

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ОД.6 Методика преподавания иностранного языка»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*45.03.01 Филология*

(код и наименование направления подготовки)

*Зарубежная филология (английский язык, второй иностранный язык, зарубежная литература)*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

протокол № 4 от "21" сентября 2018 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры



В.И. Темкина

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

профессор

должность



подпись

О.М. Осиянова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.01 Филология

код наименование



личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки



Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета





расшифровка подписи

№ регистрации \_\_\_\_\_

© Осиянова О.М., 2018  
© ОГУ, 2018

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: систематическое изложение теоретических основ методики преподавания иностранного языка, её понятийного аппарата, формирование профессионально-методических знаний, умений и навыков учителя-практика по решению практических методических задач, развитие методического мышления, мотивов, интересов, способностей, профессиональных качеств личности и готовности к проектно-методической и научно-исследовательской деятельности.

### Задачи:

- ознакомить студентов с основными методическими категориями;
- дать студентам общие сведения об истории методики и современных методических направлениях, о возможностях использования современных средств обучения, об особенностях обучения иностранному языку на разных возрастных этапах;
- развить у студентов необходимые профессионально-методические умения и навыки передачи языковых знаний, формирования у учащихся речевых умений с использованием адекватных приёмов и средств обучения;
- ознакомить студентов с существующими формами контроля языковых, речевых и социокультурных навыков и умений в свете современных тенденций обновления содержания иноязычного образования в школе;
- ознакомить с требованиями планирования, проведения анализа и самоанализа урока/серии уроков по иностранному языку в свете современных требований;
- научить студентов применять критерии анализа современных отечественных и зарубежных учебно-методических комплексов (УМК) и учебных пособий, рассчитанных на разные этапы и условия обучения иностранному языку в школе.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.16 Лингводидактика, Б.2.В.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика*

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.В.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> Основные стадии развития психики человека и ее структуру, основные познавательные процессы, структуру и функции мотивации, способы развития волевых качеств личности.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; ставить целью получение информации и выбирать рациональный путь ее достижения; стремиться к саморазвитию, анализируя недостатки и исправляя ошибки в применении знаний.</p>	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Владеть:</u></b>            Приемами развития памяти, мышления, анализа и обобщения; навыками профессионального мышления; развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении.</p>	
<p><b><u>Знать:</u></b>            Основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации, используемые с целью решения стандартных задач педагогической деятельности, основные требования информационной безопасности.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>            Применять в практической педагогической деятельности известные информационно-коммуникационные технологии, соблюдая основные требования информационной безопасности.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>            Навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, навыками работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами, обеспечивающими решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе требований информационной безопасности.</p>	<p>ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p><b><u>Знать:</u></b>            Теоретико-методологические основы практической педагогической деятельности (подходы, закономерности и принципы процессов обучения и воспитания); сущность и типологию современных методов, форм и технологий проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; фундаментальные основы методики преподавания основного языка и литературы.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>            Осуществлять обоснованный выбор методов, технологий и форм организации деятельности учащихся на учебных занятиях и во внеклассной работе в соответствии со спецификой образовательной организации; организовывать педагогическое взаимодействие в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучаемых; определять содержание филологического образования в основной общей, средней общей школе и в среднем профессиональном учебном заведении; осуществлять педагогический мониторинг в системе обучения основному языку и литературе; применять ИКТ в учебном процессе.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>            Современными методиками и технологиями проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; навыками анализа школьного урока как педагогического жанра.</p>	<p>ПК-5 способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p>
<p><b><u>Знать:</u></b>            Теорию планирования урока, содержание и структуру школьного курса обучения, требования к подготовке учебно-методических материалов; основные критерии отбора языкового материала, методику подготовки и презентации учебно-методических материалов на уроках и во внеурочное время; принципы организации внеклассной работой по языку и литературе; содержание и методику проведения факультатив-</p>	<p>ПК-6 умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>ных и внеклассных занятий в школе; принципы создания авторских программ и учебных пособий.</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать уроки по основному языку и литературе, внеклассные мероприятия; готовить презентации по узловым темам; планировать подлежащий изучению материал и анализировать его; отбирать дидактический материал для уроков; составлять план-конспект занятий и внеклассных мероприятий в образовательных учреждениях разных типов.</p> <p><b>Владеть:</b> Традиционными и современными инновационными методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий с привлечением соответствующих учебно-методических материалов, отражающих специфику и тип занятия или внеклассного мероприятия с учетом основных критериев отбора того или иного учебного материала.</p>	
<p><b>Знать:</b> Способы и средства распространения и популяризации филологических знаний, особенности воспитательной работы с обучающимися; содержание и методику проведения факультативных и внеклассных занятий в школе.</p> <p><b>Уметь:</b> Знакомить учащихся со значением и местом языка и литературы среди других языков и литератур мира, с его основными функциями, способностями к межкультурной коммуникации; осуществлять эстетическое воспитание учащихся средствами языка и литературы; использовать литературно-художественные лингвистические материалы в воспитательной работе; организовывать кружковую работу по языку и литературе.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работы с обучающимися; навыками формирования лингвистического и литературоведческого мировоззрения обучающихся; способностью прививать обучающимся культуру общения; навыками проведения занятий и научно-популярных лекций по литературе и языку.</p>	ПК-7 готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>35,25</b>	<b>69,5</b>
Лекции (Л)	18	18	36
Практические занятия (ПЗ)	16	16	32
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>73,75</b>	<b>72,75</b>	<b>146,5</b>
- выполнение индивидуального творческого задания			

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
(ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)			
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные понятия и категории методики преподавания иностранного языка.	48	12	10		30
2	Аспекты обучения иностранным языкам.	60	6	6		44
	Итого:	108	18	16		74

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Обучение различным видам речевой деятельности.	58	14	14		30
4	Организация и планирование учебно-воспитательной деятельности по иностранным языкам. Урок иностранного языка.	50	4	2		44
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	216	36	32		148

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел № 1. Основные понятия и категории методики преподавания иностранного языка.** Методика обучения иностранным языкам как наука. Связь методики обучения иностранным языкам с другими науками. Иностранный язык как объект овладения и обучения. Понятие «метод». Методы научного исследования в методике. Методы и приемы обучения иностранным языкам. Цели и содержание обучения иностранным языкам в школе. Принципы и средства обучения иностранным языкам, их классификация. Современные учебно-методические комплексы по иностранному языку для школьников.

**Раздел № 2. Аспекты обучения иностранным языкам.** Фонетический аспект обучения иностранным языкам. Лексический аспект обучения иностранным языкам. Грамматический аспект обучения иностранным языкам.

**Раздел № 3. Обучение различным видам речевой деятельности.** Обучение аудированию. Обучение говорению. Обучение чтению. Обучение письму. Контроль знаний, умений и навыков в обучении иностранным языкам. Ошибки учащихся и как их исправлять.

**Раздел № 4. Организация и планирование учебно-воспитательной деятельности по иностранным языкам. Урок иностранного языка.** Организация и планирование учебно-воспитательной деятельности по иностранным языкам. Тематическое и поурочное планирование. Методическое содержание современного урока иностранного языка, способы его обеспечения. Требования к современному уроку иностранного языка, его основные черты. Содержание и структура

плана урока английского языка на разных этапах обучения (начальном, среднем, старшем). Схема анализа урока.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Методика обучения иностранным языкам как наука. Связь методики с другими науками. Понятие «метод». Методы научного исследования в методике.	2
2	1	Методы и приемы обучения иностранным языкам.	2
3	1	Цели и содержание обучения иностранным языкам в школе. Понятие «компетенция». Иноязычная коммуникативная компетенция как цель и результат овладения иностранным языком.	2
4	1	Средства обучения иностранным языкам, их классификация.	2
5	1	Отечественные и зарубежные учебно-методические комплексы (УМК) для различных этапов обучения иностранному языку; критерии анализа.	2
6	2	Фонетический аспект обучения иностранным языкам. Система упражнений по формированию фонетических навыков.	2
7	2	Лексический аспект обучения иностранным языкам. Система упражнений по формированию лексических навыков.	2
8	2	Грамматический аспект обучения иностранным языкам. Система упражнений по формированию грамматических навыков.	2
9	3	Аудирование как цель и как средство обучения. Основные механизмы аудирования, способы их формирования и развития. Типология трудностей при обучении аудированию. Этапы работы с аудио текстами.	2
10	3	Обучение монологической речи: цели и задачи, основные подходы; используемые упражнения.	2
11	3	Обучение диалогической речи: цели и задачи, основные подходы; используемые упражнения.	2
12	3	Обучение чтению вслух: соотношение чтения вслух и про себя на различных этапах обучения, основные подходы к обучению чтению вслух.	2
13	3	Чтение про себя как цель и как средство обучения иностранному языку. Виды чтения, методика работы с тематическим текстом на разных этапах обучения.	2
14	3	Цели, содержание, этапы формирования навыков письменного общения. Обучение графике, орфографии, различным формам записи и письменной речи в курсе обучения иностранному языку в школе.	2
15	3	Содержание и функции контроля, его роль в учебном процессе по иностранному языку. Объекты контроля. Основные показатели оценки речевых умений. Формат и содержание контроля в современных отечественных и международных экзаменах.	2
16	2	Методическое содержание урока иностранного языка. Требования к современному уроку иностранного языка, его основные черты. Содержание и структура плана урока английского языка на разных этапах обучения (начальном, среднем, старшем). Схема анализа урока.	2
		Итого:	32

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам [Текст] : базовый курс: пособ. для студ. пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова . - М. : АСТ ; : Астрель, 2009. - 240 с.
2. Соловова, Е. Н. Практикум к базовому курсу методики обучения иностранным языкам [Текст] : учеб. пособие / Е. Н. Соловова. - М. : АСТ : Астрель, 2008. - 192 с.
3. Современная методика соизучения иностранных языков и культур: методическое пособие / Под общ. ред. М.К. Колковой. – СПб.: КАРО, 2011. – 200с. - ISBN: 978-5-9925-0655-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=462674](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=462674)

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Ариян, М.А. Педагогические технологии обучения иностранным языкам в школе: учебное пособие. – М.: Флинта, 2016. - 113 с. - ISBN: 978-5-9765-2827-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=482497](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=482497)
2. Настольная книга преподавателя иностранного языка [Текст] : справ. пособие / Е. А. Маслыко [и др.].- 8-е изд., стер. - Минск : Вышэйш. шк., 2003. - 522 с. - ISBN 985-06-0847-1.
3. Осиянова, О.М. Организация интерактивного взаимодействия учащихся в компетентностно-ориентированном образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов и аспирантов, обучающихся по программам высшего образования, ориентированных на педагогический вид деятельности / О. М. Осиянова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 16712 kb). - Оренбург : ОГУ, 2015. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 6.0 - ISBN 978-5-7410-1393-9. Режим доступа: [http://artlib.osu.ru/site\\_new/find-book](http://artlib.osu.ru/site_new/find-book)

### **5.3 Периодические издания**

1. Педагогика: журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018.

### **5.4 Интернет-ресурсы**

- <http://iteslj.org/questions> - коммуникативные задания по различным темам, необходимый лексический материал;
- <http://www.spokenskills.com> - сайт посвящен формированию навыков говорения на английском языке;
- <https://www.britishcouncil.ru/teach/resources> - сайт-подразделение British Council, посвящен профессиональному развитию учителей английского языка, с помощью которого можно повышать свою профессиональную квалификацию посредством бесплатных семинаров, вебинаров и онлайн-курсов;
- <https://coursera.community/study-tips-6> - «Coursera», Community. «Study Tips. Share your tips and get advice from others and how to work more effectively» - полезные практические советы по эффективному изучению иностранного языка;
- <https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Базовый курс методики обучения иностранным языкам»;
- <https://www.edx.org/course> - «EdX»; «Understanding classroom interaction» - курс посвящен организации интерактивного взаимодействия на уроке».

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

#### **Лицензионное программное обеспечение**

1. Операционная система Microsoft Windows

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

### **Свободное программное обеспечение**

Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

***Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:***

Pro Quest Dissertations&ThesesA&I[Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : <https://search.proquest.com/>, в локальной сети ОГУ.

SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2018]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ <\\fileserv1\!CONSULT\cons.exe>

Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. - Москва, [1990–2018]. – Режим доступа: <\\fileserv1\GarantClient\garant.exe> в локальной сети.

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.