

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра романской филологии и методики преподавания французского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.9 Основы языкознания»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки)

Перевод и переводоведение (французский язык, второй иностранный язык)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра романской филологии и методики преподавания французского языка
наименование кафедры

протокол № 6 от 16 01 2017 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра романской филологии и методики преподавания французского языка

наименование кафедры  И.Ю. Моисеева
подпись расшифровка подписи


Исполнители:

Доцент


 А.В. Федоринов
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:


Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика  И.А. Солодилова
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

 Н.Н. Гринцай
личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

 Т.В. Сапух
личная подпись расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы языкознания» является обеспечение общефилологической подготовки студентов, ознакомление с основными этапами в развитии отечественной и зарубежной лингвистики, с основами теоретических знаний и компетенций в области языкознания.

В задачи дисциплины входит:

- освоение студентами основных понятий лингвистики;
- определение роли языка как средства коммуникации;
- знакомство с лингвистическими концепциями и работами Фердинанда де Соссюра, И.А. Бодуэна де Куртене, Ш. Балли, Л.В. Щербы и др.;
- освоение основного корпуса лингвистическими терминами, основными и вспомогательными функциями языка;
- ознакомление с языком как знаковой системой;
- развитие самостоятельного мышления и умения применять полученные знания в учебном процессе и в смежных областях науки.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.1 Древние языки и культуры*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.2 Основы теории первого иностранного языка, Б.1.В.ОД.3 Теория перевода, Б.1.В.ОД.4 Введение в теорию межкультурной коммуникации*

3 Требования к результатам обучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u> - обладать глубокими знаниями в области теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, на основе которых осуществляется критический анализ профессиональных задач и синтез способов их решения.</p> <p><u>Уметь:</u> - использовать лингвистические понятия, а также основные положения и методы данных наук для решения профессиональных задач.</p> <p><u>Владеть:</u> - понятийным аппаратом прикладной лингвистики, лингводидактики для решения профессиональных задач.</p>	ОПК-1 способностью использовать понятийный аппарат, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики для решения профессиональных задач
<p><u>Знать:</u> - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.</p>	ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических,

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в ходе последующего изучения дисциплин лингвистического цикла; <p>- Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативными умениями, основывающимися на системе лингвистических знаний. 	<p>лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и методы оценки качества исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать и оценивать результаты научных исследований; - последовательно и ясно излагать результаты собственных научных исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся. 	<p>ОПК-17 способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	50,25	50,25
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к рубежному контролю</i>	57,75	57,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Языкознание как наука. Её разделы	5	2	1		2
2	Язык как особое общественное явление	7	2	1		4
3	Из истории языкознания.	13	2	1		10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Происхождение языка Основные теории.	9	2	1		6
5	Закономерности исторического развития языков	10	4	2		4
6	Фонетика	12	4	2		6
7	Основные этапы развития письма.	4				4
8	Лексикология	21	8	5		8
9	Грамматика	18	6	2		10
10	Классификация языков	9	4	1		4
	Итого:	108	34	16		58

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Раздел. Языкознание как наука. Язык как предмет языкознания. Место и роль языкознания в системе наук. Разделы языкознания. Общее и частное языкознание. Синхрония и диахрония. Теоретическое и прикладное языкознание.

2 Раздел. Язык как особое общественное явление. Сущность языка. Язык как особое общественное явление. Функции языка. Язык и речь. Язык и мышление.

3 Раздел. Из истории языкознания. Древние грамматики. Лексикографическое направление. Течения в лингвистике. Современные лингвистические направления.

4 Раздел. Теории происхождения языка. Логосическая; междометная; трудовых выкриков и трудовая; общественного договора; яфетическая; из жестов; звукоподражательная.

5 Раздел. Закономерности исторического развития языков. Интеграция и дифференциация. Языковой союз. Субстрат, адстрат, суперстрат, инстрат, перстрат. Язык и культура. Искусственные языки. Перспективы развития языков в будущем

6 Раздел. Фонетика. Принципы классификации звуков речи. Слог как артикуляционно-акустическая единица. Паразитические звуки. Виды ударения. Интонация. Транскрипция.

7 Раздел. Основные этапы развития письма. Общее понятие о письме и предпосылки письма. Этапы и формы развития начертательного письма. Графика. Алфавит. Орфография.

8 Раздел. Лексикология. Слово как единство звуковой формы, морфемного строения и значения. Лексическое значение слова и понятие. Слово и предмет. Мотивированность слова. Многозначность слова. Омонимия. Фразеологизмы. Понятие о лексико-семантических группах и семантических полях. Синонимы и синонимические ряды. Антонимы. Паронимы. Парономазы. Стилистическое расслоение словарного состава языка. Исторические изменения словарного состава языка. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Пути обогащения словарного состава языка. Историческая лексикология и этимология. Ономастика. Основные типы лингвистических словарей.

9 Раздел. Грамматика. Лексическое и грамматическое значение. Классификация морфем. Грамматическая категория. Части речи. Предложение как основная коммуникативная и структурная синтаксическая единица языка. Язык как система систем.

10 Раздел. Принципы классификации: географический, культурно-исторический, этногенетический, типологический

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	1	Языкознание как наука о языке. Её связь с другими науками	1
1	2	Язык как знаковая система и общественное явление. Функции языка.	1
2	3	Из истории языкознания. Течения в лингвистике. Современные лингвистические направления.	1
2	4	Теории происхождения языка	1
3	5	Закономерности исторического развития языка. Интеграция и дифференциация. Языковой союз. Субстрат, адстрат, суперстрат, инстрат, перстрат.	1
3	5	Язык народности и национальные языки. Язык и культура. Литературный язык и норма.	1
4	6	Принципы классификации звуков речи. Слог как артикуляционно-акустическая единица.	1
4	6	Паразитические звуки. Виды ударения. Интонация. Фонема как единица языка. Транскрипция.	1
5	8	Лексикология. Слово как единство звуковой формы, морфемного строения и значения. Лексическое значение слова и понятие. Слово и предмет. Мотивированность слова. Семантическая структура слова. Типы лексических значений слова. Многозначность слова. Омонимия. Фразеологизмы.	1
5	8	Понятие о лексико-семантических группах и семантических полях. Синонимы и синонимические ряды.	1
6	8	Антонимы. Паронимы. Парономазы. Стилистическое расслоение словарного состава языка.	1
6	8	Исторические изменения словарного состава языка. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Пути обогащения словарного состава языка	1
7	8	Историческая лексикология и этимология. Ономастика. Основные типы лингвистических словарей. Грамматика. Лексическое и грамматическое значение. Классификация морфем. Синтетические и аналитические формы слова. Способы словообразования.	1
7	9	Способы выражения грамматических значений. Опрощение, перераспределение, изменение по аналогии. Грамматическая категория. Части речи как лексико-грамматические классы слов. Основные части речи. Переходность частей речи.	1
8	9	Предложение как основная коммуникативная, структурная синтаксическая единица языка. Части речи, члены предложения. Язык как система систем.	1
8	10	Классификация языков. Типологическая классификация. Генеалогическая классификация языков.	1
Итого:			16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Реформатский, А. А. Введение в языковедение [Текст]: учеб. для вузов / А. А. Реформатский. – М.: Аспект Пресс, 2001; 2008. – 536 с. – (Классический учебник).

2 Федоринов, А. В. Основы языкознания [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика / А. В. Федоринов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. ром. филологии и методики преподавания фр. яз. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.90 Мб). - Оренбург: ОГУ, 2016. - 118 с. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 6.0 - ISBN 978-5-7410-1597-1.

5.2 Дополнительная литература

1 Глухов, В.П. Психолингвистика: учебник и практикум для академического бакалавриата В.П. Глухов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 361 с. – ISBN 978-5-534-00480-9.

2 Прикладная и компьютерная лингвистика / Под ред. И.С. Николаева, О.В. Митрениной, Т.М. Ландо. Изд. 2-е. – М.: ЛЕНАНД, 2017. – 320 с. – ISBN 978-5-9710-4633-2.

3 Степанов, Ю.С. Семиотика. Изд. Стереотип. – М.: ЛЕНАНД, 2017. – 168 с. – ISBN 978-5-9710-4006-4.

5.3 Периодические издания

1. Филологические науки: журнал. – М.: Агентство "Роспечать", 2016.

2. Вестник Московского университета. Серия 9. Филология: журнал. – М.: Агентство "Роспечать", 2016.

3. Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация: журнал. – М.: Агентство "Роспечать", 2016.

5.4 Интернет-ресурсы

<http://static.my-shop.ru/product/pdf/203/2028512.pdf> - Вендина, Т. И. Введение в языкознание [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Т. И. Вендина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 333 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. – ISBN 978-5-534-02537-8.

<http://linguistic.ru/>- Все о языках, лингвистике, переводе

<http://yazykoznanie.ru/>- Языкознание.ру – ресурс, созданный для изучающих различные лингвистические дисциплины

<http://linguists.narod.ru/>-Ресурсы для переводчиков и лингвистов (*содержит список других сетевых ресурсов*)

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)

Свободное программное обеспечение

1. Служебное и офисное ПО:
 - Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.
 - Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.
2. Электронные словари и переводчики:
 - Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>.
 - Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: <http://www.laurenceanthony.net/software.html>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

1. <http://inion.ru/> - Крупнейший в России комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам, который ведется с 1980 года. В БД включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках мира, поступающих в библиотеку ИНИОН. На сервере ИНИОН предоставляется свободный доступ к нескольким сводным каталогам, отражающим поступление литературы за определенные периоды времени (1993-1995, 1996-1998, 1999-2000 годы).
2. <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> (доступ открыт из сети университета) - Крупнейшая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
3. <http://apps.webofknowledge.com/>- (доступ открыт из сети университета) Пакет наукометрических ресурсов компании Thomson Reuters. Цитатные базы данных Web of Science включают списки всех библиографических ссылок, встречающихся в научных публикациях: статьях, материалах конференций, семинаров, симпозиумов.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Имеются учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

1 Федоринов, А. В. Основы языкознания [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика / А. В. Федоринов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. ром. филологии и методики преподавания фр. яз. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.51 Мб). - Оренбург: ОГУ, 2017. - 64 с. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 6.0

Данный курс Основ языкознания вводится на первом курсе бакалавриата во втором семестре. В рамках занятий по данной дисциплине предполагается ознакомление историей языкознания, основными теориями происхождения языка, с основными лингвистическими течениями и концепциями. Курс предусматривает знакомство с трудами отечественных и зарубежных лингвистов (Л.В. Щерба, Н. С. Трубецкой, И.А. Бодуэн де Куртене, Ш. Балли, Ф. де Соссюр и др).

Курс основ языкознания предполагает знакомство с историей развития языкознания, с различными классификациями языков, с перспективой развития национальных языков, с языковой политикой государства и региона.

На семинарских занятиях закрепляются знания, полученные после прочтенных лекций и самостоятельной работы студентов.

Изучение данной дисциплины также предполагает, что в конце курса у студентов будут сформированы навыки работы с лингвистическими материалами, знания основных лингвистических направлений и течений, адекватное отношение к профессии лингвиста.