

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии и культурологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.3.2 Теория цивилизаций»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

47.03.01 Философия

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии и культурологии

наименование кафедры

протокол № 5 от " 11 " 01 2018 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии и культурологии

наименование кафедры

подпись

Н.М. Мухамеджанова

расшифровка подписи

Исполнители:

Профессор кафедры философии и культурологии

должность

подпись

расшифровка подписи

Н.М. Мухамеджанова

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

47.03.01 Философия

код - наименование

личная подпись

расшифровка подписи

подпись

Мухамеджанова Н.М.

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

В.М. Иванова

расшифровка подписи

подпись

№ регистрации 58442

© Мухамеджанова Н.М., 2018

© ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины: рассмотреть наиболее актуальные проблемы современной цивилизационной теории, выступающей в XX – начале XXI века в качестве общепризнанной методологии общественных наук.

Задачи:

а) познакомить студентов с многообразием подходов к анализу истории, в том числе к анализу цивилизационной динамики; с сущностью и методологическими принципами цивилизационного подхода к объяснению социокультурной динамики;

б) познакомить студентов с содержанием основных культурологических концепций, исследующих специфику и особенности развития цивилизаций;

в) дать представление о многообразии подходов к типологии цивилизаций, о механизмах функционирования, взаимодействия, развития и смены цивилизаций;

г) дать представление о социокультурных аспектах модернизации в современном мире, о проблемах и перспективах развития современных цивилизаций в условиях глобализации;

д) проанализировать исторические условия формирования и специфические особенности российской цивилизации; роль природно-климатических, территориальных, геополитических и культурных факторов в становлении и развитии российской цивилизации;

е) показать роль государственно-управленческих и идеологических структур в обеспечении единства и стабильности российской цивилизации; специфику модернизационных процессов в России на разных этапах ее истории.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 История*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> традиционные и современные проблемы социальной философии: сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества; <u>Уметь:</u> использовать знания традиционных и современных проблем социальной философии в своей профессиональной деятельности; <u>Владеть:</u> навыками анализа традиционных и современных проблем социальной философии; навыками анализа социокультурного состояния общества на основе полученного социально-философского знания	ОПК-3 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)
<u>Знать:</u> основные подходы к анализу цивилизационной динамики; сущность и методологические принципы цивилизационного подхода; содержание основных концепций, исследующих особенности развития	ПК-4 способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
цивилизаций; механизмы их функционирования, взаимодействия, развития и смены; Уметь: использовать знание основных положений цивилизационной теории в процессе педагогической деятельности; Владеть: навыками анализа особенностей современных цивилизационных процессов и проблем на основе полученного знания.	знаниями

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	52,25	52,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение творческого задания (ТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям, семинарам; - подготовка к рубежному контролю (к коллоквиумам).	91,75	91,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Цивилизация как предмет современной культурологической теории	16	2	4	-	10
2	Типология цивилизаций	16	2	4	-	10
3	Динамика цивилизаций	16	2	4	-	10
4	Проблема взаимодействия цивилизаций	16	2	4	-	10
5	Цивилизационные аспекты модернизации	16	2	4	-	10
6	Основные характеристики российской цивилизации	16	2	4	-	10
7	Факторы, определяющие специфику российской цивилизации	16	2	4	-	10
8	Культурная гетерогенность как фактор развития российской цивилизации.	16	2	4	-	10
9	Специфика модернизации в России	16	2	2	-	12
	Итого:	144	18	34	-	92
	Всего:	144	18	34	-	92

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 раздел «Цивилизация как предмет современной культурологической теории»

Этимология понятия «цивилизация». История понимания термина «цивилизация». Трактовка понятия «цивилизация» в работах Мирабо, А. Фергюсона, Л.Г. Моргана, К.Маркса и Ф.Энгельса, Л. Февра, Ф. Броделя, О. Шпенглера, А. Вебера, Н.Я. Данилевского, Н.А. Бердяева, А. Тойнби, в трудах современных исследователей. Трактовка понятия «цивилизация» в эволюционной и цивилизационной парадигме, в немецкой классической философии. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация».

2 раздел «Типология цивилизаций»

Типология как метод научного познания. Типология и классификация. Разнообразие оснований типологии цивилизаций. Пограничные цивилизации как особый тип цивилизационных систем. Особенности пограничных цивилизаций и их роль в мировом историко-культурном процессе. Причины упадка и распада пограничных цивилизаций. Типология цивилизаций по основанию завершенности/незавершенности культурного синтеза. Классические (синтетические) и неклассические (симбиотические) цивилизации.

3 раздел «Динамика цивилизаций»

Исторические аспекты возникновения и развития цивилизаций. Появление первых цивилизаций. Материнские (первичные), дочерние и вторичные цивилизации. Функциональные черты цивилизаций. Общие закономерности развития цивилизаций. Внешние и внутренние факторы, определяющие возникновение и развитие цивилизаций. Этапы развития цивилизаций. Инверсия и медиация как механизмы развития цивилизаций. Временные характеристики развития цивилизаций. Основные факторы цивилизационной динамики: природно-климатический, демографический, экономический и пр.

4 раздел «Проблема взаимодействия цивилизаций»

Специфика межкультурных коммуникаций на цивилизационном уровне. Три этапа взаимодействий цивилизаций (С. Хантингтон). Н.Я. Данилевский о возможных вариантах взаимодействия культурно-исторических типов. Г. Померанц о типах междивизиационного взаимодействия. Культурная экспансия как вид междивизиационного взаимодействия. Основные черты, механизмы и духовные последствия культурной экспансии. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона и ее критика.

5 раздел «Цивилизационные аспекты модернизации»

Понятие модернизации. Теория модернизации: условия возникновения и основные положения. Этапы развития модернизационной теории. Традиционное и современное общество как идеальные типы. Типология модернизаций: разнообразие подходов и оценок. Исторический опыт модернизации в мировом масштабе. Культура как фактор социальных изменений: концепция модернизации Запада М. Вебера. Общие противоречия модернизации. Модернизация и культурная самобытность. Модернизация и революция.

6 раздел «Основные характеристики российской цивилизации»

Историография исследований российской цивилизации: концепции Н.Я. Данилевского, евразийцев, П.Н. Милюкова и др. Российская цивилизация как «пограничная», «неклассическая», «симбиотическая» цивилизация. Основные характеристики российской цивилизации. Проблема соотношения Запада и Востока в менталитете русской культуры. Проблема соотношения и взаимодействия центра и периферии в российской цивилизации. Бинарность, противоречивость, дискретность развития. Инверсия как механизм социокультурного развития России.

7 раздел «Факторы, определяющие специфику российской цивилизации»

Факторы, определяющие специфику российской цивилизации. Роль природно-климатического фактора в становлении и развитии российской цивилизации. Особенности географического положения России и его влияние на менталитет русской культуры. Н.А. Бердяев о «власти пространств над русской душой». Территориальная экспансия российского государства как фактор

развития российской цивилизации. Позитивные и негативные результаты территориальной экспансии (Б.Н. Миронов). Геополитическая судьба России.

8 раздел «Культурная гетерогенность как фактор развития российской цивилизации»

Культурная гетерогенность как важнейший фактор развития России. Этническое разнообразие и поликонфессиональность как фактор развития российской цивилизации. Культурная и цивилизационная специфика народов России. Роль русского народа и русской культуры в становлении российской цивилизации. Механизмы ассимиляции и интеграции народов России в общероссийское социокультурное пространство. Общероссийская идентичность и менталитет россиянина. Этнический и религиозный ренессанс в России конца XX- начала XXI века.

9 раздел «Специфика модернизации в России»

Отличие российской модернизации от модернизации западных стран. Этапы российской модернизации. Неорганичный и циклический характер модернизации в России: причины и следствия. Культурный фундамент модернизационных процессов в России. Противоречия российской модернизации. Советское общество как классическое традиционное общество. Социокультурные проблемы современной российской модернизации. Перспективы России в условиях современной глобализации.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1, 2	1	Цивилизация как предмет современной культурологической теории	4
3, 4	2	Типология цивилизаций	4
5, 6	3	Динамика цивилизаций	4
7, 8	4	Проблема взаимодействия цивилизаций	4
9, 10	5	Цивилизационные аспекты модернизации	4
11, 12	6	Основные характеристики российской цивилизации	4
13, 14	7	Факторы, определяющие специфику российской цивилизации	4
15, 16	8	Культурная гетерогенность как фактор развития российской цивилизации.	4
17	9	Специфика модернизации в России	2
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Мухамеджанова, Н. М. Основы современной цивилизационной теории: конспект лекций: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 033000.68 Культурология / Н. М. Мухамеджанова. – Оренбург: Университет, 2013. – 319 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/3384_20121210.pdf (22.11.2018)
2. Мухамеджанова, Н. М. Современные цивилизационные процессы [Электронный ресурс]: монография / Н. М. Мухамеджанова. – Оренбург: ОГУ, 2014. – Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/work_all/6737_20141230.pdf (22.11.2018)
3. Захарова, Л.Л. История мировых цивилизаций: учебное пособие / Л.Л. Захарова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: Эль Контент, 2012. – 146 с. – ISBN 978-5-4332-0038-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208703> (17.11.2015).

5.2 Дополнительная литература

1. Данилевский, Н.Я. Россия и Европа / Н.Я. Данилевский. – М.: Директ-Медиа, 2011. – 597 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84000>.
2. Сорокин, П.А. Социокультурная динамика / П.А. Сорокин. – М.: Директ-Медиа, 2007. – 344 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26571>.
3. Сравнительное изучение цивилизаций: хрестоматия: учебное пособие для студентов вузов / сост., ред. и вступ. ст. Б.С. Ерасов. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 556 с. – 5 экз.
4. Тойнби, А.Дж. Постижение истории / А.Дж. Тойнби. – М.: Директ-Медиа, 2007. – 1876 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36175>.
5. Шаповалов, В. Ф. Россияведение: учебное пособие для вузов / В. Ф. Шаповалов. – М.: Фаир-пресс, 2001. – 576 с – 10 экз.

5.3 Периодические издания

- Вопросы культурологии: журнал. – М.: Агентство "Роспечать", 2016-2018;
- Вопросы философии: журнал. – М.: Агентство "Роспечать", 2016-2018;
- Философские науки: журнал. – М.: Агентство "Роспечать", 2016-2018;
- Социологические исследования: журнал. – М.: Агентство "Роспечать", 2016-2018.

5.4 Интернет-ресурсы

1. Библиотека по культурологии. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/965/3965>. Библиотека содержит новейшие публикации по теории и истории культуры отечественных и зарубежных авторов.

2. Научно-информационный Центр по культуре и искусству РГБ. Режим доступа: <https://www.rsl.ru/ru/all-news/n136>

Сайт содержит аналитическую, фактографическую, библиографическую, полнотекстовую и сервисную информацию в различных областях современного культурологического знания.

3. Образовательный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

Портал включает в себя электронные библиотеки, научные и специальные электронные ресурсы, учебные планы и программы, учебные и учебно-методические ресурсы, научные и официальные ресурсы, курсы лекций, учебную, научную и специальную литературу, иллюстративные материалы.

4. Региональный портал образовательного сообщества Оренбуржья. Режим доступа: <http://www.orenport.ru>

Портал содержит информацию о научно-педагогической деятельности (направлениях исследований, научных школах, конференциях и т.п.), электронную библиотеку (справочники, словари, каталоги, электронные базы данных и др.), сведения о библиотеках, музеях и архивах Оренбуржья.

5. «Универсариум», Курсы, MOOK: «Общие вопросы философии науки». Режим доступа: <https://universarium.org/catalog>.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).
3. Университетская информационная система «Россия»: <https://uisrussia.msu.ru/>
4. ЭБС «Юрайт»: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/ebs-yurayt>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.