

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии и культурологии

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ОД.9 Эволюционная эпистемология»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*47.03.01 Философия*

(код и наименование направления подготовки)

*Общий профиль*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии и культурологии

*наименование кафедры*

протокол № 7 от "20" марта 2016 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии и культурологии

*наименование кафедры*



Н.М. Мухамеджанова

*расшифровка подписи*

Исполнители:

Доцент

*должность*



*подпись*

И.Р. Габдуллин

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

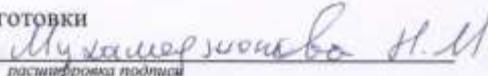
Председатель методической комиссии по направлению подготовки

47.03.01 Философия

*код наименование*



*личная подпись*



*расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

*личная подпись*

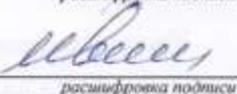


Н.Н. Грицай

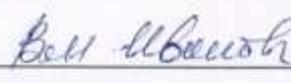
*расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета

*личная подпись*



*расшифровка подписи*



№ регистрации 58717

© Габдуллин И.Р., 2017  
© ОГУ, 2017

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины:

- сформировать способностью использовать в философско-научной познавательной деятельности знание ключевых понятий и методологических принципов современной эволюционной эпистемологии.

**Задачи:**

- усвоить основные положения и концепции эволюционной теории познания и теории генно-культурной коэволюции;
- применять методологические принципы эволюционной эпистемологии при анализе научных и специально-философских текстов;
- освоить навыки эволюционно-эпистемологического анализа познавательной деятельности и применения эволюционно-эпистемологических принципов построения научно-исследовательской работы.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.13 Философская антропология, Б.1.В.ОД.14 Философия образования*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>- основные сущностные характеристики природы философского знания;</p> <p>- фундаментальные методологические принципы современной системы философского знания</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять основные положения философской теории познания в научной и практической деятельности;</p> <p>- проводить демаркацию между научным и ненаучным знанием на основе критериев, принятых в философии науки и эпистемологии;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа философских проблем и парадигм философии науки и эпистемологии;</p>	<p>ОПК-2 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии)</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные понятия и теоретические концепты современной эволюционной теории познания;</p> <p>- базовые методологические принципы и тенденции развития эволюционной эпистемологии;</p> <p>- основные направления и проблемы комплекса когнитивных наук.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- определять эволюционно-эпистемологические аспекты научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- анализировать современные проблемы научного познания на основе методологических принципов эволюционной эпистемологии</p> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>ПК-1 способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
- навыками применения знаний и умений в научно-исследовательской деятельности, сформированных когнитивными науками в рамках развития эволюционно-эпистемологических теорий	

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - самоподготовка	<b>109,75</b>	<b>109,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предпосылки и возникновение эволюционной теории познания	24	2	2		20
2	Основные подходы, концепции и направления эволюционной эпистемологии	21	2	4		15
3	Сознание и эволюция	23	2	6		15
4	Реализм как гносеологическая установка и мир мезакосма	26	2	4		20
5	Когнитивная эволюция как биосоциокультурный процесс.	26	2	4		20
6	Проблемы и тенденции развития эволюционной эпистемологии	24	2	2		20
	Итого:	144	12	22		110
	Всего:	144	12	22		110

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**1. Предпосылки и возникновение эволюционной теории познания.** Дарвиновская теория эволюции и современные интерпретации. Концепции априорного знания в классической и некласси-

ческой эпистемологии. Социобиологические, психологические и генно-культурные параметры измерения сознания. Нейробиологические основы человеческого сознания. Основные результаты когнитивной психологии и этологии. Когнитивный аппарат человека и его эволюционное происхождение как предмет эволюционной эпистемологии.

**2. Основные подходы, концепции и направления эволюционной эпистемологии.** Эволюционная эпистемология как направление исследований и исследовательская программа. Этологические исследования К. Лоренца. Эволюционная теория познания Г. Фолльмера. Концепция эволюционной эпистемологии К. Поппера. Принцип онтологической относительности О.В. Куайна. Две парадигмы в современной эволюционной эпистемологии. Естественноисторический подход в понимании познания. Эволюционная эпистемология как метатеория и эволюционная модель познавательного процесса.

**3. Сознание и эволюция.** Основные концепции философии сознания. Эволюционизм как универсальный общенаучный принцип. Базовые эволюционные принципы и законы в эпистемологическом измерении. Сознание и мозг. Когнитивный аспект в биологической эволюции. Знание и психофизическая проблема. Приспособительный характер познавательных структур. Когнитивные способности в эволюционном развитии. Сознание как высшая когнитивная способность. Эволюционная и информационная природа сознания. Сознание и самосознание.

**4. Реализм как гносеологическая установка и мир мезакосма.** Реализм и материализм. Понятия наивного реализма, критического реализма и гипотетического реализма. Субъект-объектные отношения в структуре познания. Кантовская концепция априорного знания. Понятия филогенетического и онтогенетического априори. Мезакосм как мир средних размерностей. Мезакосмические утверждения и проблема предрассудка как феномена сознания.

**5. Когнитивная эволюция как биосоциокультурный процесс.** Генетическая и социокультурная обусловленность сознания человека. Когнитивные способности, эпигенетические правила и генно-культурные предпочтения. Этология и культурология. Нейробиологические концепции сознания. Основные результаты социобиологических исследований. Концепции генно-культурной коэволюции. Эволюционные гипотезы антропогенеза и палеопсихология.

**6. Проблемы и тенденции развития эволюционной эпистемологии.** Проблема когнитивной эволюции в современной эволюционной эпистемологии. Основные тенденции когнитивной психологии. Проблема врожденной предрасположенности к мыслительной деятельности. Проблема архаического мышления и когнитивно-информационный подход. Эволюционная эпистемология как современная междисциплинарная парадигма. Соотношение интеллектуальности и креативности в культуре. Эволюционно-эпистемологическая модель в переосмыслении целостности мышления. Дискуссионные аспекты в проблемах эволюционной эпистемологии.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет эволюционной эпистемологии	4
2	2	Классические концепции эволюционной эпистемологии	4
3	3	Эволюционная и информационная природа сознания.	4
4	4	Принцип гипотетического реализма и мир мезакосма.	2
5	5	Когнитивные способности, эпигенетические правила и генно-культурные предпочтения.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
6	5	Палеопсихологическая гипотеза антропогенеза	2
7	6	Проблемы и тенденции развития эволюционной эпистемологии.	2
		Итого:	22

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. *Островский, Э. В.* История и философия науки : учебное пособие [Электронный ресурс] / Э. В. Островский - НИЦ ИНФРА-М, 2013. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=369300>
2. *Пивоев, В.М.* Философия и методология науки : учебное пособие / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 321 с. - ISBN 978-5-4458-3477-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652>.

### 5.2 Дополнительная литература.

1. *Величковский, Б. М.* Когнитивная наука. Основы психологии познания [Текст] : учеб. пособие для вузов: в 2 т. / Б. М. Величковский . - М. : СмыслАкадемия, 2006. - ISBN 5-89357-216-5. - ISBN 5-7695-2983-0
2. Меркулов И. П. Когнитивные способности [Электронный ресурс] / Меркулов И. П. - ИФ РАН, 2005. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=44992](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=44992) (26.12.2015)
3. *Фролов, К. Г.* Эпистемология натуралистическая против формальной / К. Г. Фролов // Вопросы философии, 2015. - № 6. - С. 65-73.
4. Эволюционная эпистемология и логика социальных наук: Карл Поппер и его критики [Текст] : пер. с англ. / сост. Д. Г. Лахути, В. Н. Садовский, В. К. Финн. - М. : Эдиториал УРСС, 2000. - 464 с. - ISBN 5-8360-0136-7.
5. Эволюционная эпистемология=Evolutionary epistemology: the modern discussions and trends: современные дискуссии и тенденции / отв. ред. Е. Князева ; Российская академия наук, Институт философии. - Москва : Институт философии РАН, 2012. - 237 с. - ISBN 978-5-9540-0227-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444038> (17.12.2018).

### 5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать"
2. Философские науки : журнал. - М. : Агентство "Роспечать"
3. Вопросы истории : журнал. - М. : Агентство "Роспечать".
4. Вопросы культурологии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать"
5. Педагогика : журнал. - М. : Агентство "Роспечать"

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. [www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru) - Российский федеральный портал «Гуманитарное образование»
2. [www.directmedia@directmedia.ru](mailto:www.directmedia@directmedia.ru) - сайт «Электронная библиотека «Философия от античности до современности» — произведения 132-х классиков западной и русской философии
3. [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru) - сайт Электронная гуманитарная библиотека / Учебные материалы по логике в электронном виде.

4. <https://openedu.ru/course/urfu/PHILOSOPHY/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Философия». УрФу;
5. <https://universarium.org/course/439> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Генетические коды цивилизаций»;

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

#### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Эволюционная эпистемология»;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. *Габдуллин И.Р.* Эволюционная эпистемология [Электронный ресурс] : метод. указания / И.Р. Габдуллин; - Электрон. текстовые дан. (1 файл: Kb). - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2017. -Adobe Acrobat Reader 5.0 URL: [http://artlib.osu.ru/site\\_new/find-book](http://artlib.osu.ru/site_new/find-book).

2. *Любичанковский, В. А.* Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : метод. указания / В. А. Любичанковский; - Электрон. текстовые дан. (1 файл: Kb). - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2007. -Adobe Acrobat Reader 5.0 URL: [http://artlib.osu.ru/site\\_new/find-book](http://artlib.osu.ru/site_new/find-book).

3. *Писарчик, Л. Ю.* История зарубежной философии XIX-XX веков [Электронный ресурс] : метод. указания для студентов специальности 03010 - Философия / Л. Ю. Писарчик [и др.]; - Ч. 2. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: Kb). - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2011. -Adobe Acrobat Reader 5.0. URL: [http://artlib.osu.ru/site\\_new/find-book](http://artlib.osu.ru/site_new/find-book).

4. *Хаджаров, М. Х.* Актуальные проблемы философии науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. И. Терехина [и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Орск. гуманитар.-технол. ин-т (фил.) Федер. гос. бюджет. образоват. учреждения высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 12744 Kb). - Орск : ОГТИ, 2013. -Adobe Acrobat Reader 6.0. URL: [http://artlib.osu.ru/site\\_new/find-book](http://artlib.osu.ru/site_new/find-book).