

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра социальной психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.20 Психология межгрупповых и межэтнических отношений»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Социальная психология

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра социальной психологии

наименование кафедры

протокол № 7 от "02" 02 2016г.

Заведующий кафедрой

Кафедра социальной психологии

наименование кафедры

 А.И. Вишняков

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры социальной психологии

должность

подпись

 О.С. Карымова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

37.03.01 Психология

код наименование

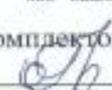
личная подпись

расшифровка подписи

 Л.В. Зубова

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

 Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

 О.С. Карымова

расшифровка подписи

№ регистрации 34876

© Карымова О.С., 2016
© ОГУ, 2016

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Получение знаний об отношениях в группах, о групповом функционировании и развитии, особенностях групповых и этнических отношений; об этапах исторического развития групповых и этнических знаний; основные теории, концепции зарубежных и отечественных научных школ развития групп; закономерности и процессы, протекающие в различных группах и ситуациях при межэтническом взаимодействии людей; сравнительную характеристику народов ближнего и дальнего зарубежья; содержание и способы разрешения межэтнических конфликтов

Задачи сформировать умение и получить навык:

пользоваться методами исследовательской работы с группами в социальной психологии и этнопсихологии; применять полученные психологические знания на практике; анализа прикладных проблем, связанных с различными ситуациями межгруппового и межэтнического взаимодействия

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.19 Социальная психология*

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.В.П.3 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: знать особенности коммуникативного процесса, основные признаки и виды общения, закономерности коммуникации, средства и способы коммуникации</p> <p>Уметь: организовывать коммуникативный процесс, использовать средства и различные способы коммуникации для эффективной передачи информации</p> <p>Владеть: навыком организации коммуникативного процесса, навык установления и поддержания контакта при коммуникации</p>	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<p>Знать: особенности проведения психологического исследования, обследования, основные этапы процедуры проведения исследования</p> <p>Уметь: ставить цель и задачи исследования, проводить исследование, составлять отчетную документацию, делать выводы в соответствии с целями и задачами</p> <p>Владеть: навыками проведения исследования, составления отчетной документации.</p>	ПК-8 способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии
<p>Знать: знать основные закономерности развития психики человека, этапы процесса социализации, с учетом индивидуальных особенностей; в том числе при ограниченных возможностях здоровья; знать закономерности процесса профессиональной и образовательной деятельности.</p> <p>Уметь: уметь организовывать деятельность человека с учетом индивидуальных, возрастных особенностей человека, в том числе с учетом ограниченных возможностях здоровья; уметь взаимодействовать в рамках психологической деятельности с человеком с учетом индивидуальных особенностей человека</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в рамках психологической деятельности с человеком с учетом индивидуальных особенностей, в том числе при ограниченных возможностях здоровья.</p>	ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	68,25	68,25
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	75,75	75,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие группы: основные характеристики, функции	14	4	4		8
2	Методы изучения группы: социометрия, фокус-группа, контент-анализ	18	4	4		10
3	Классификация социальных групп	18	4	4		10
4	Малые группы: характеристика, функции	22	6	6		10
5	Групповые процессы и личность	20	4	4		8
6	Большие группы: характеристика, особенности поведения личности в больших группах	16	4	4		10
7	Этнос как большая группа.	16	4	4		8
8	Межэтнические отношения. Этнические конфликты	18	4	4		10
	Итого:	144	34	34		76
	Всего:	144	34	34		76

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Понятие группы: основные характеристики, функции, развитие группы

Группа точки зрения социальной психологии. Характеристики группы по А.И. Донцову; функции группы по Н.Смелзеру;

Раздел 2. Методы изучения группы: социометрия, фокус-группа, контент-анализ

Социометрия (Д. Морено): процедура проведения, сфера применения, интерпретация. Особенности проведения фокус-группы. Контент-анализ (Г.Лассуэл): проведение, единицы измерения.

Раздел 3. Классификация социальных групп

Классификация по Г.Н. Андреевой. Первичные и вторичные группы по Ч.Кули. Теории Мэйо. Понятие референтной группы по Г.Хаймену

Раздел 4. Малые группы: характеристика, функции

Понятие малой группы, структура группы, развитие группы (А.В. Петровский; Б. Такмен); Отношения между членами группы; конформность и давление группы; нормы и ценности группы; социальная фасилитация, референтная группа и личность

Раздел 5. Групповые процессы и личность

Групповая динамика (К.Левин); Психологическая совместимость членов группы; Принятие решения в группе; социально-психологический климат группы

Раздел 6. Большие группы: характеристика, особенности поведения личности в больших группах.

Понятие больших групп; характеристика и процессы в больших группах; толпа, аудитория

Раздел 7. Этнос как большая группа.

Понятие этноса и нации, основные характеристики; история изучения этноса (Е. Стефаненко, Н.Солтатова). Стереотипы и установки в межэтнических отношениях

Раздел 8. Межэтнические отношения. Этнические конфликты.

Межличностные отношения в межкультурном общении. Понятие и виды этнических конфликтов. Детерминанты этнических конфликтов. Протекание этнических конфликтов. Последствия межкультурных контактов.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Понятие группы: основные характеристики, функции	4
3-4	2	Методы изучения группы: социометрия, фокус-группа, контент-анализ	4
5-6	3	Классификация социальных групп	4
7-9	4	Малые группы: характеристика, функции	6
10-11	5	Групповые процессы и личность	4
12-13	6	Большие группы: характеристика, особенности поведения личности в больших группах	4
14-15	7	Сравнительный анализ этнопсихологических теорий	4
16-17	8	Стереотипы и установки в межэтнических отношениях	4
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Этнопсихология: учебно-методическое пособие для бакалавров/ Автор-составитель: Дорофеева Е.В. Орел: [Орловский государственный институт искусств и культуры](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439358&sr=1), 2015. – 120 с.

Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439358&sr=1

2. [Мандель Б. Р.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275613&page_id=183) Этнопсихология: иллюстрированный учебник // Б.Р. Мандель М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 412с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275613&page_id=183

5.2 Дополнительная литература

1. Айгумова З. И. Психология биэтнических семейных отношений: монография/ З.И. Айгумова М.: Прометей, 2016. – 144 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437290&sr=1
2. Непомнящая, Н. И. Психодиагностика личности : теория и практика: учеб. пособие для вузов / Н. И. Непомнящая. - М. : Владос, 2003. - 192 с.
3. Немов, Р. С. Психология : в 3 кн.: учеб. для вузов / Р. С. Немов . - М. : Просвещение Владос, 1995. Кн. 3 : Экспериментальная педагогическая психология и психодиагностика. - 1995. - 512 с
5. Хозиев В.Б Практикум по общей психологии: учеб. Пособие для вузов/ В.Б. Хозиев. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 272с.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016.
2. Психологический журнал : журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 2016.

5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.zipsites.ru/> - Психологическая электронная библиотека. Более 3200 электронных книг по психологии: диссертации, авторефераты, периодические издания, психологическая литература, психологические тесты, словари.

<http://www.psy.msu.ru/> -Сборник психологической литературы в интернете, рекомендованный факультетом психологии МГУ им. М.Ломоносова

<http://flogiston.ru/> -Психологическая библиотека в интернете, содержащая тексты классиков, монографии, книги по психологии

<http://www.jourclub.ru/> - Каталог статей и учебных пособий "JourClub", предназначенных для помощи студентам самых разных учебных заведений.

<http://www.portalus.ru/> - Крупнейшая онлайн-база авторских научных публикаций в России

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
3. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, ноутбук).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.