

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра компьютерной безопасности и математического обеспечения информационных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«М.1.Б.2 Информационные технологии в изучении культуры»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

51.04.01 Культурология

(код и наименование направления подготовки)

Культурология XX века

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академической магистратуры

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра компьютерной безопасности и математического обеспечения информационных систем

протокол № 9 от 14 декабря 2017г.

Заведующий кафедрой

Кафедра компьютерной безопасности и математического обеспечения информационных систем

И.В. Влацкая
подпись
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент Ю.Д. Фот
подпись
расшифровка подписи

Ю.Д. Фот
подпись
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии, научный руководитель по направлению подготовки
51.04.01 Культурология Н.М. Мухамеджанова
подпись
расшифровка подписи

Научный руководитель магистерской программы Н.М. Мухамеджанова
подпись
расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки Н.Н. Гриняй
подпись
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета И.В. Крючкова
подпись
расшифровка подписи

№ регистрации 58736

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины является выработка у студентов навыков использования современных информационных технологий в процессе обучения, в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

Задачи:

- знакомство студентов с основными теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий и информационных систем в современном обществе;
- формирование навыков и приемов владения технологиями обработки, хранения, передачи и приема массивов информации современном мире;
- знакомство студентов с информационными системами, активно используемыми в профессиональной деятельности культуролога;
- применение компьютерных информационных технологий для поиска, обработки и систематизации информации;
- обучение основным принципам информационной безопасности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *М.1.Б.5 Прикладная культурология, М.1.В.ОД.1 Современные исследования культуры в России, М.1.В.ДВ.2.1 Культура научных коммуникаций, М.2.В.П.2.1 Научно-исследовательская работа*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> • основы информационных технологий применительно к науке культурология. <u>Уметь:</u> • анализировать и моделировать экспериментальные исследования с помощью информационных технологий; • осуществлять навигацию и поиск информации в Интернет, работать с электронной почтой. <u>Владеть:</u> • навыками сбора информации, анализа ее и умения использовать современные информационные мультимедиа технологии для теоретического и экспериментального исследования; • теоретической работой с учебной и справочной литературой, сетью Интернет; • практическими навыками работы с прикладными программами для исследований.	ОК-7 способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
<u>Знать:</u> • методы обработки информации; <u>Уметь:</u> • применять полученные знания при решении практических задач и постановке социологического экспериментального исследования;	ОПК-7 способностью свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной информации

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Владеть:</u> • навыками сбора информации, анализа ее и умения использовать современные информационные технологии для теоретического и экспериментального исследования; • теоретической работой с учебной и справочной литературой, сетью Интернет	для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
<u>Знать:</u> • основные пакеты прикладных программ и программных продуктов, обеспечивающих решение практических задач; • способы поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; <u>Уметь:</u> • работать с современными информационно-телекоммуникационными системами и технологиями; • самостоятельно с помощью информационных технологий, в том числе с помощью информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приобретать и использовать новые знания, умения и методы исследования, в том числе за пределами профильной подготовки. <u>Владеть:</u> • навыками сбора информации, анализа ее и умения использовать современные информационные технологии для теоретического и экспериментального исследования; • теоретической работой с учебной и справочной литературой, сетью Интернет;	ОПК-8 способностью использовать современные компьютерные сети, программные продукты и информационно-телекоммуникационные сети "Интернет"(далее-сеть "Интернет") для решения задач профессиональной деятельности
<u>Знать:</u> • ключевые техники анализа текстов культуры и категории их различия с помощью информационных технологий; <u>Уметь:</u> • анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований <u>Владеть:</u> • методами обработки, анализа и синтеза научной информации	ПК-2 способностью изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований; свободное владение методами обработки, анализа и синтеза научной информации

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Самостоятельная работа: - <i>написание реферата (Р);</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к рубежному контролю.</i>	73,75	73,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
Раздел 1	Использование сети Интернет для работы с информацией	22		8	
Раздел 2.	Прикладные информационные технологии: информационные технологии в профессиональной деятельности. Разработка материалов научных исследований средствами текстового редактора. Обработка табличной информации научных исследований.	38		24	
Раздел 3.	Новые информационные технологии в культурологии	48		2	
	Итого:	108		34	
	Всего:	108		34	

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Использование сети Интернет для работы с информацией

Телекоммуникационные технологии. Разновидности архитектуры компьютерных сетей. Модели архитектуры «клиент – сервер». Принцип работы архитектуры клиент-сервер», основанной на Web – технологии. Прикладные сервисы Internet. Подключение к Интернет. Организация электронной почты. Типы протоколов, используемые при почтовом обмен. Поиск информации в Интернете. Эффективные советы по составлению поисковых запросов. Эффективный поиск информации в Интернете Системы, обеспечивающие реализацию поиска информации - поисковые системами (ПС). Информационно-поисковый язык (ИПЯ). Что собой представляет информационно-поисковый язык? Для чего используется универсальная десятичная классификация и библиотечно-библиографическая классификация? Каким образом в поисковой системе осуществляется поиск точной фразы или формы слова? Каким образом осуществляется поиск слов в пределах одного предложения? Каким образом осуществляется поиск на сайтах на определенном языке? Каким образом через поисковую систему осуществляется поиск информации на определенном сайте? Создание формы, анкеты или опроса в GoogleDrive.

Раздел 2. Прикладные информационные технологии: информационные технологии в профессиональной деятельности. Разработка материалов научных исследований средствами текстового редактора. Обработка табличной информации научных исследований.

Обработка и редактирование текстовых документов в среде Microsoft Word. Работа с таблицами и диаграммами в среде Microsoft Word. Слияние документов и материалов в Microsoft Word.

Основы работы с электронными таблицами Microsoft Excel. Использование электронных таблиц для анализа в среде Microsoft Excel. Обработка результатов исследований статистическими методами в среде Microsoft Excel. Электронные таблицы как средство упорядочения данных. Создание матрицы исходных данных. Выбор методов статистической обработки результатов. Количественная обработка эмпирических данных. Проектирование презентаций в среде Microsoft Power Point.

Раздел 3. Новые информационные технологии в культурологии

Искусство и современные информационные технологии. Проявление и роль информационных технологий в искусстве. Интернет-публикации классического и современного искусства и формирование новой культурной среды в российском обществе. Проблемы влияния современных информационных технологий на искусство. Роль субъектов в процессе формирования информационного общества. Новые информационные технологии в сфере культуры. Кооперация между Россией и Европейским Союзом. Стратегические направления использования новых информационных технологий в сфере культуры. Ассоциации документации и информационных технологий (АДИТ) и этапы формирования информационной сети по национальному наследию. Музейные информационные проекты. новые информационные технологии и недвижимое культурное наследие. Современные информационные технологии и менеджмент в сфере культуры. Федеральные Интернет-ресурсы культурной деятельности. Региональные Интернет-ресурсы культурной деятельности.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Использование сети Интернет для работы с информацией	4
2	1	Создание формы, анкеты или опроса в Google Drive (Google Формы).	4
3	2	Microsoft Word. Настройка стилей. Работа с текстом.	2
4	2	Обработка и рецензирование текстовых документов в среде Microsoft Word	2
5	2	Разработка материалов средствами текстового редактора. Работа с таблицами в документе. Добавление в документ формул и графических объектов	2
6	2	Разработка материалов средствами текстового редактора. Ассистент слияния. Связь с другими документами.	4
7	2	Обработка табличной информации. Создание и редактирование таблиц. Использование функций в MS Excel. Вычисления с помощью формул и функций.	4
8	2	Выполнение расчетов и оптимизация изображения таблицы. Визуализация данных	2
9	2	Использование таблицы в качестве базы данных. Инструмент «Таблица». Промежуточные итоги. Сводные таблицы	2
10	2	Создание интерактивной презентации	4
11	2	Создание тестового опроса	2
12	3	Интернет-ресурсы культурной деятельности.	2
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Информатика [Текст] : учебное пособие / под ред. Б. Е. Одинцова, А. Н. Романова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2012. - 410 с. : ил. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 404-405. - ISBN 978-5-9558-0230-5. - ISBN 978-5-16-005108-6.

2. Гохберг, Г.С. Информационные технологии [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей «Информатика и вычислительная техника» / Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2014. - 235 с. : ил. - (Профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника). - Библиогр.: с. 231.

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - Москва : Высш. шк., 2015. - 263 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Токарева, М. А. Введение в современные информационные технологии: лаб. практикум / М. А. Токарева, Т. Е. Тлегенова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования «Оренбург. гос. ун-т». - Оренбург : ИПК «Университет», 2012. - 264 с.
2. Свиридова, М. Ю. Информационные технологии в офисе [Текст] : практ. упражнения: учеб.пособие / М. Ю. Свиридова .- 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 315 с.
3. Хроленко, А. Т. Современные информационные технологии для гуманитария: практ. руководство / А. Т. Хроленко, А. В. Денисов.- 2-е изд. - М. : Флинта, 2008. - 128 с.
4. Информатика и информационные технологии [Текст] : учеб.пособие / под ред. Ю. Д. Романовой .- 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2010. - 688 с

5.3 Периодические издания

1. Информационные технологии : журнал. - Москва : Агентство «Роспечать»
2. Вестник компьютерных и информационных технологий : журнал. - Москва : Агентство «Роспечать»

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://mon.gov.ru> — официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
2. <http://www.edu.ru> — федеральный портал «Российское образование»
3. <https://moodle.osu.ru> - Электронные курсы ОГУ в системе обучения moodle
4. <https://mva.microsoft.com> - Подборка курсов от виртуальной академии Майкрософт.
5. <http://www.intuit.ru>. - Национальный открытый университет.
6. <http://allbest.ru/info.htm>. - Электронные библиотеки по информатике и программированию.
7. <http://www.edu.ru> – Российское образование. Федеральный портал.
8. <http://infojournal.ru/> – Издательство «Образование и Информатика» (ИНФО).
9. <https://openedu.ru/course/misis/INFCOM/> - «Открытое образование» Курсы, MOOK: Современные образовательные технологии : новые медиа в классе.
10. <https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/INTPRO/>- «Открытое образование» Курсы, MOOK: Правовые основы защиты интеллектуальной собственности.
11. <https://openedu.ru/course/spbstu/BIC/> - «Открытое образование» Курсы, MOOK: Основы информационной культуры

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Open Office/LibreOffice - свободный офисный пакет программ, включающий в себя текстовый и табличный редакторы, редактор презентаций и другие офисные приложения.
3. SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.
4. Springer [Электронный ресурс] : база данных научных книг, журналов, справочных материалов /компания Springer Customer Service Center GmbH. – Режим доступа :<https://link.springer.com/>, в локальной сети ОГУ.
5. Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа :<http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.