

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«С.1.В.ОД.7 Психологические основы сексологии»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности
(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Психолог

Форма обучения

Очная

Год набора 2015

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

протокол № 7 от "16" января 2017 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Л.В. Зубова

Исполнители:

Кафедра общей психологии и психологии личности

должность

подпись

расшифровка подписи

Л.В. Зубова

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Л.В. Зубова

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

расшифровка подписи

Н.Н. Грицай

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

В.М. Иванова

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

способствовать формированию у студентов научного мировоззрения, знаний основных закономерностей становления и проявления человеческой сексуальности.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными понятиями сексологии, пониманием процессов формирования сексуальности и ее проявлений в различных возрастах, социальных группах;
- дать представление о различных подходах в исследованиях природы сексуальности;
- научить дифференцировать сексуальные нарушения от возрастной и конституциональной нормы;
- ознакомить с современными направлениями сексологическими исследованиями.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *С.1.Б.24 Психология развития и возрастная психология, С.1.Б.38 Педагогика*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> биолого-медицинские исследования полового диморфизма, соматических, нейрогормональных, биолого-эволюционных и иных природных детерминант и элементов репродуктивной системы и сексуального поведения <u>Уметь:</u> давать характеристику особенностей сексуальной культуры; главных проблем сексуальности человека; связей между личностью человека и особенностями выстраивания им сексуальных отношений <u>Владеть:</u> навыками описания особенностей сексуальной культуры и главных проблем сексуальности человека; навыками описания связей между личностью человека и особенностями выстраивания им сексуальных отношений	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
<u>Знать:</u> психологические исследования сексуальной мотивации и поведения, начиная с психофизиологических механизмов и заканчивая социально-психологическими процессами сексуальной аттракции, влюбленности, партнерских взаимоотношений <u>Уметь:</u> применять основные положения и методы исследований сферы сексуальных отношений при решении социальных и профессиональных задач <u>Владеть:</u> обладать навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам развития сферы сексуальных отношений	ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	
Знать: социальные и историко-культурные проблемы нормативных аспектов пола и сексуальности, стереотипов маскулинности и фемининности, институциональных рамок сексуального поведения, социальных представлений о «правильном» и «неправильном» поведении и того, как эти представления влияют на реальное поведение людей в разных обществах, средах и социальных группах Уметь: давать характеристику динамики современных сексуальных отношений и особенности их развития Владеть: навыками объяснения динамики формирования сексуальных отношений и навыками описания динамики современных сексуальных отношений и особенности их развития	ПК-12 способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп
Знать: меть представления о видах и особенностях организации сексологической помощи Уметь: дифференцировать нормальные и патологические проявления сексуальности; характеризовать семейно-сексуальные дисгармонии Владеть: методами психодиагностики и психологической коррекции, используемые в сексологии	ПК-15 способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	10 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	36,25	36,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	71,75	71,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи сексологии	24	4	4		16
2	Социальные и биологические основы сексуальности	30	5	5		20
3	Сексуальность и взаимоотношения	28	5	5		18
4	Сексуальное поведение в современном обществе	26	4	4		18
	Итого:	108	18	18		72
	Всего:	108	18	18		72

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Предмет и задачи сексологии. Основные научные подходы к сексологии на современном этапе. Междисциплинарные связи сексологии как науки. Научный, общекультурный подходы к сексуальности. История сексологии. Этапы развития сексологического знания: этап наблюдения накопления знаний, параметрический этап, современный этап. Различные направления в сексологии: локализационистское, энциклопедическое, психоанализ. Неврологический, психиатрический, урологический, эндокринологический подходы к изучению сексуальности. Основные понятия сексологии.

Раздел 2. Социальные и биологические основы сексуальности. Исторический, научный и общенаучный подходы к сексуальности. Сексуальная революция: изменение сексуальных установок. Влияние на эволюцию сексуальных установок и мифов культурных и социальных факторов. Биологический эссенциализм и социальный конструктивизм. Сексуальные установки: отношение к мастурбации, отношение к сексу до брака и система двойных стандартов, отношение к сексуальной ориентации, альтернативному образу жизни и гендерной идентификации. Отношение к телу и наготы, отношение к сексу и романтической любви, отношение к половому воспитанию.

Основные вехи в развитии сексологии: краткий исторический очерк.

Исследования сексуальности в начале и середине XX века. Укрепление Рихардом фон Краффт-Эбингом своей работой «Половая психопатия» мифа о негативных последствиях мастурбации, о ее связи с формированием гомосексуальной ориентации и сексуальных перверсий. Выводы Зигмунда Фрейда, что все аспекты личности взрослого человека, как здоровье, так и патологические, детерминированы его ранним детским опытом. Статья «Половое просвещение детей» и подходы к половому воспитанию детей. Стремление Генри Хэвлока Эллиса к пониманию человеческой сексуальности во всем многообразии ее форм и проявлений в статье «Аутоэротизм».

Современные направления сексологических исследований. Сексологические исследования в новом тысячелетии.

Методы сексологических исследований: опрос, исследование случаев, наблюдения, этносексуальные полевые исследования, экспериментальные исследования. (Роберт Майкл и др. «Сексологический опрос».) Этические проблемы сексологических исследований. Кросскультурный обзор сексуальности.

Джон Гэнъон и Уильям Сан о социальных источниках сексуального развития.

Система сексуальных реакций. Женские и мужские половые органы. Менопауза и мужской климактерический период: старение половой системы.

Сексуальные реакции человека. Модели сексуальной реакции: четырехмерная модель Мастерса и Джонсон, трехмерная модель Каплан. Индивидуальные различия в сексуальных реакциях.

Социальные и биологические основы сексуальности. Интерсексуальность: истинные гермафродиты, мужские псевдогермафродиты, женские псевдогермафродиты. Биологические уровни пола. Джон Мани о гендерной идентичности и гендерной роли. Роберт Дж. Столлер о влиянии биологических факторов на гендерную идентичность. Половая дифференциация. Гендерная идентичность и гендерная роль у взрослых. Интерпретация гендера: модели маскулинности и фемининности. Биополярная модель. Ортогональная и неортогональная модели. Нарушение

гендерной идентичности. Гендер с социально-психологической точки зрения. Теории формирования гендерной роли: психодинамическая теория, теория социального научения, теория когнитивного развития, теория гендерной схемы, генетика поведения.

Гендер в обществе и культуре. Взросление мужчины и женщины. Значение гендерной принадлежности на рабочем месте. Феминизм Бетти Фриден о проблеме гендерных стереотипов, препятствующих полноценной социальной и индивидуальной реализации личностного потенциала современной женщины. Мужское движение. Уоррен Фаррелл о борьбе против социального неравенства и гендерных привилегий во всех сферах жизни, включая сексуальность. Гендер в различных культурах. Психологическая и психиатрическая помощь с учетом гендерных различий.

Раздел 3. Сексуальность и взаимоотношения. Возрастные особенности сексуальности. Составляющие сексуальности у мужчин и женщин. Психосексуальное развитие, теории психосексуального развития: биопсихологическая теория влечений/инстинктов, психодинамическая теория, теория обусловливания и социального научения, теория развития. Универсальная теоретическая модель психосексуального развития. Современные теории социального процесса.

Детская и младенческая сексуальность. Подростковая и юношеская сексуальность. Сексуальность и взаимоотношения в зрелом возрасте: близость, сексуальность и близкие отношения. Теории выбора партнера: психологическая теория, теория социальной среды, эволюционная и социобиологическая теория. Супружество, сожителство, холостая жизнь и секс. Моногамия и полигамия. Отношение к браку. Развод. Сексуальность и старение. Мифы и предрассудки по поводу секса и старения. Запреты на проявление сексуальности пожилыми. Сексуальные проблемы и паттерны старения.

Сексуальная индивидуальность и сексуальные ценности. Социокультурные стандарты сексуального поведения. Гомосексуальность/ гетеросексуальность: общий обзор. Сексуальная индивидуальность. Сексуальные установки и сексуальный выбор. Секс сквозь призму морали. Духовность, религия и секс. Человеческая индивидуальность и ценности общества и культуры. Выявление здоровых сексуальных ценностей. Половое воспитание.

Сексуальная коммуникация. Процесс коммуникации. Современные мифы о коммуникации. Основные принципы эффективной коммуникации. Различия в коммуникации между мужчинами и женщинами. Сексуальные игры.

Любовные отношения и сексуальность. Теории любви. Смещение любви и секса во взаимоотношениях. Дружба и сексуальность. Теории привязанности. Разрыв любовных отношений.

Деторождение, репродуктивные технологии и роды. Оплодотворение и развитие плода. Репродуктивные и фетальные технологии. Суррогатное материнство. Бесплодие и сексуальность. Беременность и роды.

Принятие решений относительно беременности и рождения ребенка.

Исторические аспекты. Принятие решения об использовании контрацептивов: политические факторы, состояние здоровья, психологические и социальные факторы. Общая ответственность за предупреждение беременности. Методы предупреждения беременности. Незапланированная беременность: проблема выбора, три основных варианта.

Раздел 4. Сексуальное поведение в современном обществе. Сексуальное поведение. Секс в одиночку и секс с партнерами. Секс между партнерами одного пола. Гетеросексуальные половые сношения.

Понимание гомогендерной сексуальной ориентации. Шкала Кинзи и ее недостатки. Распространенность гомогендерного сексуального поведения и влечения. Кросскультурная перспектива. Концепции гомогендерной сексуальной ориентации. Перспективы терапии. Формирование идентичности гомогендерной сексуальной ориентации. Стадии формирования сексуальной идентичности. Половые различия в формировании сексуальной идентичности. Сексуальная ориентация и общество.

Спектр сексуального поведения. Кроссгендерное или трансгендерное поведение. Диагностика и лечение расстройств гендерной идентичности. Потребность в дополнительной стимуляции сексуального возбуждения. Нетипичные и чреватые проблемами сексуальные связи.

Секс в искусстве. Современное эротическое искусство. Секс в литературе. Секс в средствах массовой информации. Воздействие сексуально откровенных материалов. Юридические аспекты сексуального поведения.

Сексуальные проблемы и их устранение. Принуждение и насилие в сексуальных отношениях. Сексуальная зависимость: разные точки зрения. Сексуальные домогательства. Как реагировать на сексуальные домогательства. Сексуальные злоупотребления во время исполнения профессиональных обязанностей. Сексуальное принуждение и вынужденные сексуальные отношения. Распространен-

ность вынужденных сексуальных отношений. Сексуальные злоупотребления по отношению к детям. Помощь жертвам сексуальных злоупотреблений и насилия.

Болезни, передаваемые половым путем и их лечение. Предупреждение болезней, передаваемых половым путем. Другие заболевания, связанные с сексуальными отношениями. ВИЧ и сексуальное поведение. ВИЧ и общество.

Предупреждение и устранение сексуальных проблем. Общая характеристика сексуальных расстройств. Причины сексуальных расстройств. Лечение сексуальных расстройств. Поведенческий подход в сексотерапии.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет, задачи сексологии как науки. Междисциплинарные связи сексологической науки. История сексологии. Этапы развития сексологических знаний. Основные направления сексологии. Научный, общекультурный подходы к сексуальности. Сексуальная революция. Сексуальные установки. Основные понятия	2
2	2	Выводы Зигмунда Фрейда, что все аспекты личности взрослого человека, как здоровье, так и патологические, детерминированы его ранним детским опытом. Статья «Половое просвещение детей» и подходы к половому воспитанию детей. Стремление Генри Хэвлока Эллиса к пониманию человеческой сексуальности во всем многообразии ее форм и проявлений в статье «Аутоэротизм».	2
2	2	Исследования сексуальности в начале и середине XX века. Укрепление Рихардом фон Краффт-Эбингом своей работой «Половая психопатия» мифа о негативных последствиях маструбации, о ее связи с формированием гомосексуальной ориентации и сексуальных перверсий.	2
3	2	Методы сексологических исследований: опрос, исследование случаев, наблюдения, этносексуальные полевые исследования, экспериментальные исследования. (Роберт Майкл и др. «Сексологический опрос».) Этические проблемы сексологических исследований. Кросскультурный обзор сексуальности.	2
4	2	Современные направления сексологических исследований. Сексологические исследования в новом тысячелетии.	2
5	3	Теории выбора партнера: психологическая теория, теория социальной среды, эволюционная и социобиологическая теория.	2
6	3	Подростковая и юношеская сексуальность.	1
7	3	Детская и младенческая сексуальность.	1
8	3	Сексуальность и взаимоотношения в зрелом возрасте: близость, сексуальность и близкие отношения.	1
9	4	Секс в искусстве. Современное эротическое искусство. Секс в литературе. Секс в средствах массовой информации. Воздействие сексуально откровенных материалов.	2
10	4	Юридические аспекты сексуального поведения.	1
		Итого:	18

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Иншаков, С.М. Криминология: практикум : учебное пособие / С.М. Иншаков. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. : табл. - ISBN 978-5-238-01980-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115312>
2. Курганов, С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01673-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115310>
3. Основные методы сбора данных в психологии : учебное пособие / ред. С.А. Капустин. - Москва: Аспект Пресс, 2012. - 160 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0653-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104540>

5.2 Дополнительная литература

1. Корецкая, И.А. Психология развития и возрастная психология : учебно-практическое пособие / И.А. Корецкая. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 119 с. - ISBN 978-5-374-00299-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90709>
2. Никольская, А.А. Возрастная и педагогическая психология / А.А. Никольская. - Дубна : Феникс+, 2001. - 332 с - ISBN 5-9279-0030-5.
3. Хилько, М. Е. Возрастная психология [Текст] : конспект лекций / М. Е. Хилько, М. С. Ткачева. - М. : Высш. образование, 2006. - 191 с. - (Хочу все сдать!) - ISBN 5-9692-0083-2.
4. Шаповаленко, И. В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология) [Текст] : учеб. для вузов / И. В. Шаповаленко. - М. : Гардарики, 2004. - 349 с. - (Psychologia universalis). - Прил.: с. 342-349 - ISBN 5-8297-0176-6.

5.3 Периодические издания

- «Вопросы психологии»
- «Психологический журнал»

5.4 Интернет-ресурсы

- <http://www.psychology.ru/whoswho/>;
<https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Психология сознания»;
<https://universarium.org/catalog> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Введение в практики осознанности»;
<http://www.psy.msu.ru/people/> (справки об авторах и биографии, на русск. яз.);
<http://auditorium.ru/aud/index.php> (текст учебного пособия: Дормашев Ю.Б., Романов В.Я. Психология внимания. М: Тривола, 1995);
<http://koob.ru>, <http://ihtik.lib.ru>,
<http://elibrary.ru>,
<http://flogiston.ru> (неофициальный сайт факультета психологии МГУ),
<http://voppsy.ru> (журнал «Вопросы психологии»),
<http://psychol.ras.ru/08.shtml> («Психологический журнал»),
<http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html> («Вестник Московского университета» Серия 14. Психология),
<http://imaton.spb.ru> (Институт практической психологии ИМАТОН),
<http://www.psychology.ru/whoswho/> (Выдающиеся психологи XX столетия. Галерея психологов).

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.