Грамматика: видо-временная система глагола в действительном залоге
Говорение: беседа в рамках темы 1.2
Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 1.2
Чтение: тексты по теме 1.2
Письмо: написание резюме и автобиографии
Тема 2.1 Города. Страны. Языки
Грамматика: видо-временная система глагола в страдательном залоге
Говорение: беседа в рамках темы 2.1
Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 2.1
Чтение: тексты по теме 2.1
Письмо: написание сопроводительного письма, заполнение таможенной декларации
Тема 2.2 Будущая профессия
Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты; согласование времен; косвенная речь
Говорение: беседа в рамках темы 2.2
Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 2.2
Чтение: тексты по теме 2.2
Письмо: составление характеристики, тезисов письменного доклада
Тема 3.1 Что такое математика
Грамматика: неличные формы глагола
Говорение: беседа в рамках темы 3.1
Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 3.1
Чтение: тексты по теме 3.1
Письмо: письменный перевод аннотаций текстов общей тематики и по направлению подготовки
Тема 3.2 Основные понятия математики
Грамматика: усложненные структуры (конструкции) в составе предложения; виды придаточных предложений
Говорение: беседа в рамках темы 3.2
Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 3.2
Чтение: тексты по теме 3.2
Письмо: письменный перевод рефератов текстов общей тематики и по направлению подготовки

Тема 3.3 Введение в основы математики
Грамматика: сослагательное наклонение
Говорение: беседа в рамках темы 4.1
Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 4.1
Чтение: тексты по теме 4.1
Письмо: письменное составление аннотаций текстов общей тематики и по направлению подготовки на русском и иностранном языках
Тема 3.4 Введение в кибернетику и информатику
Грамматика: повторение изученных тем 1.1 - 4.1
Говорение: беседа в рамках темы 4.2
Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы 4.2
Чтение: тексты по теме 4.2
Письмо: письменное составление рефератов текстов общей тематики и по направлению подготовки на русском и иностранном языках

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	Тема	Кол-во часов
	Семестр 1	
1-8	**Тема 1.1 Студенческая жизнь. Ценности современной молодежи** – Грамматика: *части речи (классификация, общая характеристика, словообразование)* – Говорение: *беседа в рамках темы 1.1* – Аудирование:*восприятие на слух речи в рамках темы 1.1* – Чтение: *тексты по теме 1.1* – Письмо: *заполнение формуляров и регистрационных бланков*	16
9-17	**Тема 1.2 Образование и наука** – Грамматика: *видо-временная система глагола в действительном залоге* – Говорение: *беседа в рамках темы 1.2* – Аудирование: *восприятие на слух речи в рамках темы 1.2* – Чтение: *тексты по теме 1.2* – Письмо: *написание резюме и автобиографии*	18
	Семестр 2	
18-25	**Тема 2.1 Города. Страны. Языки** – Грамматика: *видо-временная система глагола в страдательном залоге* – Говорение: *беседа в рамках темы 2.1* – Аудирование: *восприятие на слух речи в рамках темы 2.1* – Чтение: *тексты по теме 2.1* – Письмо: *написание сопроводительного письма, заполнение таможенной декларации*	16
26-34	**Тема 2.2 Будущая профессия** – Грамматика: *модальные глаголы и их эквиваленты; согласование времен; косвенная речь* – Говорение: *беседа в рамках темы 2.2* – Аудирование: *восприятие на слух речи в рамках темы 2.2* – Чтение: *тексты по теме 2.2* – Письмо: *составление характеристики, тезисов письменного доклада*	18

Семестр 3		
35-40	**Тема 3.1 Что такое математика.** – Грамматика: *неличные формы глагола* – Говорение: *беседа в рамках темы 3.1* – Аудирование: *восприятие на слух речи в рамках темы 3.1* – Чтение: *тексты по теме 3.1* – Письмо: *письменный перевод аннотаций текстов общей тематики и по направлению подготовки*	12
41-46	**Тема 3.2 Основные понятия математики.** – Грамматика: *усложненные структуры (конструкции) в составе предложения; виды придаточных предложений* – Говорение: *беседа в рамках темы 3.2* – Аудирование: *восприятие на слух речи в рамках темы 3.2* – Чтение: *тексты по теме 3.2* – Письмо: *письменный перевод рефератов текстов общей тематики и по направлению подготовки*	12
47-53	**Тема 3.3 Введение в основы математики.** – Грамматика: *сослагательное наклонение* – Говорение: *беседа в рамках темы 4.1* – Аудирование: *восприятие на слух речи в рамках темы 4.1* – Чтение: *тексты по теме 4.1* – Письмо: *письменное составление аннотаций текстов общей тематики и по направлению подготовки на русском и иностранном языках*	14
54-59	**Тема 4.2 Введение в кибернетику и информатику.** – Грамматика: *повторение изученных тем 1.1 - 4.1* – Говорение: *беседа в рамках темы 4.2* – Аудирование: *восприятие на слух речи в рамках темы 4.2* – Чтение: *тексты по теме 4.2* – Письмо: *письменное составление рефератов текстов общей тематики и по направлению подготовки на русском и иностранном языках*	12
Итого:		**118**

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Агабекян, И. П. Английский для менеджеров [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / И. П. Агабекян.- 13-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 414 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 407. - ISBN 978-5-222-21493-0.

2. Дорожкина, В.П. Английский язык для студентов математиков [Текст]: учебник / В.П. Дорожкина; 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2001. 496 с. – ISBN 5-17-010126-0.

3. Кожаева, М.Г. Revision Tables Student’s Grammar Guide = Грамматика английского языка в таблицах / М.Г. Кожаева. – 2-е издю, стер. – М.: Флинта: Наука, 2016. – 117с.: табл. - Режим доступа: по подписке – URL: http://biblioclub.ru/index.php?=book&id=57958.

5.2 Дополнительная литература

1. Murphy, Raymond English Grammar in Use [Текст] : with answers / Raymond Murphy. - Cambridge : Cambridge University Press, 2009. - 380 p. : ill. - Текст англ.. - Key to Exercises: p. 336-372. - ISBN 978-0-521-53289-1.
2. Коптюг, Н.М. Деловое общение на английском языке для начинающих: телефонные переговоры, деловая переписка, прием посетителей [Электронный ресурс] / Н.М. Коптюг. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2009. – 167 с. – ISBN 978-5-379-01102-4. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57274.

5.3 Периодические издания

1. Иностранная литература: журнал. – М. :Агенство «Роспечать», 2016
2. Иностранные языки в школе: журнал. – М. : ООО «Методическая мозайка», 2016

5.4 Интернет-ресурсы

«SpeakEnglishProfessionally» [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе https://www.coursera.org / Разработчиккурса: GeorgiaInstituteofTechnology, режим доступа: https://www.coursera.org/learn/speak-english-professionally

«English for Science, Technology, Engineering, and Mathematics» [Электронныйресурс]: онлайн-курс на платформе https://www.coursera.org / Разработчик курса: University of Pennsylvania, режим доступа: https://www.coursera.org/learn/stem

«Upper-Intermediate English: Technology Today» [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе https://www.edx.org/ Разработчик курса: Polytechnic University of Valencia, режим доступа: https://www.edx.org/course/upper-intermediate-english-technology-today

«Upper-Intermediate English: Modern Life» [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе https://www.edx.org / Разработчик курса: Polytechnic University of Valencia, режим доступа: https://www.edx.org/course/upper-intermediate-english-modern-life-0

«English Grammar and Style» [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе https://www.edx.org / Разработчиккурса: Polytechnic University of Valencia, режим доступа: https://www.edx.org/course/english-grammar-style-2

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Лицензионное программное обеспечение

Операционная система MicrosoftWindows

Пакет настольных приложений MicrosoftOffice (Word, PowerPoint)

Свободное программное обеспечение

1. Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF AdobeReader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: AdobeSystems. Режим доступа: https://get.adobe.com/ru/reader/.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: http://www.7-zip.org/.

2. Электронные словари и переводчики:

- Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: http://www.omegat.org/.

- Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступнабесплатнопослепринятияусловийлицензионногосоглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and EngineeringWasedaUniversity). Режим доступа: http://www.laurenceanthony.net/software.html.

Профессиональныебазыданныхиинформационныесправочныесистемысовременныхинформационныхтехнологий:

1. http://inion.ru/ - Крупнейший в России комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам, который ведется с 1980 года. В БД включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках мира, поступающих в библиотеку ИНИОН. На сервере ИНИОН предоставляется свободный доступ к нескольким сводным каталогам, отражающим поступление литературы за определенные периоды времени (1993-1995, 1996-1998, 1999-2000 годы).
2. https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic (доступ открыт из сети университета) - Крупнейшая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
3. http://apps.webofknowledge.com/- (доступ открыт из сети университета) Пакет наукометрических ресурсов компании ThomsonReuters. Цитатные базы данных WebofScience включают списки всех библиографических ссылок, встречающихся в научных публикациях: статьях, материалах конференций, семинаров, симпозиумов.
4. https://search.proquest.com/ - ProQuestDissertations&Theses - самая полная в мире база данных докторских и магистерских диссертаций, защищенных в университетах 80 стран мира по всем отраслям знаний. Ежегодно добавляется 80 тыс. новых работ (доступ открыт из сети университета).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели,в т.ч. могут быть оборудованы техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключённой к сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

1. Янкина Н.В. Учёба в университете [Текст] : метод. указания по анл.яз. для студентов 1 курса всех специальностей / Н.В. Янкина. – Оренбург : ОГУ, 2000. – 31с.

2. Обухова С.С. Видо-временные формы английского глагола. Пассивный залог [Текст] : метод. указания / С.С. Обухова, Т.С. Бочкарёва; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию. - Оренбург : ОГУ, 2006. – 20с.

3. Бочкарёва Т.С. Russia [Текст] : метод. указания / Т.С. Бочкарёва, И. Н. Раптанова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию. - Оренбург : ОГУ, 2006. – 42с.

4. Кабанова О.В. Практикум по развитию речевых умений студентов на занятиях по иностранному языку [Текст] : метод. указания по англ. языку / О.В. Кабанова, Н.С. Сахарова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию. - Оренбург : ОГУ, 2006. – 81с.

5. Минакова Т.В. Verbals [Текст] : метод. указания по англ. языку / Т.В.Минакова, В.В. Мороз; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию. - Оренбург : ОГУ, 2004. – 44с.

6. Терехова Г.В. Listen to BBC (материалы по английскому языку для самостоятельного аудирования студентами университета): методические указания / Г.В. Терехова; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2016. – 66 с.

7. ЯнкинаН.В. Деловое письмо: методические указания / Н.В. Янкина; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: ОГУ, 2019. – 21 с.