

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.1 Методика преподавания иностранного языка»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки)

Зарубежная филология (английский язык, второй иностранный язык, зарубежная литература)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка
наименование кафедры

протокол № 5 от "13" января 2016 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры


подпись

В.Л. Темкина
расшифровка подписи

Исполнители:

профессор
должность


подпись

О.М. Осиянова
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.01 Филология

код наименование


личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки


личная подпись

Н.Н. Грицай
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета


личная подпись

А.В. Сапуха
расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: систематическое изложение теоретических основ методики обучения иностранному языку, её понятийного аппарата, формирование профессионально-методических знаний, умений и навыков учителя-практика по решению практических методических задач, развитие методического мышления, мотивов, интересов, способностей, профессиональных качеств личности и готовности к проектно-методической и научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными методическими категориями;
- дать студентам общие сведения об истории методики и современных методических направлениях, о возможностях использования современных средств обучения, об особенностях обучения иностранному языку на разных возрастных этапах;
- развить у студентов необходимые профессионально-методические умения и навыки передачи языковых знаний, формирования у учащихся речевых умений, с использованием адекватных приёмов и средств обучения;
- ознакомить студентов с существующими формами контроля языковых, речевых и социокультурных навыков и умений в свете современных тенденций обновления содержания иноязычного образования в школе;
- ознакомить с требованиями планирования, проведения анализа и самоанализа урока/серии уроков по иностранному языку в свете современных требований;
- научить студентов применять критерии анализа современных отечественных и зарубежных учебно-методических комплексов (УМК) и учебных пособий, рассчитанных на разные этапы и условия обучения иностранному языку в школе.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация, Б.1.Б.18 Педагогика и психология, Б.2.В.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика*

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.В.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Б.2.В.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: Основные познавательные процессы, структуру и функции мотивации, приемы развития памяти и мышления, способы развития волевых качеств личности, средства управления и самоуправления познавательной деятельностью. Уметь: Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; ставить целью получение информации и выбирать	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
рациональный путь ее достижения; стремиться к саморазвитию, анализируя недостатки и исправляя ошибки в применении знаний. <u>Владеть:</u> Приемами развития памяти, мышления, анализа и обобщения; навыками профессионального мышления; развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении.	
<u>Знать:</u> Теоретические положения отечественных ученых о культурно-историческом развитии, о человеке, как продукте развития, обучения и воспитания. <u>Уметь:</u> Применять полученные знания для решения задач обучения и воспитания в различных образовательных учреждениях. <u>Владеть:</u> Методами решения общегуманитарных и общечеловеческих задач в практической профессиональной деятельности.	ОК-10 способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности
<u>Знать:</u> Особенности использования компьютерных программ в филологическом образовании; особенности открытых и закрытых систем, их преимущества и недостатки; основные форматы файлов; общие принципы публикации собственной информации в сети Интернет; приемы составления терминологических баз. <u>Уметь:</u> Осуществлять поиск информации на родном и иностранном языке во всемирной сети Интернет; пользоваться электронными словарями и справочной литературой на родном и иностранном языке; пользоваться электронными переводчиками. <u>Владеть:</u> Навыками работы с электронными словарями; навыками работы с электронными энциклопедическими и справочными системами; навыками работы с электронными переводчиками; навыками работы во всемирной сети Интернет.	ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<u>Знать:</u> Особенности устных жанров научной коммуникации, правила ведения научной дискуссии; жанровые особенности текстов письменной научной коммуникации. <u>Уметь:</u> Представлять результаты собственного исследования в виде одной из устных форм (доклад, сообщение, научная дискуссия); представлять результаты собственного исследования в виде письменных жанров коммуникации (научная статья, тезисы), размещать результаты собственных исследований на специализированных Интернет-ресурсах (сайты интернет-конференций, социальные сети для научного общения и т.п.). <u>Владеть:</u> Навыками устного изложения и письменного представления результатов собственных исследований.	ПК-4 владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
<u>Знать:</u> Теоретико-методологические основы практической педагогической деятельности (подходы, закономерности и принципы процессов обучения и воспитания); сущность и типологию современных методов, форм и технологий проведения учебных занятий и внеклассных меро-	ПК-5 способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
приятий по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; фундаментальные основы методики преподавания основного языка и литературы. Уметь: Осуществлять обоснованный выбор методов, технологий и форм организации деятельности учащихся на учебных занятиях и во внеклассной работе в соответствии со спецификой образовательной организации; организовывать педагогическое взаимодействие в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучаемых; определять содержание филологического образования в основной общей, средней общей школе и в среднем профессиональном учебном заведении; осуществлять педагогический мониторинг в системе обучения основному языку и литературе; применять ИКТ в учебном процессе. Владеть: Современными методиками и технологиями проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; навыками анализа школьного урока как педагогического жанра.	профессиональных образовательных организациях
Знать: Методическое содержание и структуру урока, содержание школьных курсов языка и литературы, требования к отбору учебно-методических материалов; основные критерии отбора языкового материала, методику подготовки и презентации учебно-методических материалов на уроках и во внеурочное время; принципы организации внеклассной работой по языку и литературе; содержание и методику проведения факультативных и внеклассных занятий в школе; принципы создания авторских программ и учебных пособий. Уметь: Разрабатывать уроки разных типов и внеклассные мероприятия по основному языку и литературе; готовить презентации по узловым темам; планировать подлежащий изучению материал и анализировать его; составлять планы-конспекты занятий в образовательных учреждениях разных типов, отбирать дидактический материал для уроков; проводить и проверять письменные работы различных типов (эссе, сочинение, реферат, рецензия, и др.); классифицировать и анализировать ошибки обучающихся; отбирать дидактический материал для уроков. Владеть: Традиционными и современными инновационными методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий с привлечением соответствующих учебно-методических материалов, отражающих специфику и тип занятия или внеклассного мероприятия с учетом основных критериев отбора того или иного учебного материала.	ПК-6 умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
Знать: Способы и средства распространения и популяризации филологических знаний в воспитательной работе с обучающимися; историю, современное состояние и перспективы развития филологии; содержание и методику проведения факультативных и внеклассных занятий в школе. Уметь: Знакомить учащихся со значением и местом языка и литературы среди других языков и литератур мира, с его основными функциями,	ПК-7 готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
способностью осуществления межкультурной коммуникации, возможностью осуществлять эстетическое воспитание учащихся средствами языка и литературы; использовать литературно-художественные лингвистические материалы в воспитательной работе; организовывать кружковую работу по языку и литературе. Владеть: Навыками распространения и популяризации филологических знаний в воспитательной работе с обучающимися; умением формировать лингвистическое и литературоведческое мировоззрение обучающихся, прививать обучающимся культуру общения; навыками проведения занятий и научно-популярных лекций по литературе и языку для широких слоев населения.	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	4 семестр	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108	72	288
Контактная работа:	30,25	37	15,25	82,5
Лекции (Л)	16	18		34
Практические занятия (ПЗ)	14	16	14	44
Консультации		1	1	2
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий		1,5		1,5
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,5	0,25	1
Самостоятельная работа: - выполнение курсового проекта (КП); - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю)	77,75	71 +	56,75	205,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	экзамен	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные понятия и категории методики	48	10	8		30

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	обучения иностранным языкам.					
2	Аспекты обучения иностранным языкам.	60	6	6		48
	Итого:	108	16	14		78

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Обучение различным видам речевой деятельности.	68	14	14		40
4	Контроль знаний, умений и навыков в обучении иностранным языкам.	40	4	2		34
	Итого:	108	18	16		74

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Организация и планирование учебно-воспитательной деятельности по иностранным языкам. Урок иностранного языка.	50		10		40
6	Современные учебно-методические комплексы по иностранному языку для школ и критерии их анализа.	22		4		18
	Итого:	72		14		58
	Всего:	288	34	44		210

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1. Основные понятия и категории методики обучения иностранным языкам.

Методика обучения иностранным языкам как наука. Связь методики обучения иностранным языкам с другими науками. Иностранный язык как объект овладения и изучения. Понятие «метод». Методы научного исследования в методике. Методы и приемы обучения иностранным языкам. Цели и содержание обучения иностранным языкам в школе. Принципы и средства обучения иностранным языкам, их классификация.

Раздел № 2. Аспекты обучения иностранным языкам. *Фонетический аспект обучения иностранным языкам. Лексический аспект обучения иностранным языкам. Грамматический аспект обучения иностранным языкам.*

Раздел № 3. Обучение различным видам речевой деятельности. *Обучение аудированию. Обучение говорению. Обучение чтению. Обучение письму.*

Раздел № 4. Контроль знаний, умений и навыков в обучении иностранным языкам. *Содержание и функции контроля. Его роль в учебном процессе по иностранному языку. Объекты контроля. Основные показатели оценки речевых умений. Виды и формы контроля. Требования к организации контроля. Ошибки учащихся и как их исправлять. Формат и содержание контроля в современных отечественных и международных экзаменах.*

Раздел № 5. Организация и планирование учебно-воспитательной деятельности по иностранным языкам. Урок иностранного языка. *Организация и планирование учебно-*

воспитательной деятельности по иностранным языкам. Тематическое и поурочное планирование. Методическое содержание современного урока иностранного языка, способы его обеспечения. Требования к современному уроку иностранного языка, его основные черты. Содержание и структура плана урока английского языка на разных этапах обучения (начальном, среднем, старшем). Схема анализа урока.

Раздел № 6. Современные учебно-методические комплексы по иностранному языку для школ и критерии их анализа. Отечественные и зарубежные учебно-методические комплексы (УМК) для различных этапов обучения иностранному языку; определение критериев их анализа. Соответствие УМК интересам и возрастным особенностям учащихся (отбор тематики и проблематики, ситуаций общения; уровень языковой сложности; объем материала).

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Методика обучения иностранным языкам как наука. Связь методики с другими науками. Понятие «метод». Методы научного исследования в методике.	2
2	1	Методы и приемы обучения иностранным языкам.	2
3	1	Цели и содержание обучения иностранным языкам в школе. Понятие «компетенция». Иноязычная коммуникативная компетенция как цель и результат овладения иностранным языком.	2
4	1	Средства обучения иностранным языкам, их классификация.	2
5	2	Фонетический аспект обучения иностранным языкам. Система упражнений по формированию фонетических навыков.	2
6	2	Лексический аспект обучения иностранным языкам. Система упражнений по формированию лексических навыков.	2
7	2	Грамматический аспект обучения иностранным языкам. Система упражнений по формированию грамматических навыков.	2
8	3	Аудирование как цель и как средство обучения. Основные механизмы аудирования, способы их формирования и развития. Типология трудностей при обучении аудированию. Этапы работы с аудио текстами.	2
9	3	Обучение говорению: формы речи и формы общения, условия порождения речи, реальные, условные и проблемные ситуации, способы их создания на уроке.	2
10	3	Обучение монологической речи: цели и задачи, основные подходы; используемые упражнения.	
11	3	Обучение диалогической речи: цели и задачи, основные подходы; используемые упражнения.	2
12	3	Обучение чтению вслух: соотношение чтения вслух и про себя на различных этапах обучения, основные подходы к обучению чтению вслух.	2
13	3	Чтение про себя как цель и как средство обучения иностранному языку. Виды чтения, методика работы с тематическим текстом на разных этапах обучения.	2
14	3	Обучение письму как цель и как средство обучения иностранному языку. Цели, содержание, этапы формирования навыков письменного общения. Обучение графике, орфографии, различным формам записи и письменной речи в курсе обучения иностранному языку в школе.	2
15	4	Основные показатели оценки речевых умений. Формат и содержание контроля в современных отечественных и международных экзаменах.	2
16	5	Организация и планирование учебно-воспитательной деятель-	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		ности по иностранным языкам. Тематическое и поурочное планирование.	
17	5	Методическое содержание современного урока иностранного языка. Индивидуализация, речевая направленность, ситуативность, функциональность и новизна на уроке иностранного языка; способы их обеспечения.	2
18	5	Требования к современному уроку иностранного языка, его основные черты. Содержание и структура плана урока английского языка на разных этапах обучения (начальном, среднем, старшем). Схема анализа урока.	2
19	5	Роли учителя и ученика, различные модели их взаимодействия на уроке иностранного языка. Дисциплина на уроке и действия учителя по ее поддержанию. Мотивация, ее источники и роль в решении дисциплинарных проблем.	2
20	5	Составление плана урока английского языка на разных этапах обучения (начальном, среднем, старшем).	2
21	6	Отечественные и зарубежные УМК для различных этапов обучения ИЯ; определение критериев их анализа. Соответствие УМК интересам и возрастным особенностям учащихся (отбор тематики и проблематики, ситуаций общения; уровень языковой сложности; объем материала).	2
22	6	Современный учебник по иностранному языку: основные концепции, структура, содержание и принципы построения.	2
		Итого:	44

4.4 Курсовой проект (5 семестр)

1. Учебно-речевые ситуации в обучении общению на английском языке учащихся старших классов.
2. Ролевая игра как средство активизации речевого высказывания на английском языке (средняя ступень обучения).
3. Технология «Дебаты» в обучении устной речи на иностранном языке.
4. Обучение полилогу на уроке английского языка в средней школе.
5. Методика работы с аутентичными материалами на уроках английского языка в средней школе.
6. Обучение аудированию в русле коммуникативно-ориентированной методики.
7. Грамматические навыки речи в формировании иноязычной коммуникативной компетенции учащихся 5-7 классов.
8. Учебная дискуссия на уроках английского языка в классах лингвистического профиля.
9. Лингвистические игры на средней и старшей ступени обучения устной речи на английском языке.
10. Методика работы по зарубежным УМК на среднем и старшем этапах обучения английскому языку.
11. Развитие критического мышления учащихся на уроках иностранного языка.
12. «Мозговой штурм» как средство активизации иноязычной речевой деятельности учащихся старших классов.
13. Лингвострановедческий аспект формирования межкультурной коммуникативной компетенции учащихся средней школы (на примере обучения английскому языку).
14. Песни и игры в обучении английскому языку учащихся средней школы (отбор материала, методика работы на различных этапах обучения).
15. Элементы интенсивной методики в обучении старшеклассников английскому языку в условиях средней школы.

16. Особенности обучения английскому произношению на базе русского (начальный этап обучения).
17. Трудности овладения лексикой английского языка и способы их преодоления на разных этапах обучения.
18. Современные информационные технологии в формировании иноязычной коммуникативной компетенции школьников (начальный, средний, старший этап).
19. Коммуникативные задачи и задания в развитии речевых умений на английском языке.
20. Аудирование как средство обучения говорению на английском языке учащихся старших классов.
21. Развитие умений аудирования на английском языке у учащихся 5-7 классов средней школы.
22. Особенности работы с иноязычным текстом на среднем и старшем этапе обучения английскому языку.
23. Чтение на английском языке как средство развития опыта общения учащихся (средний, старший этап обучения).
24. Роль, место и особенности обучения письму на английском языке в условиях современной школы.
25. Современные средства контроля уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции школьников.
26. Нетрадиционные формы урока иностранного языка.
27. Обучающие игры в развитии умений диалогической речи на английском языке у учащихся 7-11 классов средней школы.
28. Проектная методика в формировании иноязычной коммуникативной компетенции старшеклассников.
29. «Круглый стол» как форма проблемного обучения общению на иностранном языке.
30. Новые формы внеклассной работы по иностранному языку на средней и старшей ступени обучения.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам [Текст] : базовый курс: пособ. для студ. пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова . - М. : АСТ ; : Астрель, 2009. - 240 с.
2. Соловова, Е. Н. Практикум к базовому курсу методики обучения иностранным языкам [Текст] : учеб. пособие / Е. Н. Соловова. - М. : АСТ : Астрель, 2008. - 192 с.
3. Современная методика соизучения иностранных языков и культур: методическое пособие / Под общ. ред. М.К. Колковой. – СПб.: КАРО, 2011. – 200с. - ISBN: 978-5-9925-0655-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=462674

5.2 Дополнительная литература

1. Ариян, М.А. Педагогические технологии обучения иностранным языкам в школе: учебное пособие. – М.: Флинта, 2016. - 113 с. - ISBN: 978-5-9765-2827-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=482497
2. Настольная книга преподавателя иностранного языка [Текст] : справ. пособие / Е. А. Маслыко [и др.]. - 8-е изд., стер. - Минск : Вышэйш. шк., 2003. - 522 с. - ISBN 985-06-0847-1.
3. Осиянова, О.М. Организация интерактивного взаимодействия учащихся в компетентностно-ориентированном образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов и аспирантов, обучающихся по программам высшего образования, ориентированных на педагогический вид деятельности / О. М. Осиянова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл:

5.3 Периодические издания

1. Иностранные языки в школе : журнал. - М. : ООО "Методическая мозаика", 2016.

5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.spokenskills.com> - сайт посвящен формированию навыков говорения на английском языке;

<https://www.britishcouncil.ru/teach/resources> - сайт-подразделение British Council, посвящен профессиональному развитию учителей английского языка, с помощью которого можно повышать свою профессиональную квалификацию посредством бесплатных семинаров, вебинаров и онлайн-курсов;

<https://coursera.community/study-tips-6> - «Coursera», Community. «Study Tips. Share your tips and get advice from others and how to work more effectively» - полезные практические советы по эффективному изучению иностранного языка;

<https://www.edx.org/course> - «EdX»; «Understanding classroom interaction» - курс посвящен организации интерактивного взаимодействия на уроке».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

Свободное программное обеспечение

Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.

Springer [Электронный ресурс] : база данных научных книг, журналов, справочных материалов /компания Springer Customer Service Center GmbH. – Режим доступа :<https://link.springer.com/>, в локальной сети ОГУ.

Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ <\\fileserv1\!CONSULT\cons.exe>

Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. - Москва, [1990–2016]. – Режим доступа: <\\filesver1\GarantClient\garant.exe> в локальной сети ОГУ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

" Б.1.В.ОД.1 Методика преподавания иностранного языка "

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность: Зарубежная филология (английский язык, второй иностранный язык, зарубежная литература)

Год набора: 2016

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2017-2018 учебный год рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка
протокол № 1 от "30" августа 2017 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра английской филологии и

методики преподавания английского языка

В.Л. Темкина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования Научной библиотеки ОГУ

Н.Н. Грицай

Уполномоченный по качеству факультета филологии

Т.В. Сапук

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам [Текст] : базовый курс: пособ. для студ. пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова. - М. : АСТ ; Астрель, 2009. - 240 с.
2. Соловова, Е. Н. Практикум к базовому курсу методики обучения иностранным языкам [Текст] : учеб. пособие / Е. Н. Соловова. - М. : АСТ : Астрель, 2008. - 192 с.
3. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез.- 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 319-331. - ISBN 978-5-7695-5023-2.
4. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез.- 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование. Иностранные языки). - Библиогр.: с. 319-331. - ISBN 978-5-7695-6473-4.

5.2 Дополнительная литература

1. Настольная книга преподавателя иностранного языка [Текст] : справ. пособие / Е. А. Маслыко [и др.]. - 8-е изд., стер. - Минск : Вышэйш. шк., 2003. - 522 с. - ISBN 985-06-0847-1.
2. Осиянова, О.М. Организация интерактивного взаимодействия учащихся в компетентностно-ориентированном образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов и аспирантов, обучающихся по программам высшего образования, ориентированных на педагогический вид деятельности / О. М. Осиянова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 16712 kb). - Оренбург : ОГУ, 2015. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0 - ISBN 978-5-7410-1393-9. Режим доступа: http://artlib.osu.ru/site_new/find-book

5.3 Периодические издания

1. Иностранные языки в школе : журнал. - М. : ООО "Методическая мозаика", 2016.
2. Педагогика: журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2017.

5.4 Интернет-ресурсы

<http://iteslj.org/questions> - коммуникативные задания по различным темам, необходимый лексический материал;

<https://coursera.community/study-tips-6> - «Coursera», Community. «Study Tips. Share your tips and get advice from others and how to work more effectively» - полезные практические советы по эффективному изучению иностранного языка;

<https://www.edx.org/course> - «EdX»; «Understanding classroom interaction» - курс посвящен организации интерактивного взаимодействия на уроке».

<https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Базовый курс методики обучения иностранным языкам»;

<http://www.eslgo.com/resources/sa.html> Полевые игры. Найти отсутствующую информацию. Групповые дискуссии.

<https://www.britishcouncil.ru/teach/resources> - сайт-подразделение British Council, посвящен профессиональному развитию учителей английского языка, с помощью которого можно повышать свою профессиональную квалификацию посредством бесплатных семинаров, вебинаров и онлайн-курсов;

<http://www.teachertube.com> – Видеопрограммы по разным школьным предметам, включая и английский язык. Видеоролики могут быть использованы при изучении определенных тем и реализации межпредметных связей. Видеоролики сопровождаются дополнительными файлами с методическими рекомендациями.

<http://www.teachers.ru> – Сайт содержит видеоролики о методике, приемах и методах обучения английскому языку, а также дополнительные ресурсы в виде ссылок на сайты с упражнениями, методическими комментариями.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

Свободное программное обеспечение

Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.

Springer [Электронный ресурс] : база данных научных книг, журналов, справочных материалов /компания Springer Customer Service Center GmbH. – Режим доступа :<https://link.springer.com/>, в локальной сети ОГУ.

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа :<http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. - Москва, [1990–2017]. – Режим доступа: <\\filesver1\GarantClient\garant.exe> в локальной сети ОГУ.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

" Б.1.В.ОД.1 Методика преподавания иностранного языка "

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность: Зарубежная филология (английский язык, второй иностранный язык, зарубежная литература)

Год набора: 2016

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2018-2019 учебный год рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

протокол № 1 от "28" августа 2018г.

Заведующий кафедрой

Кафедра английской филологии и

методики преподавания английского языка



В.Л. Темкина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования Научной библиотеки ОГУ



Н.Н. Грицай

дата

Уполномоченный по качеству факультета филологии



Т.В. Сапук

дата

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам [Текст] : базовый курс: пособ. для студ. пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова. - М. : АСТ ; : Астрель, 2009. - 240 с.
2. Соловова, Е. Н. Практикум к базовому курсу методики обучения иностранным языкам [Текст] : учеб. пособие / Е. Н. Соловова. - М. : АСТ : Астрель, 2008. - 192 с.
3. Иванчикова, Т. В. Речевая компетентность в педагогической деятельности: учебное пособие / Т.В. Иванчикова. – 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. – 224 с. - ISBN: 978-5-9765-0336-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=103520
4. Костина, Е.А. Профессиональная компетентность учителя иностранного языка / Е.А. Костина. - М. : Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 87 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4497-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278043>

5.2 Дополнительная литература

1. Настольная книга преподавателя иностранного языка [Текст] : справ. пособие / Е. А. Маслыко [и др.]. - 8-е изд., стер. - Минск : Высшей. шк., 2003. - 522 с. - ISBN 985-06-0847-1.
2. Осиянова, О.М. Организация интерактивного взаимодействия учащихся в компетентностно-ориентированном образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов и аспирантов, обучающихся по программам высшего образования, ориентированных на педагогический вид деятельности / О. М. Осиянова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл:

5.3 Периодические издания

1. Иностранные языки в школе : журнал. - М. : ООО "Методическая мозаика", 2016.
2. Педагогика: журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2017.
3. Педагогика: журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018.

5.4 Интернет-ресурсы

<https://www.coursera.org/learn/learning-how-to-learn-> «Coursera», MOOK: «Learning-how-to-learn: Powerful mental tools to help you master tough things» - курс посвящен эффективным «инструментам», помогающим учиться;

<http://iteslj.org/questions> - коммуникативные задания по различным темам, необходимый лексический материал;

<https://coursera.community/study-tips-6> - «Coursera», Community. «Study Tips. Share your tips and get advice from others and how to work more effectively» - полезные практические советы по эффективному изучению иностранного языка;

<https://www.edx.org/course> - «EdX»; «Understanding classroom interaction» - курс посвящен организации интерактивного взаимодействия на уроке».

<https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Базовый курс методики обучения иностранным языкам»;

<http://www.eslgo.com/resources/sa.html> Полевые игры. Найти отсутствующую информацию. Групповые дискуссии.

<https://www.britishcouncil.ru/teach/resources> - сайт-подразделение British Council, посвящен профессиональному развитию учителей английского языка, с помощью которого можно повышать свою профессиональную квалификацию посредством бесплатных семинаров, вебинаров и онлайн-курсов;

<http://www.teachertube.com> – Видеопрограммы по разным школьным предметам, включая и английский язык. Видеоролики могут быть использованы при изучении определенных тем и реализации межпредметных связей. Видеоролики сопровождаются дополнительными файлами с методическими рекомендациями.

<http://www.teachers.ru> – Сайт содержит видеоролики о методике, приемах и методах обучения английскому языку, а также дополнительные ресурсы в виде ссылок на сайты с упражнениями, методическими комментариями.

<http://www.teflclips.com> – Видеоклипы и готовые планы уроков по их использованию для учащихся разных возрастов и уровней владения английским языком.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

Свободное программное обеспечение

Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

Pro Quest Dissertations&ThesesA&I [Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : <https://search.proquest.com/>, в локальной сети ОГУ.

SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2018]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ <\\fileserv1\!CONSULT\cons.exe>

Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. - Москва, [1990–2018]. – Режим доступа: <\\fileserv1\GarantClient\garant.exe> в локальной сети ОГУ