

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра географии и регионоведения

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.Б.17 География населения с основами демографии»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*05.03.02 География*

(код и наименование направления подготовки)

*Рекреационная география и туризм*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра географии и регионоведения

наименование кафедры

протокол № 7 от "15" февраля 2018 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра географии и регионоведения

наименование кафедры

подпись

Т.И. Герасименко

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

Е.А. Семёнов

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

05.03.02 География

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Т.И. Герасименко

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

доцент

личная подпись

Р.Ш. Ахметов

расшифровка подписи

№ регистрации \_\_\_\_\_

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель (цели) освоения дисциплины:

развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общепрофессиональных компетенций; дать представление о населении мира и о специфике географического подхода к его изучению.

### Задачи:

- дать представление о взаимосвязи и взаимообусловленности природы, населения и производства мира и его отдельных регионов и стран;
- представить основные категории и понятия географии населения, методы регионального анализа населения, структуру населения, географические особенности расселения
- научить свободно ориентироваться в источниках информации, оценивать воздействие всей совокупности общественно-исторических, социальных, политических и природных факторов на особенности географии населения мира, а также того или иного региона;
- дать навыки использования методов регионального анализа территориальной организации населения мира и его отдельных регионов, опыт работы с экономико-географическими картами, схемами, статистическими материалами соответствующего содержания.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.5 Экономическая и социальная география мира, Б.1.В.ОД.6 Экономическая и социальная география России*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> теоретические основы географии населения с основами демографии: объект, предмет и методы дисциплины; источники информации и теории народонаселения; особенности демографических процессов; о роли и значении территориальной подвижности населения; основы рынка труда и занятости населения; процессы расселения и его результаты; особенности основных этносов, языков и религий современного мира; качественные черты этнической культуры крупных регионов мира.</p> <p><b>Уметь:</b> свободно ориентироваться в источниках информации, оценивать воздействие всей совокупности общественно-исторических, социальных, политических и природных факторов на особенности географии населения мира, а также того или иного региона</p> <p><b>Владеть:</b> -Навыками расчёта количественных показателей воспроизводства населения; - навыками расчёта количественных показателей миграций населения; -навыками построения и анализа сложных графиков (графическую модель демографического перехода, поло-возрастных пирамид)</p>	ОПК-4 способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
- навыками прогнозирования демографических, экономических и экологических процессов на основе полученных знаний.	
<b>Знать:</b> основные категории и понятия географии населения, методы регионального анализа населения, структуру населения, географические особенности расселения. <b>Уметь:</b> использовать в географических исследованиях знания об экономической и социальной географии России <b>Владеть:</b> знаниями об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира	ОПК-7 способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>180</b>	<b>324</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>52,25</b>	<b>55</b>	<b>107,25</b>
Лекции (Л)	18	18	36
Практические занятия (ПЗ)	34	34	68
Консультации		1	1
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий		1,5	1,5
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,5	0,75
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение курсового проекта (КП); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю	<b>91,75</b>	<b>125</b> +	<b>216,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретическое введение	8	2	-		6
2	Основы демографии и геодемографии	86	8	28		50
3	Миграции населения и их география	50	8	6		36
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>34</b>		<b>92</b>

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Размещение населения. Типы и формы расселения	68	6	14		48
5	Социальный состав населения. Трудовые ресурсы.	58	6	12		40
6	Различия в условиях, уровне и образе жизни населения	54	6	8		40
	Итого:	180	18	34		128
	Всего:	324	36	68		220

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1 Теоретическое введение

Объект, предмет, задачи, методы исследования географии населения. Место географии населения в общей системе наук о народонаселении и в экономической и социальной географии. Роль дисциплины для подготовки будущих географов. Источники сведений о народонаселении и методы его географического изучения.

### Раздел 2 Основы демографии и геодемографии

Динамика, современная численность и особенности размещения населения мира. Население и экономика.

Типы воспроизводства населения. Концепция демографического перехода. Процессы естественного воспроизводства населения, их значение в социально-экономическом развитии общества. Показатели, характеризующие рождаемость, смертность, семейную структуру, воспроизводство населения, среднюю продолжительность жизни; их анализ. Половой и возрастной состав населения. Понятие о типах воспроизводства населения. Понятие о демографическом переходе (демографической революции). Современный демографический переход. Типы демографической ситуации в различных странах мира. Демографическая политика в странах разного типа.

Особенности демографического перехода и проблемы современной демографической ситуации в России и различных ее регионах. Особенности демографического перехода и проблемы современной демографической ситуации в России и в различных ее регионах.

### Раздел 3 Миграции населения и их география

География современных миграций. Основные факторы формирования современной внутренней и внешней миграции населения в странах разного типа, их причины и социально-экономические последствия. Современные внешние и внутренние миграции населения в России. Сезонные миграции, их виды и перспективы развития в странах разного типа. Маятниковая миграция, ее виды и значение, роль в формировании расселения и образа жизни людей.

### Раздел 4 Размещение населения. Типы и формы расселения

Плотность и типы размещения населения. Плотность населения и показатели ее измеряющие. Связь между географией плотности населения и типами хозяйственного использования территории, влиянием природной среды. Основные типы размещения населения – очаговое, выборочное, сплошное освоение и заселение территории. Обзор различий плотности населения на Земле. Основные черты современного размещения населения России и тенденции его изменения.

Географические формы расселения. Типы и формы расселения. Расселение как одна из форм территориальной организации общества. Факторы, определяющие характер расселения. Особенности развития расселения в разные исторические эпохи, современные типы и формы расселения. Различные концепции расселения.

Урбанизация и ее географические различия. Критерии выделения городов. Понятие о функциях городов. Основные исторические этапы формирования городского расселения. Стадии урбанизации. Принципы типологии и классификации городских поселений. Понятие об экономико-географическом положении городов. Групповые формы городского расселения. Агломерация. Крупнейшие города, агломерации и мегалополисы мира. Характерные черты урбанизации в странах различных типов. Проблемы регулирования урбанизации. Особенности урбанизации в России. Типы городов России. Проблемы городского расселения в России.

Сельское расселение. Понятие о сельской местности, ее функциях. Сельские населенные пункты в общей системе расселения. Понятие о сельском расселении, факторы его формирования, методы исследования. Типология сельских поселений по величине, функциям, расположению на местности. Характерные черты сельского расселения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Современное сельское расселение в России и его проблемы.

### **Раздел 5 Социальный состав населения. Трудовые ресурсы**

Понятие о социальном составе населения. Характерные черты в странах различного типа. Социальный состав населения России и тенденции его изменения на современном этапе развития страны.

Понятие о трудовых ресурсах стран и районов. Методика их определения, количественная и качественная характеристики. Самодеятельное и экономически активное население. Отраслевая и профессиональная структура занятого населения. Особенности воспроизводства, структуры и использования трудовых ресурсов в странах различного типа. Понятие о рынке труда. Безработица, ее виды. Региональные особенности рынка труда в России.

### **Раздел 6 Различия в условиях, уровне и образе жизни населения**

Понятие об условиях, уровне и образе жизни. Показатели уровня жизни. Изучение их особенностей на уровне индивида, семьи, территориальных общностей, отдельных социальных, профессиональных, национальных групп на различных территориях. Основные факторы формирования этих различий и методика географического их изучения.

Географические различия условий, уровня и образа жизни населения. Характерные черты образа жизни населения в странах разного типа. Значение исследований региональных различий в уровне и образе жизни населения в России для региональной политики.

Современные проблемы народонаселения мира. Демографическая ситуация и проблемы экономического развития в долгосрочной перспективе по разным типам стран.

Перспективы развития населения в странах разного типа. Прогнозирование естественного воспроизводства населения и миграций. Современные тенденции и перспективы динамики населения России, мира и его регионов.

#### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Динамика и современная численность населения мира	4
2	2	Типы воспроизводства населения. Концепция демографического перехода (демографической революции)	4
3	2	Особенности демографического перехода и проблемы современной демографической ситуации в России и различных ее регионах.	4
4	2	Демографические проблемы развитых стран. Демографические проблемы развивающихся стран	4
5	2	Брачность и разводимость: географические различия. Демографическая и семейная политика в странах мира.	4
6	2	Показатели, характеризующие рождаемость, смертность, семейную структуру, воспроизводство населения, среднюю продолжительность жизни; их анализ	4
7	2	Этническая структура и этнические проблемы России. Этниче-	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		ская структура и этнические проблемы стран мира.	
8	3	География современных миграций.	4
9	3	Паломничество как вид миграций.	2
10	4	Плотность и типы размещения населения. Плотность населения и показатели ее измеряющие.	4
11	4	Урбанизация и ее географические различия	6
12	4	Сельское расселение	4
13	5	География и факторы безработицы.	2
14	5	Уровень бедности и состав бедного населения. География голода. География наркомании и алкоголизма. Проблемы и география курения.	4
15	5	Понятие о социальном составе и географические различия.	4
16	5	Старение населения и проблемы пожилых. Специфика смертности в разных странах и районах мира.	2
17	6	Понятие об условиях, уровне и образе жизни. Показатели уровня жизни.	4
18	6	Географические различия условий, уровня и образа жизни населения.	4
		Итого:	68

#### 4.4 Курсовой проект (4 семестр)

1. Оценка уровня жизни населения (на примере...).
2. География миграций: масштабы и основные направления
3. Население и экологические проблемы
4. Семья и семейный образ жизни: географические различия, тенденции и перспективы.
5. География наркомании и наркозависимости
6. Демографические процессы в развивающихся странах
7. Социальные проблемы развивающихся стран
8. География преступности
9. Паломничество как вид миграций
10. География и факторы безработицы
11. Этническая структура и этнические проблемы в странах мира
12. Подростковая преступность: основные виды и география
13. Уровень жизни населения: сравнительная оценка по странам мира
14. Положение женщин в разных странах мира
15. Грамотность: проблемы и география
16. География голода
17. Основные формы расселения в мире
18. Урбанизация: основные черты, причины роста городов
19. Социальные проблемы России
20. Динамика населения (мира, регионов, стран, районов...)
21. Подростковая преступность. Девиантное поведение молодежи.
22. Демографическая и семейная политика в странах мира.
23. Уровень жизни населения и социальная политика в странах мира.
24. Географические различия в уровне жизни населения регионов России.
25. Демографические проблемы развитых стран.
26. Демографические проблемы развивающихся стран.
27. Демографические проблемы России.
28. Брачность и разводимость: географические различия.
29. Социальные проблемы развивающихся стран.

30. Социальные проблемы России.
31. Семья и семейный образ жизни. Географические различия, тенденции и перспективы.
32. Этническая структура и этнические проблемы (стран, районов...)
33. География и факторы безработицы.
34. Уровень бедности и состав бедного населения.
35. География голода.
36. География наркомании и алкоголизма.
37. Проблемы и география курения.
38. Старение населения и проблемы пожилых.
39. Специфика смертности в разных странах и районах мира.
40. География СПИДа.
41. Положение женщин в разных странах мира.
42. Грамотность: проблемы и география.
43. Урбанизация. Причины роста городов.

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень.- Юнити-Дана, 2015. – 271 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=117040](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=117040)
2. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7578-9.
3. Медков, В.М. Демография: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 332 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование:Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009282-9, 700 экз. Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=430218>
4. Гладкий, Ю. Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран [Текст] : учеб. для вузов / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - М. : Академия, 2008. - 464 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 459-460. - ISBN 978-5-7695-4195-7.
5. Демография [Текст]: учеб. пособие / под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина.- 6-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2012. - 304 с. - Прил.: с. 280-304. - ISBN 978-5-406-01515-5.

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Семенов, Е. А. Экономическая и социальная география Оренбургской области [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. А. Семенов, Т. И. Герасименко, Р. Ш. Ахметов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2011. - 137 с. : ил. - Библиогр.: с. 135-136. - ISBN 978-5-7410-1167-6.
2. Афанасьев, В. Н. Демография и статистика населения [Текст]: [учеб.-метод. пособие для вузов] / В. Н. Афанасьев, Т. И. Плеханова. - Оренбург : Оренбургстат, 2010. - 192 с. - Библиогр.: с. 181-182. - Прил.: с. 183-191.
3. Алисов, Н. В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор) [Текст] : учеб. для вузов / Н. В. Алисов, Б. С. Хорев. – М. : Гардарики, 2003. – 704 с. - (Homo faber). – Библиогр.: с. 700. – ISBN 5-8297-0029-8.
4. Борисов, В.А. Демография [Текст] : учеб. для вузов / В.А. Борисов. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Nota bene, 2005. - 344 с. - Прилож.: с. 300-335. - ISBN 5-8188-0090-3.
5. Тихомиров, Н. Демография: методы анализа и прогнозирования [Текст] : учеб. для вузов / Н. П. Тихомиров. – М. : Экзамен, 2005. – 256с. - (Учебник Плехановской академии). – Библиогр. : с. 255. – ISBN 5-472-01119-1.



### 5.3 Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 5. География: журнал.
2. География – Первое сентября: газета
3. География в школе: журнал
4. Природа и человек. XXI век: журнал
5. GEO/ГЕО: журнал
6. National Geographic (на англ. яз.): журнал
7. National Geographic Россия: журнал

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.rusnations.ru> (Интернет-портал «Лица России»)
2. <http://www.kosmosnimki.ru> (сайт космических снимков территории России)
3. <http://www.prb.org/> (Отдел ООН по народонаселению)
4. <http://www.citypopulation.de/> (Численность населения городов и агломераций мира, плотности и росте их населения (на англ. яз.))
5. <https://unstats.un.org/unsd/demographic/sconcerns/default.htm> (Демографический ежегодник ООН (на англ.яз.)).

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2016]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!\CONSULT\cons.exe

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

#### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.