

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии и культурологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления подготовки)

Правоведение и правоохранительная деятельность
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии и культурологии

наименование кафедры

протокол № 5 от "24" 01 2018

Заведующий кафедрой

Кафедра философии и культурологии

наименование кафедры

подпись

Н.М. Мухамеджанова

расшифровка подписи

Исполнители:

Ст. преподаватель каф. философии и культурологии, к.ф.н.

должность

подпись

расшифровка подписи

Е.В. Орлова

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

В.П. Грицай

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

О.П. Горюхова

№ регистрации 58614

© Орлова Е.В., 2017
© ОГУ, 2017

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность с учетом основ социокультурной коммуникации и делового общения, знаний особенностей межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- сформировать представление о сущности социокультурной коммуникации как механизме взаимодействия в современном мире как способа решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- актуализировать критичность, креативность и проективность мышления студентов в процессе моделирования стратегий и технологий общения на родном и иностранном языках для решения конкретных профессионально-педагогических задач;
- освоить умение пользоваться основными способами и приёмами межкультурной коммуникации, толерантно воспринимая конфессиональные, социальные, этнические и культурные различия;
- развивать способность использования основ естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 История, Б.1.Б.3 Иностранный язык, Б.1.Б.4 Экономическая теория, Б.1.Б.22 Русский язык и культура речи*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.20 Консультативная психология, Б.1.В.ДВ.6.1 Социально-воспитательные технологии преодоления отклоняющегося поведения учащихся*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> - основные положения естественнонаучных дисциплин; - основные понятия, категории и методы экономической теории. <u>Уметь:</u> - выявлять и объяснять связи между событиями с точки зрения естественнонаучных и экономических законов; - логически выстраивать и анализировать представления о картинах мира. <u>Владеть:</u> - способами оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах с точки зрения естественнонаучных и экономических знаний; - навыками принятия решений, исходя из мотивов и интересов экономических субъектов.	ОК-3 способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
<u>Знать:</u> - теоретические основы социокультурной коммуникации в современном информационном обществе. <u>Уметь:</u> - свободно оперировать основными понятиями курса; - самостоятельно анализировать научную литературу и публицистику; - выявлять коммуникационные проблемы и находить варианты их	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
решения. <u>Владеть:</u> - навыками эффективного общения в рамках повседневного, академического и делового общения; - способами решения коммуникативных задач в различных социокультурных ситуациях	взаимодействия
<u>Знать:</u> - сущность коммуникации и ее основные формы, уровни, типы, особенности и структура; - специфические особенности вербальной и невербальной коммуникации; - сущность толерантности как основы социокультурной коммуникации. <u>Уметь:</u> - анализировать особенности коммуникации, ее структуру, форму, уровни, типы с учетом социокультурного контекста. - наблюдать и анализировать ситуацию социокультурного взаимодействия с позиций норм и стандартов поведения, принятых в культуре и обществе; <u>Владеть:</u> - способами аргументированного и обоснованного выражения мыслей; - способами воздействия на партнера по социокультурной коммуникации с учетом ситуации общения и толерантного отношения к межкультурным и социальным различиям.	ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<u>Знать:</u> - правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения на государственном языке; - многообразие правил речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения в других странах и государствах. <u>Уметь:</u> - использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; - понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке. <u>Владеть:</u> - государственным и иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; - различными способами вербальной и невербальной коммуникации.	ОПК-3 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго
языка	
<u>Знать:</u> - основные стратегии коммуникативной деятельности в учебном процессе; - теоретические основы профессионального общения и проектирования имиджа педагога. <u>Уметь:</u> - применять на практике знания основ организации и планирования учебной работы; - организовывать собственную профессионально-педагогическую деятельность и деятельность участников коллектива. <u>Владеть:</u> - алгоритмами и технологиями принятия решений в процессе профессиональной деятельности;	ОПК-8 готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
- навыками выбора эффективных коммуникативных стратегий для решения профессионально-педагогических задач.	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	10,25	10,25
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа	97,75	97,75
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям.		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
Раздел I «Теоретические основы социокультурной коммуникации»						
1	Теория социокультурной коммуникации	7,25	0,5	-	-	7
2	Ресурсы и инструменты социокультурной коммуникации	7,5	0,5	-	-	7
3	Человек в пространстве современной социокультурной коммуникации	7,5	0,5	-	-	7
4	Социокультурная коммуникация в информационном обществе	7,5	-	0,5	-	7
5	Социокультурная коммуникация в профессиональной сфере	8	0,5	0,5	-	7
Раздел II «Психологические особенности социокультурной коммуникации»						
6	Социально-психологические характеристики личности	7,5	0,5	-	-	7
7	Личность в группе	7,5	0,5	-	-	7
8	Психология общения	8	0,5	0,5	-	7
9	Психология конфликта	8	0,5	0,5	-	7
Раздел III «Межкультурная коммуникация»						
10	Межкультурная коммуникация как область гуманитарного знания	7,5	-	0,5	-	7
11	Теоретические основы межкультурной коммуникации	8	0,5	0,5	-	7
12	Аккультурация и ее основные формы. Культурный шок и	8	0,5	0,5	-	7

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	способы его преодоления					
13	Роль стереотипов и предрассудков в межкультурной коммуникации	7,5	0,5	-	-	7
14	Межкультурные конфликты и способы их преодоления. Результаты межкультурной коммуникации	8	0,5	0,5	-	7
	Итого:	108	6	4	-	98
	Всего:	108	6	4	-	98

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 «Теория социокультурной коммуникации»

Понятие социокультурной коммуникации. Типы социокультурной коммуникации. Основные категории социокультурной коммуникации. Взаимосвязь социокультурной коммуникации с другими отраслями научного знания. Парадигмы социокультурной коммуникации. Основные функции социокультурной коммуникации. Современные проблемы изучения социальной коммуникации. Природа социально-коммуникативной деятельности в современной культуре. Диалог поколений в пространстве социокультурной коммуникации.

Раздел 2 «Ресурсы и инструменты социокультурной коммуникации»

Феномен понимания в социокультурной коммуникации. Проблематика языковой личности в контексте социокультурной коммуникации. Роль критического мышления в социокультурной коммуникации. Примеры современных социокультурных практик. Образования как способ вхождения в культуру, науку и общество. Виртуальные ресурсы социокультурной коммуникации в современном мире.

Раздел 3 «Человек в пространстве современной социокультурной коммуникации»

Природа социально-коммуникативной деятельности в современном обществе (потребности, способности, отношения, ценности). Человек как субъект социокультурной коммуникации. Коммуникативное социокультурное взаимодействие. Коммуникативные риски современного социокультурного пространства (личностный уровень (межличностные конфликты, феномен «дефицита от изобилия», «перфоманс», «виртуализация жизни», Интернет-адикция и т.д.), социальный уровень (глобальные конфликты, экспорт революций, терроризм, ксенофобия и т.д.). Толерантность в социокультурной коммуникации.

Раздел 4 «Социокультурная коммуникация в информационном обществе»

Понятие информационного общества. «Информационный взрыв» и его последствия в аксиологической перспективе. Коммуникация в информационном обществе. Информатизация социокультурного пространства. Трансформация образования в условиях информационного общества. Информационные аспекты социокультурной коммуникации в условиях глобализации. Феномены информационного неравенства и информационных войн. Информационно-познавательная самостоятельность личности. Социокультурный аспект Интернет-коммуникаций. Использование возможностей Интернет-коммуникаций в личностно-профессиональном развитии студентов.

Раздел 5 «Социокультурная коммуникация в профессиональной сфере»

Роль социокультурной коммуникации в профессиональной деятельности. Эффективная профессиональная коммуникация. Социокультурная компетентность профессионала. Социокультурные аспекты принятия решений. Аксиологические доминанты деловой коммуникации и корпоративной культуры. Этические и эстетические аспекты профессиональной деятельности в современном мире. Социокультурные аспекты профессиональной деятельности в современном мире. Социально-коммуникативные характеристики личности профессионала-лидера. Составляющие имиджа делового человека. Социокультурная компетентность психолога.

Раздел 6 «Социально-психологические характеристики личности»

Социальные характеристики в системе взаимодействия: принципы равенства, взаимопомощи и взаимоуважения; способность к позитивному восприятию чужого образа жизни, поведения, чувств, мнений, терпимое отношение к идеям, верованиям и обычаям и реализация данной способности в практике. Исследование личности. Биологическое и социальное в человеке. Характер. Соотношение понятий «характер» и «личность». Акцентуации характера. Индивидуальные свойства личности. Понятие темперамента: традиционная и современные модели. Задатки и способности. Теории развития личности: конфронтация или конвергенция биологических и социальных факторов.

Раздел 7 «Личность в группе»

Социализация: личность в группе. Проблемы определения группы. Классификация групп (малые и большие). Становление малой группы как психологической общности. Личность в групповом процессе. Групповая сплоченность. Нормативное поведение в группе. Проблема управления малой группой. Групповое принятие решений. Лидерство и руководство в малой группе.

Раздел 8 «Психология общения»

Психология общения: коммуникативный, интерактивный, перцептивный аспекты. Специфика общения в различных группах и ситуациях. Речевое общение и взаимопонимание. Деловое общение в организациях. Имидж делового человека. Стили общения. Вербальные и невербальные средства общения. Особенности невербальной коммуникации. Культура общения в конфликтной ситуации. Социально-ориентированное общение, его принципы, правила, стратегии и тактика. Управленческое общение. Руководитель как центральное звено социальной системы управления. Трудности и барьеры в общении. Понятие о манипуляции и типологии манипуляторов Команда и принципы работы в команде.

Раздел 9 «Психология конфликта»

Природа и сущность конфликта. Виды конфликтов. Внутриличностные конфликты. Конфликт между личностью и социальной группой. Межгрупповые конфликты. Стратегия поведения в конфликте. Конфликты в сфере организационных и социальных отношений. Управленческие конфликты. Прогнозирование и профилактика конфликтов. Способы управления конфликтом.

Раздел 10 «Межкультурная коммуникация как область гуманитарного знания»

История становления и развития межкультурной коммуникации как направления научных исследований и учебной дисциплины. Основные направления исследований межкультурной коммуникации. Основные задачи межкультурной коммуникации. Основные понятия и категории межкультурной коммуникации: культура, культурные ценности и нормы, менталитет культуры, культурная картина мира, социализация и инкультурация, субкультура и контркультура, этническая и национальная культура, культурная идентичность и др.

Раздел 11 «Теоретические основы межкультурной коммуникации»

Понятие коммуникации. Основные формы, уровни, типы коммуникации. Особенности и структура коммуникации. Соотношение понятий «коммуникация» и «общение»: многообразие подходов и трактовок. Понятие социокультурной коммуникации. Условия и структурные компоненты социокультурной коммуникации. Социальная и межкультурная коммуникация. Теории межкультурной коммуникации: теория культурного контекста Э. Холла, теория культурных измерений Г. Хофштеде, теория ценностных ориентаций Ф. Клакхона и Ф. Стробека и др.

Раздел 12 «Аккультурация и ее основные формы. Культурный шок и способы его преодоления»

Понятие аккультурации. Актуальность проблемы аккультурации для современного мира. Основные задачи аккультурации. Формы аккультурации: сепарация, ассимиляция, маргинализация, интеграция. Аккультурация и идентичность. Аккультурация и толерантность. Результаты аккультурации. Аккультурация как коммуникация. Понятие культурного шока. Формы проявления культурного шока. Механизм развития культурного шока. Факторы, определяющие развитие и преодоление культурного шока: внешние и внутренние. Способы преодоления культурного шока.

Раздел 13 «Роль стереотипов и предрассудков в межкультурной коммуникации»

Понятие и сущность стереотипа. Происхождение стереотипов. Функции стереотипов в культуре. Значение стереотипов для межкультурной коммуникации. Типы стереотипов. Изменение и корректировка стереотипов. Культурный миф как совокупность устойчивых стереотипов о народе или группе. Особенности и структурные элементы культурного мифа. Понятие и сущность предрассудка. Отличие предрассудков от стереотипов. Механизмы формирования предрассудков. Типы предрассудков. Значение предрассудков для межкультурной коммуникации. Изменение и корректировка предрассудков.

Раздел 14 «Межкультурные конфликты и способы их преодоления. Результаты межкультурной коммуникации»

Понятие межкультурного конфликта. Причины межкультурных конфликтов. Стратегии разрешения межкультурного конфликта. Зависимость данных стратегий разрешения конфликта от особенностей той или иной культуры. Правила поведения в конфликтной ситуации. Проблема диалога культур в современном мире. Понятие межкультурной компетентности и ее составляющие. Пути формирования межкультурной компетентности. Понятие толерантности: многообразие определений, трактовок и интерпретаций. Толерантность и интолерантность как альтернативные стратегии мышления. Способы формирования толерантности.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	4	Социокультурная коммуникация в информационном обществе	0,5
2	5	Социокультурная коммуникация в профессиональной сфере	0,5
3	8	Психология общения	0,5
4	9	Психология конфликта	0,5
5	10	Межкультурная коммуникация как область гуманитарного знания	0,5
6	11	Теоретические основы межкультурной коммуникации	0,5
7	12	Аккультурация и ее основные формы	0,5
8	14	Межкультурные конфликты и способы их преодоления. Результаты межкультурной коммуникации	0,5
		Итого:	4

5 Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

5.1 Основная литература

1. Кожемякин, Е.А. Основы теории коммуникации: учебное пособие / Е.А. Кожемякин. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 189 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=398446>
2. Конфликтология: учебник /под ред. В.П.Ратников.- 3-е изд., перераб. и доп.-М.: Юнити-Дана, 2015.-543 с.; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393>
3. Кривокопа, Е.И. Деловые коммуникации: учебное пособие / Е.И. Кривокопа. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 190 с; [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=452008>
4. Садохин, А.П. Культурология: теория культуры: учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 365 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115400>.

5.2 Дополнительная литература

1. Коноваленко, М. Ю. Теория коммуникации: учебник для бакалавров / М.Ю. Коноваленко, В.А. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2014. — 415 с.
2. Мухамеджанова, Н. М. Культурология [Электронный ресурс]: конспект лекций: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по всем направлениям подготовки / Н. М. Мухамеджанова. — Оренбург: ОГУ, 2014. — Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/4289_20140303.pdf
3. Персикова, Т.Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура: учебное пособие / Т.Н. Персикова. — М.: Логос, 2008. — 114 с.; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84788>.
4. Шарков, Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации: учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков. — 4-е изд., перераб. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. — 488 с.; [Электронный ресурс]. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414752>
5. Щербинина, Ю.В. Книга. Текст. Коммуникация. Словарь-справочник новейших терминов и понятий: Справочник / Ю.В. Щербинина. — М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 304с. [Электронный ресурс]. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=476257>

5.3 Периодические издания

- Вопросы культурологии: журнал. - Москва : Агентство "Роспечать", 2017г.
- Вопросы психологии: журнал. - Москва : Агентство "Роспечать", 2017г.
- Вопросы философии: журнал. - Москва : Агентство "Роспечать", 2017г.
- Информационное общество: журнал. - Москва : Агентство "Роспечать", 2007 г.
- Общественные науки и современность: журнал. - Москва : Агентство "Роспечать", 2017 г.
- Психологический журнал: журнал. - Москва : Агентство "Роспечать", 2017 г.
- Философские науки: журнал. - Москва : Агентство "Роспечать", 2017г.
- Человек: журнал. - Москва : Агентство "Роспечать", 2013 г.

5.4 Интернет-ресурсы

- <http://window.edu.ru/> // Единое окно доступа к образовательным ресурсам (Социология коммуникации)
- http://www.inion.ru/index.php?page_id=197&rus // Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН
- www.humanities.edu.ru // Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
- www.skbr2.nilc.ru // Сводный каталог библиотек России в свободном доступе
- <http://www.prilib.ru> // Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина
- www.rsl.ru // Российская государственная библиотека (РГБ)
- www.nlr.ru // Российская национальная библиотека (РНБ)
- www.elibrary.ru // Научная электронная библиотека
- www.public.ru // Интернет-библиотека СМИ
- <http://www.countries.ru/library.htm> // Библиотека по культурологии
- <http://infoculture.rsl.ru/default1.htm> // Научно-информационный центр по культуре и искусству
- <http://www.psychology-online.net> // Психологическая библиотека оригинальных текстов
- <http://www.hpsy.ru> // Сайт, посвященный экзистенциальной и гуманистической психологии
- <http://www.flogiston.ru> // Неофициальный сайт факультета психологии МГУ
- <http://www.vch.narod.ru> // Психологическая лаборатория
- <http://www.eidos.ru/journal/2004/0622-09.htm> // Интернет-журнал «Эйдос»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

- Мухамеджанова Н.М. Межкультурная коммуникация: научно-методическое пособие / Н.М. Мухамеджанова. – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2010. – 174 с.

- Орлова, Е. В. Культурология: методические указания для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования направления подготовки 033000.68 Культурология / Е. В. Орлова. – Оренбург: Экспресс-печать, 2014. – 55 с.