

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра социальной психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.3.2 Психология агрессии и терроризма»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Социальная психология

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедры социальной психологии

протокол № 7 от 02.02 2016 г.

Заведующий кафедрой

Кафедры социальной психологии

Исполнитель:

Доцент кафедры социальной психологии

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

37.03.01 Психология

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Уполномоченный по качеству факультета

№ регистрации 40078

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Изучение теоретических основ агрессивного и террористического поведения личности; особенности психологической деятельности в вопросах агрессивного и террористического поведения

Задачи:

- изучить основные понятия агрессивного и террористического поведения личности;
- сформировать понятие и основные признаки агрессивного и террористического поведения личности;
- изучить особенности психологии человека в агрессивном и террористическом поведения;
- дать представления о направлениях и возможностях работы психолога;
- дать представление о сферах применения полученных знаний.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.16 Методологические основы психологии*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: особенности взаимодействия коллектива в организации, процедуру отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса</p> <p>Уметь: проводить психодиагностическую работу в организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса</p> <p>Владеть: навыком проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса</p>	ПК-13 способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
<p>Знать: особенности психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>Уметь: реализовывать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>Владеть: навыком реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп</p>	ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	68,25	68,25
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	75,75	75,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Психология агрессии	34	8	6		20
2	Психология терроризма	36	8	8		20
3	Особенности работы психолога с личностью агрессивном состоянии	40	10	12		18
4	Особенности работы психолога в условиях терроризма	34	8	8		18
	Итого:	144	34	34		76
	Всего:	144	34	34		76

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Психология агрессии Определение агрессии. Биологические и социальные предпосылки агрессивного поведения. Основные психологические теории и агрессивное поведение: психоанализ, когнитивная теория, бихевиоризм, гештальт-подход. Виды агрессивного поведения. Агрессивность и ее компоненты. Проявление и формы агрессивного поведения. Половые и возрастные особенности агрессивного поведения. Мотивация агрессивного поведения.

Раздел 2. Психология терроризма. Истоки и основания терроризма. Социальные и социально-психологические детерминанты террористической деятельности. Феномен терроризма в современной России. Определение и классификация феномена терроризма. Социальные и социально-психологические предпосылки возникновения терроризма. Психологическое состояние общества как базовый источник терроризма. Социально-психологические основания терроризма
Социально-психологические аспекты глобализации: ее связь с терроризмом
Мотивация терроризма. Мотивация терроризма на индивидуально-личностном уровне. Личность террориста: объяснительные модели. Эмпирические исследования личности террориста. Феномен терроризма с использованием смертников

Раздел 3. Особенности работы психолога с личностью агрессивном состоянии.

Методы и методики изучения и выявления агрессивного поведения. Особенности консультирования личности в агрессивном состоянии.

Раздел 4. Особенности работы психолога в сфере терроризма. Особенности психологической помощи жертвам террора.

Психологический аспект при выявлении террористов и их деятельности.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-3	1	Психология агрессии	6
4-7	2	Психология терроризма	8
8-13	3	Особенности работы психолога с личностью агрессивном состоянии	12
14-17	4	Особенности работы психолога в условиях терроризма	8
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Кантицкий О.В. Психология толпы и массовых беспорядков: Учебное пособие / О.В. Кантицкий, А.М. Лафуткин - Рязань: Академия ФСИН России, 2013. - 182 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=774688>

5.2 Дополнительная литература

1. Андреева, Г. Социальная психология [Текст] : учебник для вузов / Г. М. Андреева.- 5-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2007.
2. Антонян Ю. М. Мессии, лжемессии и толпа: монография / Издатель: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015 – 207 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446885&sr=1
3. Кантицкий О.В. Психология толпы и массовых беспорядков: Практикум / О.В. Кантицкий, А.М. Лафуткин - Рязань: Академия ФСИН России, 2013. - 90 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=774689>
4. Непомнящая, Н. И. Психодиагностика личности : теория и практика: учеб.пособие для вузов / Н. И. Непомнящая. - М. :Владос, 2003. - 192 с.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016.
2. Психологический журнал : журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 2016.

5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.zipsites.ru/> - Психологическая электронная библиотека. Более 3200 электронных книг по психологии: диссертации, авторефераты, периодические издания, психологическая литература, психологические тесты, словари.

<http://www.psy.msu.ru/> -Сборник психологической литературы в интернете, рекомендованный факультетом психологии МГУ им. М.Ломоносова

<http://flogiston.ru/> -Психологическая библиотека в интернете, содержащая тексты классиков, монографии, книги по психологии

<http://www.jourclub.ru/> - Каталог статей и учебных пособий "JourClub", предназначенных для помощи студентам самых разных учебных заведений.

<http://www.portalus.ru/> - Крупнейшая онлайн-база авторских научных публикаций в России

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

3. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, ноутбук).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.