Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет»

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ «Б.1.В.ДВ.2.1 Лингвокультурология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Зарубежная филология (английский язык, второй иностранный язык, зарубежная литература) (наименование направленности (профиля) образовательной программы)

> Тип образовательной программы Программа академического бакалавриата

> > Квалификация <u>Бакалавр</u> Форма обучения Очная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка or "21" perappe 2017. протокол № Заведующий кафедрой методики преподавания английского Кафедра английской филологии н В.Л. Темкина Исполнители: О.А. Хрущева Доцент АФиМПАЯ расмифровка подписи должность согласовано: Председатель методической комиссии по направлению полготовки Trypula E. B 45.03.01 Филология Заведующий отделом комилектования научной библиотеки Н.Н. Грицай Уполномоченный по качеству факультета

№ регистрации

[©] Хрущева О.А., 2018

[©] ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Курс «Лингвокультурология» имеет своей целью дать бакалаврам представление о языке как отражении и фиксации культуры и о культуре сквозь призму языка; предоставить возможность исследовать культурное пространство изучаемого языка (языков) с точки зрения языка и дискурса, а также культурный фон коммуникативного пространства, что составляет важную часть филологического образования, является актуальным как в теоретическом анализе, так и в практическом использовании изучаемого языка, и обеспечивает фундаментальное изучение основного иностранного языка в прикладном, коммуникативном и, прежде всего, теоретическом аспектах, а также готовит к научно-исследовательской деятельности с применением полученных теоретических и практических знаний.

Задачи:

- дать представление о смене лингвистических парадигм в современном языкознании;
- определить статус лингвокультурологии в системе лингвистических и культурологических дисциплин и место курса в подготовке филолога;
 - познакомить с теоретическими основами лингвокультурологии;
 - представить историю лингвокультурологии в отечественных и зарубежных персоналиях;
 - сформировать у студентов навыки лингвокультурного анализа языковых единиц;
- обратить внимание на лингвокультурологические основы корректной межкультурной коммуникации и формирование толерантности как одного из принципов современной цивилизации;
- научить грамотному использованию языковых средств в процессе межнационального общения.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: Б.1.Б.17 Введение в теорию коммуникации

Постреквизиты дисциплины: Отсутствуют

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: особенности лексико-грамматического употребления	ОК-5 способностью к
языковых средств в соответствии с их контекстным значением и	коммуникации в устной и
правила вариативной замены одних лексических средств другими,	письменной формах на
сходными по значению.	русском и иностранном
Уметь: применять полученные знания и навыки в процессе	языках для решения задач
коммуникации, а также самостоятельно приобретать новые знания и	межличностного и
умения с помощью современных технологий и использовать их в	межкультурного
практической деятельности.	взаимодействия
Владеть: владеть коммуникативными стратегиями и тактиками,	
риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами,	
принятыми в разных сферах коммуникации.	
Знать: базовые положения и концепции в области языкознания в целом и	ОПК-2 способностью
теории основного изучаемого языка, основные вехи истории изучаемого	демонстрировать знание
языка; иметь общее представление о месте языкознания в системе	основных положений и
гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о	концепций в области общего
родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими	языкознания, теории и

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие	Фотмутурундур компеталуууу		
этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции		
языками; иметь представление об общих понятиях теории текста, теории	истории основного		
коммуникации и разных видах делового общения.	изучаемого языка (языков),		
Уметь: идентифицировать ключевые теоретические положения	теории коммуникации		
языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать	, ,		
их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать			
явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя			
знания основных лингвистических положений и концепций.			
Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом общего			
языкознания, теории основного изучаемого языка			
Знать: фонетические, лексические, грамматические средства	ОПК-5 свободным владением		
основного изучаемого языка в рамках литературной нормы;	основным изучаемым языком		
стилистическую дифференциацию изучаемого языка.	в его литературной форме,		
Уметь: понимать общее содержание текстов, строить четкие	базовыми методами и		
аргументированные высказывания на изучаемом языке, освещать	приемами различных типов		
обсуждаемую проблему лингвокультурологического характера с	устной и письменной		
разных сторон.	коммуникации на данном		
Владеть: навыками восприятия устных и письменных текстов разных	языке		
стилей речи, навыками порождения устных и письменных текстов			
разговорно-бытового и официально-делового стилей речи, навыками			
спонтанной устной и письменной коммуникации на различные темы в			
рамках разговорно-бытового и официально-делового стилей речи.			
Знать: языковые средства репрезентации результатов научных	ПК-4 владением навыками		
исследований.	участия в научных		
Уметь: вести научную дискуссию по изучаемой	дискуссиях, выступления с		
лингвокультурологической проблематике на иностранном языке.	сообщениями и докладами,		
Владеть: навыками участия в научных дискуссиях и выступления с	устного, письменного и		
сообщениями и докладами по изучаемой проблематике на иностранном	виртуального (размещение в		
языке.	информационных сетях)		
	представления материалов		
	собственных исследований		

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

	Трудоемкость,		
Вид работы	академических часов		
	3 семестр	всего	
Общая трудоёмкость	144	144	
Контактная работа:	50,25	50,25	
Лекции (Л)	34	34	
Практические занятия (ПЗ)	16	16	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	
Самостоятельная работа:	93,75	93,75	
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);			
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и			
материала учебников и учебных пособий;			
- подготовка к практическим занятиям;			
- подготовка к коллоквиумам;			
- подготовка к рубежному контролю)			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный	зачет		
зачет)			

		Количество часов				
№ раздела	Наименование разделов	всего	аудиторная внеауд.		внеауд. работа	
			Л	П3	ЛР	paoora
1	Введение в курс «Лингвокультурология»	32	6	4		22
2	История и теоретические основания	34	8	4		22
	лингвокультурологии					
3	Лингвокультурный анализ языковых сущностей	39	10	4		25
4	Человек в культуре и языке	39	10	4		25
	Итого:	144	34	16		94
	Всего:	144	34	16		94

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение в курс «Лингвокультурология»

Смена парадигм в языкознании. Новая парадигма знаний и место в ней лингвокультурологии. Статус лингвокультурологии в ряду других лингвистических дисциплин. Культура: подходы к изучению. Культура и человек. Культура и цивилизация. Взаимосвязь языка и культуры. Этническая ментальность, картина мира и язык.

Раздел 2. История и теоретические основания лингвокультурологии

«Язык и культура» в мировой и отечественной науке. Задачи и цели лингвокультурологии. Методология и исследовательский инструментарий лингвокультурологии. Объект и предмет исследования в лингвокультурологии. Базовые понятия лингвокультурологии. Культурная коннотация как экспонент культуры в языковом знаке.

Раздел 3. Лингвокультурный анализ языковых сущностей

Описание языка региона с позиций лингвокультурологии. Лингвокультурный аспект фразеологии. Метафора как способ представления культуры. Символ как стереотипизированное явление культуры. Стереотип как явление культурного пространства.

Раздел 4. Человек в культуре и языке

Человек – носитель национальной ментальности и языка. Языковая личность. Мужчина и женщина в обществе, культуре и языке. Образ человека в мифе, фольклоре, фразеологии.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№	Тема	Кол-во
лу запятия	раздела	1 CMa	часов
1	1	Лингвокультурология – новая научная дисциплина	2
2	1	Культура и лингвокультура: их категориальные признаки и	2
		единицы	
3	2	История лингвокультурологии	2
4	2	Основные категории лингвокультурологии	2
5	3	Слово и этническая принадлежность	2
6	3	Символ и стереотип как явления культуры	2
7	4	Языковая личность	2
8	4	Образ человека в мифе, фольклоре, фразеологии	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- 1. Алефиренко Н. Ф. Лингвокультурология [Электронный ресурс] / Алефиренко Н. Ф. Флинта, 2016. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57619.
- 2. Воробьев, В. В. Лингвокультурология [Текст] : монография / В. В. Воробьев . М. : РУДН, 2008. 338 с. Библиогр.: с. 316-335. ISBN 978-5-209-02717-1.

5.2 Дополнительная литература

Маслова, В. А. Лингвокультурология [Текст] : учеб. пособие / В. А. Маслова. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2007. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 194-203. – ISBN 978-5-7695-4398-2.

5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2018.

5.4 Интернет-ресурсы

- 1. http://www.gramota.ru/book/ritorika/index3.htm ресурс, представляющий собой электронный учебник по теоретическим основам лингвокультурологии.
- 2. http://kubstu.ru/docs/lingvoconcept/index.htm сайт научного семинара «Проблемы лингвоконцептологии» С.Г. Воркачева, содержащий коллекцию статей, монографий и иных научных работ автора.
- 3. http://www.lib.csu.ru/texts/000019/Part4/lingvo/title.html электронный учебник по лингвокультурологии.
- 4. http://www.superlinguist.com/ сайт-библиотека лингвистической литературы (в том числе монографий и учебных пособий по лингвокультурологии).
 - 5. http://lincon.narod.ru/vorkachev.htm персональный сайт С.Г. Воркачева.
- 6. https://www.futurelearn.com/courses/explore-english-language-culture Курс по изучению английского языка и культуры Великобритании.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

- 1. Операционная система Microsoft Windows
- 2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

Свободное программное обеспечение

Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: https://get.adobe.com/ru/reader/.
- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: http://www.7-zip.org/.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

Pro Quest Dissertations&ThesesA&I[Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : https://search.proquest.com/, в локальной сети ОГУ.

SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: https://www.scopus.com/, в локальной сети ОГУ.

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : http://apps.webofknowledge.com/, в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, оборудованные экраном и мультимедийным проектором (ауд. 4214). Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы и для проведения тестирования в системе АИССТ) в компьютерном классе (ауд. 4203).

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

" Б.1.В.ДВ.2.1 Лингвокультурология "

Направление подготовки: 45.03.01 Филология	
Направленность: Зарубежная филология (английский язык, второй	иностранный язык, зарубеж-
ная литература)	
Год набора: 2018	
Дополнения и изменения к рабочей программе на 2019-2020 учебн ждены на заседании кафедры	ый год рассмотрены и утвер-
Кафедра английской филологии и методики преподавания английс протокол № _/_ от "26" @f=4cmc 2010 г.	кого языка
Заведующий кафедрой	
Кафедра английской филологии и	
методики преподавания английского языка	В.Л. Темкина
СОГЛАСОВАНО:	
Заведующий отделом комплектования Научной библиотеки ОГУ	
Н.Н. Грицай	
9	dama
Уполномоченный по качеству факультета филологии	
T.B. Canyx	
V a	dama

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Алефиренко Н. Ф. Лингвокультурология [Электронный ресурс] / Алефиренко Н. Ф. - Флинта, 2016. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57619.

5.2 Дополнительная литература

- 1. Маслова, В. А. Лингвокультурология [Текст] : учеб. пособие / В. А. Маслова. 3-е изд., испр. М. : Академия, 2007. 208 с. (Высшее профессиональное образование). Библиогр.: с. 194-203. ISBN 978-5-7695-4398-2 (дата обращения: 30.08.2019).
- 2. Хроленко А.Т. Основы лингвокультурологии [Электронный ресурс] / Хроленко А.Т. Флинта, Наука, 2009. Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70390 (дата обращения: 30.08.2018).

5.3 Периодические издания

- 1. Вопросы языкознания: журнал. М.: Агентство "Роспечать", 2018.
- 2. Вопросы языкознания: журнал. М.: Агентство "Роспечать", 2019.

5.4 Интернет-ресурсы

- 1. http://www.gramota.ru/book/ritorika/index3.htm ресурс, представляющий собой электронный учебник по теоретическим основам лингвокультурологии.
- 2. http://kubstu.ru/docs/lingvoconcept/index.htm сайт научного семинара «Проблемы лингвоконцептологии» С.Г. Воркачева, содержащий коллекцию статей, монографий и иных научных работ автора.
- 3. http://www.lib.csu.ru/texts/000019/Part4/lingvo/title.html электронный учебник по лингвокультурологии.
- 4. http://www.superlinguist.com/ сайт-библиотека лингвистической литературы (в том числе монографий и учебных пособий по лингвокультурологии).
 - 5. http://lincon.narod.ru/vorkachev.htm персональный сайт С.Г. Воркачева.
- 6. https://www.futurelearn.com/courses/explore-english-language-culture Курс по изучению английского языка и культуры Великобритании.
- 7. https://www.coursera.org/learn/intercultural-communication-russians Курс «Понимание русских в контексте межкультурного общения»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

- 1. Операционная система Microsoft Windows
- 2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

Свободное программное обеспечение

Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: https://get.adobe.com/ru/reader/.
- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: http://www.7-zip.org/.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

Pro Quest Dissertations&ThesesA&I[Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : https://search.proquest.com/, в локальной сети ОГУ.

SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. — Режим доступа: https://www.scopus.com/, в локальной сети ОГУ.

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : http://apps.webofknowledge.com/, в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.