

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра географии и регионоведения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.10 География»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

(код и наименование направления подготовки)

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра географии и регионоведения

наименование кафедры

протокол № 7 от "13" февраля 2018 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра географии и регионоведения

наименование кафедры



подпись

Т.И. Герасименко

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

А.В. Любичанковский

расшифровка подписи

доцент

должность



подпись

О.Б. Жукова

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

43.03.02 Туризм

код направления



личная подпись



расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки



личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

доцент

личная подпись



Р.ИИ. Ахметов

расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование теоретических знаний фундаментальных понятий, законов классической и современной географии и навыков для успешной для профессиональной деятельности.

Задачи:

- освоение теоретических основ экономических знаний классической и современной географии для оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах.
- получение практических навыков использования знаний экономической географии при общении с потребителями туристского продукта

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.11 Туристско-рекреационное проектирование, Б.1.Б.21 Концепции современного естествознания, Б.1.В.ОД.3 Международный туризм, Б.2.В.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Б.2.В.П.2 Научно-исследовательская работа*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию- использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками организации самообразования;- навыками технологиями приобретения;- навыками использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний	ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
------------	-----------------------------------

	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю	73,75	73,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Географическое положение континентов и стран мира	40	6	10	-	24
2	Океаны, моря, проливы, заливы, омывающие территории континентов и стран мира	18	2	2	-	14
3	Географические оболочки Земли	10	2	-	-	8
4	Глобальные проблемы человечества	16	2	-	-	14
5	Географическое изучение территории России. Региональный обзор России.	24	6	4	-	14
	Итого:	108	18	16	-	74
	Всего:	108	18	16	-	74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Географическое положение континентов и стран мира

Евразия: географическое положение, рельеф, климат, водные и природные ресурсы. Северная Америка: географическое положение, рельеф, климат, водные и природные ресурсы. Южная Америка: географическое положение, рельеф, климат, водные и природные ресурсы. Африка: географическое положение, рельеф, климат, водные и природные ресурсы. Австралия и Океания: географическое положение, рельеф, климат, водные и природные ресурсы. Антарктида: географическое положение, рельеф, климат, водные и природные ресурсы. Границы стран мира. Влияние географического положения на природу и экономику стран мира.

Раздел 2. Океаны, моря, проливы, заливы, омывающие территории континентов и стран мира.

Географическое положение, рельеф дна, рельеф прибрежной полосы, свойства морской воды, органический мир, особенности проливов, заливов, морей и океанов.

Раздел 3. Географические оболочки Земли.

Составные части оболочки Земли. Компоненты географической оболочки: земная кора, тропосфера, стратосфера, гидросфера, биосфера.

Раздел 4. Глобальные проблемы человечества.

Антропогеографическое описание земного шара, географический ход истории, демографические катастрофы и вымирания.

Раздел 5. Географическое изучение территории России.

Научные исследования: от эпохи Петра I до середины 19 века. Период крупных экспедиционных исследований (с середины 19 века до 1917 года). Советский период плановых, отраслевых и ком-

плексных исследований (XX век) и современный период. Государственное административное деление – Федеральные округа. Состав федеральных округов – области, края, республики, города федерального значения. Столицы крупных регионов, показ на контурных картах. Природные зоны, деление.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Евразия: географическое положение, рельеф, климат, водные и природные ресурсы.	2
2	1	Северная Америка: географическое положение, рельеф, климат, водные и природные ресурсы	2
3	1	Южная Америка: географическое положение, рельеф, климат, водные и природные ресурсы	2
4	1	Африка: географическое положение, рельеф, климат, водные и природные ресурсы	2
5	1	Австралия и Океания: географическое положение, рельеф, климат, водные и природные ресурсы.	2
6	2	Океаны, моря, проливы, заливы, омывающие территории континентов и стран мира. Границы, географическое положение. Географическая номенклатура	2
7	5	Географическое изучение территории России: крайние точки, границы Сдача географической номенклатуры.	2
8	5	Природные зоны и регионы. Сдача географической номенклатуры.	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень.- Юнити-Дана, 2015. – 271 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=117040

2. Гладкий, Ю. Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран [Текст] : учеб. для вузов / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - М. : Академия, 2008. - 464 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 459-460. - ISBN 978-5-7695-4195-7.

3. География мирового хозяйства: Учебное пособие [Электронный ресурс] / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=394669>

4. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7578-9.

5. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 428 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03139-3.

5.2 Дополнительная литература

1. Алисов, Н. В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор) [Текст] : учеб. для вузов / Н. В. Алисов, Б. С. Хорев. - М. : Гардарики, 2003. - 704 с. - (Homo faber). - Библиогр.: с. 700. - ISBN 5-8297-0029-8.
2. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны [Текст] : учеб. для вузов / под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина . - М. : Гардарики, 2003. - 928 с. : ил.. - (Homo faber). - Библиогр.: с. 924. - ISBN 5-8297-0039-5.
3. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с. - ISBN 978-5-16-006838-1. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=456917>
4. Савцова, Т. М. Общее землеведение [Текст] : учеб. пособие для вузов / Т. М. Савцова .- 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2007, 2013. - 416 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 406-408. - ISBN 978-5-7695-3733-2.

5.3 Периодические издания

1. География и природные ресурсы : журнал. - М. : Агенство "Роспечать".
2. Вестник Московского Университета. Серия 5. География : журнал. - М. : Агенство "Роспечать".
3. География - Первое сентября : газета. - М. : Агенство "Роспечать".
4. География: реферативный журнал: сводный том. - М. : Агенство "Роспечать".

5.4 Интернет-ресурсы

- <http://www.rgo.ru/> - Информационный портал Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» содержит разнообразную информацию о современных направлениях географических исследований;
- <http://geo.1september.ru/index.php> - Электронная версия газеты «География»;
- www.geographyabout.com – Образовательный портал «Все о географии»;
- <http://sms-tass.ru> – Страны мира сегодня –справочник ИТАР-ТАСС – статистическая и актуальная информация о страна мира;
- www.worldbank.org – Официальный сайт Всемирного банка – экономическая и сопутствующая информация о странах;
- www.wto.org – Всемирная торговая организация - экономическая информация о торговле и развитии в странах мира;
- www.unctad.org - Международная организация по торговле и развитию;
- www.unido.org - Организация ООН по промышленному развитию;
- www.un.org/deps/unsd/ - Статистический департамент ООН. Обширная база статистической информации по различным вопросам;
- www.imf.org - Международный валютный фонд - экономическая и сопутствующая информация о странах;
- www.fao.org - Организация ООН по продовольствию и сельскому хозяйству;
- www.xist.org - Глобальная статистика о состоянии мировой экономики;
- www.prb.org - Организация ООН по народонаселению. Демографическая база данных;
- www.demoscope.ru - Все о демографии и прочим вопросам населения страны и мира;
- www.intracen.org - Статистика по внешней торговле.
- <http://blogs.worldbank.org/opendata/2017-atlas-sustainable-development-goals-new-visual-guide-data-and-development> - Он-лайн Атлас устойчивого развития стран мира Всемирного банка.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Для проведения лекций и практических занятий используются:

- пакет программ Microsoft Office;

- облачное программное обеспечение ArcGIS Online (Свободно распространяемое ПО).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.