

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«С.1.Б.17 Общий психологический практикум»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности
(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Психолог

Форма обучения

Очная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

протокол № 8 от "13" 02 2017г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей психологии и психологии личности

Л.В. Зубова

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

Т.Н. Козловская

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Л.В. Зубова

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

В.М. Иванова

расшифровка подписи

№ регистрации 40963

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- формирование и развитие у студентов фундаментальных общепсихологических знаний, навыков, умений через общие экспериментально-психологические методы, которые составляют основу профессионального опыта психолога.

- знакомство студентов с методами и методиками, которые используются в психологических исследованиях, способами получения эмпирических данных, а так же начальным статистическим анализом.

Задачи:

- освоение методов исследования в психологии и процедур получения и описания эмпирических данных;

- обучение видению психологической реальности и вычленению ее среди других подходов к описанию человека;

Овладение стандартными способами представления и обработки данных, анализа результатов, планирования эмпирических исследований.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *С.1.Б.15 Общая психология*

Постреквизиты дисциплины: *С.1.Б.16 Экспериментальная психология, С.1.Б.22 Психодиагностика, С.1.Б.28 Клиническая психология, С.1.В.ОД.2 Практикум по психодиагностике*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: методы эмоциональной и когнитивной регуляции. Уметь: применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния. Владеть: Владеть: навыками психологически устойчивого поведения в сложных и экстремальных условиях.	ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния
Знать: проблематику, задачи, методы, основные достижения отечественной и зарубежной практической психологии. Уметь: использовать теоретические знания для анализа психологических проблем, осуществлять самостоятельный анализ конкретных психологических ситуаций. Владеть: навыками осуществления различных направлений деятельности практического психолога, навыками использования диагностического инструментария, навыками организации коррекционной деятельности, навыками проведения консультаций, практическими умениями психологического сопровождения в сфере образования, управления.	ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач
Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий математических наук.	ОПК-2 способностью применять основные

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Уметь: применять основные математические и статистические методы. Владеть: основами анализа профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний математических наук.	математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач
Знать: типологию, виды и характеристики психических свойств и состояний личности; методы и методики исследований психических свойств и состояний личности. Уметь: подбирать методы диагностики психических процессов, состояний и свойств в зависимости от деятельности. Владеть: методами диагностики, обработки и интерпретации психических свойств и состояний человека.	ПК-7 способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	69,25	69,25
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к лабораторным занятиям; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	110,75	110,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в предмет	4	-	2	-	2
2	Методы исследования в психологии	4	-	2	-	2
3	Наблюдение как метод психологического исследования	18	-	8	-	10
4	Опросные методы психологического исследования	16	-	8	-	8
5	Психодиагностический метод исследования	12	-	4	-	8
6	Методы анализа и обработки данных исследования	12	-	4	-	8
7	Психологическое измерение	18	-	6	-	12
8	Методы исследования психических познавательных процессов	46	-	-	16	30
9	Методы исследования психических состояний	18	-	-	6	12
10	Методы исследования свойств	32	-	-	12	20
	Итого:	180		34	34	112
	Всего:	180		34	34	112

4.2 Содержание разделов дисциплины

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Введение в предмет

Цели, задачи курса. Правила безопасности. Правила проведения практикума. Требования к оформлению отчета по учебному заданию

2 Методы исследования в психологии

Определение основных понятий: методология, метод, методика, исследование. Виды исследований (фундаментальные и прикладные, монодисциплинарные и междисциплинарные, аналитические и комплексные).

Классификации методов психологического исследования (С.Л. Рубинштейн, Г.Д. Пирьев, Б.Г. Ананьев, М.С. Роговини и Г.В. Залевский). Краткая характеристика основных методы психологического исследования: наблюдение, опросные методы (анкета, интервью, беседа. опрос), эксперимент, психодиагностический метод (тестирование, анализ продуктов деятельности, проективный метод).

Способы фиксации данных в процессе исследования: протокол, дневник, самоотчет.

3 Наблюдение как метод психологического исследования

Виды наблюдения в психологии. Цель, объект, предмет, ситуации, категории и единицы наблюдения. Программа и схема наблюдения. Ошибки наблюдателя. Способы фиксации данных в процессе наблюдения. Этапы научного наблюдения.

Диагностика наблюдательности. Развитие навыков наблюдательности (оценка эмоционального состояния человека по выражению лица). Изучение экспрессивного компонента эмоций методом наблюдения. Навыки создания психологического и поведенческого портретов личности на основе наблюдения.

Влияние личностных ошибок на результат наблюдения. Самонаблюдение.

Стандартизированное наблюдение: анализ взаимодействия в группе.

Лабораторное наблюдение. Полевое наблюдение.

4 Опросные методы психологического исследования

Виды опроса. Этапы опроса: адаптация, сбор основной информации, выход из ситуации опроса. Требования к организации и проведению опроса. Типы задаваемых вопросов. Интервью как разновидность опроса. Виды интервью. Разработка, проведение и анализ интервью. Анкетирование как метод психологического исследования. Типы вопросов в анкете. Требования к созданию анкеты. Достоинства и недостатки анкетирования. Создание и обработка анкеты «Удовлетворенность обучением в вузе». Беседа как метод психологического исследования. Виды беседы. Типы вопросов в беседе, правила составления вопросов. Структура беседы. Навыки ведения беседы, невербальное общение в беседе, техники эффективного слушания. Подготовка и проведение частично стандартизированной беседы. Разработка и проведение стандартизированной беседы. Разработка экспериментальной беседы. Проведение психотерапевтической беседы с использованием техник эффективного слушания. Отработка навыка ведения беседы: техники рефлексивного слушания, техники нерефлексивного слушания.

5 Психодиагностический метод исследования

Метод анализа продуктов деятельности. Тестирование как исследовательский метод. Основные понятия: тест, методика, техника. Разновидности тестов. Достоинства и недостатки тестирования. Проектный метод психодиагностики. Фиксация, обработка и анализ данных в ходе тестирования.

6 Методы анализа и обработки данных исследования

Разведение понятий «данные исследования» и «результаты исследования». Особенности описания первичных данных при разных методах исследования (наблюдение, беседа, эксперимент, тест). Способы представления данных: текстовые и графические. Обобщение и систематизация данных в таблицах. Виды графического изображения данных: диаграмма, гистограмма, график. Количественные и качественные способы обработки данных. Простейшие способы математической обработки: сумма, проценты, меры центральной тенденции, мода, определение области высоких, низких и средних значений признака.

7 Психологическое измерение

Основные понятия психофизики. Типы шкал

Психофизика: исторический очерк, суть психофизической проблемы. Основные понятия психофизики: порог чувствительности, физический стимул, физическое и субъективное шкалирование, психологическое пространство, единица измерения. Основные психофизические законы. Психологическое измерение: определение понятия, специфика измерения в психологии.

Классификация типов шкалирования: нольмерное, одномерное, многомерное. Типы шкал: общая характеристика. Нометрические шкалы: наименований, порядковая. Метрические шкалы: интервальная, отношений

Методы нольмерного шкалирования

Методы нольмерного шкалирования: исторический очерк, определение понятий. Методы измерения порогов: исследование абсолютных порогов (метод минимальных изменений, метод постоянных раздражителей, метод средней ошибки, метод «да-нет», метод оценки, метод вынужденного выбора), исследование дифференциальных порогов (метод минимальных изменений, метод постоянных раздражителей, метод средней ошибки).

Методы одномерного шкалирования

Методы одномерного шкалирования: определение понятий, исторический очерк. Метод балльных оценок. Разновидности метода балльных оценок: числовые, графические методы, шкалирование с использованием стандартов, кумулятивных и методов вынужденного выбора.

Общие рекомендации к построению шкал. Преимущества и недостатки метода балльных оценок.

Методы многомерного шкалирования

Методы многомерного шкалирования: определение понятий, исторический очерк.

Факторный анализ: область применения, назначение. Этапы факторного анализа: сбор эмпирических данных; подготовка корреляционной матрицы; выделение первоначальных факторов; вращение факторной структуры; содержательная интерпретация результатов.

Кластерный анализ: область применения, назначение, этапы использования.

8 Методы исследования психических познавательных процессов

Тема «Ощущение»

Практикум №1 Исследование порогов ощущений методом установки или средней ошибки

Практикум №2 Исследование порогов ощущений методом минимальных измерений

Практикум №3 Исследование порогов ощущений методом истинных и ложных случаев. Определение величины разностного порога при помощи метода констант

Тема «Восприятие»

Практикум №1 Особенности восприятия формы при пассивном и активном осязании.

Практикум №2 Исследование особенностей восприятия времени. Определение степени точности восприятия коротких промежутков времени.

Практикум №3 Исследование индивидуальных особенностей восприятия. Определение индивидуальных особенностей восприятия по характеристике полезависимости – полenezависимости при помощи методики «Включенные фигуры» Готтшальда.

Тема «Память»

Практикум №1 Исследование объема кратковременной памяти.

Практикум №2 Исследование оперативной памяти

Практикум №3 Исследование динамики процесса заучивания

Практикум № 4 Исследование процессов воспроизведения и узнавания

Практикум № 5 Исследование факторов, влияющих на сохранение материала в памяти

Изучение зависимости продуктивности запоминания от переживаемых чувств

Практикум № 6 Исследование особенностей смысловой памяти

Практикум № 7 Исследование преобладающего типа запоминания

Тема «Внимание»

Практикум № 1 Исследование внимания методом корректурной пробы

Практикум № 2 Исследование распределения и переключения внимания

Практикум № 3 Диагностика Избирательности внимания

Практикум № 4 Исследование концентрации внимания

Тема «Мышление»

Практикум № 1 Использование методики «рассуждение вслух» для анализа процесса решения задач

Практикум № 2 Исследование рефлексивности мышления

Практикум № 3 Исследование влияния прошлого опыта на способ решения задач. Определение лабильности-ригидности мыслительных процессов

Практикум № 4 исследование формирований понятий с помощью методики «Двойной стимуляции» Выготского – Сахарова

Исследование наглядно-образного мышления

Практикум №5 Определения особенностей понятийного мышления. Оценка понятийного мышления

Практикум № 6 Определение активности вербального и наглядно-образного мышления

Тема «Речь»

Практикум №1 Оценка свойств говорящего с помощью метода семантического дифференциала

Практикум № 2 Психографологические характеристики письменной речи. Психографологические особенности письменной речи

9 Методы исследования психических состояний

Тема «Эмоции и чувства»

Практикум № 1 Самооценка эмоционального состояния

Практикум № 2 Определение изменения эмоционального состояния говорящего по голосу с помощью метода семантического дифференциала

10 Методы исследования психических свойств

Тема «Психические свойства»

Практикум № 1 Исследование темперамента

Практикум № 2 Исследование акцентуаций характера

Практикум № 3 Исследование самооценки личности

Практикум № 4 Исследование уровня притязаний

Практикум № 5 Исследование личности биографическим методом

Практикум № 6 Исследование межличностных отношений.

4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	8	Тема «Ощущение». Практикум №1 Исследование порогов ощущений методом установки или средней ошибки Практикум №2 Исследование порогов ощущений методом минимальных измерений Практикум №3 Исследование порогов ощущений методом истинных и ложных случаев. Определение величины разностного порога при помощи метода констант	2
2	8	Тема «Восприятие». Практикум №1 Особенности восприятия формы при пассивном и активном осязании. Практикум №2 Исследование особенностей восприятия времени. Определение степени точности восприятия коротких промежутков времени. Практикум №3 Исследование индивидуальных особенностей восприятия. Определение индивидуальных особенностей восприятия по характеристике полезависимости – полнезависимости при помощи методики «Включенные фигуры» Готтшальда	2
3	8	Тема «Память». Практикум №1 Исследование объема кратковременной памяти. Практикум №2 Исследование оперативной памяти Практикум №3 Исследование динами процесса заучивания Практикум № 4 Исследование процессов воспроизведения и узнавания Практикум № 5 Исследование факторов, влияющих на сохранение материала в памяти Изучение зависимости продуктивности запоминания от переживаемых чувств Практикум № 6 Исследование особенностей смысловой памяти Практикум № 7 Исследование преобладающего типа запоминания	2
4-5	8	Тема «Внимание». Практикум № 1 Исследование внимания методом корректурной пробы Практикум № 2 Исследование распределения и переключения внимания Практикум № 3 Диагностика Избирательности внимания Практикум № 4 Исследование концентрации внимания	4
6-7	8	Тема «Мышление». Практикум № 1 Использование методики «рассуждение вслух» для анализа процесса решения задач Практикум № 2 Исследование рефлексивности мышления Практикум № 3 Исследование влияния прошлого опыта на способ решения задач. Определение лабильности-ригидности мыслительных процессов Практикум № 4 исследование формирований понятий с помощью методики «Двойной стимуляции» Выготского – Сахарова Исследование наглядно-образного мышления Практикум №5 Определения особенностей понятийного мышления. Оценка понятийного мышления Практикум № 6 Определение активности вербального и наглядно-	4

		образного мышления	
8	8	Тема «Речь» Практикум №1 Оценка свойств говорящего с помощью метода семантического дифференциала Практикум № 2 Психографологические характеристики письменной речи. Психографологические особенности письменной речи	2
9-11	9	Тема «Эмоции и чувства» Практикум № 1 Самооценка эмоционального состояния Практикум № 2 Определение изменения эмоционального состояния говорящего по голосу с помощью метода семантического дифференциала	6
12-17	10	Тема «Психические свойства» Практикум № 1 Исследование темперамента Практикум № 2 Исследование акцентуаций характера Практикум № 3 Исследование самооценки личности Практикум № 4 Исследование уровня притязаний Практикум № 5 Исследование личности биографическим методом Практикум № 6 Исследование межличностных отношений	12
		Итого:	34

4.4 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Введение в предмет	2
2	2	Методы исследования в психологии	2
3-6	3	Наблюдение как метод психологического исследования Изучение экспрессивного компонента эмоций методом наблюдения. Навыки создания психологического и поведенческого портретов личности на основе наблюдения.	8
7-10	4	Опросные методы психологического исследования Разработка, проведение и анализ интервью. Создание и обработка анкеты «Удовлетворенность обучением в вузе». Подготовка и проведение частично стандартизированной беседы. Разработка и проведение стандартизированной беседы. Разработка экспериментальной беседы. Проведение психотерапевтической беседы с использованием техник эффективного слушания. Отработка навыка ведения беседы: техники рефлексивного слушания, техники нерефлексивного слушания.	8
11-12	5	Психодиагностический метод исследования	4
13-14	6	Методы анализа и обработки данных исследования Способы представления данных: текстовые и графические. Обобщение и систематизация данных в таблицах. Виды графического изображения данных: диаграмма, гистограмма, график. Количественные и качественные способы обработки данных. Простейшие способы математической обработки: сумма, проценты, меры центральной тенденции, мода, определение области высоких, низких и средних значений признака.	4
15-17	7	Психологическое измерение	6

		Основные понятия психофизики. Типы шкал Методы нольмерного шкалирования Методы одномерного шкалирования Методы многомерного шкалирования	
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Основные методы сбора данных в психологии: учебное пособие для студентов вузов/Под ред. С.А. Капустина. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 160 с. [Электронный ресурс] Университетская библиотека Onlain. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=104540

2 Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология [Текст] : учеб. для вузов / В. Н. Дружинин.- 2-е изд. - СПб. : Питер, 2011. - 319 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Прил.: с. 298-302. - Слов.: с. 303-310. - Библиогр.: с. 311-318. - ISBN 978-5-4237-0073-7.

3 Корецкая И. А. Психодиагностика. Учебно-методический комплекс.- М.: Евразийский открытый институт, 2011. –С. 71. [Электронный ресурс] Университетская библиотека Onlain. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90534

5.2 Дополнительная литература

1. Барабанщиков, В.А. Экспрессии лица и их восприятие / В.А. Барабанщиков. - Москва : Институт психологии РАН, 2012. - 352 с. - (Экспериментальные исследования). - ISBN 978-5-9270-0249-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221210>

2. Гусев, А.Н. Психологические измерения: теория. Методы : учебное пособие / А.Н. Гусев, И.С. Уточкин. - Москва : Аспект Пресс, 2011. - 320 с. : ил. - (Серия «Общепсихологический практикум»). - ISBN 978-5-7567-0611-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104417>

3. Современная психофизика / ред. В.А. Барабанщиков. - Москва : Институт психологии РАН, 2009. - 544 с. - (Экспериментальные исследования). - ISBN 978-5-9270-0151-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87236>

4. Хозиев В.Б Практикум по общей психологии: учеб. Пособие для вузов/ В.Б. Хозиев. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 272с.

5. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии [Текст] : учеб. пособие для вузов / под ред. А. А. Крылова, С. А. Маничева.- 2-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Питер, 2001. - 560 с.

5.3 Периодические издания

1. Психологический журнал.
2. Вопросы психологии.

5.4 Интернет-ресурсы

- psychology-online.net - сайт «Научная и популярная психология» Библиотека. Компьютерная психодиагностика, Психологический практикум. Психоскоп. Путеводитель (ссылки). Exam Online (6 тестов).

- flogiston.ru - сайт «Флогистон. Психология из первых рук» Публикации. Новости. Обзоры. Библиотека. (Тематические подборки статей.)

- <http://www.list.ru/catalog/10199.html> Психология

- <http://psychology.net.ru> - «Мир психологии»;
- <http://www.psychology-online.ru/> - «Психология он-лайн».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лабораторных занятий используется компьютерный класс оснащенный компьютерами с подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключённой к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.