Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии и культурологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.15 Этика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки <u>47.03.01 Философия</u>

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы *Программа академического бакалавриата*

Квалификация <u>Бакалавр</u> Форма обучения <u>Очная</u>

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафеары

Ваведующий Изфарта фил	кафедрой ософии и культуро	10	ALM, Mynameria	TO LOUIS AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE PAR
мафедра фил	афияли культуль	motioned /	practiting pro-sea trocker	
Исполнители Профессор	Row	OUT I	Г. Коломиен расшафрана пода	MCV
	divastrencienna-	подпись	расшифуюна нови	ucu.
СОГЛАСОВ/ Председатель		увусиную направ	лению подготовк	1
Председатель 47.03:01 Фил	методической когософия	Commence of ann	ын унодинев — учення ў	B. Consult mendiouness
Председатель 47.03:01 Фил	методической ко ософия мон ком отделом комплект	Commence of ann	ын унодинев — учення ў	

© Коломиец Г.Г., 2018 © ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

исследование вопросов, относящихся к фундаментальным, ценностным основам человеческого поведения, рассмотрение человека в ситуации морального выбора.

Основной целью преподавания дисциплины является формирование у студентов способности нравственно-этической рефлексии.

Задачи:

- освоение истории этических учений;
- изучение основных закономерностей функционирования и исторического развития морали;
- знание основных категорий и понятий морально-этического сознания,
- умение разбираться в особенностях прикладной, профессиональной и корпоративной этики;
- моделирование ситуаций и предпосылок для ответственного морального выбора в сложных современных условиях;
- формирование нравственной культуры общения.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: Б. 1.В. ОД. 13 Философская антропология

Постреквизиты дисциплины: Б. 1.В. ДВ. 8.2 Биоэтика, Б. 1.В. ДВ. 9.2 Аксиология образования

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать:	ОПК-6 способностью
-сущность, функции и структуру морали (нравственности); ее роль в	использовать в
процессе формирования личности и развитии общества; основные	
понятия морального сознания и поведения;	деятельности знание
-многообразие подходов к анализу морали	традиционных и
- историю этических учений;	современных проблем этики
-основные тенденции развития нравственности в истории культуры;	(история этических учений,
-особенности морального выбора и соотношения нравственной свобод	основные понятия
и ответственности;	морального сознания,
-основные категории этики и понятия морального сознания;	нравственность в истории
-перспективы развития нравственности в современных условиях;	культуры, проблемы
-виды и проблемы прикладной этики;	прикладной этики)
-особенности этики бизнеса, биомедицинской этики, педагогической	
этики и др.	
Уметь:	
-руководствоваться нормами этики («золотым правилом этики»,	
принципом ненасилия и т.д.);	
-использовать в профессиональной деятельности знание	
традиционных и современных проблем этики;	
-дискутировать по проблемам этики в широкой аудитории;	
-аналитически подходить к историко-культурным памятникам и	
литературным источникам с нравственно-этической точки зрения;	
-находить связи этической проблематики во всех сферах	
общественной жизни.	
Владеть:	

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
-этическими знаниями в современном культурном пространстве;	
-навыками научного исследования по этической проблематике;	
-приемами дискурса по проблемам этики ненасилия, человеческого	
достоинства, защиты прав человека этического, ответственности и	
исполнения долга и т.д.	
- этической культурой, этикетом как малой этики.	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	5 семестр	6 семестр	всего		
Общая трудоёмкость	108	144	252		
Контактная работа:	68,25	55,25	123,5		
Лекции (Л)	34	18	52		
Практические занятия (ПЗ)	34	36	70		
Консультации		1	1		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5		
Самостоятельная работа:	39,75	88,75	128,5		
 выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); самостоятельное изучение разделов (1.22; 3,2; 3.3; 3.4); самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к коллоквиумам; подготовка к рубежному контролю и т.п.). 					
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	экзамен			

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

		Количество часов				
№ раздела	Наименование разделов	всего	аудиторная работа			внеауд.
			Л	ПЗ	ЛР	работа
1	История этических учений					
1.1.	Введение. Предмет и задачи этики как	6	2	2	-	2
	философской науки					
1.2	Древняя Индия: нравственные системы.	6	2	2	-	2
	Индуизм. Буддизм.					
1.3	Этика Древнего Китая: конфуцианство,	6	2	2	-	2
	даосизм, легизм, моизм					
1.4	Мораль Ветхого и Нового Завета.	6	2	2	-	2

		Количество часов					
№ раздела	Наименование разделов	всего	аудиторная работа			внеауд.	
			Л	ПЗ	ЛР	работа	
1.5	Исламская этика	6	2	2	-	2	
1.6	Античная этика. Софисты, Сократ	6	2	2	-	2	
1.7	Этика Платона и Аристотеля. Эвдемоническая этика добродетелей.	8	2	2	-	4	
1.8	Этические учения эпохи эллинизма	6	2	2	-	2	
1.9	Средневековая этика. Проблема свободы воли, долженствование, совесть как часть души.	6	2	2	-	2	
1.10	Этика Возрождения	6	2	2	-	2	
1.11	Этика Нового времени. Этика совершенства.	6	2	2	-	2	
1.12	Английская этика Просвещения.	6	2	2	-	2	
1.13	Этика эпохи Просвещения: Франция	6	2	2	-	2	
1.14	Немецкая классическая этика. Этика И.Канта.	8	2	2	-	4	
1.15	Этика Фихте. Достоинство человека.	6	2	2	-	2	
1.16	Этическая проблематика в системе Г.В.Ф. 8 Гегеля.		2	2	-	4	
1.17	Л.Фейербах. принципы морали. Марксистская этика.	6	2	2	-	2	
	Итого:	108	34	34		40	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

	Наименование разделов	Количество часов					
№ раздела		всего	аудиторная работа			внеауд.	
			Л	П3	ЛР	работа	
1	История этических учений (продолжение)	44	6	10	-	28	
1.18	Антинормативный поворот в этике XIX в.:	10	2	2	-	6	
	А.Шопенгауэр, Ф.Ницше						
1.19	Основные этические учения веков XIX- XXвв.	7	1	2	-	4	
	Этика утилитаризма: Джон Стюарт Милль.						
1.20	Этика эволюционизма: Спенсер, Дарвин,	7	1	2	-	4	
	Эфроимсон, Доукинз.						
1.21	Этика феноменологии и аксиологии. Этика	10	2	2	-	6	
	ценностей: М.Шелер, Н.Гартман.						
1.22	Этические взгляды в русской философии:	10	-	2	-	8	
	В.Соловьева, Ф.Достоевского, Лосского,						
	Л.Толстого Н.Бердяева, др.						
2	Теория морали. Категории этики.	76	10	18		48	

		Количество часов				3
№	Наименование разделов		аудиторная			внеауд.
раздела	танменование разделов	всего	работ			работа
			Л	П3	ЛР	
2.1	Теория морали: свойства, структура	8	2	2	-	4
	морального сознания, функции морали					
2.2	Фундаментальные моральные понятия. Добро	7	1	2	-	4
	и зло.					
2.3	Категории морали: долг, ответственность, обязанности. Поступок.	9	1	2	-	6
2.4	Нравственный самоконтроль: совесть, стыд,	7	1	2	-	4
2.5	вина, раскаяние Свобода воли. Нравственное содержание	9	1	2		6
2.3	Свобода воли. Нравственное содержание справедливости. Теория справедливости	9	1		-	Ü
	Роуэлза.					
2.6	Человеческое достоинство. Честь в	9	1	2	-	6
	индивидуальной и социальной этике.					
2.7	Высшие жизненные ценности: любовь, семья,	9	1	2	-	6
	счастье. Трактовка любви в неофрейдизме.					
2.8	Жизнь как ценность, право на жизнь, смысл	9	1	2	-	6
	жизни. Экзистенциальное переживание					
2.0	человеческого бытия.	9	1	2		
2.9	Историческое развитие нравственности в культуре. Нравственный прогресс и глобальные	9	1	2	-	6
	проблемы.					
3	Прикладная этика.	24	2	8		14
3.1	Прикладная этика. Профессиональная,	10	2	2	_	6
	корпоративная.	- •	_	_		
3.2	Основные проблемы биоэтики	4	-	2	-	2
3.3	Этика бизнеса, её особенности	4	-	2	-	2
3.4	Этикет как малая этика.	6	-	2		4
	Итого:	144	18	36		90
	Всего:	252	52	70		130

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1. История этических учений

Тема 1. Введение. Предмет и задачи этики как философской дисциплины

Происхождение и содержание терминов «этика», «мораль», «нравственность». Понятие «этос». Практическая философия и ценности. Этика как раздел философии, который ставит своей задачей исследование вопросов, относящихся к человеческому поведению. Предмет этики - человек в ситуациях морального выбора. «Золотое правило», выработанное в культуре. Этика и другие практические науки.

Тема 2. Древняя Индия: нравственные системы.

Этические учения Древней Индии: брахманизм, индуизм, буддизм. Понятия «ценности», блага и цели. Границы этического. Основные этические понятия: дхарма, ахимса, др. Джайнизм как этическое направление в философско-религиозном учении. Моральные нормы совершенства.

Этика и индийские пути к «освобождению».

Тема 3. Этика Древнего Китая.

Этические учения Древнего Китая: даосизм, конфуцианство, моизм, законники (фа-цзя). Понятие долга и ритуала.

Даосизм: жизнь и учение Лао-цзы. Главные этические понятия : «дао», «дэ» и «ци». Природа и сущность «Дао» и «дэ», их проявление в природе и обществе. Принципы гармонии, умеренности, спокойствия. Понятие Увэй.

Конфуций: социальная этика, главные этические понятия: Жэнь (человечность), ли (ритуал), вэнь (воспитанность), Цзюнь-цзы (благородный муж), сяо (сыновняя почтительность).

Тема 4. Мораль Ветхого и Нового Завета.

Нравственные требования в иудаизме. Моральное зло как ослушание. Принцип талиона. Моисей: десять заповедей. Фарисейство, хасидизм.

Иисус Христос: жизнь и вероучение. Этика любви и ненасилия. Нагорная проповедь: от родовой морали к внутренней мотивировке поведения. От справедливости к милосердию. Идея сострадания и уничижения, идея божественной благодати как путь к спасению.

Тема 5. Исламская этика

Этика в арабо-мусульманской культуре. Мухаммед. Понятия "мусульманская этика" и "этика в мусульманских обществах". Системообразующие принципы мусульманской этики: внутреннее преображение человека как цель земной жизни. Намерение-и-действие как предмет мусульманской этики. Понимание блага и зла, «хасан» и «кабих». «Столпы ислама» в суннизме и шиизме. Этика суфизма.

Тема 6. Античная этика. Софисты, Сократ.

Общая характеристика этических учений Древней Греции. Этика пифагорейцев. Эвдомонический характер этики. Определение нравственности в учении софистов. Этический рационализм Сократа. Высшие задачи человека: самопознание и самосовершенствование. Сократовское понятие справедливости. Сократические школы. Эвдемонизм Демокрита.

Тема 7. Этика Платона и Аристотеля.

Понятие Блага в этике Платона. Платоновское учение о способностях души. Высшая этическая задача Платона. Страсть как порождение пороков. Индивидуальная и социальная этика Платона.

Аристотель как систематизатор античной этики. Утверждение «этики» в трудах. Классификация этических добродетелей и пороков. Моральная истина и ее мера. Образ нравственного человека по Аристотелю. Представление о счастье как совокупности благ.

Тема 8. Этические учения эпохи эллинизма.

Космополитизм и индивидуализм. Разные пути в решении достижения счастья: стоическая с идеалом «апатия» и эпикурейская («атараксия» и разумный эгоизм). Этические взгляды киников, скептиков.

Значение римской этики в разработке частного права.

Тема 9. Средневековая этика.

Этика в контексте христианской теологии и религиозной философии. Нормативные и социально-идеологические рамки. Монашество и рыцарская мораль. Евангельская моральная доктрина. Совесть как четвертая способность души. Библия как нравственный канон средневековой культуры. Проблемы средневековой этики: соотношение бытия и блага, божественная благодать и свобода воли, учение о пороках и добродетелях.

Теономное обоснование морали Августином Блаженным, его полемика с Пелагием. Этика в схоластике. Философия поступка П. Абеляра. Фома Аквинский о соотношении воли и интеллекта; его систематизация добродетелей и учение о высшем благе.

Тема 10. Этика Возрождения.

Антропоцентризм в морали Возрождения. Гуманизм как главная черта Возрождения и как вера в неограниченные возможности человека. Проблема свободы воли. Лоренцо Валла «Об истинном и ложном благе». Пико дела Мирандола «О достоинстве человека». Героический энтузиазм Дж. Бруно. Т Кампанелла «Город солнца». Гуманизм Реформации, идея призвания и ответственности. Мартин Лютер. Эразм Роттердамский. Моральная установка Н.Макиавелли. Скептицизм - начало коренной переориентации этической теории (М.Монтень).

Тема 11. Этика Нового времени. Рационалистическая линия — Б.Спиноза, Р.Декарт. Эмпирическая — Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Д.Юм.

Моральная философия Нового времени: разум против хаоса страстей. Р.Декарт: принцип благоразумия. Б.Спиноза: единство этики и онтологии; преодоление изолирующего эгоизма

аффективной природы человека в многоступенчатой модели морального субъекта; интеллектуальная любовь к Богу как выражение субстанциональности человека.

Гуго Гроций как основатель современной теории международного права на основе этики.

Т.Гоббс: механистическая антропология как основа этики; «Война всех против всех»; сведение морали к законам государства; моральные ценности как рационально заданные формы связи эгоистичных индивидов. Этические воззрения Ф.Бэкона. Дж. Локк: понятие нравственности. Учение о свободе и счастье.

Тема 12. Этика эпохи Просвещения.

Английская этика 18 века: эмпирическая этика «морального чувства» или этический сентиментализм. Гармония индивидуального и социального в этике Шефтсбери. Альтруистическая тенденция в этике Хатчесона, эмоциональные мотивы в человеческих поступках. Открытие в этике Юма: чувство симпатии и психология человеческих отношений. А. Смит «теория нравственных чувств». Оптимизм английской эмпирической этики. Мандевиль «Басня о пчёлах», Этика французского просвещения. этика как сфера общественной жизни, соотношение эгоистических интересов и гражданского права (Гельвеций, Ламетри). Пантеистический эвдемонизм: Дидро, Руссо.

Тема 13. Немецкая классическая этика. Этика И.Канта. Этика Фихте.

Этические теории в немецкой классической философии на пути к историческому пониманию морали. Этика И.Канта, её предпосылки в теории познания. Абсолютный характер морального закона. Бог — гарант безусловности нравственного закона. Человек - субъект нравственного закона. «Высшее благо» как безусловная полнота предмета практического разума. Долг и добрая воля как конкретизация абсолютной необходимости нравственного закона. Категорический императив и его основные положения. Универсальность максим как мысленный эксперимент. Этика Фихте о человеческом достоинстве.

Тема 14. Этическая проблематика в системе Г.В.Ф. Гегеля и Л. Фейербаха.

Место этической проблематики в философской системе Гегеля. Разделение понятий морали и нравственности. Мораль как один из этапов восхождения духа к самому себе. Мораль как сфера реальной свободы, где субъективная воля полагает себя также и как объективная воля, свободная не только в себе, но и для себя (рефлексия самосознания к добру, как совесть).

Нравственность как сфера практической свободы, субстанциональной конкретности воли, возвышающейся над субъективным мнением и желанием. Мораль личности и нравственность общества. Перспектива этического совершенствования к морали всеобщей любви при предположении «царства божьего».

Л. Фейербах об источнике морали в человеке и его отношениях. Мораль как реальное и практическое отношение, посвятив себя другому; принцип морали – это счастье в отношении «Я - Ты».

Тема 15. Антинормативный поворот в этике: А.Шопенгауэр, Ф.Ницие

Новый взгляд на теорию морали на основе критики прежних и отказа от прежних программ нравственного совершенствования человека. А.Шопенгауэр: понятие нравственной воли. Проявление мировой воли в характкре человека, три типа характера: интеллигибельный, эмпирический, приобретенный. Жизнь как борьба между состраданием и силами эгоизма и злобы. Личностная (несоциальная) ориентация этики А.Шопенгауэра.

Ф.Ницше: Истоки недоверия к морали. Генеалогический метод. Отношение к морали как к проблеме. Мораль господ и мораль рабов. Особенности рабской морали. Мораль как воля к власти. Понятие имморализма и связь морали со сверхчеловеком. Переоценка ценностей: трактовка этических категорий: Роль зла в истории морали ответственность как свобода и ответственность как совесть; значение понятия справедливости (справедливость как сделка; справедливость как месть; справедливость как соответствие закону); справедливость и милость, происхождение понятий "вина", "совесть", "долг"; трансформация вины и долга в христианстве.

Tema 16. Основные этические учения веков XIX- XXвв: этика утилитаризма и эволюционная этика

Английская школа утилитарной морали, основанная на принципе морали. Трактат И.Бентама «Введение в основание нравственности и законодательства». Дж. С. Милль: принципы наибольшего счастья («Утилитаризм»). Польза и добродетель. Уровни нравственности. Основания выбора. Эволюционная этика. Ч.Дарвин: Мораль как естественное, природное начало в развитии человечества. Г.Спенсер: Мораль как результат эволюции жизни. Концепция «группового отбора» в этике В.Эфроимсона. Концепция «эгоистического гена» Р.Доукинза.

Тема 17. Основные этические учения веков XIX- XXвв: Этика феноменологии и аксиологии. Этика ценностей: М.Шелер, Н.Гартман.

Труд М.Шелера «Формализм в этике и материальная этика ценностей». Пути размежевания с идеями И.Канта в позитивном этическом учении М.Шелера. Н.Гартман: Теория «неизменных этических ценностей». Проблема обоснования морали, антиномии и парадоксы свободы по Н. Гартману.

Тема 18. Этика в России. Этические взгляды в русской философии.

Этика как наука в России (Н. Чернышевский, К. Кавелин, П. Лавров, Н. Михайловский и др.)

Этические искания в русской культуре XIXв. Теория «разумного эгоизма» Н.Г. Чернышевского.

Этические взгляды в русской философии: В.Соловьева (этика соборного добра), Ф.Достоевского (абсолютного добра), Н. Лосского (теономная этика), Л.Толстого (непротивление злу насилием), этика Н.Бердяева, др.

Раздел № 2. Теория морали. Категории этики.

Тема 18. Теория морали: свойства, структура морального сознания, функции морали.

Мораль как система регуляции поведения человека, как форма существования человеческих сообществ. Мораль и высшие ценности. Место морали в духовной жизни общества. Ненасилие как категорический моральный запрет.

Свойства морали: императивность, регулятивность (в сравнении с правом), добровольный, сознательный и бескорыстный характер. Антиномии морали.

Структура морали: моральное сознание, нравственные отношения, моральная деятельность. Эмоционально-чувственный и рационально-теоретический уровни морального сознания.

Функции морали: гуманизирующая, регулятивная, ценностно-ориентирующая, познавательная, воспитательная и др. Нравственный идеал и проблема свободы выбора. Соотношение нравственного идеала с действительностью. Идеалы и поколения. Нравственные конфликты и пути их преодоления. Поступок как исходный элемент нравственного поведения.

Тема 19. Фундаментальные моральные понятия. Добро и зло.

Основные принципы выделения и систематизации этических категорий. Онтологический, гносеологический и аксиологический аспекты изучения морали как основа систематизации этических категорий, нравственных ценностей. Традиционная и нетрадиционная система категорий этики.

Диалектика добра и зла. Добро и зло как важнейшие категории этики и морального сознания. Добро как высшая ценность в иерархии моральных ценностей. Добро как оценка, нравственный мотив, правильный поступок и идеал жизни. Различные исторические представления о добре как благе, добродетели, подлинной жизни, справедливости, свободе и т.д. Зло; виды морального зла: невоздержанность, невежество, порок, грех, «поврежденность» бытия, несправедливость, нарушение прав личности. Концепции соотношения добра и зла. Возможности преодоления морального зла.

Тема 20. Категории морали: долг и ответственность

Долг. Долженствование как принадлежность человека к чему-то высшему, большему, широкому. Исторический источник и содержание долга. Императивная сторона долга. Обоснование долга в сфере практического разума (не в знании, а в вере по Канту). Роль сознания долга в жизни личности и общества.

Моральная ответственность как вид социальной ответственности.

Объективное и субъективное в моральной ответственности.

Уровни моральной ответственности личности. Долг и ответственность.

Ответственность и совесть. Виды ответственности.

Тема 21. Свобода воли. Сущность нравственной свободы. Противоречия нравственного поведения. Проблемы свободного выбора.

Нравственная свобода и моральная ответственность. Различные интерпретации и теоретические образы свободы. Свобода как вменяемость человеческих поступков, управление страстями, возможность выбора, автономия воли, политические вольности и права человека. Ступени свободы; положительная отрицательная свобода, произвол. Свобода и моральная ответственность как высшие нравственные ценности. Свобода выбора. Свобода духа.

Тема 22 Нравственное содержание справедливости.

Справедливость как мера соотношений, как ответственность более сильного по отношению к более слабому. Исторический характер о добре и зле. Справедливость и добро. Мыслители прошлого о справедливости. Справедливость распределительная и воздающая. Равенство - исходный принцип

справедливости. Справедливость как атрибут общественных отношений. Справедливость в межличностных отношениях. Проблема критерия справедливости. Проблема справедливости в современном обществе.

Тема 23 Поступок. Нравственный самоконтроль: совесть, стыд, вина, раскаяние.

Совесть как понятие морального сознания, внутренняя убежденность в том, что является добром и злом. Сознание и чувство совести. Историческая обусловленность содержания совести. Органическая связь совести с долгом и ответственностью. Совесть и стыд. Стыд как нравственно-психологическая надстройка над страхом. Совесть и вина-раскаяние как признаки нравственного самоконтроля.

Тема 24 Человеческое достоинство. Честь в индивидуальной и социальной этике.

Обоснование тесной взаимосвязи понятий достоинства и долга. Чувство человеческого достоинства как основной психологический фундамент нравственного принципа. Историческая эволюция содержания понятий "честь" и "достоинство". Социальный престиж и понятие чести. Критерии чести и достоинства человеческой личности.

Достоинство как внесословная ценность. Достоинство, гордость, гордыня. Взаимосвязь с другими категориями этики. Понятие чести в индивидуальной и социальной этике.

Тема 25. Высшие жизненные ценности: любовь, семья, счастье, смысл жизни.

Любовь как чувство и деятельная способность. Противоречия любви. Виды любви. Представления о любви в различных типах морали. Эгоизм и любовь к себе. Любовь к "ближнему" и любовь к "дальнему". Нравственные ценности дружбы, любви, семьи. Товарищество и дружба, любовь как особые виды общения. Моральная ценность семьи. Значение нравственности в решении практических проблем семейной жизни. Смысл жизни. Религиозные и нерелигиозные концепции смысла жизни. Роль сознания смысла жизни в жизни человека. Смысл жизни и удовлетворение жизненных потребностей человека. Смысл жизни и цель жизни. Смысл жизни и судьба человека, человечества. Смысл жизни и счастье.

Тема 26. Историческое развитие нравственности.

Мораль как система регуляции поведения человека, сохраняющая некую неизменную основу и открыта истории во времени. Проблема происхождения морали, формирования первичных элементов нравственного самосознания. Гипотеза нравственности животных (Кропоткин). Религиозная, натуралистическая, социологическая и культурологическая концепции возникновения морали.

Родственные отношения как фундамент морали в её становлении. Роль Родового строя, родственных связей, брачных отношений, статуса. Запреты, обряды. Нормы обычаев и традиции.

Социальная сущность морали. Исторические типы морали и проблемы нравственного развития. Нравственный прогресс: иллюзия или реальность. Проблема нравственного прогресса и его критерия. Пессимистический и оптимистический взгляды на историю нравов. Представление о стабильности нравственного уровня человечества (ни прогресса, ни регресса). Абсолютизм и релятивизм в этике. Основные этапы исторического развития морали.

Основные стадии исторического развития нравственности: первобытной нравственности, нравственности древних цивилизаций и нравственности периода техногенных, промышленных цивилизаций. Нравы и нормы поведения в условиях родового строя. Синкретичность первобытного сознания. Обычай, талион, табу как первичные формы моральной регуляции.

Становление морали цивилизованного общества в эпоху античности. Собственность, свобода и рабство как нравственные проблемы и основа индивидуализма. Мораль как совокупность добродетелей.

Мораль рабовладельческого общества. Сословно-корпоративная мораль периода средневековья. Мораль периода Нового и новейшего времени. Диалектика классового и общечеловеческого в морали. Нравственные проблемы в современном мире. Научно-техническая революция и нравственность. Некоторые особенности стремлений к единому поликультурному пространству. Поиск гармонической коммуникации в свете сегодняшней ситуации глобализирующегося мира, требующего диалога культур. Переосмысление этических категорий справедливости, человеческого достоинства, соотносимых с правами человека. Идея ненасилия. Идея глобального этоса как «утопия». Существует ли нравственный прогресс? — Возможные перспективы нравственного развития человечества, перспективы решения моральных проблем.

Раздел № 3. Прикладная этика

Тема 27. Прикладная этика, профессиональная, корпоративная этика

Появление прикладной этики в XX веке. Ее специфика в сравнении с теоретической этикой. Междисциплинарный характер прикладной этики, сферы ее применения. Круг вопросов, входящих в ее компетенцию. Открытость, дискуссионность и многомерность ее проблематики. Функции прикладной этики в современном мире. Основные направления этико-прикладных исследований: этика бизнеса, биомедицинская этика, хозяйственная этика, политическая этика, экологическая этика, педагогическая этика и др. Разнообразие этико-прикладной проблематики. Институализация прикладной этики: этические комитеты, советы, международные организации. Соотношение прикладной и профессиональной этики. Педагогическая этика. Моральность личности как процесс. Роль нравственного воспитания в жизни общества. Виды и формы нравственного воспитания. Объективные и субъективные предпосылки нравственного воспитания. Стратегия и тактика нравственного воспитания. Нравственный идеал и моральное совершенствование. Нравственный идеал и другие понятия морального сознания. Назначение нравственного идеала. Соотношения нравственного и социального идеала. Нравственное совершенство. Духовность. Пути совершенствования. Основные проблемы биоэтики и особенности этики бизнеса. Этикет как малая этика, практическое значение этикета.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	у занятия № раздела Тема		Кол-во часов
1	1	Введение. Предмет и задачи этики как философской науки	2
2	1	Древняя Индия: нравственные системы. Индуизм. Буддизм.	2
3	1	Этика Древнего Китая: конфуцианство, даосизм, легизм, моизм	2
4	1	Мораль Ветхого и Нового Завета.	2
5	1	Исламская этика	2
6	1	Античная этика. Софисты, Сократ	2
7	1	Этика Платона и Аристотеля. Эвдемоническая этика добродетелей.	2
8	1	Этические учения эпохи эллинизма	2
9	1	Средневековая этика. Проблема свободы воли, долженствование, совесть как составляющая души.	2
10	1	Этика Возрождения	2
11	1	Этика Нового времени. Этика совершенства.	2
12	1	Английская этика Просвещения.	2
13	1	Этика эпохи Просвещения Франция	2
14	1	Немецкая классическая этика. Этика И.Канта.	2
15	1	Этика Фихте. Достоинство человека.	2
16	1	Этическая проблематика в системе Г.В.Ф. Гегеля.	2
17	1	Л.Фейербах: принципы морали. Марксистская этика.	2
18	1	Антинормативный поворот в этике: А.Шопенгауэр, Ф.Ницше	2
19	1	Основные этические учения 19-20 веков. Этика утилитаризма Бентам, Джон Стюарт Милль.	2
20	1	Этика эволюционизма: Спенсер, Дарвин, Эфроимсон, Доукинз	2

№ занятия	№	Тема	
	раздела		часов
21	1	Этика феноменологии и аксиологии. Этика ценностей:	2
		М.Шелер, Н.Гартман.	
22	1	Этические взгляды в русской философии: В.Соловьева (этика	2
		соборного добра), Ф.Достоевского (абсолютного добра),	
		Лосского (теономная этика), Л.Толстого (непротивление злу	
		насилием), этика Н.Бердяева, др.	
23	2	Теория морали: свойства, структура морального сознания,	2
		функции морали	
24	2	Фундаментальные моральные понятия. Добро и зло.	2
25	2	Категории морали: долг, ответственность, обязанности.	2
		Поступок.	
26	2	Нравственный самоконтроль: совесть, стыд, вина, раскаяние	2
27	2	Свобода воли. Нравственное содержание справедливости.	2
		Теория справедливости Роуэлза.	
28	2	Человеческое достоинство. Честь в индивидуальной и социальной этики.	2
29	2	Высшие жизненные ценности: любовь, семья, счастье.	2
		Трактовка любви в неофрейдизме.	
30	2	Жизнь как ценность, право на жизнь, смысл жизни.	2
		Экзистенциальное переживание человеческого бытия.	
31	2	Историческое развитие нравственности в культуре.	2
22	2	Нравственный прогресс и глобальные проблемы.	
32	3	Прикладная этика. Профессиональная, корпоративная этика.	2
33	3	Основные проблемы биоэтики	2
34	3	Этика бизнеса, её особенности	2
35	5	Этикет как малая этика	2
		Итого:	70

4.4 Выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ)

Примерные темы

- 1. Полемика этического релятивизма и этического абсолютизма в Античности.
- 2. «Дружба» как ведущая категория этики добродетелей в философских учениях Аристотеля и Пифагора (сравнительный анализ).
- 3. Система добродетелей Платона.
- 4. Проблема свободы выбора в этике Средневековья: реконструкция этических взглядов схоластики.
- 5. Человек и общество в этике Т. Гоббса
- 6. Этика человеческого достоинства в эпоху Возрождения
- 7. Справедливость как этическая категория
- 8. Система нравственных ценностей в произведениях Ф.М. Достоевского.
- 9. В. Виндельбанд. Дух и история.
- 10. Моральные заповеди ислама.
- 11. Этический идеал в трудах арабских мыслителей.
- 12. Бог и человек в монотеистических религиях (иудаизм, христианство, ислам): сравнительный этический анализ.
- 13. Светская этика в Византии.
- 14. Этика Мишеля Монтеня.
- 15. Этический анализ трагедий Шекспира (по выбору).

- 16. Сравнительный анализ «несовершенной» этики Декарта с «Этикой» Спинозы.
- 17. Этический Утилитаризм и марксизм: сопоставление взглядов.
- 18. Этика ненасилия в условиях современного глобального мира.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- 1. Этика [Текст] : учебник для студентов философских факультетов высших учебных заведений / под общ. ред. А. А. Гусейнова, Е. Л. Дубко. Москва: Гардарики, 2003, 2007. 496 с ISBN 5-8297-0030-1.
- 2. Разин А.В., Этика М.: Академический Проект, 2003. 624с.; Разин, А.В. Этика [Текст]: учебник для философских специальностей / А. В. Разин; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова.- 3-е изд., перераб. Москва: Академический проект, 2006. 624 с. (Классический университетский учебник) ISBN 5-8291-0709-0.; Разин А. В. Этика: учебник [Электронный ресурс]/ А.В. Разин. М.: НИЦ ИНФРА М, 2016. 416с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=523268.

5.2 Дополнительная литература

- Шрейдер, Ю.А. Этика. Введение в предмет [Текст] : учеб. пособие для вузов / Ю. А. Шрейдер. М.: Текст, 1998. 271 с.
- Разин, А.В. Этика [Текст]: учебник для философских специальностей / А. В. Разин; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. 3-е изд., перераб. Москва: Академический проект, 2006. 624 с. (Классический университетский учебник) ISBN 5-8291-0709-0
- Этика [Текст] : учебник для студентов философских факультетов высших учебных заведений / под общ. ред. А. А. Гусейнова, Е. Л. Дубко. Москва: Гардарики, 2007. 496 с ISBN 5-8297-0030-1.
- Философия [Текст] : учеб. для студентов / под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. М.: Акад. проект, 2003. 656 с. (Gaudeamus) ISBN 5-8291-0229-8.
- Зеленкова, И.Л. Этика [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. Л. Зеленкова, Е. В. Беляева. 4- е изд., стер. Минск : Тетра Системс, 2001. 368 с. ISBN 985-6577-43-8.
- Гусейнов, А.А. Этика [Текст] : учеб. для вузов / А. А. Гусейнов, Р. Г. Апресян. М. : Гардарики, 2000. 472 с. ISBN 5-8297-0012-3.
- Золотухина-Аболина, Е.В. Современная этика: истоки и проблемы [Текст]: учебник для вузов / Е. В. Золотухина-Аболина. Ростов-на-Дону: МарТ, 2000. 448 с. ISBN 5-241-00007-0.
- Введение в биоэтику [Текст] : учеб. пособие / отв. ред. Б. Г. Юдин; Ин-т "Открытое общество". М.: Прогресс-Традиция, 1998. 384 с. (Программа "Высшее образование") ISBN 5-89826-006-4.
- Деловое общение [Текст] : учеб. пособие / авт.-сост. И. Н. Кузнецов.- 5-е изд. М. : Дашков и К, 2013. 528 с. Библиогр.: с. 467-475. ISBN 978-5-394-01739-1.
- Кузнецов, И.Н. Деловой этикет [Текст]: учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. М.: ИНФРА-М,
 2011. 348 с. (Высшее образование). Слов. терминов: с. 311-321. Библиогр.: с. 322-227. Прил.: с. 328-345. ISBN 978-5-16-004458-3.
- Корпоративная социальная ответственность [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. Э. М. Короткова; Гос. ун-т упр. Москва: Юрайт, 2013. 445 с. (Бакалавр. Базовый курс). Библиогр. в конце разд. ISBN 978-5-9916-2788-7.

5.3 Периодические издания

Журналы:

• Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 3. Философия: реферативный журнал. - М.: ВИНиТИ,2001. - N 3, 2004. - N 1-4, 2005. - N 1-4, 2006. - N 1-4, 2007. - N 1-4, 2008. - N 1-4.

- Вопросы философии: журнал. Москва: Агентство "Роспечать", 2000- 2009 N 1-12, 2013. N 1-6, 2015. N 1-9
- Вестник Московского Университета. Серия 7. Философия: журнал. Москва: Агентство "Роспечать",2009. N 1-6, 2010. N 1-2,4-6, 2013. N 1-4
- Человек: журнал. Москва: Агентство "Роспечать", 2009. N 1-6, 2013. N 2-3

5.4 Интернет-ресурсы

- Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/
- Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/.
- Электронная библиотека «Философия от античности до современности» произведения 132-х классиков западной и русской философии // Разработка, издание и дизайн ООО «ДиректМедиа Паблишинг» directmedia@directmedia.ru
- http://www.philosophy.ru (Философия в России).
- www.soc.lib.ru (Русский гуманитарный интернет-университет).
- http://iph.ras.ru (Официальный сайт Института философии РАН).
- http://philos.msu.ru/(Библиотека философского факультета МГУ)

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint,
- OneNote, Outlook, Publisher, Access)
- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: https://get.adobe.com/ru/reader/
- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNULGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: http://www.7-zip.org/
- Pro Quest Dissertations&ThesesA&I [Электронный ресурс] : база данных диссертаций. Режим доступа : https://search.proquest.com/ в локальной сети ОГУ.
- SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. Режим доступа: https://www.scopus.com/ в локальной сети ОГУ.
- Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных /компания Clarivate Analytics. –Режим доступа:http://apps.webofknowledge.com/ в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Коломиец, Г. Г. Этика: антропо-аксиологический аспект [Электронный ресурс] : метод. указания / Г.

Г. Коломиец; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: Кb). - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2011. -Adobe Acrobat Reader 5.03.