

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.14 Основной язык/языки (теоретический курс)»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки)

Зарубежная филология (английский язык, второй иностранный язык, зарубежная литература)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка
наименование кафедры

протокол № 4 от 21 декабря 2017 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры


подпись

В.Л. Темкина
расшифровка подписи

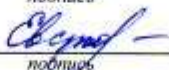
Исполнители:

к.ф.н., доцент
должность


подпись

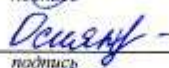
Ласица Л.А.
расшифровка подписи

к.ф.н., доцент
должность


подпись

Евстафиади О.В.
расшифровка подписи

д.п.н., профессор
должность


подпись

Осиянова О.М.
расшифровка подписи

к.ф.н., доцент
должность


подпись

Горбачева И.А.
расшифровка подписи

к.ф.н., доцент
должность


подпись

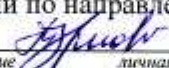
Турлова Е.В.
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.01 Филология

код наименование


личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки


личная подпись

Н.Н. Грицай
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета


личная подпись

Т.Е. Санчук
расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Горбачева И. А.,
Евстафиади О.В., Ласица
Л.А., Осиянова О.М.,
Турлова Е.В. , 2018
© ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- ознакомить бакалавров с предметом и задачами науки о языке, структурой современной лингвистики, основными разделами языкознания; сформировать представление о базовых лингвистических понятиях, основной лингвистической терминологии; сообщить основные сведения о языке, необходимые для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки;

- обеспечить студентов базовыми лингвистическими знаниями и ясным пониманием исторических процессов, происходивших в языке на всем протяжении его истории в связи с историей общества, которое им пользовалось;

- ознакомить студентов с фундаментальными понятиями лексикологической науки, современными представлениями об основных структурных единицах изучаемого языка, их специфических свойствах и закономерностях функционирования в англоязычном дискурсе, а также с лингвистическими методами их исследования;

- научить студента теоретически интерпретировать практические знания, полученные в области фонетики английского языка; понимать, что фонетика является особой наукой, особой отраслью языкознания, в связи с тем, что язык неотделим от своего звукового окружения и что устная речь более значима, чем речь письменная;

- ознакомить студентов с фундаментальными понятиями теоретической грамматики, современными представлениями о грамматическом строе английского языка, грамматическими категориями, единицами морфологического уровня и синтаксического уровней, проблематикой современных грамматических исследований и методикой теоретического анализа языкового материала;

- ознакомить студентов с существующими представлениями о стилистических ресурсах и функционально-стилевой системе английского языка, с лингвистическими методами их исследования, развить у них базовые умения и навыки лингвистического анализа на материале текстов различных функциональных стилей.

Задачи:

- ознакомить студентов с основами наук о языке; с основными понятиями лингвистики;
- выработать научное понимание сущности языка, его функций, явлений, его роли в жизни общества;

- осветить вопросы об устройстве языка, его происхождении и развитии, единицах языка и системных отношениях между ними;

- дать представление об основополагающих дихотомиях (язык - речь, синхрония - диахрония, означающее - означаемое и др.);

- сформировать первичные навыки фонетического, морфемного и грамматического анализа языка;

- дать представление об основных классификациях языков, возникновении и развитии письма;

- дать представление об основных методах исследования лингвистических единиц;

- ознакомить с содержанием наиболее значимых трудов ведущих отечественных и зарубежных лингвистов;

- обеспечить студента знаниями лингвистической теории, достаточными для объяснения существенных черт и особенностей современного английского языка;

- ознакомить с техникой и содержанием исторического анализа текста;

- изучить соотношения статики и динамики в языке, роли лингвистических и экстралингвистических факторов в развитии языка, взаимозависимости различных процессов лингвистической истории;

- ознакомить с местом и ролью лексикологии в системе наук, с общими закономерностями строения и функционирования лексического состава современного английского языка, тенденциями его развития, с этимологическими основами лексикона, способами словообразования в языке и его национально-культурной спецификой, основами семасиологии и фразеологии английского языка;

- выработать у студентов представление о значении слова, о лексической системе английского языка в целом, о характере взаимоотношений лексических единиц внутри микросистем и самими микросистемами как в синхроническом, так и в диахроническом плане;

- ознакомить с теоретическими основами и практическим применением методов исследования лексических систем;
- развить умения работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения;
- рассмотреть весь комплекс аспектов фонетических исследований, одним из которых является общая фонетика, изучающая универсальные звуковые законы;
- проанализировать способы приложения знаний, полученных в процессе изучения этих общefonетических законов, к конкретному языку (английскому);
- научиться систематизировать фонетико-лингвистические явления и процессы, происходящие в английском языке;
- проанализировать возможности построения внутренне непротиворечивого описания фонетических явлений и процессов;
- понять каким образом факты и законы, открытые в результате теоретического исследования, могут активно использоваться в практической фонетике, в процессе обучения данному языку;
- теоретически осветить основы грамматического строя современного английского языка с учетом новейших исследований в данной области, выработать у студентов четкое представление о системном характере языка и его динамическом устройстве;
- развить навыки критического анализа различных точек зрения на сложные проблемы грамматической теории и умение формулировать собственную точку зрения, а также навыки наблюдения над фактическим материалом и его описания на основе применения современных методов и приемов лингвистического исследования;
- ознакомить с теоретическими основами стилистики: основными категориями и направлениями стилистического исследования;
- рассмотреть изобразительные средства языка и фигуры речи, а также их экспрессивный потенциал;
- изучить языковую организацию функционально-стилевых разновидностей текста; их речевые и языковые особенности, экспрессивность и эмоциональность.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.1 Практический курс основного иностранного языка, Б.1.В.ОД.2 Практикум по второму иностранному языку, Б.1.В.ОД.7 Информационные технологии в филологии, Б.1.В.ДВ.5.1 Организация исследовательской деятельности*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: иметь представление о филологии как области гуманитарного знания и деятельности в целом и теории основного иностранного языка (английского): лексикологии, фонетике, грамматике, стилистике, и их роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации; об основных этапах исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая» филология), ее современном состоянии (общефилологическое ядро знаний в его отношении к частнофилологическому знанию; объекты современной филологии и аспекты их изучения; ее структура и связи с другими науками и куль-	ОПК-1 способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
турой) и методологии (основания и способы действия с объектами филологии); перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, а также иметь представление о видах профессиональной деятельности бакалавра филологии, истории, теории и методологии зарубежной филологии и теории основного иностранного языка (английского). Уметь: адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и теорией основного иностранного языка (английского): лексикологией, фонетикой, грамматикой, стилистикой); применять на практике базовые идеи филологического подхода, основы техники научного исследования в области лексикологии, теоретической фонетики, теоретической грамматики, истории языка, стилистики; работать с научной филологической литературой (чтение, понимание и интерпретация научно-филологических произведений, конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации); решать филологические задачи, связанные с человеческой коммуникацией; выступать и участвовать в обсуждении на семинарских и практических занятиях, пользоваться филологическими словарями; использовать знание закономерностей строения и функционирования основного иностранного языка для оценки перспектив его развития; анализировать эмпирический материал и делать достоверные выводы. Владеть: базовыми терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии и теории основного иностранного языка (английского) в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области теории языка.	
Знать: базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики, стилистики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя); иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе родственными и древними языками, а также иметь представление об этих языках на уровне основ фонетики, лексики и грамматического строя; иметь представление об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных видах делового общения. Уметь: идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации). Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания,	ОПК-2 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
теории основного изучаемого языка.	
Знать: языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические, стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста. Уметь: распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации. Владеть: навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации.	ОПК-5 свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
Знать: базовые концепции теории основного иностранного языка, предлагаемые в их рамках методы работы с материалом разного типа. Уметь: осваивать путем изучения научной литературы методы работы с тем или иным материалом; выбирать необходимую методику работы с собственным материалом; применять ту или иную методику для работы с аналогичным, но самостоятельно собранным материалом; самостоятельно делать выводы на основе работы с собранным материалом, оценивать их адекватность по сравнению с уже проведенными исследованиями. Владеть: навыками анализа самостоятельно собранного материала по готовым схемам, основными методами научного исследования филологического материала разного типа.	ПК-1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
Знать: базовые профессиональные научные категории теории основного иностранного языка. Уметь: представлять результаты небольшого локального научного исследования с применением медиатехнологий. Владеть: базовыми методами и стратегиями поиска, анализа научной информации на основе работы с отечественной литературой.	ПК-2 способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
Знать: правила оформления библиографии, принципы работы основных поисковых систем. Уметь: корректно цитировать научные источники, определить связь научного источника с тематикой собственного исследования, точно и адекватно воспроизвести его содержание. Владеть: навыками поиска в библиотеках и сети Интернет, отбора и реферирования научной литературы по тематике проводимых исследований; установить аутентичность источника.	ПК-3 владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
Знать:	ПК-4 владением навыками

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
особенности устных жанров научной коммуникации, правила ведения научной дискуссии. Уметь: представить результаты собственного исследования в виде одной из устных форм (доклад, сообщение, научная дискуссия). Владеть: навыками устного изложения результатов собственных исследований.	участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 зачетных единиц (936 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов								
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	108	108	144	144	144	108	108	936
Контактная работа:	34,25	35,25	34,25	35,25	34,25	35,25	35,5	37,25	281,25
Лекции (Л)	18	18	18	18	18	18	18	24	150
Практические занятия (ПЗ)	16	16	16	16	16	16	16	12	124
Консультации		1		1		1		1	4
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий							1		1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25	2,25
Самостоятельная работа: - выполнение курсовой работы (КР); - выполнение индивидуально творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала	37,75	72,75	73,75	108,75	109,75	108,75	72,5 +	70,75	654,75

Вид работы	Трудоемкость, академических часов								
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	всего
учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю).									
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	экзамен	диф. зач.	экзамен	зачет	экзамен	диф. зач.	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Языкознание в системе наук	8	2	2		4
2	Природа языка	8	2	2		4
3	Язык как знаковая система	8	2	2		4
4	Система и структура языка	8	2	2		4
5	Письменность	8	2	2		4
6	Основные вопросы фонетики	8	2	2		4
7	Основные вопросы лексикологии	9	2	2		5
8	Основные вопросы грамматики	9	2	2		5
9	Типология языков	6	2	-		4
	Итого:	72	18	16		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
10	Древний период развития английского языка	46	8	8		30
11	Средний период развития английского языка	40	6	6		28
12	Новый период развития английского языка	22	4	2		16
	Итого:	108	18	16		74

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздела		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
13	Лексикология как лингвистическая дисциплина.	14	2	2	-	10
14	Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа.	14	2	2	-	10
15	Общая характеристика словарного состава современного английского языка.	14	2	2	-	10
16	Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка.	22	4	4	-	14
17	Структура английских слов и ее особенности. Словообразование современного английского языка.	22	4	4	-	16
18	Семасиология.	20	4	2	-	14
	Итого:	108	18	16		74

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
19	Омонимия и ее место в лексической системе языка.	28	4	2	-	22
20	Синонимия и антонимия современного английского языка.	30	4	4	-	22
21	Фразеологические единицы.	30	4	4	-	22
22	Социальная и территориальная дифференциация словарного состава.	30	4	4	-	22
23	Основы лексикографии.	30	2	2	-	22
	Итого:	144	18	16		110

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
24	Теоретическая, прикладная, общая и частная фонетика. Литературное произношение.	26	2	2		22
25	Фонетика и фонология изучаемого языка. Теоретическое и практическое значение фонетики.	28	4	2		22
26	Фонетическая база изучаемого языка и её компоненты: артикуляционный, перцептивный и интонационно-ритмический.	30	4	4		22
27	Фонемный состав изучаемого языка. Принципы классификации фонем: вокализм (ударный и безударный), консонантизм. Система фонологических оппозиций. Позиционно-комбинаторные изменения фонем, аллофония.	31	5	4		22
28	Интонация и просодия. Компоненты интонации и просодические характеристики речи. Функции интонации и просодики.	29	3	4		22

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого:	144	18	16		110

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
29	Грамматический строй английского языка	28	2	4		22
30	Морфология	28	4	2		22
31	Части речи	30	4	4		22
32	Синтаксис	28	4	2		22
33	Текст, его единицы: высказывание, сверхфразовое единство	30	4	4		22
	Итого:	144	18	16		110

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
34	Предмет и задачи стилистики. Основные категории	26	4	2		20
35	Уровневая классификация стилистических приемов и выразительных средств	82	14	14		54
	Итого:	108	18	16		74

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
36	Текст как объект стилистического анализа	34	10	4		20
37	Функциональные стили	74	14	8		52
	Итого:	108	24	12		72
	Всего:	936	150	124		662

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1. Языкознание как наука

Возникновение языкознания. Предмет и задачи языкознания. внутренняя и внешняя лингвистика. языкознание общее и частное, теоретическое и эмпирическое, описательное и нормативное, "чистое" и прикладное, формальное и функциональное, синхронное и историческое (диахроническое). Языкознание сравнительно-историческое, ареальное, типологическое, сопоставительное (контрастивное).

Место языкознания в системе гуманитарных наук. Философия и филология; риторика, языкознание и литературоведение. Психология и языкознание; психолингвистика. Социология и языко-

знание; социолингвистика. Этнография и языкознание; этнолингвистика. Ареальная лингвистика. Семиотика и языкознание. Логика и языкознание. История и языкознание.

Взаимодействие языкознания с естественными науками. Биология и языкознание. Анатомия, физиология и языкознание. Нейрология и языкознание; нейролингвистика. Психология памяти и языкознание. Физика (акустика) и языкознание.

№ 2. Природа языка

Биологическое, психологическое в языке. Социальная сущность языка. Общение как передача некоторой информации. Участники общения (адресант и адресат). Коммуникативная функция языка. Язык и действительность. Понятия коммуникации. Язык и другие средства коммуникации. Искусственные системы сигналов. Бессловесные формы общения. Искусственные международные языки. Язык и общество. Общественная обусловленность языка. Познавательная функция языка. Язык и мышление. Мышление как свойство материи и как сложный процесс отражения действительности. Диалектическое единство языка и мышления. Роль языка в познании законов мышления. Прагматическая функция языка и средства ее выражения. Экспрессивная функция языка и средства ее выражения.

№ 3. Язык как знаковая система

Понятие о знаке вообще и языковом знаке в частности. Свойства знака (преднамеренность, противопоставленность другим знакам в знаковой системе). План выражения. План содержания. Условная связь между планом выражения и планом содержания. Понятия сигнификата, коннотата и денотата. Язык как знаковая система особого рода. Типы знаков по Ч. Пирсу (копии, символы, признаки, сигналы, собственно знаки).

№ 4. Система и структура языка

Язык как система. Понятие языковой структуры и системы. Системность структур. Системные связи языковых единиц. Понятие о языковом уровне (ярусе). Иерархия уровней. Язык как система систем. Соотношение единиц плана выражения и плана содержания. Уровни и единицы уровней, их соотношение и функции. Язык и речь. Язык и речь в концепции Ф. де Соссюра. Речевая деятельность, тексты и языковая система в концепции Л.В. Щербы.

№ 5. Письменность

Происхождение и этапы развития письма. Язык и письмо. Письмо и письменность. Значение письма. Этапы происхождения письма в связи с этапами развития мышления: пиктография, идеография, фонография и др. Звук и буква.

Графика, основной принцип русской графики. Алфавиты и их создание. Орфография и принципы орфографии. Основной принцип русской орфографии. Транслитерация и транскрипция.

№ 6. Основные вопросы фонетики

Звуки, фонемы. Фонетика, фонология. Биологическая, акустическая и функциональная характеристики звука. Устройство и функции речевого аппарата.

Артикуляционная характеристика звуков речи. Вокализм и консонантизм; гласные и согласные звуки. Сонорные и шумные согласные. Смычные и щелевые согласные. Взрывные согласные. Смычно-щелевые (аффрикаты) согласные. Носовые согласные. Боковые (латеральные) согласные. Дрожащие согласные (вibrанты). Губные согласные. Передне-, средне- и заднеязычные согласные. Дополнительные типы артикуляции (палатализация, аспирация и лабиализация). Гласные звуки переднего, среднего и заднего рядов. Гласные звуки нижнего, среднего и верхнего подъёма. Лабиоллизированные и нелабиоллизированные гласные звуки.

Взаимодействие звуков в речевом потоке. Фонетические процессы. Аккомодация. Ассимиляция и ее виды. Диссимиляция и ее виды. Эпентеза. Протеза. Диереза (апокопа; синкопа; гаплогия; элизия). Метатеза. Фонетические и традиционные (исторические) чередования.

Понятие о фонеме. Фонемы и звуки речи. Аллофон. Основные положения МФШ и ЛФШ. Фонетическое членение речевого потока. Ударение, его виды. Интонация и ее элементы.

Понятие слога. Виды слогов. Различные теории слога. Проблема слогораздела.

№ 7. Основные вопросы Лексикологии

Слово как лингвистическая единица в языках различных типов. Основные признаки слова (с точки зрения функции, фонетики, структуры, синтаксиса и семантики). Цельнооформленность и проницаемость слова. Понятие лексемы и парадигмы словоформ. Лексическое значение слова, предмет (денотат) и понятие. Сигнификативное и коннотативное значение.

Лексическое значение и понятие. Полисемия. Виды переносного употребления слов. Метафора. Метонимия. Синекдоха. Фонетическая, словообразовательная и семантическая мотивирован-

ность переносного значения слова. Понятие "внутренняя форма слова" как центральное понятие ономазиологии и этимологии. Научная этимология, ложная этимология, деэтимологизация языка. Этимон.

Омонимия, синонимия, антонимия языка. Паронимия. Типы омонимов, синонимов и антонимов. Роль контекста.

Фразеология и фразеологические сочетания (фразеологизмы). Фразеологические сращения. Фразеологические единства. Фразеологические сочетания.

Стилистическое и хронологическое расслоение словарного состава языка. Архаизмы и историзмы. Окказионализмы и неологизмы. Пути обогащения словарного состава языка (заимствование и словообразование). Основные способы словообразования. Словарная калька. Эвфемизм.

Лексикография. Номинативные процессы и словарь (лексикон) языка. Семасиологический и ономазиологический подходы к изучению словарного состава языка. Системность и структурность в лексике. Гипонимы и гиперонимы. Семантические поля.

№ 8. Основные вопросы грамматики

Морфология. Грамматика и ее разделы. Лексическое, лексико-грамматическое и грамматическое значения слов.

Морфема как лингвистическая единица. Членение слова на морфемы. Типы членимости слова. Понятия алломорфа, варианта морфемы. Нулевое выражение грамматического и лексико-грамматического значений. Разграничение словообразования и словоизменения.

Корневые и аффиксальные морфемы. Корень как носитель вещественного, лексического значения. Свободные и связанные корни. Дериивационные (словообразовательные) и формообразующие (несловообразовательные) аффиксы. Флексийные (реляционные) и нефлексийные аффиксы. Материально выраженные и нулевые (материально невыраженные) морфемы. Префиксы (приставки), суффиксы, постфиксы, флексии (окончания).

Основа слова (производная - производная; производящая; свободная - связанная). Части речи. Принципы классификации слов по частям речи.

Синтаксис. Словосочетание. Основные виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание). Фразеологизмы как особый тип словосочетаний.

Предложение как лингвистическая единица. Основные признаки предложения (с точки зрения функции, фонетики, структуры, синтаксиса и семантики). Актуальное членение предложения. Тема и рема.

Типы предложений (формальное, семантическое строение, дискурс и прагматика, семантическая логика). Типы предложений в отношении к прагматике и теории высказывания. Типы простых предложений. Сложное предложение и его типы.

№ 9. Типология языков

Сравнение языков по внутренней структуре. Типологическое изучение языков. Типологическая (морфологическая) классификация языков.

Морфологический тип языка Языки фузионные, агглютинирующие, изолирующие, инкорпорирующие. Аналитический и синтетический строй языков.

Синтаксический тип языка. Языки номинативного и эргативного строя.

Языковые универсалии. Вероятностный характер языковых универсалий.

Генеалогическая классификация языков и сравнительно-исторический метод в языкознании. Понятие родства языков. Методы изучения родства языков. Реконструкция праязыка и определение времени его распада; глоттохронология. Сравнительно-исторический закон. Семья, группа, ветвь родственных языков.

Генеалогическая классификация языков. Возможные генеалогические отношения между языковыми семьями; понятие макросемьи.

№ 10. Древний период развития английского языка

Введение в курс истории английского языка. Предмет, объект, задачи, методы дисциплины.

Общегерманский период: древнегерманские племена, древнегерманские языки.

Общегерманский период: готский язык, памятники письменности.

Общегерманский период, первый сдвиг согласных (закон Гримма, закон Вернера).

Древнеанглийский период: фонетика: словесное ударение, древнеанглийский консонантизм (отверждение, ротацизм, озвончение и оглушение щелевых, палатализация велярных согласных).

Древнеанглийский период: грамматика: номинальные типы склонения, морфологическая классификация глаголов, древнеанглийский аблаут, порядок слов в предложении.

Древнеанглийский период: лексика: словопроизводство в древнеанглийском, аффиксация, супплетивизм.

№ 11. Средний период развития английского языка

Среднеанглийский период: фонетика: изменение в системе словесного ударения, вокализм, качественные изменения гласных, стяжение дифтонгов, вокализация щелевых.

Среднеанглийский период: грамматика: развитие аналитических форм, унификация типов склонения существительных, изменение в морфологических классах глаголов, формирование герундия.

Среднеанглийский период: лексика: скандинавские заимствования, англоскандинавские этимологические дублиеты, французские заимствования, англофранцузские этимологические дублиеты.

№ 12. Новый период развития английского языка

Новоанглийский период: фонетика: вокализм, великий сдвиг гласных, консонантизм, фонологизация щелевых, развитие шипящих и аффрикат.

Новоанглийский период: грамматика: становление современных форм падежа и числа существительных, парадигматизация аналитических форм, формирование современных стандартных глаголов, развитие глагольных свойств у неличных форм глагола.

Новоанглийский период: лексика: развитие конверсии, расширение источников заимствований.

№13. Лексикология как лингвистическая дисциплина

Объект лексикологии. Теоретическая и прикладная лексикология. Лексикология общая и частная. Связь лексикологии с другими разделами языкознания (фонетикой, грамматикой, стилистикой и историей языка). Теоретическое и практическое значение лексикологии.

№14. Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа

Теоретические основы изучения словарного состава английского языка. Слово как слово как основная единица лексической системы. Фонетическая, грамматическая и семантическая характеристики слова. Слово и морфема. Слово и словосочетание. Общие принципы изучения словарного состава языка. Понятие системы в лексике. Синхронное и диахронное изучение лексико-семантической системы языка. Сравнительно-исторический метод изучения лексической системы языка. Современные методы структурного изучения лексических значений. Понятие о дистрибутивном и трансформационном анализе. Применение статистических методов к изучению лексики.

№15. Общая характеристика словарного состава современного английского языка

Словарный состав английского языка как система, закономерности функционирования этой системы. Основной словарный фонд английского языка, его относительная стабильность и общеупотребительность. Общий объем словаря и объем индивидуального словаря. Изменение словарного состава как социолингвистическое явление. Качественные и количественные изменения словарного состава современного английского языка. Семантические связи слов в лексической системе современного английского языка. Семантические классы лексических единиц и семантические группировки словарных единиц: семантические поля, лексико-грамматические классы слов, лексико-семантические группы слов, тематические группы слов. Гиперо-гипонимические ряды и группы слов.

№16. Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка

Понятие об этимологии. Этимологические основы английского словаря. Слова индоевропейского и общегерманского происхождения как историческая основа словарного состава английского языка. Основные признаки исконно английских слов. Разнородность английского словаря с точки зрения его этимологического состава. Условность терминов «исконный» и «заимствованный». Роль заимствований в формировании и развитии словарного состава английского языка. Историческая последовательность заимствований из латинского языка, скандинавских диалектов, норманского и парижского диалектов французского языка и др. (краткий обзор). Кальки в английском языке. Этимологические дублиеты (германского, латинского, французского происхождения и др.). Интернациональные слова. Ассимиляция заимствований в словарном составе английского языка.

№17. Структура английских слов и ее особенности. Словообразование современного английского языка

Морфологическая структура слова. Структура английских слов и ее особенности. Слова корневые, производные, сложные и сложнопроизводные. Словообразовательная структура слова. Принципы и методы словообразовательного анализа и основные составляющие деривационной структуры слова. Понятие производной основы, типология деривационных основ в современном английском языке. Деривационные морфемы. Аффикация (префиксация, суффиксация), семантика деривационного аффикса. Принципы классификации аффиксов. Этимологическая разнородность английских аффиксов (префиксов и суффиксов). Продуктивные и непродуктивные аффиксы. Словосложение. Конверсия. Сокращение (аббревиация). Стяжение, звукоподражание и др.

№18. Семасиология

Природа значения слова. Лексическое и грамматическое значение слова. Типы лексических значений слов и возможность их классификации. Значение слова и его употребление. Лексическое, грамматическое, лексико-грамматическое, лингвостилистическое и прагматическое в значении слова. Семантический треугольник. Многозначность английских слов и причины ее возникновения. Развитие и изменение смысловой структуры слова как один из факторов качественного и количественного обогащения словаря. Общественно-исторические и лингвистические факторы, приводящие к изменению смысловой структуры слова. Основные семантические процессы развития и изменения значения.

№19. Омонимия и ее место в лексической системе языка

Типы омонимов: полные, или собственно омонимы, омофоны и омографы. Разграничение полисемии и омонимии. Разрушение связей между отдельными звеньями в семантической структуре слова как источник возникновения омонимов (семантический путь образования омонимов). Другие источники омонимии в английском языке. Различные способы классификации омонимов.

№20. Синонимия и антонимия современного английского языка

Понятие «синонимия». Источники синонимии в английском языке. Идеографические и стилистические синонимы. Условность такого деления. Понятие синонимической доминанты. Эвфемизмы как особый вид стилистических синонимов. Причины возникновения эвфемизмов: «табу», требования стиля, требования соблюдения определенных норм общения. Понятие «антонимия». Взаимосвязь синонимов и антонимов. Аналогия в их употреблении и развитии.

№21. Фразеологические единицы

Свободные и устойчивые словосочетания. Устойчивые словосочетания, их отличительные признаки. Фразеологическая устойчивость. Коммуникативно-прагматические свойства фразеологических единиц. Национально-культурная специфика семантики фразеологических единиц в английском и русском языках. Различные способы классификации фразеологических единиц. Пословицы и поговорки в английском языке как особый тип фразеологических единиц. Особенности их употребления.

№22. Социальная и территориальная дифференциация словарного состава

Территориальная дифференциация лексико-семантической системы английского языка как проявление пространственной и временной вариативности языка. Лексические особенности английского языка в США, Австралии, Канаде и других странах распространения английского языка, их историческая обусловленность и взаимопроникновение.

№23. Основы лексикографии

Лексикография как одна из областей прикладной лексикологии. Принципы классификации словарей и основные параметры словаря. Основные типы английских словарей (толковые, синонимические, фразеологические, этимологические, идеографические, отраслевые, словари новых слов, учебные словари и др.). Наиболее известные серии британских и американских словарей разных типов. Толковые словари, принципы построения толковых словарей. Отбор словника, структура словарной статьи. Основные принципы отечественной двуязычной лексикографии.

№24. Предмет и место фонетики среди других дисциплин. Автономность звуковой стороны языка

Значение фонетики как научной дисциплины. Обязательность звуковой формы, её первичность по отношению к письму. Теоретическое и практическое значение фонетики. Фонетика как лингвистическая дисциплина. Место фонетики среди других лингвистических дисциплин. Связь фонетики с другими нелингвистическими дисциплинами: физиологией, акустикой, психологией.

Субъективный и объективный методы в фонетике. Английская литературная произносительная норма – Received Pronunciation. Становление нормы, её изменчивость.

№25. Учение о фонеме. Основные критерии деления потока речи на звуки. Установление системы фонем. Функции фонемы. Фонема и дифференциальные признаки

Четыре критерия, обуславливающие членение звуковой последовательности. Фонема как минимальная лингвистическая единица потенциально связанная со смыслом (Петербургская Фонологическая Школа). Три основные функции фонемы. «Релевантные» и «интегральные» признаки по Трубецкому. Критика атомистической теории трактовки фонемы. Критика бинарной классификации дистинктивных признаков Г. Фанта, М. Халле, Р. Якобсона.

№ 26. Фонема и аллофоны. Реальность фонемы. Система фонем. Виды и типы фонологических оппозиций

Реализация фонемы в речи. Вариативность фонемы: аллофоны (оттенки, варианты) и факкультативные варианты. Понятие основного варианта (основного аллофона фонемы). Обязательная контекстная обусловленность существования аллофонов и фонетическая независимость фонемы. Фонетическая и фонологическая транскрипция. Ошибки фонологические и фонетические. Полный тип произнесения как условие её пригодности для фонологического анализа при установлении состава фонем. Принципы отбора материала для установления системы фонем. Связь системы фонем с системой. Характер фонетических связей между фонемами. Виды и типы оппозиций.

№27. Фонемный состав изучаемого языка. Принципы классификации фонем: вокализм (ударный и безударный, дифтонги, трифтонги), консонантизм

Основные принципы и методы определения состава фонем. Расхождения в описаниях состава гласных разными авторами и причины этих расхождений. Проблемы дифтонгов и трифтонгов. Система английских гласных фонем. Классификация по артикуляторному принципу. Фонемный состав английского языка. Принципы классификации фонем. Состав английских согласных фонем. Проблема аффрикат. Фонологический статус / h /, / m /, / ŋ /. Система английских согласных фонем. Артикуляторная классификация согласных: 1) по способу образования (шумные и сонорные, смычные и щелевые, однофокусные и двухфокусные); 2) по активному органу (губные, передне-, средне-, заднеязычные и фарингальный); противопоставление шумных смычных по принципу сильный/слабый, сложная природа этого признака. Существующие точки зрения на придыхание. Противопоставление согласных по признаку преобладания шума или тона (носовой/ротовый). Различная окраска согласных: палатализация и лабиализация.

№28. Звуки речи в их акустическом аспекте. Интонация: функции, тесная связь с семантикой, понятие объективного характера интонации, её компоненты (параметры мелодического компонента)

Акустический аспект. Взаимосвязь артикуляционного и акустического описаний. Общие сведения по акустике речевого сигнала. Колебания периодические и непериодические, тон и шум. Классификация источников звука, основной тон, понятие форманты. Принципы акустической классификации звуков. Структура синтагмы в английском языке: её компоненты и их роль в организации смысловых отрезков речи. Синтагматическое ударение. Супraseгментные средства. Компоненты интонации и просодические характеристики речи. Функции интонации и просодии: функции интонации и её компоненты (мелодика, интенсивность, длительность, тембр, пауза); интонационное членение потока речи; соотношение коммуникативных и интонационных типов высказывания.

№29. Грамматический строй английского языка

Основные разделы грамматики – морфология и синтаксис, их соотношение. Методы описания грамматического строя.

№30. Морфология

Основные единицы морфологического уровня: словоформа, морфема. Особенности морфемки изучаемого языка.

№31. Части речи, их классификация

Грамматические категории частей речи. Имя Существительное. Грамматические категории существительного: число, падеж. Основные синтаксические функции существительного: подлежащее, дополнение, предикатив. Подклассы существительных: существительные собственные и нарицательные, исчисляемые и неисчисляемые, одушевленные и неодушевленные, конкретные и абстрактные, вещественные, собирательные. Число. Существительные, употребляющиеся только в единственном числе (singularia tantum) или только во множественном (pluralia tantum). Род. Отсутствие формального рода в английском языке. Артикль. Система артиклей: определенный артикль, неопределённый артикль, значащее отсутствие артикля (нулевой

артикуль). Грамматические категории глагола: лицо, число, время, вид, залог, наклонение. Личные и неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие). Основная функция личных форм глагола. Именные функции неличных форм глагола. «Настоящее историческое» Настоящее время длительного вида (Present Continuous). Прошедшее время неопределённого вида (Past Indefinite). Образование и употребление прошедшей неопределённой формы для обозначения единичных действий в прошлом; Модальные глаголы. Недостаточность состава форм модальных глаголов по сравнению с полнозначными глаголами. Неличные формы глагола. Союзы Междометия

Междометие первичные и вторичные. Междометия собственно эмоциональные и волевые. Обособленная позиция междометий в предложении.

№32. Синтаксис

Основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст. Простое предложение. Главные и второстепенные члены. Синтагматические и парадигматические связи. Моделирование простого предложения. Категории предложения. Коммуникативное членение предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Их классификация.

№33. Текст, его единицы: высказывание, сверхфразовое единство

Семантическая, структурная, коммуникативная целостность текста. Категории текста. Категория дискурса.

№34. Предмет и задачи стилистики. Основные категории

Стилистика как раздел языкознания. Предмет и задачи стилистики. Основные направления стилистического анализа. Связь стилистики с другими науками филологического цикла. Понятие стилистической функции. Норма и стилистическая окраска.

№35. Уровневая классификация стилистических приемов и выразительных средств

Фонетические и графические экспрессивные средства. Выразительные средства языка и стилистические приемы (основные понятия). Фонетика как средство передачи стилистического эффекта. Графика как средство передачи стилистического эффекта. Фонетические приемы: размер, ритм, рифма в поэтическом тексте.

Стилистическая классификация лексики.

Лексическая и семантическая экспрессивность. Прямое и переносное значение слова. Соотношение значений. Метафорический и метонимический перенос. Лексические приемы. Лексико-синтаксические приемы.

Синтаксическая экспрессивность. Стилистический потенциал синтаксических категорий. Структурные вариации как предмет стилистического анализа. Синтаксические приемы.

Стилистический анализ на уровне морфологии. Стилистический потенциал словообразовательных и словоизменяющих морфем. Стилистический потенциал грамматических категорий. Стилистическая классификация словаря (на основе данных лексикологии). Функциональный аспект использования стилистически маркированных слов.

№36. Текст как объект стилистического анализа

Текст и дискурс. Текст как единое целое. Элементы текста и основы композиции. Образ автора. Стилистика декодирования. Типы выдвижения (сцепление, конвергенция, обманутое ожидание).

№37. Функциональные стили

Понятие стиля в функциональной стилистике. Соотношения нормы, стиля и функции в языке. Краткий обзор классификаций стилей речи. Содержательные и языковые признаки художественного, публицистического, научного, газетного и официально-делового стилей.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Языкознание в системе наук	2
2	2	Природа языка	2
3	3	Язык как знаковая система	2
4	4	Система и структура языка	2
5	5	Письменность	2
6	6	Основные вопросы фонетики	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
7	7	Основные вопросы лексикологии	2
8	8	Основные вопросы грамматики	2
9	10	Предмет «История языка» и его значимость для филолога	2
10	10	Древнеанглийский период: зарождение языка	2
11	10	Древнеанглийский период: лексика и фонетика	2
12	10	Грамматика и синтаксис древнеанглийского периода	2
13	11	Статус языка в среднеанглийский период	2
14	11	Среднеанглийский период: фонетика и лексика	2
15	11	Эволюция грамматики и синтаксиса в среднеанглийский период	2
16	12	Новоанглийский язык: история и современность. Языковые изменения новоанглийского периода	2
17	13	Лексикология как лингвистическая дисциплина.	2
18	14	Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа.	2
19	15	Общая характеристика словарного состава современного английского языка.	2
20	16	Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка. Основные признаки исконно английских слов.	2
21	16	Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка. Классификация заимствований.	2
22	17	Структура английских слов и ее особенности.	2
23	17	Словообразование современного английского языка.	2
24	18	Семасиология.	2
25	19	Омонимия и ее место в лексической системе языка.	2
26	20	Синонимия современного английского языка.	2
27	20	Антонимия современного английского языка.	2
28	21	Устойчивые словосочетания и их отличительные признаки. Коммуникативно-прагматические свойства фразеологических единиц.	2
29	21	Различные способы классификации фразеологических единиц.	2
30-31	22	Социальная и территориальная дифференциация словарного состава.	4
32	23	Основы лексикографии.	2
33	24	Предмет и место фонетики среди других дисциплин. Автономность звуковой стороны языка. Значение фонетики как научной дисциплины. Обязательность звуковой формы, её первичность по отношению к письму. Теоретическое и практическое значение фонетики. Фонетика как лингвистическая дисциплина. Место фонетики среди других лингвистических дисциплин.	2
34	25	Учение о фонеме. Основные критерии деления потока речи на звуки. Установление системы фонем. Функции фонемы. Фонема и дифференциальные признаки. Четыре критерия, обуславливающие членение звуковой последовательности. Фонема как минимальная лингвистическая единица потенциально связанная со смыслом (Петербургская Фонологическая Школа).	2
35	26	Фонема и аллофоны. Реальность фонемы (Л. Зиндер). Реализация фонемы в речи. Вариативность фонемы: аллофоны (оттенки, варианты) и факультативные варианты. Понятие основного варианта (основного аллофона фонемы). Обязательная контекстная обусловленность существования	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		аллофонов и фонетическая независимость фонемы. Фонетическая и фонологическая транскрипция. Ошибки фонологические и фонетические.	
36	26	Система фонем. Виды и типы фонологических оппозиций. Полный тип произнесения как условие её пригодности для фонологического анализа при установлении системы фонем. Принципы отбора материала для установления системы фонем. Характер фонетических связей между фонемами. Виды и типы оппозиций.	2
37	27	Фонемный состав изучаемого языка. Принципы классификации фонем: вокализм (ударный и безударный, дифтонги, трифтонги), консонантизм. Основные принципы и методы определения состава фонем. Расхождения в описаниях состава гласных разными авторами и причины этих расхождений. Проблемы дифтонгов и трифтонгов. Система английских гласных фонем.	2
38	27	Классификация по артикуляторному принципу. Фонемный состав английского языка. Принципы классификации фонем. Состав английских согласных фонем. Проблема аффрикат. Фонологический статус / h /, / m /, / ŋ /. Артикуляторная классификация согласных: 1) по способу образования (шумные и сонорные, смычные и щелевые, однофокусные и двухфокусные); 2) по активному органу (губные, передне-, средне-, заднеязычные и фарингальный); противопоставление шумных смычных по принципу сильный/слабый, сложная природа этого признака. Существующие точки зрения на придыхание. Противопоставление согласных по признаку преобладания шума или тона (носовой/ротовой).	2
39-40	28	Звуки речи в их акустическом аспекте. Интонация: функции, тесная связь с семантикой, понятие объективного характера интонации, её компоненты (параметры мелодического компонента). Акустический аспект. Взаимосвязь артикуляционного и акустического описаний. Общие сведения по акустике речевого сигнала. Колебания периодические и непериодические, тон и шум. Классификация источников звука, основной тон, понятие форманты. Принципы акустической классификации звуков. Структура синтагмы в английском языке: её компоненты и их роль в организации смысловых отрезков речи.	4
41-42	29	Грамматический строй английского языка. Основные разделы грамматики – морфология и синтаксис, их соотношение. Методы описания грамматического строя.	4
43	30	Морфология. Основные единицы морфологического уровня: словоформа, морфема. Особенности морфемики изучаемого языка.	2
44	31	Части речи, их классификация. Грамматические категории частей речи. Имя существительное. грамматические категории существительного: число, падеж. основные синтаксические функции существительного: подлежащее, дополнение, предикатив. Подклассы существительных: существительные собственные и нарицательные, исчисляемые и неисчисляемые, одушевленные и неодушевленные, конкретные и абстрактные, вещественные, собирательные. Существительные, употребля-	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		ющиеся только в единственном числе (singularia tantum) или только во множественном (pluralia tantum). род. отсутствие формального рода в английском языке. артикль. система артиклей: определенный артикль, неопределённый артикль, значащее отсутствие артикля (нулевой артикль).	
45	31	Грамматические категории глагола: лицо, число, время, вид, залог, наклонение. личные неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие). основная функция личных форм глагола. именные функции неличных форм глагола. «Настоящее историческое» настоящее время длительного вида (present continuous). Прошедшее время неопределённого вида (past indefinite). Образование и употребление прошедшей неопределённой формы для обозначения единичных действий в прошлом; модальные глаголы. Недостаточность состава форм модальных глаголов по сравнению с полнозначными глаголами. Неличные формы глагола	2
46	32	Синтаксис. Основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст. Простое предложение. Главные и второстепенные члены. Синтагматические и парадигматические связи. Моделирование простого предложения. категории предложения. Коммуникативное членение предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Их классификация.	2
47-48	33	Текст, его единицы: высказывание, сверхфразовое единство. Семантическая, структурная, коммуникативная целостность текста. Категории текста. Категория дискурса.	4
49	34	Стилистика как раздел языкознания. Предмет и задачи стилистики. Основные направления стилистического анализа. Связь стилистики с другими науками филологического цикла. Понятие стилистической функции. Норма и стилистическая окраска.	2
50	35	Фонетические и графические экспрессивные средства. Выразительные средства языка и стилистические приемы (основные понятия). Фонетическая стилистика: фонетические средства. Аллитерация и ассонанс. Просодические средства. Графические средства передачи стилистического эффекта.	2
51	35	Стилистическая классификация лексики английского языка.	2
52-54	35	Лексическая и семантическая экспрессивность. Выразительные средства языка и стилистические приемы: тропы и фигуры речи. Эпитет. Метафорические и метонимические стилистические приемы. Лексико-грамматические средства: перифраз, метафорическое сравнение, антитеза, градация.	6
55	35	Синтаксическая экспрессивность. Синтаксическая стилистика: необычное размещение элементов предложения. Переосмысление и транспозиция синтаксических структур. Средства синтаксической связи. Виды и функции повторов. Синтаксические способы компрессии.	2
56	35	Стилистический анализ на уровне морфологии. Экспрессивность на уровне словообразования: слово и его значение. Экспрессивность, обусловленная морфологической производностью. Транспозиция разрядов существительного. Стилистические функции артикля. Противопоставление в системе местоимений. Способы усиления прилагательных. Стилистические возможности глагольных категорий.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
57	36	Текст и дискурс. Текст как единое целое. Элементы текста и основы композиции. Образ автора как основа стиля художественного произведения.	2
58	36	Стилистика декодирования. Типы выдвижения (сцепление, конвергенция, обманутое ожидание).	2
59	37	Понятие стиля в функциональной стилистике. Соотношения нормы, стиля и функции в языке. Краткий обзор классификаций стилей речи.	2
60	37	Содержательные и языковые признаки художественного стиля.	2
61	37	Стилеобразующие и языковые признаки публицистики. Общая характеристика газетного стиля.	2
62	37	Содержательные и языковые признаки научного стиля. Официально-деловой стиль: содержательные и языковые признаки. Типология подстилей.	2
		Итого:	124

4.4 Курсовая работа (7 семестр)

1. Лингвостилистические и структурно-семантические особенности политкорректной сказки.
2. Литературная аллюзии в художественном тексте: особенности концептуализации и социокультурной интерпретации.
3. Парадокс как лингвостилистический прием: функции и особенности употребления в художественном тексте.
4. Афоризм как минимальный текст: структурно-семантические и лингвостилистические особенности.
5. Особенности идиостиля О. Уэльса (на материале сказок).
6. Лингвостилистические и композиционные особенности поэтического текста (на материале произведений....).
7. Лингвостилистические и структурно-семантические особенности текста литературной пародии (на материале англоязычной стихотворной пародии).
8. Контраст как литературно-композиционный прием художественного текста.
9. Стилистические и композиционные средства интертекстуальности художественного текста.
10. Креолизированный текст: особенности лингвостилистического и структурно-семантического анализа на материале рекламных текстов, текстов каталога).
11. Экспрессивные средства рекламного текста.
12. Метафора в когнитивном и лингвостилистическом аспектах.
13. Лингвостилистические средства создания имплицитности в художественном тексте.
14. Эпитет в художественном тексте: лингвостилистические и структурные модификации.
15. Библеизмы в художественном тексте: лингвостилистические и функциональные особенности.
16. Лингвостилистическая и социокультурная интерпретация текста фольклорной сказки (на материале американский, английских, ирландских сказок).
17. Ирония как стилистический и композиционный прием.
18. Параномазия в художественном тексте: функции и структурно-семантические модели.
19. Перифраз как лингвостилистический прием: функциональные и структурно-семантические особенности.
20. Экспрессивный синтаксис как конструктивный прием публицистического текста.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Аракин, В.Д. История английского языка : учебное пособие / В.Д. Аракин. - 3-е изд., испр. - Электрон. дан. - Москва : Физматлит, 2009. - 305 с. - ISBN 978-5-9221-1016-7 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76767>. — ЭБС «Biblioclub»
2. Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка : учебное пособие /

И.В. Арнольд. - 4-е изд., перераб. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 376 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1041-8 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103311> — ЭБС «Biblioclub»

3. Вендина, Т.И. Введение в языкознание [Текст] : учеб. пособие для студентов пед. вузов по специальности 032900 - рус. язык и литература / Т.И. Вендина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Высш. шк., 2008. - 391 с.

4. Евстифеева, М.В. Теоретическая фонетика английского языка: лекции, семинары, упражнения : учебное пособие / М.В. Евстифеева. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9765-1115-6 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93443> — ЭБС «Biblioclub»

5. Знаменская Т.А. Стилистика английского языка = Stylistics of the English Language [Текст]: Основы курса: учеб. пособие / Т.А. Знаменская. — 5-е изд. — М.: УРСС, 2008. — 224 с.

6. Левицкий, Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие. Учебная литература для ВУЗов / Ю.А. Левицкий. - М.: Директ-Медиа, 2013.- 156с. ISBN 978-5-4458-2976-8 - Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501>. — ЭБС «Biblioclub»

5.2 Дополнительная литература

1. Гуревич, В.В. English Stylistics: Стилистика английского языка : учебное пособие / В.В. Гуревич. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 69 с. - ISBN 978-5-89349-814-1 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93714> — ЭБС «Biblioclub»

2. Ласица, Л.А. Введение в языкознание [Текст] : практикум: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 032700.62 Филология / Л.А. Ласица; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : Агентство "Пресса", 2013. - 124 с. - Библиогр.: с. 112. - Прил.: с. 113-122. - ISBN 978-5-91854-122-7.

3. Осиянова, О.М. The English Word [Текст] : практикум: учеб. пособие / О.М. Осиянова, М.Ю. Романюк; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : Университет, 2012. - 155 с. : ил. - Библиогр.: с. 7. - ISBN 978-5-4417-0056-6.

4. Собчакова, Н.М. Теоретическая фонетика английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.М. Собчакова. - Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2012. — 120 с. — Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/3161_20120601.pdf

5. Турлова, Е.В. Основной язык (теоретический курс) : учебное пособие / Е.В. Турлова, О.А. Хрущева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Электрон. дан. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр.: с. 100-103. - ISBN 978-5-7410-1978-8 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485758>. — ЭБС «Biblioclub»

6. Теоретическая грамматика английского языка : электронный сборник заданий / сост. М.Ю. Рябова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра переводоведения и лингвистики. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 50 с. ; То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=481635 — ЭБС «Biblioclub»

7. Хрущева, О.А. Основной язык (теоретический курс): методические указания для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология / О.А. Хрущева - Оренбург: ОГУ, 2016. — Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/10413_20160525.pdf

5.3 Периодические издания

5.4 Интернет-ресурсы

- <https://www.coursera.org/learn/human-language> – «Coursera», MOOK: «Miracles of Human Language: an Introduction to Linguistics».
- <http://www.etymonline.com/> – Online Etymology Dictionary, сайт, содержащий информацию по этимологии английского языка.
- <https://www.synonym.com/> – Synonyms Thesaurus with Antonyms and Definitions, сайт, содержащий информацию о синонимах английского языка.
- <http://www.wordfocus.com/> – Focusing on English Words as Presented by a Variety of Linguists and Specialist in Etymology, сайт, содержащий информацию по этимологии английского языка.
- <http://english-word-origins.blogspot.com/> – English Words Origins. The Blog for Lovers of Etymology, Lexicology and English Word Origin, сайт, содержащий информацию по этимологии и лексикологии английского языка.
- <http://e-lingvo.net/> - гуманитарная он-лайн библиотека, содержащая научные статьи и исследования известных филологов, а также учебники и учебные пособия по филологии.
- <http://www.philology.ru/> - сайт, содержащий информацию, касающуюся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).
- <http://www.youtube.com/watch?v=njJBw2KlIEo> – The History of English in 10 minutes. The Open University, видео-фильм, посвященный развитию английского языка с момента его зарождения до настоящего времени.
- <https://postnauka.ru/video/64704> - видеоряд об истории возникновения английской нации, особенностях древнеанглийского языка, его письменности, фонетике и словообразовании.
- <https://postnauka.ru/video/51374> - видео-файлы о фонетике и синтаксисе германских языков; об ударении как интересной фонетической особенности, которая отличает германские языки.
- <https://postnauka.ru/video/48114> - видео-файлы о твердости/мягкости согласных, особенностях артикуляции в говорах и методах фонетического анализа речи.
- <https://postnauka.ru/video/14284> - видео-файлы о звуковой системе мира, артикуляции в языках и разнообразии произношения.
- <https://pncast.ru/theme/language/rss.xml> - аудио файлы докладов и научных сообщений ресурса “postnauka.ru” в области фонетики: о звуковой системе мира; артикуляции в языках и разнообразии произношения; уровне дискурса и просодиях; о языковой просодии, визуальных сигналах и экспериментах мультимодальной лингвистики; о полевой лингвистике и её методах; о системе ударений и языковой традиции.
- <https://postnauka.ru/video/66255> - видео-файлы о семантическом анализе, машинном переводе и автоматической морфологии. О развитии компьютерных технологий дистрибутивной семантики или векторных моделях в лингвистике.
- <https://postnauka.ru/video/43672> - видео-файлы о корпусе детской речи, аморфных словах и интонировании эмоций.
- <https://postnauka.ru/video/27825> - видео-файлы о развитии тонологии, смысловразличении в языках Азии и явлении фонации.
- <https://postnauka.ru/video/23892> - видео-файлы об интересе лингвистов к изучению речевых сбоев; о речевых ошибках, стратегиях их исправления.
- <https://postnauka.ru/video/6609> - видео-файлы о языковой просодии, визуальных сигналах и экспериментах мультимодальной лингвистики; о том, как просодический компонент помогает понять смысл разговора; о границах между различными видами вербальной и невербальной коммуникации; об особенностях подхода мультимодальной лингвистики.
- Основной язык (теоретический курс). История языка [Электронный ресурс] : электронный курс в системе Moodle / Е. В. Турлова, О. А. Хрущева, Оренбург. гос. ун-т. – Электрон. дан. – Оренбург : ОГУ. - 2018. - Режим доступа: Электронные курсы ОГУ в системе обучения moodle. – <https://moodle.osu.ru/enrol/index.php?id=479>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

Свободное программное обеспечение

Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

Pro Quest Dissertations&ThesesA&I[Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : <https://search.proquest.com/>, в локальной сети ОГУ.

SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Лингафонный кабинет — ауд. 20824.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

"Б.1.Б.13 Основной язык/языки (теоретический курс)"

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность: Зарубежная филология (английский язык, второй иностранный язык, зарубежная литература)

Год набора: 2018

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2019-2020 учебный год рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

протокол № 1 от "29" августа 2019 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра английской филологии и

методики преподавания английского языка

В.Л. Темкина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования Научной библиотеки ОГУ

Н.Н. Грицай

дата

Уполномоченный по качеству факультета филологии

Т.В. Сапук

дата

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- ✓ 1. Аракин, В.Д. История английского языка : учебное пособие / В.Д. Аракин. - 3-е изд., испр. - Электрон. дан. - Москва : Физматлит, 2009. - 305 с. - ISBN 978-5-9221-1016-7 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76767>, — ЭБС «Biblioclub»
- ✓ 2. Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка : учебное пособие / И.В. Арнольд. - 4-е изд., перераб. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 376 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1041-8 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103311> — ЭБС «Biblioclub»
- ✓ 3. Вендина, Т.И. Введение в языкознание [Текст] : учеб. пособие для студентов пед. вузов по специальности. 032900 - рус. язык и литература / Т.И. Вендина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Высш. шк., 2008. - 391 с.
- ✓ 4. Евстифеева, М.В. Теоретическая фонетика английского языка: лекции, семинары, упражнения : учебное пособие / М.В. Евстифеева. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9765-1115-6 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93443> — ЭБС «Biblioclub»
- ✓ 5. Знаменская Т.А. Стилистика английского языка = Stylistics of the English Language [Текст]: Основы курса: учеб. пособие / Т.А. Знаменская. - 5-е изд. - М.: УРСС, 2008. - 224 с.
- ✓ 6. Левицкий, Ю.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие. Учебная литература для ВУЗов / Ю.А. Левицкий. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 156с. ISBN 978-5-4458-2976-8 - Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501>. — ЭБС «Biblioclub»

5.2 Дополнительная литература

1. Гуревич, В.В. English Stylistics: Стилистика английского языка : учебное пособие / В.В. Гуревич. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 69 с. - ISBN 978-5-89349-814-1 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93714> — ЭБС «Biblioclub»
2. Ласица, Л.А. Введение в языкознание [Текст] : практикум: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 032700.62 Филология / Л.А. Ласица; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : Агентство "Пресса", 2013. - 124 с. - Библиогр.: с. 112. - Прил.: с. 113-122. - ISBN 978-5-91854-122-7.
3. Осиянова, О.М. The English Word [Текст] : практикум: учеб. пособие / О.М. Осиянова, М.Ю. Романюк; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : Университет, 2012. - 155 с. : ил. - Библиогр.: с. 7. - ISBN 978-5-4417-0056-6.
4. Собчакова, Н.М. Теоретическая фонетика английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.М. Собчакова. - Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2012. — 120 с. — Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/3161_20120601.pdf
5. Турлова, Е.В. Основной язык (теоретический курс) : учебное пособие / Е.В. Турлова, О.А. Хрущева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Электрон. дан. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр.: с. 100-103. - ISBN 978-5-7410-1978-8 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485758>. — ЭБС «Biblioclub»
6. Теоретическая грамматика английского языка : электронный сборник заданий / сост. М.Ю. Рябова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра переводоведения и лингвистики. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 50 с. ; То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=481635 — ЭБС «Biblioclub»
7. Хрущева, О.А. Основной язык (теоретический курс): методические указания для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология / О.А. Хрущева - Оренбург: ОГУ, 2016. — Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/10413_20160525.pdf
8. Евстафиади, О.В. Основной язык (теоретический курс). Стилистика: методические указания для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология / О.В. Евстафиади - [2-е изд., стер.]. - Оренбург : ОГУ. - 2019.— Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/10413_20160525.pdf
9. Осиянова, О.М. Основной язык (теоретический курс): лексикология: методические указания для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология / О.М. Осиянова. - Оренбург : ОГУ. - 2019. — Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/10413_20160525.pdf

5.3 Периодические издания

1. Вопросы языкознания : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018.
2. Вопросы языкознания : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2019.

5.4 Интернет-ресурсы

- <https://www.coursera.org/learn/human-language> – «Coursera», MOOK: «Miracles of Human Language: an Introduction to Linguistics».
- <http://www.etymonline.com/> – Online Etymology Dictionary, сайт, содержащий информацию по этимологии английского языка.
- <https://www.synonym.com/> – Synonyms Thesaurus with Antonyms and Definitions, сайт, содержащий информацию о синонимах английского языка.
- <http://www.wordfocus.com/> – Focusing on English Words as Presented by a Variety of Linguists and Specialist in Etymology, сайт, содержащий информацию по этимологии английского языка.
- <http://english-word-origins.blogspot.com/> – English Words Origins. The Blog for Lovers of Etymology, Lexicology and English Word Origin, сайт, содержащий информацию по этимологии и лексикологии английского языка.
- <http://e-lingvo.net/> – гуманитарная он-лайн библиотека, содержащая научные статьи и исследования известных филологов, а также учебники и учебные пособия по филологии.
- <http://www.philology.ru/> – сайт, содержащий информацию, касающуюся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).
- <http://www.youtube.com/watch?v=njJBw2KlIEo> – The History of English in 10 minutes. The Open University, видео-фильм, посвященный развитию английского языка с момента его зарождения до настоящего времени.
- <https://postnauka.ru/video/64704> – видеоряд об истории возникновения английской нации, особенностях древнеанглийского языка, его письменности, фонетике и словообразовании.
- <https://postnauka.ru/video/51374> – видео-файлы о фонетике и синтаксисе германских языков; об ударе как интересной фонетической особенности, которая отличает германские языки.
- <https://postnauka.ru/video/48114> – видео-файлы о твердости/мягкости согласных, особенностях артикуляции в говорах и методах фонетического анализа речи.
- <https://postnauka.ru/video/14284> – видео-файлы о звуковой системе мира, артикуляции в языках и разнообразии произношения.
- <https://pncast.ru/theme/language/rss.xml> – аудио файлы докладов и научных сообщений ресурса “postnauka.ru” в области фонетики: о звуковой системе мира; артикуляции в языках и разнообразии произношения; уровне дискурса и просодиях; о языковой просодии, визуальных сигналах и экспериментах мультимодальной лингвистики; о полевой лингвистике и её методах; о системе ударений и языковой традиции.
- <https://postnauka.ru/video/66255> – видео-файлы о семантическом анализе, машинном переводе и автоматической морфологии. О развитии компьютерных технологий дистрибутивной семантики или векторных моделях в лингвистике.
- <https://postnauka.ru/video/43672> – видео-файлы о корпусе детской речи, аморфных словах и интонировании эмоций.
- <https://postnauka.ru/video/27825> – видео-файлы о развитии тонологии, смысловом различии в языках Азии и явлении фонации.
- <https://postnauka.ru/video/23892> – видео-файлы об интересе лингвистов к изучению речевых сбоек; о речевых ошибках, стратегиях их исправления.
- <https://postnauka.ru/video/6609> – видео-файлы о языковой просодии, визуальных сигналах и экспериментах мультимодальной лингвистики; о том, как просодический компонент помогает понять смысл разговора; о границах между различными видами вербальной и невербальной коммуникации; об особенностях подхода мультимодальной лингвистики.
- Основной язык (теоретический курс). История языка [Электронный ресурс] : электронный курс в системе Moodle / Е. В. Турлова, О. А. Хрущева, Оренбург. гос. ун-т. – Электрон. дан. – Оренбург : ОГУ. - 2018. - Режим доступа: Электронные курсы ОГУ в системе обучения moodle. – <https://moodle.osu.ru/enrol/index.php?id=479>
- Основной язык (теоретический курс). Стилистика [Электронный ресурс] : электронный курс в системе Moodle / О. В. Евстафиади; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2019. - Режим доступа: Электронные курсы ОГУ в системе обучения moodle. – <https://moodle.osu.ru/course/view.php?id=1071>
- Основной язык (теоретический курс). Теоретическая грамматика [Электронный ресурс] : электронный курс в системе Moodle / О. А. Хрущева; М-во науки и высш. образования Рос.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

Свободное программное обеспечение

Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

Pro Quest Dissertations&ThesesA&I[Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : <https://search.proquest.com/>, в локальной сети ОГУ.

SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Лингафонный кабинет — ауд. 20824.