

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра теории государства и права и конституционного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.6.2 Права ребенка в России: история и современность»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Государственно-правовой

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра теории государства и права и конституционного права
наименование кафедры

протокол № 9 от "26" 04 2017.

Заведующий кафедрой

Кафедра теории государства и права и конституционного права

наименование кафедры

подпись

И.А. Воронина

расшифровка подписи

Исполнители:

ст. преподаватель

должность

подпись

Д.А. Саблин

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

код наименование

личная подпись

Е.В. Мищенко

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Л.И. Носенко

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Саблин Д.А., 2016
© ОГУ, 2016

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

прочное усвоение теоретических и методологических основ научного понимания прав ребенка и способов их защиты; овладение базовой юридической терминологией в сфере прав ребенка, позволяющей студентам изучать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин, затрагивающих права ребенка; овладение навыками анализа фактов и обстоятельств, норм права в сфере прав ребенка.

Задачи:

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи по формированию у студентов:

- знаний в области прав человека, прав ребенка, а также правозащитных методик;
- создание условий для формирования личностной и методической готовности взаимодействия в области прав ребенка.
- умений оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; владеть юридической терминологией;
- навыков анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий;
- юридического мышления, правосознания и правовой культуры в сфере реализации прав ребенка.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.7 Общая теория прав человека*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового положения ребенка;</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать и толковать правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в интересах ребенка и в точном соответствии с законом;</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; способностью определять способы защиты прав и законных интересов ребенка.</p>	ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства
<p>Знать: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в</p>	ПК-6 способностью юридически правильно

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
своей профессиональной деятельности; Уметь: правильно квалифицировать права ребенка; Владеть: методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; навыками анализа различных документов в сфере прав ребенка	квалифицировать факты и обстоятельства
Знать: законодательство о соблюдении и защите прав и свобод ребенка; Уметь: построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства ребенка, соблюдения и защиты прав и свобод несовершеннолетних; Владеть: способами защиты чести и достоинства ребенка, прав и свобод несовершеннолетних.	ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - <i>написание реферата (Р);</i> - <i>самостоятельное изучение разделов</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к рубежному контролю)</i>	73,75	73,75
Вид итогового контроля	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общая характеристика прав ребенка	28	5	4		19
2	Права ребенка как составная часть правового статуса личности, в системе общепризнанных прав человека	28	5	4		19
3	Система органов и организаций государственного и негосударственного уровня	28	5	4		19

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	обеспечивающих защиту прав ребенка					
4	Политика в интересах детей	24	3	4		17
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Общая характеристика прав ребенка

Особенности несовершеннолетнего возраста.

Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.

Имущественные права ребенка.

Права детей, находящихся под опекой или попечительством.

Права несовершеннолетних и их защита в законодательстве об образовании.

2 Права ребенка как составная часть правового статуса личности, в системе общепризнанных прав человека

Права ребенка многоаспектное явление. Проблемы правового статуса личности изучаются в общей теории права, в отраслевых юридических науках; становление и развитие прав человека изучает отечественная и зарубежная история государства и права; а система международно-правовых актов по правам ребенка исследуется международным правом.

Права ребенка - определенные нормативно - структурированные свойства и особенности бытия личности. Становление прав ребенка.

Естественно-правовая концепция прав ребенка. Философская разработка проблем прав и свобод человека с либерально-гуманистических позиций. Учение естественного права.

3 Система органов и организаций государственного и негосударственного уровня обеспечивающих защиту прав ребенка

Многообразие подходов к определению термина «обеспечение» и «механизм обеспечения». Обеспечение прав ребенка. Комитет по правам ребенка.

Верховный комиссар ООН по правам человека. Центр по правам человека.

Комиссия по правам человека.

Международные неправительственных организаций. Международный Комитет Красного Креста 1863г. и Международная Федерация Красного Креста и Красного Полумесяца 1919г. Уполномоченных по правам ребенка.

4 Политика в интересах детей

Комиссия по координации работы. Национальный план действий в интересах детей в РФ, утвержденный Указом Президента от 14 августа 1995 года № 942. Порядок и источники финансирования в сфере социальной защиты населения по согласованию с Министерством финансов.

Государственный доклад о положении детей в РФ. Направления Национального плана: законодательство, охрана здоровья детей, социально-правовые гарантии детей-инвалидов, образование, государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений, защита трудовых прав несовершеннолетних, усиление гарантий прав детей в семейных отношениях, усиление защиты несовершеннолетних от преступных посягательств и др.

Национальных проектов «Здоровье». Федеральная целевая программа «Дети России».

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Общая характеристика прав ребенка	4
3-4	2	Права ребенка как составная часть правового статуса личности, в системе общепризнанных прав человека	4
5-6	3	Система органов и организаций государственного и негосударственного уровня обеспечивающих защиту прав ребенка	4
7-8	4	Политика в интересах детей	4
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации // КонсультантПлюс: справочная правовая система / разработ. НПО «Вычисл. математика и информатика». - М.: КонсультантПлюс, 1997-2016. – Режим доступа: [RL:http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

5.2 Основная литература

Абашидзе, А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-238-02354-0. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968>

Международная и внутригосударственная защита прав человека: учебник [Электронный ресурс] / Казанский (Приволжский) федеральный университет; отв. ред. Р.М. Валеев. - М.: Статут, 2011. - 830 с. - ISBN 978-5-8354-0725-5. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450100>

5.3 Дополнительная литература

Воронина, И.А. Общая теория прав человека: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Воронина, Д.А. Саблин, Е. Максименко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 258 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1988-7. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485770>

Караманукян, Д.Т. Права человека в России: история, теория и практика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Д.Т. Караманукян, А.В. Минжуренко, С.А. Величко и др.; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия»; отв. ред. Д.Т. Караманукян. - Омск: Омская юридическая академия, 2015. - 307 с. - ISBN 978-5-98065-129-9. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010>

Пронин, А.А. Права человека: аспекты проблемы: монография [Электронный ресурс] / А.А. Пронин. - 2-е изд. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 213 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1588-1. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241793>

Саблин, Д. А. Права человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Саблин; М-во образования Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Оренбург. гос. ун-т», Каф. теории государства и права и конституц. права. - Оренбург: ГОУ ОГУ. - 2004. - Издание на др. носителе: Права человека [Текст]: учеб. пособие для вузов / Д. А. Саблин; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Оренбург. гос. ун-т». - Оренбург: ОГУ. - 2005. - 162 с. - ISBN 5-7410-0469-5. - Биб-

лиограф.: с. 16.

Права человека [Текст]: учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева; Ин-т государства и права Рос. акад. наук.- 2-е изд., перераб. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2003, 2004, 2010, 2012. - 560 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-91768-293-8. - ISBN 978-5-16-004196-4.

5.4 Периодические издания

Государство и право: журнал. - М.: Академиздатцентр «Наука» РАН, 2016.

История государства и права: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2016.

Право и государство: теория и практика: журнал. - М.: Агентство «Пресса России», 2016.

5.5 Интернет-ресурсы

<http://pravo.fso.gov.ru/ips/> - Законодательство России: информационно-правовая система;

<http://www.iqlib.ru/> - Электронная библиотека IQlib (образовательные издания, электронные учебники, справочные и учебные пособия);

<http://nbmgu.ru/> - Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова;

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека;

<http://elibrary.rsl.ru/> - Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ).

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2016]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe

КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2016]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\CONSULT\cons.exe

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой подключенной к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.