

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии и культурологии

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ДВ.1.1 Социально-философские теории в немецкой классической философии»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*47.03.01 Философия*

(код и наименование направления подготовки)

*Общий профиль*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии и культурологии наименование кафедры

протокол № 6 от "7" августа 2017 г.

Заведующий кафедрой

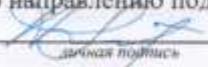
Кафедра философии и культурологии наименование кафедры  Н.М. Мухамеджанова подпись расшифровка подписи

Исполнители:

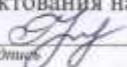
доцент должность  Е.Р. Южанинова подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

47.03.01 Философия код наименование  Н.М. Мухамеджанова личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

 Н.Н. Грицай личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

 В.М. Иванова личная подпись расшифровка подписи

№ регистрации 60145

© Южанинова Е.Р., 2017  
© ОГУ, 2017

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

- иметь представление об основных социально-философских теориях, разрабатывавшихся ведущими представителями немецкой классической философии и культуры XVIII-XIX вв.; знать о классических философских направлениях, фундаментальных идеях в области социальной философии, философии истории, философии права, выдвигавшихся представителями немецкой философской классики, о вечных философских вопросах и современных подходах к их разработке.

**Задачи:**

- знать проблемы социальной философии, разрабатывавшиеся философами-представителями немецкой классической философии;
- осмыслить основные закономерности конституирования социально-философского знания в немецкой философии;
- важнейшие социально-философские концепции, мысли, труды И.Г. Гердера, И. Канта, немецких романтиков, И.В. Гёте, Ф. Шиллера, «якобинцев», Ф.В.И. Шеллинга, Г.В.Ф. Гегеля, Л. Фейербаха;
- основные направления влияния немецкой классической философии на марксизм как на социальную теорию;
- проследить закономерности влияния немецкой классической философии на развитие социальной онтологии;
- сформировать умение пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.19 Философия культуры*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> основные категории и концепции классической социальной философии, парадигмальные основания социально- философского знания; основные категории и концепции современной социальной философии, методики их</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать сущность и механизмы социальных изменений, выявлять природу социальных явлений и строить аргументированные прогнозы относительно их динамики; использовать положения и категории социальной философии при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа основных проблем социальной философии, методологией социально-философского исследования; инновационными методами анализа современных проблем социальной философии, методиками прикладных исследований в гуманитарных науках.</p>	ОПК-3 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> Основные методы научного и философского исследования. Современные гносеологические (эпистемологические), онтологические, социально-философские подходы и, а также уместность и возможность их применения в конкретных предметных областях философского знания</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности знание основных методов научного и философского исследования в различных областях теоретического и прикладного знания; использовать современные методы философско-теоретического знания с позиции разных уровней систематизации философского знания.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования и применения основных философских и научных методов исследования в различных областях теоретического и прикладного знания; современными методами философско- теоретического знания в сфере онтологии, эпистемологии, социальной философии.</p>	ПК-1 способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	<b>109,75</b>	<b>109,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Конституирование социально-философского знания в западноевропейской философии в целом и немецкой философии в частности.	16	2	-	-	14
2	Вклад И.Г. Гердера в формирование философии истории.	16	2	2	-	12
3	Социально-политическая философия и философия истории И. Канта.	16	2	2	-	12
4	Ф. Шиллер и И.В. Гёте: сходство и различие в	16	2	2	-	12

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	понимании исторического процесса.					
5	«Немецкое якобинство» как совокупность социально-философских воззрений	16	2	2	-	12
6	Социально-политическая (практическая) философия И.Г. Фихте и его философия истории. Деятельностная философия И.Г. Фихте.	16	2	2	-	12
7	Иррациональное объяснение исторического процесса в трудах Ф. В. Й. Шеллинга	16	2	2	-	12
8	Г.В.Ф. Гегель как социальный философ.	16	2	2	-	12
9	Немецкая классическая философия и развитие аксиологии: прошлое и современность	16	2	2	-	14
		144	18	16		110

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### 1. Конституирование социально-философского знания в западноевропейской философии в целом и немецкой философии в частности.

Самостоятельность и своеобразие социальной философии в структуре философского знания. Немецкая классическая философия как поиск и нахождение человеком ответов на главные вопросы бытия. Мировоззренческая и методологическая функции социально-философских идей в немецкой классической философии. Онтология, гносеология, аксиология и их связь с социальной философией в структуре философского знания на примере учений немецкой классической философии.

### 2. Вклад И.Г. Гердера в формирование философии истории.

И.Г. Гердер как выдающийся представитель немецкой классической философии и культуры.

И.Г. Гердер о роли преемственности в истории человеческой цивилизации. Идея развития природы и общества в труде И.Г. Гердера «Идеи к философии истории человечества».

И. Кант и И.Г. Гердер о сущности, структуре и функционировании общества, механизмах и формах социальных изменений. «Спор о пантеизме» и его влияние на развитие философии истории в Германии.

И.Г. Гердер о внутренних и внешних факторах общественного развития. История общества как прямое продолжение истории природы.

### 3. Социально-политическая философия и философия истории И. Канта.

Влияние Ж. Ж. Руссо на формирование социально-философских воззрений И. Канта. И. Кант о цивилизации.

Статьи И. Канта «Предполагаемое начало человеческой истории», «Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане», «Ответ на вопрос, что такое Просвещение» и их значение для философии истории.

«Критицизм» И. Канта в понимании исторического процесса. Постулаты практического разума и этико-метафизика.

И. Кант о социальном зле. Социальный идеал И. Канта.

Проблема взаимоотношения государства и нации в философии И. Канта. Значение труда «Метафизика нравов» для философии права. И. Кант как теоретик «правового государства».

Философия («метафизика») права И. Канта как связующее звено социально-политической философии с «критической философией». Принцип примата морали по отношению к политике.

Основные идеи трактата И. Канта «О вечном мире».

### 4. Ф. Шиллер и И.В. Гёте: сходство и различие в понимании исторического процесса.

Ф. Шиллер о трех ступенях развития человека и человеческого рода. Роль Ф. Шиллера как историка и философа.

И В. Гёте и его понимание исторического процесса.

Социально-философские идеи в «Фаусте» И.В. Гёте. Гёте о революции и эволюции в человеческой истории.

Идея «продуктивности» как базисная в структуре социально-философских воззрений Гёте и Шиллера.

### **5. «Немецкое якобинство» как совокупность социально-философских воззрений.**

Понятие «немецкое якобинство» и споры о его концептуализации. Влияние французской революции на формирование радикальных социально-философских воззрений в Германии.

Георг Форстер как философ-публицист. Вильгельм Людвиг Векрлин и его социально-философская публицистика.

Карл фон Кноблаух и его работы «Ночные бдения афонского отшельника» и «Политико-философские беседы».

Якобинцы о сущности, структуре и функционировании общества, механизмах и формах социальных изменений.

Философское истолкование социальных потрясений конца XVIII в. с позиции «немецкого якобинства».

### **6. Социально-политическая (практическая) философия И.Г. Фихте и его философия истории. Деятельностная философия И.Г. Фихте.**

И.Г. Фихте как социальный философ. Влияние французской революции на эволюцию социально-философских воззрений Фихте (работа Фихте «Очерки по исправлению суждений публики о французской революции»).

Влияние идей Руссо на социальную философию Фихте (работа Фихте «Основы естественного права согласно принципам учения о науке»). Виды свободы у Фихте. Работа «Замкнутое торговое государство» как отражение социального идеала зрелого Фихте.

Трактовка государства в работе «Основные черты современной эпохи». Теистическо-провиденциалистское понимание исторического процесса. «Априорная» («метафизическая») основа философского понимания истории.

Пять эпох человеческой истории по Фихте. Снятие проблемы антропогенеза в философии истории Фихте. Работа «Назначение человека» и ее значение для социальной философии. Фихте о социальной роли науки и ученого.

### **7. Иррациональное объяснение исторического процесса в трудах Ф. В. Й. Шеллинга.**

Всемирная история как откровение Абсолюта в философском творчестве Шеллинга. Судьба, природа и провидение – три основных этапа всемирной истории.

Диалектическая связь свободы с необходимостью в социально-историческом процессе. Иррациональная трактовка всемирной истории Шеллингом как первый шаг к построению его «философской теологии». Учение Ф.В.Й. Шеллинга о трех «мировых эпохах».

### **8. Г.В.Ф. Гегель как социальный философ.**

Социальные и политические проблемы как толчок для создания системы Гегеля. Социально-историческое бытие людей в целостности его духовно-идеологической и политико-экономической сторон – новая проблема в немецкой классической философии.

Социально-философские проблемы в «Феноменологии духа» - введению к системе гегелевской философии. Принцип историзма.

Обоснование идеализма. Проблема становления самосознания у Г. В. Ф. Гегеля. Труд и борьба, господство и рабство. Проблема революции.

Отчуждение и его снятие. «Объективный дух» как «наличное бытие свободной воли», образующее сферу «права». Три формы развития «нравственного духа»: семья, гражданское общество, государство.

Гегелевское понимание социально-политической реальности. Межгосударственные отношения.

Всемирная история (философия истории) и ее сущностная основа. Философско-исторический пессимизм Гегеля.

## 9. Немецкая классическая философия и развитие аксиологии: прошлое и современность.

Влияние идей немецкой классической философии на разнообразные трактовки ценностей. Роль идей немецкой философской классики в разработке концепций аксиогенеза. Антропологичность современной аксиологии как наследие немецкой философской классики. Возможные пути влияния немецкой философской классики на развитие аксиологии.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Вклад И.Г. Гердера в формирование философии истории.	2
2	3	Социально-политическая философия и философия истории И. Канта.	2
3	4	Ф. Шиллер и И.В. Гёте: сходство и различие в понимании исторического процесса.	2
4	5	«Немецкое якобинство» как совокупность социально-философских воззрений	2
5	6	Социально-политическая (практическая) философия И.Г. Фихте и его философия истории. Деятельностная философия И.Г. Фихте.	2
6	7	Иррациональное объяснение исторического процесса в трудах Ф. В. Й. Шеллинга	2
7	8	Г.В.Ф. Гегель как социальный философ.	2
8	9	Немецкая классическая философия и развитие аксиологии: прошлое и современность	2
		Итого:	16

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Философия: учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. – 2-е изд. – М.: М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 678 с. – ISBN 238-00308-0. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/shop/index.php?page=book&id=117909>

### 5.2 Дополнительная литература

- 1 Грядовой Д.И. Философия: общий курс: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Д.И. Грядовой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 463 с. – ISBN 978-5-238-02184-3. // Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/shop/index.php?page=book\\_view&book\\_id=117925](http://www.biblioclub.ru/shop/index.php?page=book_view&book_id=117925)
- 2 Гуревич П. С. Философия. Учебник [Электронный ресурс] / Гуревич П. С. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 400 с. - ISBN 5-238-00946-1. // Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/shop/index.php?page=book&id=117921>
- 3 Гулыга А. В. Немецкая классическая философия. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Рольф, 2001.
- 4 Кузнецов В. Н. Немецкая классическая философия. 2-е изд. – М., 2003.
- 5 Мотрошилова Н. В. Философское значение немецкой литературы // История философии: Запад – Россия - Восток. Книга II. Под ред. проф. Н. В. Мотрошиловой. - М., 1998. С. 326 – 337.
- 6 Рассел Б. История Западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней. – М.: Академический проект, 2000.

### 5.3 Периодические издания

Альма матер (Вестник высшей школы) : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016, 2017.  
Вопросы культурологии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016, 2017.  
Вопросы психологии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016, 2017.  
Вопросы философии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016, 2017.  
Высшее образование в России : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016, 2017.  
Педагогика : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016, 2017.  
Психологический журнал : журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 2016, 2017.  
Социологические исследования : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016, 2017.  
Философские науки : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016, 2017.

### 5.4 Интернет-ресурсы

<http://минобрнауки.рф> – официальный ресурс министерства образования и науки рф.  
<http://www.strf.ru> – портал о науке и технологии в России. электронное издание, публикуется при поддержке министерства образования и науки рф. ежедневное новостное интернет-издание, освещающее проблемы науки и техники, инновации, научные замечания, аналитические обзоры проблем, комментарии экспертов  
[http://artlib.osu.ru/site\\_new](http://artlib.osu.ru/site_new) - научная библиотека ОГУ  
<http://biblioclub.ru/> - электронные книги по гуманитарным дисциплинам, а также система сайтов и платформ, ориентированных на разные аудитории и различные способы использования контента.  
<http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система, содержащая коллекция электронных версий книг, журналов и т.д., сгруппированных по тематическим и целевым признакам.  
<http://www.iprbookshop.ru/> - портал учебной и деловой литературы, книги по общегуманитарным наукам.  
<http://elibrary.ru> – крупнейший российский информационно-аналитический портал в области в науки, технологии, образования, содержит рефераты, полные тексты научных статей и публикаций, электронные версии российских научно-технических журналов

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

#### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.