Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.5.2 Методика лингвистического исследования»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
45.03.01 Филология
(код и наименование направления подготовки)

Зарубежная филология (английский язык, второй иностранный язык, зарубежная литература)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы
Программа академического бакалавриата

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка
наименование кафедры

протокол № 4 от "21" декабря 2017 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка — В.Л. Темкина
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент каф. АФМПАЯ — А.В. Павлова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
45.03.01 Филология — Турнова С.В.
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
Н.Н. Грицай
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
Санук Т.В.
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации _____

© Павлова А.В., 2018
© ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

совершенствование навыков научно-исследовательской работы студента посредством овладения принципами и методами лингвистического анализа языкового материала в процессе выполнениями им различных видов исследовательских работ.

Задачи:

сформировать представление об онтологической связи теории языка с общим состоянием знаний, достигнутых в смежных областях, и с методологией, методикой и технологией исследований в языкознании;

раскрыть структуру методологии языкознания и ее органическую связь с методикой и технологией лингвистических исследований;

научить процедуре применения надлежащих методов лингвистического анализа в соответствие с подходом, концепцией, целями и задачами исследования;

способствовать овладению методикой лингвистического исследования.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.2 История, Б.1.Б.15 История мировой литературы*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - основные концепции и теории в области зарубежной литературы, - различные жанры литературных и фольклорных текстов, - этапы развития и становления основных литературных жанров, - авторов, представляющих различные литературные направления. **Уметь:** - определять принадлежность различных художественных текстов к литературным жанрам и направлениям, - применять научные методы филологического анализа текста. **Владеть:** - методикой литературного анализа текста, - технологиями научного описания фольклорных и художественных текстов отечественной и зарубежной литературы.	ОПК-3 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов
Знать: - основные этапы сбора языковых и литературных фактов, - методы и приемы анализа языкового и литературного материала, - выразительные средства создания литературного текста. **Уметь:** - классифицировать, обрабатывать и обобщать полученные результаты анализа языкового и литературного материала,	ОПК-4 владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
- определять основные выразительные средства художественного произведения с целью дальнейшего филологического анализа и интерпретации. **Владеть:** - базовыми навыками сбора, обработки и анализа языковых и литературных фактов, - методикой филологического анализа и интерпретации текста.	
Знать: - структуру методологии языкознания и ее органическую связь с методикой и технологией лингвистических исследований. **Уметь:** - аргументировано представлять умозаключения и выводы на основе проведенного анализа. **Владеть:** - методикой проведения научного исследования в области теории и истории английского языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в объеме требований, предъявляемых к различного рода студенческим научным работам.	ПК-1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
Знать: - особенности форматов научных мероприятий и процедуру их проведения; - правила и порядок представления результатов лингвистического исследования. **Уметь:** - анализировать отобранный языковой материал; - рационально распределять время и усилия на разных этапах выполнения научно-исследовательской работы. **Владеть:** - навыками проведения лингвистических исследований под научным руководством.	ПК-2 способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
Знать: - виды и формы научно-исследовательских работ, особенности их структуры и содержания, - основные библиографические источники и поисковые системы по языкознанию, - основы составления библиографических материалов. **Уметь:** - определять теоретико-методологическую основу научного исследования, - осуществлять самостоятельный выбор методов и подходов проводимых исследований, - планировать и осуществлять на основе этого плана научно-исследовательскую работу. **Владеть:** - навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований.	ПК-3 владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
Знать: - логику представления результатов собственных исследований в рамках мероприятий различного формата; - процедуру участия в научных дискуссиях; - этические нормы выступления с сообщениями и докладами; - отличительные особенности устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.	ПК-4 владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях)

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Уметь: - логично и последовательно освещать результаты исследований в форме научных обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий по самостоятельно выбранной тематике. **Владеть:** - усовершенствованными навыками описания и представления результатов собственных научных исследований в рамках широкого спектра филологических дисциплин.	представления материалов собственных исследований

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**72,25**	**72,25**
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю).*	**71,75**	**71,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методика лингвистического исследования	24	6	6		12
2	Технология научно-исследовательской работы в языкознании	120	30	30		60
	Итого:	144	36	36		72
	Всего:	144	36	36		72

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Методика лингвистического исследования

Понятие об эпистемической ситуации в языкознании как метамодели познавательного процесса. Понятие об эпистемической цепочке: методология – метод – методика – технология. Технология познания (исследования языковых феноменов). Важнейшие принципы научно-исследовательской работы в области лингвистики. Формы и этапы лингвистического исследования. Технология описания результатов исследования.

2 Технология научно-исследовательской работы в языкознании

Технология поиска научной информации по языкознанию. Библиографические традиционные и инновационные источники научной информации по языкознанию. Технология изучения научной литературы по языкознанию. Технология сбора и классификации языкового материала по теме исследования. Технологии моделирования и редактирования научного текста. Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий. Основные аспекты письменного представления результатов лингвистических исследований в рамках мероприятий различного формата (конференция, семинар, мастер-класс, лекция). Методика подготовки и написания научной статьи. От выбора журнала до опубликования работы. Особенности устного представления результатов лингвистических исследований в рамках мероприятий различного формата (конференция, семинар, мастер-класс, лекция). Специфика устного и письменного представления результатов лингвистического исследования в рамках мероприятий различного формата на английском языке. Российские и международные наукометрические базы данных. РИНЦ, Scopus, Google Академия, Web of Science. Всероссийские и международные лингвистические ассоциации. Преимущества членства. Требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы бакалавра филологии. Процедура предзащиты и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра филологии.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие об эпистемической ситуации в языкознании как метамодели познавательного процесса. Понятие об эпистемической цепочке: методология – метод – методика – технология.	2
2	1	Технология познания (исследования языковых феноменов). Важнейшие принципы научно-исследовательской работы в области языкознания.	2
3	1	Формы и этапы лингвистического исследования. Технология описания результатов исследования.	2
4	2	Технология поиска научной информации по языкознанию. Библиографические традиционные и инновационные источники научной информации по языкознанию.	2
5	2	Технология изучения научной литературы по языкознанию.	2
6	2	Технология сбора и классификации языкового материала по теме исследования.	2
7	2	Технологии моделирования и редактирования научного текста.	2
8	2	Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий.	2
9	2	Основные аспекты письменного представления результатов лингвистических исследований в рамках мероприятий различного формата (конференция, семинар, мастер-класс, лекция).	2
10	2	Методика подготовки и написания научной статьи. От выбора журнала до опубликования работы.	2
11	2	Особенности устного представления результатов лингвистических исследований в рамках мероприятий различного формата. Конференция: пленарное и секционное выступление.	2
12	2	Особенности устного представления результатов лингвистических исследований в рамках мероприятий различного формата. Лекция, семинар, мастер-класс.	2

13	2	Специфика устного представления результатов лингвистического исследования в рамках мероприятий различного формата на английском языке.	2
14	2	Специфика письменного представления результатов лингвистического исследования в рамках мероприятий различного формата на английском языке.	2
15	2	Российские и международные наукометрические базы данных. РИНЦ, Scopus, Google Академия, Web of Science.	2
16	2	Всероссийские и международные лингвистические ассоциации. Преимущества членства.	2
17	2	Требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы бакалавра филологии.	2
18	2	Процедура предзащиты и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра филологии.	2
		Итого:	36

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Овчаров, О.А. Методология научного исследования: учебник / О.А. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 304 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=544777

Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр.- 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 244 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Прил.: с. 213-241. - Библиогр.: с. 242-243. - ISBN 978-5-394-02162-6.

5.2 Дополнительная литература

Байлук, В.В. Научная деятельность студентов: системный анализ : монография / В.В. Байлук. М.: ИНФРА-М, 2018. 145 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=948030

5.3 Периодические издания

Вестник Московского Университета. Серия 10. Журналистика : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016.

Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016.

Вестник Московского Университета. Серия 9. Филология : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016.

Вопросы языкознания : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016.

Вопросы языкознания : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2017.

Вопросы языкознания : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2018

Иностранная литература : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016.

Иностранные языки в школе : журнал. - М. : ООО "Методическая мозаика", 2016.

Филологические науки : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016.

5.4 Интернет-ресурсы

http://pspu.ru/university/biblioteka/prepodavatelam/indeksy-nauchnogo-citirovanija - Наукометрические базы данных. Обзор основных инструментов.

https://elibrary.ru/project_risc.asp - Научная электронная библиотека elibrary.ru. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) - национальная информационно-аналитическая система.

http://wokinfo.com/ - Международная база данных Web of Science – одна из самых авторитетных баз данных по научному цитированию Института научной информации (Institute of Scientific Information – ISI).

https://scholar.google.ru/ - Google Академия - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.

https://www.youtube.com/watch?v=lY86IXVOt2Y - Google Академия. Видео руководство по регистрации.

https://www.coursera.org/learn/statistics-for-humanities - «Coursera», МООК: «Статистические методы в гуманитарных исследованиях».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

Свободное программное обеспечение

Служебное и офисное ПО:

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: https://get.adobe.com/ru/reader/.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: http://www.7-zip.org/.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

Pro Quest Dissertations&ThesesA&I[Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : https://search.proquest.com/, в локальной сети ОГУ.

SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: https://www.scopus.com/, в локальной сети ОГУ.

Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа :http://apps.webofknowledge.com/, в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.