

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.16 Лингводидактика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки)

Зарубежная филология (английский язык, второй иностранный язык, зарубежная литература)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка
наименование кафедры

протокол № 4 от "21" декабря 2018 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка
наименование кафедры  подпись В.Л. Темкина расшифровка подписи

Исполнители:

профессор  подпись О.М. Осиянова расшифровка подписи

должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.01 Филология  личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

 личная подпись Н.Н. Грицай расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

 личная подпись  расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: систематическое изложение теоретических основ лингводидактики и её понятийного аппарата, ознакомление с современным состоянием и перспективами развития отечественного лингвистического образования, с требованиями, предъявляемыми к уровню и качеству лингвокультурной подготовки учащихся различных категорий в контексте языковой политики в сфере образования. Дисциплина призвана обеспечить развитие теоретического мышления, мотивов, интересов, способностей, профессиональных качеств личности и ее готовности к педагогической деятельности.

Задачи:

- ознакомить студентов с особенностями лингвистического образования на современном этапе общественного развития;
- сформировать общее представление о лингводидактике как научной области и ее закономерностях как новой методологии общей теории обучения иностранным языкам;
- ознакомить с основными лингводидактическими категориями;
- дать студентам общее представление о вторичной языковой личности и путях ее формирования в разных условиях, о возможностях использования современных технологий обучения, об особенностях обучения неродному языку на разных возрастных этапах;
- ознакомить с существующими средствами контроля уровня развития коммуникативной компетенции в свете современных тенденций обновления содержания иноязычного образования.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.6 Методика преподавания иностранного языка, Б.2.В.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> теоретические положения отечественных ученых о культурно-историческом развитии, о человеке, как продукте развития, обучения и воспитания. <u>Уметь:</u> применять полученные знания для решения задач обучения и воспитания. <u>Владеть:</u> методами решения общегуманитарных и общечеловеческих задач в практической деятельности.	ОК-10 способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности
<u>Знать:</u> основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации, используемые в лингводидактике, с целью решения стандартных задач профессиональной деятельности, основные требования информационной без-	ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
опасности. Уметь: применять в практической педагогической деятельности известные информационно-коммуникационные технологии, соблюдая основные требования информационной безопасности. Владеть: навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, навыками работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами, обеспечивающими решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе требований информационной безопасности.	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Знать: специфику предмета «иностранный язык», закономерности и условия эффективного развития билингвальной и бикультурной языковой личности; сущность коммуникативной компетенции как цели обучения иностранным языкам и средства контроля ее уровня, современные технологии проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях. Уметь: осуществлять обоснованный выбор технологий организации деятельности учащихся на учебных занятиях и во внеклассной работе в соответствии со спецификой образовательной организации; организовывать педагогическое взаимодействие в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучаемых; осуществлять педагогический мониторинг в системе обучения языку и литературе; применять ИКТ в учебном процессе. Владеть: знаниями, навыками и умениями организации учебной деятельности и внеклассной работы адекватно целям и задачам лингвистического образования на разных его уровнях и этапах.	ПК-5 способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
Знать: теорию урока, содержание и структуру школьного курса обучения, требования к подбору учебно-методических материалов; принципы организации внеклассной работой по языку и литературе; содержание и методику проведения факультативных и внеклассных занятий в школе; принципы создания авторских программ и учебных пособий. Уметь: разрабатывать уроки по основному языку и литературе разных типов и внеклассные мероприятия; готовить презентации по узловым темам; планировать подлежащий изучению материал и анализировать его; составлять план и конспект занятий в образовательных учреждениях разных типов, отбирать дидактический материал для уроков. Владеть: традиционными и современными инновационными методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий с привлечением соответствующих учебно-методических материалов, отражающих специфику и тип занятия или внеклассного мероприятия с учетом основных критериев отбора того или иного учебного материала.	ПК-6 умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
Знать: способы и средства распространения и популяризации филологических знаний, особенности воспитательной работы с обучающимися; содержание и методику проведения факультативных и внеклассных	ПК-7 готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
занятий. Уметь: знакомить учащихся со значением и местом языка и литературы среди других языков и литератур мира, с его основными функциями, способностями к межкультурной коммуникации; осуществлять эстетическое воспитание учащихся средствами языка и литературы; использовать литературно-художественные лингвистические материалы в воспитательной работе; организовывать кружковую работу по языку и литературе. Владеть: навыками распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работы с обучающимися; навыками формирования лингвистического и литературоведческого мировоззрения обучающихся; способностью прививать обучающимся культуру общения; навыками проведения занятий и научно-популярных лекций по литературе и языку.	воспитательной работе с обучающимися

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	52,25	52,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	91,75	91,75
Вид итогового контроля (дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Лингводидактика как общая теория обучения языкам.	20	6	4		10
2	Языковая личность как центральная категория лингводидактики.	20	4	6		10
3	Лингвистическое образование на современном этапе общественного развития	28	2	6		20

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Иностранный язык как учебный предмет в системе лингвистического образования	25	2	8		15
5	Формирование коммуникативной компетенции как стратегическая цель обучения языкам	21	2	4		15
6	Стандартизация средств контроля уровня развития коммуникативной компетенции	30	2	6		22
	Итого:	144	18	34		92
	Всего:	144	18	34		92

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Лингводидактика как общая теория обучения языкам. *Лингводидактика как общая теория обучения языкам: объект, предмет, методы исследования. Место лингводидактики в системе знаний. Связь лингводидактики с другими науками.*

2. Языковая личность как центральная категория лингводидактики. *Понятие “языковая личность”. Лингво-когнитивная структура языковой личности. Вторичная языковая личность и ее формирование. Роль лингводидактики и методики преподавания иностранных языков в построении модели вторичной языковой личности. Закономерности и условия эффективности развития билингвальной и бикультурной языковой личности в процессе обучения и преподавания иностранных языков. Взаимосвязанное обучение языку и культуре как основа формирования способности к межкультурной коммуникации.*

3. Лингвистическое образование на современном этапе общественного развития *Языковая политика в области лингвистического образования: цели, принципы, содержание. Лингвистическое образование как система, процесс, результат, культура. Современные тенденции языковой политики в странах Европы. Структура и содержание современного лингвистического образования. Пути модернизации лингвистического образования в школе и вузе.*

4. Иностранный язык как учебный предмет в системе лингвистического образования. *Иностранный язык как объект овладения и обучения. Стили и категории овладения языками. Типы владения языком. Факторы, влияющие на специфику процессов овладения иностранным языком.*

5. Формирование коммуникативной компетенции как стратегическая цель обучения языкам. *Понятия “компетенция”, “коммуникативная компетенция”, “межкультурная коммуникативная компетенция”. Структурные компоненты иноязычной коммуникативной компетенции, их характеристика.*

6. Стандартизация средств контроля уровня развития коммуникативной компетенции. *Общеввропейские и российские уровни владения иностранным языком. Языковой Портфель как способ стандартизации средств контроля уровня развития коммуникативной компетенции.*

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Лингводидактика как общая теория обучения языкам: объект, предмет, методы исследования.	2
2	1	Место лингводидактики в системе знаний. Связь лингводидактики с другими науками.	2
3	2	Понятие “языковая личность”. Лингво-когнитивная структура языковой личности.	2
4	2	Вторичная языковая личность и ее формирование. Роль лингводидактики и методики преподавания иностранных языков в построении модели вторичной языковой личности.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
5	2	Закономерности и условия эффективности развития билингвальной и бикультурной языковой личности в процессе обучения и преподавания иностранных языков. Взаимосвязанное обучение языку и культуре как основа формирования способности к межкультурной коммуникации.	2
6	3	Языковая политика в области лингвистического образования: цели, принципы, содержание.	2
7	3	Лингвистическое образование как система, процесс, результат, культура. Структура и содержание современного лингвистического образования.	2
8	3	Современные тенденции языковой политики в странах Европы. Пути модернизации лингвистического образования в школе и вузе.	2
9	4	Иностранный язык как объект овладения и обучения.	2
10	4	Стили и категории овладения языками.	2
11	4	Типы владения языком.	2
12	4	Факторы, влияющие на специфику процессов овладения иностранным языком.	2
13	5	Понятия “компетенция”, “коммуникативная компетенция”, “межкультурная коммуникативная компетенция”.	2
14	5	Формирование коммуникативной компетенции как стратегическая цель обучения языкам. Структурные компоненты иноязычной коммуникативной компетенции, их характеристика.	2
15	6	Стандартизация средств контроля уровня развития коммуникативной компетенции.	2
16	6	Общеввропейские и российские уровни владения иностранным языком.	2
17	6	Языковой портфель как способ стандартизации средств контроля уровня развития коммуникативной компетенции.	2
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Осиянова, О. М. Лингвистическое образование и лингводидактика [Текст]: учебник-справочник / О. М. Осиянова. - Оренбург : ОГУ, 2004. - 132 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Педагогические и лингвистические аспекты полиязычного образования : монография / И. Моисеева, Л.В. Мосиенко, Л. Ильина и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 120 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1864-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485638>.

2. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика [Текст]: учеб. пособие для вузов / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез.- 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование. Иностранные языки).

5.3 Периодические издания

1. Педагогика: журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018.

5.4 Интернет-ресурсы

<https://www.britishcouncil.ru/teach/resources> - сайт-подразделение British Council, посвящен профессиональному развитию учителей английского языка, с помощью которого можно повышать свою профессиональную квалификацию посредством бесплатных семинаров, вебинаров и онлайн-курсов.

<https://www.coursera.org/learn/learning-how-to-learn> - «Coursera», MOOK: «Learning-how-to-learn: Powerful mental tools to help you master tough things» - курс посвящен эффективным «инструментам», помогающим учиться;

<https://postnauka.ru/themes/bilingvizm> – видео-лекции по проблеме билингвизма у детей и взрослых;

<https://postnauka.ru/faq/75909> – в лекции лингвист Кеннет Уэкслер объясняет, откуда у людей способность к языку, когда люди начинают понимать речь и как изучаются процессы усвоения языка.

<https://postnauka.ru/faq/34535> – Языки на карте мира. В материале лекции представлены факты по проблеме численности языков, их дифференциации и угрозе исчезновения языков с малым количеством носителей.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

Свободное программное обеспечение

Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

Pro Quest Dissertations&ThesesA&I [Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : <https://search.proquest.com/>, в локальной сети ОГУ.

SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2018]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ <\\fileserv1\\CONSULT\\cons.exe>

Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. - Москва, [1990–2018]. – Режим доступа: <\\fileserv1\\GarantClient\\garant.exe> в локальной сети ОГУ.

Курс в системе электронного обучения Moodle

1. Лингводидактика и лингвистическое образование [Электронный ресурс] : электронный курс в системе Moodle / О. М. Осиянова; Оренб. гос. ун-т. - Электрон. дан. - Оренбург : ОГУ, [2014–

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

"Б.1.Б.16 Лингводидактика"

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность: Зарубежная филология (английский язык, второй иностранный язык, зарубежная литература)

Год набора: 2018

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2019-2020 учебный год рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

протокол № 1 от "29" августа 2019 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра английской филологии и

методики преподавания английского языка

 В.Л. Темкина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования Научной библиотеки ОГУ

 Н.Н. Грицай

дата

Уполномоченный по качеству факультета филологии

 Т.В. Сапукх

дата

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Осиянова, О. М. Лингвистическое образование и лингводидактика [Текст]: учебник-справочник / О. М. Осиянова. - Оренбург : ОГУ, 2004. - 132 с.

2. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез.- 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование. Иностранные языки). - Библиогр.: с. 319-331. - ISBN 978-5-7695-6473-4.

5.2 Дополнительная литература

1. Педагогические и лингвистические аспекты полиязычного образования : монография / И. Моисеева, Л.В. Мосенко, Л. Ильина и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 120 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1864-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485638>.

2. Осиянова, О.М. Организация интерактивного взаимодействия учащихся в компетентностно-ориентированном образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов и аспирантов, обучающихся по программам высшего образования, ориентированных на педагогический вид деятельности / О. М. Осиянова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 16712 kb). - Оренбург : ОГУ, 2015. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0 - ISBN 978-5-7410-1393-9. Режим доступа: http://artlib.osu.ru/site_new/find-book

3. Шукин, А. Н. Лингводидактический энциклопедический словарь [Текст] : более 2000 единиц / А. Н. Шукин. - М. : АСТ : Астрель : Хранитель, 2008. - 748 с.

4. Просвиркина, И. И. Лингводидактический аспект толерантной речевой коммуникации [Текст] : монография / И. И. Просвиркина. - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2006. - 247 с. - Библиогр.: с. 212-247. - ISBN 5-7410-5823-9.

5.3 Периодические издания

1. Педагогика: журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018.
2. Педагогика: журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2019.

5.4 Интернет-ресурсы

<https://www.britishcouncil.ru/teach/resources> - сайт-подразделение British Council, посвящен профессиональному развитию учителей английского языка, с помощью которого можно повышать свою профессиональную квалификацию посредством бесплатных семинаров, вебинаров и онлайн-курсов.

<https://www.coursera.org/learn/learning-how-to-learn> - «Coursera», MOOK: «Learning-how-to-learn: Powerful mental tools to help you master tough things» - курс посвящен эффективным «инструментам», помогающим учиться;

<https://postnauka.ru/themes/bilingvizm> – видео-лекции по проблеме билингвизма у детей и взрослых;

<https://postnauka.ru/faq/75909> – в лекции лингвист Кеннет Уэкслер объясняет, откуда у людей способность к языку, когда люди начинают понимать речь и как изучаются процессы усвоения языка.

<https://postnauka.ru/faq/34535> – Языки на карте мира. В материале лекции представлены факты по проблеме численности языков, их дифференциации и угрозе исчезновения языков с малым количеством носителей.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

Свободное программное обеспечение

Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

Pro Quest Dissertations&ThesesA&I [Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : <https://search.proquest.com/>, в локальной сети ОГУ.

SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2018]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ <\\fileserv1\!CONSULT\cons.exe>

Гарант [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. - Москва, [1990–2018]. – Режим доступа: <\\fileserv1\GarantClient\garant.exe> в локальной сети ОГУ.

Курс в системе электронного обучения Moodle

1. Лингводидактика и лингвистическое образование [Электронный ресурс] : электронный курс в системе Moodle / О. М. Осиянова; Оренб. гос. ун-т. - Электрон. дан. - Оренбург : ОГУ, [2014–2016].– Режим доступа: Электронные курсы ОГУ в системе обучения moodle. – <https://moodle.osu.ru/course/view.php?id=528>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.