

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования


«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии и культурологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук

 Н.Б. Шебаршова
(подпись, расшифровка подписи)

"20" февраля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.1 Философия»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

02.03.01 Математика и компьютерные науки

(код и наименование направления подготовки)

Алгоритмы и приложения компьютерной математики

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2018

1046069

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.1 Философия» /сост.
Е.Р. Южанинова - Оренбург: ОГУ, 2018**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки

© Южанинова Е.Р., 2018
© ОГУ, 2018

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	
4 Структура и содержание дисциплины	
4.1 Структура дисциплины	
4.2 Содержание разделов дисциплины	
4.3 Практические занятия (семинары)	
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	
5.1 Основная литература	
5.2 Дополнительная литература	
5.3 Периодические издания	
5.4 Интернет-ресурсы	
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	
Лист согласования рабочей программы дисциплины	
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Курс ставит своей целью сформировать у студентов представления о философии, ее роли в жизни человека и общества, об исторических типах философии; структуре философии и ее современном состоянии; стоящих перед Россией и мировым сообществом глобальных проблемах.

Задачи:

- знать закономерности процесса становления философии;
- уметь интерпретировать приобретенные знания, корректно использовать их при обсуждении мировоззренческих, смысложизненных вопросов, находить им применение в процессе познания и преобразования действительности, выступать с сообщениями по философским вопросам, активно участвовать в дискуссиях, подбирать теоретический материал, необходимый для осмысления многообразных вопросов, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности.
- организация научно-исследовательской работы с философскими источниками, периодикой, проведение научных дискуссий, аргументации научного спора, участие в научных, научно-практических и учебно-методических конференциях.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- основные факты, процессы, явления, понятия, теории, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;- периодизацию всемирной и отечественной истории;- основные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;- историческую обусловленность общественных процессов;- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; <p><u>Владеть:</u></p> <p>навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none">- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;- понимания и критического осмысления социальной информации;- формирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически сложившимися мировоззренческими системами, идеологическими теориями.	<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: основные подходы к определению понятия философии; проблемы, разрабатывавшиеся античными, средневековыми философами, философами Возрождения, Просвещения, Нового времени, немецкой классической философии, иррационалистической философии, основные направления в развитии мировой и русской философской мысли в Новейшее время; классификацию видов бытия, проблему материального и идеального бытия, проблему форм пространства и времени; основные проблемы философской антропологии, базовые подходы к изучению и характеристике человека; базовые проблемы современной гносеологии и эпистемологии; характеристики культуры как символического мира человека, основные подходы к характеристике и изучению культуры; основные концепции развития исторического процесса, проблемы смысла истории и конца истории; глобальные проблемы современной философии природы.</p> <p>Уметь: интерпретировать приобретенные знания, корректно использовать их при обсуждении мировоззренческих, смысложизненных вопросов, находить им применение в процессе познания и преобразования действительности;</p> <p>Владеть: навыками первичной научно-исследовательской работы с философскими источниками, периодикой.</p>	<p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения; - принципы самопрезентации и правила представления научных результатов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях научного и официально-делового общения; понимать и уметь излагать содержание различного типа текстов; - ёмко и содержательно представлять основные идеи собственных или известных научных результатов, сопровождая выступление грамотной электронной презентацией. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации. 	<p>ПК-4 способностью публично представлять собственные и известные научные результаты</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	45,25	45,25
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Консультации	1	1

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	98,75	98,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	10
- написание реферата (Р);	10	10
- написание эссе (Э);	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	30	30
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	18,75	18,75
Вид итогового контроля	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Что такое философия	11	2	1	-	8
2	Античная философия	13	4	1	-	8
3	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	11	2	1	-	8
4	Европейская философия XVII-XVIII в.в.	13	4	1	-	8
5	От философии Гегеля к герменевтике	10	2	1	-	7
6	Зарубежная и отечественная философия XX века	9,5	2	0,5	-	7
7	Общие вопросы учения о бытии	8,5	2	0,5	-	6
8	Философская антропология	8,5	2	0,5	-	6
9	Гносеология	8,5	2	0,5	-	6
10	Философия символического мира человека. Человек в мире культуры	8,5	2	0,5	-	6
11	Философия общества и истории	8,5	2	0,5	-	6
12	Основные проблемы политической философии	8,5	2	0,5	-	6
13	Философия природы. Человек во Вселенной	8,5	2	0,5	-	6
14	Наука, её когнитивный и социокультурный статус	8,5	2	0,5	-	6
15	Философия и ценностные приоритеты XXI столетия	8,5	2	0,5	-	6
	Итого:	144	34	10		100
	Всего:	144	34	10		100

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Что такое философия	Самостоятельность и своеобразие философии. Примеры подлинного философствования. Философия как поиск и нахождение человеком

		ответов на главные вопросы бытия. Научная ориентация философии. Мировоззренческая и методологическая функции философии. Союз науки и философии. Чувственно-эстетическая ориентация философии. Гуманистическая функция философии. Практическая ориентация философии. Моральная функция философии. Назначение философии. Онтология, гносеология, аксиология в структуре философского знания.
2	Античная философия	Милетская школа философии. Демифологизация античного мировоззрения. Школа Пифагора: поиски количественных закономерностей. Гераклит Эфесский - рождение диалектики. Элеаты. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Школа Сократа. Этический рационализм Сократа, понимание диалектики как взаимодополнительности иронии и майевтики. Софисты, их споры с сократиками. Проблематика софизма. Философия Платона. Природа идей. Космология и этика Платона. Философия Аристотеля. Материя и эйдос (форма). Логика и методология Аристотеля. Философия раннего эллинизма. Стоицизм, эпикуреизм, скептицизм о проблеме человека. Неоплатонизм. Характерные черты античной философии.
3	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	Теоцентризм. Монотеизм. Бог. Принцип абсолютной личности как результат более глубокого, нежели в античности, понимания субъективного. Креационизм. Провиденциализм. Истолкование природы времени и вечности. Средневековый символизм и герменевтика. Спор реалистов и номиналистов; концептуализм. Откровение и вера. Философский смысл заповедей Христа. Средневековое понимание общества и природы. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Гуманизм. Возрожденческий утилитаризм. Философия Кузанского: развитие понятия предела. Пантеизм Дж. Бруно. Характерные черты – антропоцентризм, гуманизм, личностно-материальное понимание мира, борьба со схоластикой.
4	Европейская философия XVII-XVIII в.в.	Философия Ф. Бэкона и Р. Декарта. Галилей и Ньютон: создание механики. Правовые идеи Т. Гоббса и Дж. Локка. Философия Г. Лейбница: принципы тождества, достаточного основания, предустановленной гармонии, непрерывности. Спор Локка и Лейбница по вопросам теории познания. Локк: переход от простых идей к сложным. Рационализм Лейбница в теории познания. Философия французского просвещения (Вольтер, Руссо) и французского материализма (Гольбах). Философия Канта: принцип трансцендентального идеализма, соотношение способности души с познавательными способностями и априорными причинами. Основные формы человеческой деятельности и ценности истины, красоты, добра. Деятельностная философия И. Г. Фихте и Шеллинга.
5	От философии Гегеля к герменевтике	Философия Гегеля: идеализм, природа идей; идеи сами по себе, в природе и духе. Материализм Л. Фейербаха. Диалектический материализм Маркса и Энгельса: критика капитализма, проблема отчуждения и возможности её преодоления посредством пролетарской революции, уяснение природы общественного, разработка проблем практики. Философия А. Шопенгауэра. Интуитивизм А. Бергсона. Философия воли к власти Ф. Ницше. Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Основные идеи философии Сартра, Ясперса, Камю, Хайдеггера. Феноменология Гуссерля. Метод вчувствования В. Дильтея. Истолкование Хайдеггером понимания как языковой интерпретации. Герменевтика бытия Гадамера и Шлейермахера-Дильтея.

6	Зарубежная и отечественная философия XX века	Структурализм. Структура как относительно устойчивый способ организации системы. Учение о естественных языках как знаковых системах. Философия дискурсивных практик. Деконструктивизм. Деконструкция. Постмодернизм. Паралогика. Философия в России до XIX века: краткий историко-философский обзор. Философия славянофилов и западников. Религиозно-этические искания Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В. С. Соловьева: положительное всеединство. Русская философия XX века. Характерные черты русской философии: внимание к целостности мира, его положительному всеединству; этический персонализм, соборность, интуитивность и праведность; космизм.
7	Общие вопросы учения о бытии	Вопрос о существовании. Виды бытия. Монистические и плюралистические виды бытия, самоорганизация бытия. Материальное и идеальное. Пространство и время. Движение и развитие. Диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статические закономерности.
8	Философская антропология	Философия о природе человека: обзор различных точек зрения, дилеммы уникальности/универсальности, внутреннего/внешнего; единство человека, его историчность, необходимость синтеза гуманистических концепций. Возможности человека в познании мира. Критика противопоставления объекта субъекту. Природа психических функций человека. Чувственное познание и его формы. Память и воображение. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Интуиция. Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном. Самосознание.
9	Гносеология	Специфика познавательного отношения человека к миру и многообразии форм познания. Становление философского образа познания. Проблема познаваемости мира и ее интерпретации в различных философских традициях. Проблема субъекта и объекта познания. Структура и основные характеристики познавательного процесса. Дилемма эмпиризма и рационализма в классической теории познания. Основные формы чувственного и рационального познания. Рассудок и разум. Познание как творчество. Явное и неявное знание. Роль воображения и интуиции в познавательном процессе. Знание и вера. Познание как постижение истины. Истина и заблуждения. Истина и ценность. Классическая концепция истины и ее альтернативы.
10	Философия символического мира человека. Человек в мире культуры	Философия языка. Обзор исторических интерпретаций природы языка. Три философии языка: философия имени, предиката и ценностных установок. Метаязык. Формализованный язык. Машинные языки. Философия как язык. Философия культуры. Культура и цивилизация. Диалоговый характер культуры. Проблемы массовой и элитарной культуры. Эстетическое, природа красоты. Различение художественного и эстетического. Прекрасное и возвышенное. Философия практики. Практика как деятельность человека. Структура практики: цель, целесообразная деятельность, средства, результат деятельности и его оценка. Интерпретация феномена практики в различных способах философствования. Разновидности практики. Добро. Три этики: добродетелей, долга и ценностей. Проблемы свободы и ответственности. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Мораль, право. Религиозные ценности и свобода вероисповедания. Единство истины, добра и красоты. Философские вопросы образования.

11	Философия общества и истории	Философские концепции общества. Человек и общество. Свобода и необходимость. Личность и массы. Общество и его структура. Гражданское общество. Государство. Философия истории. Многообразие цивилизаций. Запад-Россия-Восток. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Проблемы философии российской истории. Л. Н. Гумилев и его теория пассионарности.
12	Основные проблемы политической философии	Феномен власти в жизни общества. Политическая власть и социальный интерес. Политическая организация общества. Государство как важнейший компонент политической организации общества. Исторические типы и формы государства. Государство и гражданское общество. Политика и право. Концепция правового государства. Политика, право и нравственность в современном обществе. Феномен идеологии в политической жизни общества. Идеология современного государства и перспективы демократии.
13	Философия природы. Человек во Вселенной	Уровни организации универсума. Экологическая философия. Экогуманизм. Философские проблемы биоэтики. Человек во Вселенной. Проблемы и перспективы современной цивилизации.
14	Наука, её когнитивный и социокультурный статус	Понятие науки. Наука как деятельность, социальный институт и система знания. Наука в её историческом развитии. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. Функции науки в индустриальном и постиндустриальном обществе. Структура и динамика научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Понятие эмпирического базиса научной дисциплины. Факт как форма научного знания. Научная теория, её структура и функции. Проблема и гипотеза как формы научного поиска и роста знания. Метатеоретические основания науки. Развитие науки как единство процессов дифференциации и интеграции научного знания. Природа научной революции. Типы научных революций. Современные стратегии развития научного знания. Понятие метода и методологии. Основные уровни методологического знания. Методы эмпирического и теоретического исследования. Общелогические приёмы и процедуры научного исследования. Наука в системе социальных ценностей. Возможности и границы науки. Научное и вненаучное знание. Творческая свобода и социальная ответственность ученого. Этика науки и её роль в становлении современного типа научной рациональности. Гуманитарные параметры современной науки.
15	Философия и ценностные приоритеты XXI столетия	Философия и междисциплинарные стратегии развития знаний в современной культуре. Идея диалога естественных и гуманитарных наук. Методология глобального эволюционизма и формирование синергетического стиля мышления. Типы рациональности в культуре XXI века. Коммуникативная парадигма в современной философии. Этика коммуникации и социальные инициативы в трансформирующихся обществах. Феминистский поворот в культуре и философии. Философия и экологические императивы современной цивилизации. Человек и природа в ракурсе экологической философии. Перспективы устойчивого развития и современные стратегии социодинамики.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Что такое философия	1
1	2	Античная философия	1
2	3	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	1
2	4	Европейская философия XVII-XVIII в.в.	1
3	5	От философии Гегеля к герменевтике	1
3	6	Зарубежная и отечественная философия XX века	0,5
3	7	Общие вопросы учения о бытии	0,5
4	8	Философская антропология	0,5
4	9	Гносеология	0,5
4	10	Философия символического мира человека. Человек в мире культуры	0,5
4	11	Философия общества и истории	0,5
5	12	Основные проблемы политической философии	0,5
5	13	Философия природы. Человек во Вселенной	0,5
5	14	Наука, её когнитивный и социокультурный статус	0,5
5	15	Философия и ценностные приоритеты XXI столетия	0,5
		Итого:	10

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Философия: учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. – 2-е изд. – М.: М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 678 с. – ISBN 238-00308-0. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/shop/index.php?page=book&id=117909>

5.2 Дополнительная литература

1. Алексеев П. В., Панин А.В. Философия: Учебник для вузов. Изд. 3-е. - М.: Проспект, 2001.
2. Асмус В.Ф. Античная философия. - М.: Высшая школа, 1976.
3. Грядовой Д.И. Философия: общий курс: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Д.И. Грядовой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 463 с. – ISBN 978-5-238-02184-3. // Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/shop/index.php?page=book_view&book_id=117925
4. Гуревич П. С. Философия. Учебник [Электронный ресурс] / Гуревич П. С. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 400 с. - ISBN 5-238-00946-1. // Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/shop/index.php?page=book&id=117921>
5. Зеньковский В.В. История русской философии. В 2 т. — Л.: ЭГО, 1991.
6. Зотов А. Ф. Современная западная философия: Учебник. – М.: Высшая школа, 2001.
7. История философии в кратком изложении: Пер. с чеш. — М.: Мысль, 1991.
8. Канке В. А. Философия. Исторический и систематический курс. 5-е изд. М.: Логос, 2010.
9. Лосский И.О. История русской философии. — М.: Высшая школа, 1991.

10. Поупкин Ричард, Стролл Аврум. Философия. Вводный курс. – М.: Серебряные нити, 1998.
11. Рассел Б. История Западной философии. – М.: Академический проект, 2000.
12. Хрестоматия по философии. – М.: Проспект, 1996.

5.3 Периодические издания

Альма матер (Вестник высшей школы) : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016-2017.
 Вопросы культурологии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016-2018.
 Вопросы психологии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016-2018.
 Вопросы философии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016-2018.
 Педагогика : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016-2018.
 Социологические исследования : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016-2018.
 Философские науки : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016-2018.

5.4 Интернет-ресурсы

<http://минобрнауки.рф> – официальный ресурс министерства образования и науки рф.
<http://www.strf.ru> – портал о науке и технологии в России. электронное издание, публикуется при поддержке министерства образования и науки рф. ежедневное новостное интернет-издание, освещающее проблемы науки и техники, инновации, научные замечания, аналитические обзоры проблем, комментарии экспертов
http://artlib.osu.ru/site_new - научная библиотека ОГУ
<http://biblioclub.ru/> - электронные книги по гуманитарным дисциплинам, а также система сайтов и платформ, ориентированных на разные аудитории и различные способы использования контента.
<http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система, содержащая коллекция электронных версий книг, журналов и т.д., сгруппированных по тематическим и целевым признакам.
<http://www.iprbookshop.ru/> - портал учебной и деловой литературы, книги по общегуманитарным наукам.
<http://elibrary.ru> – крупнейший российский информационно-аналитический портал в области в науки, технологии, образования, содержит рефераты, полные тексты научных статей и публикаций, электронные версии российских научно-технических журналов
<http://universarium.org/> - открытая система электронного образования, содержащая базу бесплатных дистанционных курсов по гуманитарным направлениям

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).
3. Философия [Электронный ресурс] : электронный курс в системе Moodle / Е.Р. Южанинова. Оренб. гос. ун-т. – Электрон. дан. – Оренбург: ОГУ, [2014–2018].– Режим доступа: Электронные курсы ОГУ в системе обучения moodle. – <https://moodle.osu.ru/course/view.php?id=74>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид помещения	Мебель и технические средства обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Компьютеры с подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: Южанинова Е.Р. Философия: практикум: учебное пособие [Электронный ресурс]. Оренбург, ОГУ, 2013. – 138 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270326>

