

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.18 Педагогика и психология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки)

Зарубежная филология (английский язык, второй иностранный язык, зарубежная литература)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей и профессиональной педагогики

протокол № 8 от "17" 02 2017.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей и профессиональной педагогики

Исполнители:

должность

подпись

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.01 Филология

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации 58682

© Юдина О.И., 2017

© ОГУ, 2017

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: формирование компетенций в области общей психологии и педагогики, подготовить будущего специалиста осведомленного и способного выстраивать различного рода взаимоотношения с окружающими.

### Задачи:

- Дать общее представление о педагогике и психологии, об изучаемых проблемах в этих науках и их значения для жизнедеятельности общества;
- Раскрыть систему психолого-педагогических знаний, теоретических положений изучаемых явлений, процессов данных наук;
- Раскрыть специфику воспитательной работы с обучающимися;
- раскрыть основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности;
- Раскрыть специфику методов обучения и воспитания общеобразовательных организациях;
- Раскрыть специфику проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
- Научить применять теоретические психолого-педагогические знания на практике, прогнозируя дальнейшую деятельность, процесс общения и взаимодействия;
- Формирование умений взаимодействовать с людьми на основе научных положений о восприятии и понимании людьми друг другом, о стратегиях общения и взаимодействия и т.д.;
- Формирование умения по организации педагогических процессов и педагогического взаимодействия, опираясь на полученные психолого-педагогические знания;
- Развить у студентов первоначальные умения и навыки: синтеза теории и практики, находить, решать и оценивать различные ситуации с позиции изучаемых наук, научно-исследовательской работы в области психологии и педагогики.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.8 Русский язык и культура речи, Б.1.Б.11 Концепции современного естествознания*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.1 Методика преподавания иностранного языка*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формируемые компетенции                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b> особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.<br><b>Уметь:</b> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия<br><b>Владеть:</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| <b>Знать:</b> специфику общей психологии и общей педагогики, особенности формирования и становления личности<br><b>Уметь:</b> осуществлять процесс самосовершенствования с опорой на знания психологии и педагогики, мотивировать себя к выполнению деятельности.<br><b>Владеть:</b> различными методами, приемами, средствами и формами                             | ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию                                                                          |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| самоорганизации и самообразования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Знать:</b> основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики</p> | ОК-10 способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности |
| <p><b>Знать:</b> специфику методов обучения и воспитания общеобразовательных организациях</p> <p><b>Уметь:</b> проводить учебные занятия и внеклассную работу в общеобразовательных организациях</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы в общеобразовательных организациях</p>                                                                                                                                                                     | ПК-5 способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях                                     |
| <p><b>Знать:</b> специфику проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p> <p><b>Уметь:</b> готовить материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p> <p><b>Владеть:</b> у материалом для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p>                                                                                                                                            | ПК-6 умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик                                                                 |
| <p><b>Знать:</b> специфику воспитательной работе с обучающимися</p> <p><b>Уметь:</b> организовать популяризации филологических знаний в воспитательной работе с обучающимися</p> <p><b>Владеть:</b> готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися</p>                                                                                                                                                                                | ПК-7 готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися                                                                                     |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы                                                                                                                                                                                                                                                               | Трудоемкость, академических часов |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 семестр                         | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>108</b>                        | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>35,25</b>                      | <b>35,25</b> |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                                                                                                                               | 18                                | 18           |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                                                                                                                                                                                | 16                                | 16           |
| Консультации                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                 | 1            |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                                                                                                                                                                                                | 0,25                              | 0,25         |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);<br>- написание эссе (Э);<br>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);<br>- подготовка к практическим занятиям; | <b>72,75</b>                      | <b>72,75</b> |

| Вид работы                                                                | Трудоемкость, академических часов |       |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------|
|                                                                           | 3 семестр                         | всего |
| - подготовка к коллоквиумам;<br>- подготовка к рубежному контролю и т.п.) |                                   |       |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>  | <b>экзамен</b>                    |       |

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раздела | Наименование разделов                                            | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                                                                  | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                                                                  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1         | Введение в педагогику и психологию                               | 12               | 2                 | 2  | -  | 8              |
| 2         | Психика и сознание                                               | 24               | 4                 | 4  | -  | 16             |
| 3         | Психология личности                                              | 12               | 2                 | 2  | -  | 8              |
| 4         | Психология взаимоотношений                                       | 12               | 2                 | 2  | -  | 8              |
| 5         | Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс | 22               | 6                 | 4  | -  | 12             |
| 6         | Семья как субъект и микросреда формирования личности             | 26               | 2                 | 2  | -  | 22             |
|           | Итого:                                                           | 108              | 18                | 16 |    | 74             |
|           | Всего:                                                           | 108              | 18                | 16 |    | 74             |

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### 1 раздела Введение в педагогику и психологию

Введение в педагогику и психологию как науки. История развития педагогических и психологических взглядов, определение влияние тенденций развития общества на формирование и становление психолого-педагогических взглядов, концепций, и дальнейшее их развитие. Объект, предмет, цель, задачи, функции, основные категории педагогики и психологии, их взаимосвязь с другими науками. Отрасли и методы исследования педагогики и психологии

### 2 раздел Психика и сознание

Психика, функции и значение, связь психики и мозга, психики и организма, структура психики. Познавательные психические процессы, их краткая характеристика. Психические состояния и свойства.

### 3 раздел Психология личности

Проблема личности в психологии и педагогике, соотношение понятий «личность», «индивидуальность», «субъект». Теории развития личности. Жизненный сценарий личности. Индивидуально-типологические особенности личности. Темперамент, характер, их особенности и взаимосвязь. Типы темперамента и акцентуации характеристика. Потребности, мотивация, теории мотивации. Особенности воли и ее влияние на жизнедеятельность личности. Эмоции и чувства, их характеристика и значение для жизнедеятельности личности.

### 4 раздел Психология взаимоотношений

Общение, характеристика, функции, роль и значение для личности, и ее формирования. Структура и виды общения. Межличностные отношения, особенности их формирования и восприятия, понимания людьми друг друга, техники общения и взаимодействия. Понятие манипуляции, ее виды и роль во взаимодействии. Конфликт, пути и способы разрешения

### 5 раздел Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс

Образование в современном мире. Смена парадигм и мировые тенденции влияющие на содержание образования. Образование как общечеловеческая ценность. Роль, место и функции педагога в современном образовании, задачи педагогической деятельности. Специфика педагогической деятельности и особенности педагогического процесса.

Обучение как педагогический процесс. Характеристика обучения, цель, задачи, функции, виды обучения. Движущие силы обучения. Закономерности и принципы обучения. Методы, формы, средства обучения.

Воспитание как педагогическое явление. Характеристика воспитания, цель, задачи, функции. Закономерности и принципы воспитания. Виды воспитания. Особенности построения воспитательного процесса. Методы, формы, воспитания. Специфика проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.

## **6 раздел Семья как субъект и микросреда формирования личности**

Семья как субъект педагогического взаимодействия и среда формирования личности. Понятие семья, функции и задачи. Сферы воздействия. Стили и характер взаимодействия в семье. Особенности семейного воспитания

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

| № занятия | № раз дела | Тема                                                                               | Кол-во часов |
|-----------|------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1          | Введение в педагогику и психологию                                                 | 2            |
| 2         | 2          | Психика и сознание                                                                 | 2            |
| 3         | 2          | Психические процессы (познавательные)                                              | 2            |
| 4         | 3          | Проблема личности. Теории личности                                                 | 2            |
| 5         | 4          | Общение как взаимодействие. Восприятие и понимание людьми. Межличностные отношения | 2            |
| 6         | 5          | Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс                   | 2            |
| 7         | 5          | Обучение и воспитание как педагогические процессы                                  | 2            |
| 8         | 6          | Семья как субъект педагогического взаимодействия и среда формирования личности     | 2            |
|           |            | Итого:                                                                             | 16           |

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

1. [Караванова Л. Ж.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452573) Психология : учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] / Л.Ж. Караванова. - Электрон. Текстовые дан. – М.: Дашков и К, 2017 - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452573>
2. [Козьяков р. В.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214208&sr=1) Психология и педагогика: учебник. - ч. 1. Психология [Электронный ресурс] / Р.В. Козьяков. – Электрон.текстовые дан. – М.: Директ-Медиа, 2013 – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214208&sr=1>
3. [Козьяков р. В.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214209&sr=1) Психология и педагогика: учебник, ч. 2. Педагогика [электронный ресурс] / р.в. козьяков. – электрон.текстовые дан. – м.: директ-медиа, 2013 – режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214209&sr=1>
4. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy : учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>

## 5.2 Дополнительная литература

1. Засобина, Г.А. Педагогика : учебное пособие / Г.А. Засобина, И.И. Корягина, Л.В. Куклина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 250 с. : [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316> .
2. Ключко О.И. Педагогическая психология :учебное пособие [электронный ресурс]/ О.И. Ключко, Н.ф. Сухарева- М, Берлин: Директ –медиа, 2015 – 234 с – режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429195&sr=1>
3. Островский, э. В. Психология и педагогика [текст] : учебное пособие / э. В. Островский, л. И. Чернышова; под ред. Э. В. Островского. - москва : вузовский учебник : инфра-м, 2013. - 381 с
4. Тимченко, Н.М. Психология и этика делового общения : монография / Н.М. Тимченко. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 480 с. - ил. - ISBN 978-5-4475-8287-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439959>
5. Фиофанова О. А. Психология взросления и воспитательные практики нового поколения: учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.Ж. Фиофанова - Электрон. Текстовые дан. – М.: Флинта, 2012. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?Page=book&id=114741&sr=1>

## 5.3 Периодические издания

Журналы:

1. Вестник огу
2. Высшее образование в россии

## 5.4 Интернет-ресурсы

<https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Психология»;  
<https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Психология и педагогика»;  
<https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Психология сознания»;  
<https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Психология коммуникаций»;  
<https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Психология межгрупповых отношений»;  
<https://universarium.org/catalog> - «Универсариум», Курсы, МООК: «Психология для всех»  
<http://psystudy.ru/> - междисциплинарный научный психологический журнал «Психологические исследования», публикующий статьи по различным отраслям психологии и смежных наук.  
<http://psyedu.ru/> - электронное специализированное научно-практическое периодическое издание «Психологическая наука и образование», публикует научные и практико-ориентированные статьи по педагогической, возрастной, социальной психологии  
<http://www.psychologos.ru/> - энциклопедия практической психологии «Психологос», содержит статьи по психологии и педагогике.

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

*Лицензионное программное обеспечение*

-Операционная система Microsoft Windows.  
-Пакет настольных приложения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher Access).  
-ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - объем информационного банка более 1 500 000 документов и комментариев к нормативным актам: еженедельное пополнение составляет около 7 000 документов. / Разработчик ООО НПП "ГАРАНТ-

Сервис", 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2017. – Режим доступа к системе в сети ОГУ: <\\fileserv1\GarantClient\garant.exe>

-КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», 2017 – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserv1\CONSULT\cons.exe>

*Свободное программное обеспечение (Служебное и офисное ПО):*

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

### ***К рабочей программе прилагаются:***

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

Разработан электронные курсы в системе обучения Moodle ОГУ для организации и методического сопровождения самостоятельной работы студентов – Режим доступа: <https://moodle.osu.ru/course/view.php?id=346>

- Методические указания по дисциплине